

# 序 言

古人云：“以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；以史为镜，可以知兴替。”校史不仅是一本厚重的校本教材，也是一笔宝贵的精神财富和文化遗产。编撰校史是要在历史中回顾过去，展望未来；是要弘扬前人业绩品格，激励后人奋发有为；是要聚集正能量，增强师生和广大校友的自豪感、责任感和使命感。一直以来，编一部内容详实、形式新颖的校史成为学校师生员工和广大校友共同的心愿。今年欣逢学校 40 周年华诞，学校成立了校史编纂委员会组织编纂工作。经过近一年时间的搜集资料、加工制作，这部校史终于问世。这册饱含深情的校史，追溯了学校 40 年的办学历程，一字一句尽在讲述一草一木、一事一物的变迁；一章一节尽在揭示校园每一处的沧桑；一年一月尽在展现学校的进取、光荣与梦想。我们期待她能唤起师生及校友对母校的眷顾怀思，也能给予后人更多的启迪和教益，进而孕育出将扬工精神发扬光大的力量。

四十载风雨沧桑，四十载足音回荡。人生四十，弹指一挥，正是风华正茂的壮年，而建校 40 年，却是几代人辛勤奋斗的结果。几代扬工人勤勉务实、艰苦奋斗，其筚路蓝缕之景、进退维艰之况举不胜举。扬工人艰难而不改其志、困苦而不易其心，栉风沐雨，上下求索，矢志不渝，不断前行。学校也在岁月洗礼中从小到大、由弱到强，薪火相传、青蓝相继。四十年征程，每一步都饱含着扬工人的拼搏奉献，每一步都记载着扬工人的探索总结，每一步都展示着扬工院的发展壮大。

四十载砥砺奋进，四十载励精图治。学校事业发展先后经历了三座里程碑：第一座里程碑是 2004 年，原扬州化工学校和扬州建筑工程学校合并升格为扬州工业职业技术学院，开启了学校高职办学的新纪元；第二座里程碑是 2015 年 7 月，学校以优异成绩通过省示范性高职院校建设验收，跻身全省高职院校前列；第三座里程碑是 2015 年 9 月，江苏省教育厅和扬州市政府签订共同支持扬工院发展协议，将隔壁商校校区 350 亩地、16 万平方米建筑无偿整体划给我们，实现了校区融合，标志着学校已向更高水平迈进。

四十载辛勤耕耘，四十载春华秋实。学校始终贯彻落实党的教育方针，秉承“厚德强能 笃学创新”的校训精神，坚持“厚植学生文化底蕴、精湛学生一技之长”的育人理念，紧跟时代发展步伐，紧抓高职教育发展宝贵机遇，坚持“以服务地方为重点，以服务行业为特色”，不断强化内涵建设，学校办学基础进一步夯实，办学空间进一步拓展，办学水平进一步提高，人才培养质量进一步提升，受到了地方政府的欢迎、用人单位的信赖和学生家长的认同。千百教师背影远去，万千学子已成栋梁。四十年来，学校为国家和社会培养输送了四万余名优秀人才，他们奋智运力，发愤图强，以基础扎实、技能熟练、勤于实践、善于开拓创新而享誉社会各界，以自己的实际行动诠释了扬工精神，谱写出了扬工人服务经济社会发展的壮丽篇章。学校的综合实力和核心竞争力不断增强，社会影响不断扩大，先后获得“江苏省职业教育先进单位”“江苏省高等学校和谐校园”“江苏省大学生创业教育示范基地”“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”“江苏省文明校园”“江苏

省平安校园”“江苏省大学生创业教育示范校”等荣誉称号，连续两年荣登“全国高职院校国际影响力50强”。

四十年来，一代又一代扬工人创造了可歌可泣的历史，奠定了坚实的发展基础，为学校明日的腾飞插上了强劲的翅膀。在新的历史时期，学校事业改革发展面临着难得的发展机遇，也面临着前所未有的挑战，我们将继续弘扬和传承学校四十年的优良办学传统，以四十年后再出发的勇气和魄力，不忘初心、牢记使命、砥砺前行，不断续写扬工辉煌的历史；我们将团结带领广大师生，改革创新、奋发进取，聚焦人才培养质量提升，聚力学校特色打造，朝着特色鲜明、国际有影响的高水平新扬工阔步前行！

历史堪勒记，岁月当留痕。校史是一部扬工人艰苦创业、愈挫弥坚的奋斗史，是一部扬工人改革创新、追求卓越的创业史。这部校史几番反复、几经修改，即将问世，谨借作序之机，向共同以责任和辛劳谱写扬工校史的前贤今人，致以崇高的敬意和衷心的感谢！  
是为序。

校史编纂委员会

2018年10月

# 目 录

## 第一篇 中等职业教育篇（1978~2004）

第一章 扬州化工学校的建立与发展.....	- 1 -
第一节 江苏省扬州化工技术学校.....	- 1 -
第二节 扬州化工学校的建立与发展.....	- 3 -
第二章 扬州建筑工程学校的建立与发展.....	- 58 -
第一节 扬州建筑工程学校的建立.....	- 58 -
第二节 扬州建筑工程学校的发展.....	- 58 -

## 第二篇 高等职业教育篇（2004~2018）

第一章 两校合并升高职 迎评创优促发展.....	- 81 -
第一节 扬州工业职业技术学院的成立.....	- 81 -
第二节 全员迎评创优，提升办学水平.....	- 85 -
第二章 抢抓机遇创示范，深化改革显活力.....	- 93 -
第一节 第一次党代会召开.....	- 93 -
第二节 凝心聚力创示范.....	- 94 -
第三节 二级管理显活力.....	- 108 -
第四节 专业文化建设.....	- 109 -
第三章 强化内涵建设，争创高水平高职院校.....	- 113 -
第一节 第二次党代会召开.....	- 113 -
第二节 优秀成绩通过省示范校验收.....	- 115 -
第三节 建设品牌骨干专业及国家级教学资源库.....	- 128 -
第四节 构建“三航育人”模式，推进校园文化建设.....	- 137 -
第五节 扩大国际交流与合作，服务国家“一带一路”倡议.....	- 145 -
第六节 坚持内涵发展，争创高水平高职院校.....	- 149 -

## 第三篇 院（部）篇

第一章 化学工程学院.....	- 161 -
第一节 学院概况.....	- 161 -
第二节 教学与科研.....	- 179 -
第三节 师资队伍.....	- 185 -
第二章 建筑工程学院.....	- 198 -
第一节 学院概况.....	- 198 -

第二节 教学与科研.....	- 206 -
第三节 师资队伍.....	- 214 -
第三章 机械与汽车工程学院.....	- 223 -
第一节 学院概况.....	- 223 -
第二节 教学与科研.....	- 231 -
第三节 师资队伍.....	- 239 -
第四章 电气与信息工程学院.....	- 246 -
第一节 学院概况.....	- 246 -
第二节 教学与科研.....	- 264 -
第三节 师资队伍.....	- 273 -
第五章 经济管理学院.....	- 283 -
第一节 学院概况.....	- 283 -
第二节 教学与科研.....	- 296 -
第三节 师资队伍.....	- 298 -
第六章 装饰与艺术设计学院.....	- 304 -
第一节 学院概况.....	- 304 -
第二节 教学与科研.....	- 311 -
第三节 师资队伍.....	- 315 -
第七章 马克思主义学院.....	- 321 -
第一节 学院概况.....	- 321 -
第二节 教学与科研.....	- 323 -
第三节 师资队伍.....	- 326 -
第八章 基础科学部.....	- 329 -
第一节 基础科学部概况.....	- 329 -
第二节 教学与科研.....	- 333 -
第三节 师资队伍.....	- 338 -
第九章 体育部.....	- 341 -
第一节 体育部概况.....	- 341 -
第二节 教学与科研.....	- 343 -
第三节 师资队伍.....	- 348 -
附录.....	- 354 -
后记.....	- 395 -

# 第一篇

## 中等职业教育篇（1978 ~ 2004）



## 第一章 扬州化工学校的建立与发展

### 第一节 江苏省扬州化工技术学校

扬州，古称广陵、江都、维扬，公元前 486 年建城。扬州在历史上曾有过三次鼎盛：第一次是在西汉中叶；第二次是在隋唐到赵宋时期；第三次是在明清时期。如今，扬州是江苏省地级市，江苏长江经济带重要组成部分、南京都市圈成员城市和长三角城市群城市，是南水北调东线工程水源地。下辖邗江区、广陵区、江都区 3 个市辖区和宝应县 1 个县，代管高邮市、仪征市 2 个县级市。

1978 年 3 月 18 日至 31 日，党中央国务院召开了规模盛大的全国科学大会，明确了科学技术是生产力的马克思主义基本论断，打开了解放思想的先河，确立了尊重知识、尊重人才的根本方针，迎来了中国历史上灿烂的科学的春天。4 月 20 日，中共中央作出《中共中央关于加快工业发展若干问题的决定(草案)》(简称《工业三十条》)，下发各工业管理机关、各工交企业试行。其第二十三条指出：“要实现四个现代化，必须提高整个中华民族的科学技术水平，大规模地培训干部、工人和技术人员，造就更多又红又专的人材是当务之急。”为此，化工部专门召开了职工教育工作会议，对如何加强职工的技术文化教育，努力提高广大工人、技术人员和干部的技术文化水平提出了具体要求。为了贯彻落实会议精神，当时的江苏省化工局和扬州地区行政公署重工业局拟在扬州市筹办一所化工技术学校。9 月 13 日，扬州市化学工业局向扬州地区行政公署重工业局申请筹建(〔78〕扬化字第 99 号)。11 月 20 日，扬州地区行政公署重工业局批复同意扬州市筹办扬州化工技术学校(扬署重工〔78〕第 109 号)。学校全称为：“江苏省扬州化工技术学校”，学制二年，属中技性质，隶属于市化工局和地区重工业局。

1978 年底，扬州市化学工业局政工股负责，成立了建校领导小组，并抽调原扬州化工厂革委会主任范祖英、扬州农药厂孙长怡、陈明山，组成筹建工作班子，范祖英为负责人。1979 年 1 月戴希文、马庆由南京化工学校毕业分配到学校。筹建工作班子的五位同志开始了紧张的学校筹建工作。第一笔筹建经费为 3 万元。从 1979 年 1 月起，经过征地，调配建设物资，落实水电安装等等，到 1981 年初建成了一幢教学楼。经扬州市化工局协调，用新建教学楼及所在地与座落在扬州文峰路 27 号的扬州市化工研究所进行了整体置换。学校占地面积 5.3 亩，校舍建筑面积 1854 m<sup>2</sup>。期间借用扬州化工厂厂舍办公并开办了多期英语培训班。1980 年 8 月招收了第一批在职职工 25 名，由于当时学校筹建工作未就绪，以及学生生源不足，未及时开学，故于 1981 年 2 月又扩招了在职职工 33 名。两次共招 58 名学员，实际报到 56 名。3 月 17 日学校举行了首次开学典礼，该班进行了一学期的高中文化复习后，执行化工部教育司制订的《化工中等专业学校化工分析专业二年制教学计划》进行教学。1981 年秋季学校还开办了省化肥、磷肥分析短训班。1981 年 1 月 20 日中共扬

州市委发文(扬组发[1981]026号)决定孙长怡任江苏省扬州化工技术学校校长,孙达任江苏省扬州化工技术学校副校长。(此时范祖英回化工厂工作。为了筹建学校,陈明山虽已被任命为扬州染化厂党支部副书记,但仍然在学校工作,未及时到扬州染化厂履职)。

经过两年多的筹备,1981年3月原扬州市人民政府以[扬府发(81)70号]文具请示报告给扬州地区行政公署要求成立“江苏省扬州化工技术学校”,4月16日扬州地区行政公署经委以[扬署经(81)25号]文批复,同意成立“江苏省扬州化工技术学校”,培训在职职工,并明确学制两年,教学大纲及教学计划按中专教学规定执行。5月3日共青团扬州市委员会批复学校共青团江苏省扬州化工技术学校支部委员会(扬团发[81]048号),王兰同志为书记,张宝铃同志为副书记。6月16日,中共扬州市委发文(扬组发[1981]140号)决定建立江苏省扬州化工技术学校党支部,孙长怡同志任党支部书记。

1981年起学校开始设置了校长办公室、教务科、总务科等组织机构。1981年初学校分配来了十多位毕业的大学生,原参与学校筹建的同志,工作关系大部分转入学校,同时又积极引进专业人才,截止1981年底,教职工31人,其中专任教师22人。另聘任了13名兼职教师,构成了一支新老结合、专兼结合的教师队伍。

1982年1月11日,中共扬州市委组织部发文(扬委组干[1982]005号),决定王智珩同志任江苏省扬州化工技术学校党支部副书记。1月15日扬州市人民政府(扬府人发[1982]4号)决定王智珩同志任江苏省扬州化工技术学校副校长。6月22日中共扬州市委组织部发文批复(扬委组干[1982]220号)同意成立中国共产党江苏省扬州化工技术学校支部委员会。支部委员会由孙长怡、王智珩、孙国贵三位同志组成,孙长怡同志任书记,王智珩同志任副书记。

1983年2月10日扬州市人民政府(扬府人发[1983]044号)决定祝慧明同志任江苏省扬州化工技术学校副校长。

学校领导班子建立后,逐步建立健全了党、政、工、团等组织机构,思想政治工作和行政、后勤等工作基本落实,教学秩序和各项制度已初步建立,教学实验手段已初步具备,教学质量不断提高,具备了继续招生能力。经扬州市重工业局党组研究,并报请扬州市人民政府同意,将原扬州磷肥厂的46000平方米土地作为学校的新校址,江苏省化工厅、扬州高教局、扬州地区行署有关部门的领导同志都亲临新校址视察,认为学校新址很有发展前途。鉴于学校已具备中等专业化工学校办学条件,为此,扬州市重工业局行文《关于报请批准成立江苏省扬州化工学校的请示报告》并附《江苏省扬州化工学校1981年—1985年的办学规划》[(81)扬重(宣)字第097号]给扬州市人民政府,请求扬州市人民政府审查,并转报扬州地区行政公署、江苏省人民政府批准成立“江苏省扬州化工学校”,列入国家办学计划。

1983年3月22日江苏省人民政府以苏政复[(1983)47号]文批复扬州市人民政府,同意利用原扬州磷肥厂地址为基础建立扬州化工学校,该厂全部土地、房屋及附属设备交学校使用,学校由市领导,经费、基建投资由市自行安排;在校生规模暂定600人,设置化工分析、化工机械等专业,招收初中毕业生,学制四年;近几年内主要招收化工系统在职

职工进行培训，毕业后回原单位，以后视校舍、师资设备等情况逐步面向社会招生。同年，江苏省人民政府[苏政复(1983)90号]文件批复，批准扬州市举办扬州市轻工业职工中等专业学校等十所中等专业学校和扬州化工学校附设职工中专班，从1983年起，可按批准设置的专业参加全省职工中专统一招生。6月22日扬州市人民政府给扬州市化学工业公司下达关于建立扬州化工学校的通知（扬政发[1983]146号），学校正式更名为扬州化工学校。

1981年至1983年，江苏省扬州化工技术学校为扬州市及全省培训了367名在职职工学员。1983年7月，学校唯一颁发毕业证书的全日制职工班54名学员毕业（中途退学2名）。

## 第二节 扬州化工学校的建立与发展

### 一、发展历程

#### （一）艰苦办学，勤奋学习

从1981年1月到1986年1月，孙长怡作为学校主要领导人，经历了从“江苏省扬州化工技术学校”成立、“扬州化工学校”建立、学校搬迁、学校初期建设、到面向全省社会招生的历程。期间，他一直秉持“艰苦办学，勤奋学习”的精神和“穷办学、苦读书”的办学理念，坚持利用一切力量、不浪费一切资源办学，没条件创造条件。他还教育学生要为了国家、为了化工事业，克服困难努力学习。

1983年3月22日，江苏省政府<83>47号批复，同意建立“扬州化工学校”。9月学校开办化工分析、化工机械两个专业，学制三年，招收在职职工146人，同时，扬州市化学工业公司企业管理专业电大班33人。

1984年根据江苏省批复要求，在江苏省石油化工厅和扬州市人民政府的安排下，学校在位于扬州市高桥北街75号，占地面积70余亩的原扬州磷肥厂旧址开始建设新校区，文峰路27号校址改为“扬州化工学校分部”。

荒废多年的扬州磷肥厂旧址，道路坎坷不平，房屋七零八落，通风的围墙随时倒塌。为了新校区尽早投入使用，学校组建了基建班子。从1984年4月底至9月底，只用5个月的时间先后兴建了第一幢四层高的1600平方米的教学楼，完成了432平方米的餐厅，82平方米的伙食房，因陋就简地改造了1240平方米的宿舍、办公室及48平方米的配电房等，校园在废墟之地上初步建成，保证了新学期的顺利开学。

1984年开始正式面向全省招收初中毕业生120名，学制四年，其中化工分析专业80名，化工机械40名；同时招收在职职工三年制中专生234名，其中化工分析69名，化工机械40名，工业财务与会计125名；增加代管扬州化学工业局一个有机化工专业电大班25名学生；9月份共九个班352名新生全部入住新校区，在校生人数达559人。9月，扬州市化学工业公司调扬州农药厂副厂长汪性和同志任学校副校长。为提高教学质量，突出以教学为中心，根据化工部制定的各专业的教学计划、教育大纲，参照兄弟学校和前届毕

业班的教学实践经验，结合实际情况，学校首先制定了化工分析、化工机械、财务会计三个专业的不同学制（三年、四年）的教学实施计划；接着制订了相关教学管理制度，如教务处、教研组、班主任、实验室等岗位责任制，并付诸实施，狠抓教学质量，1984年全学年，学校领导和任课教师共听课539节，观摩教学6次，公开课18次。由于新校区在建，学校分南北两处，为使服务工作正常进行，学校制定了一套行之有效的管理制度，含11个制度、16个工作职责。这些制度和职责为学校建立良好的教学、工作秩序打下了坚实基础。

在初期办学的几年间，校党支部根据学校特点，特别强调纪律教育、养成教育，努力搞好校风建设，逐步形成了“艰苦办学，勤奋学习”的好风尚。新学期的第一次大课必讲校风建设，第一次班会必开展“三有一守”（有理想、有道德，有文化、守纪律）活动，努力培养学生成为四化建设需要的红专人才。1984年8月25日，学校党支部创办了作为学校内部的宣传期刊《化校简讯》，配合学校各方面中心任务，推动教育事业的发展。《化校简讯》分设“党代会文件辅导”、“读书问答”、“近代史知识”等专题。12月27日，学校成立了文学青年爱好者组织——“崛起”文学社，学校党支部副书记担任名誉社长，旨在以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持党的实事求是的思想路线，用笔墨抒发对党、对伟大祖国、对社会主义社会制度的思想感情，开拓现代化建设新局面。1985年1月15日，学校召开教职工代表大会，选举产生第二届工会委员会。同年增设了化工工艺专业，还承担了扬州市化工企业干部、职工的培训任务。同时，在省化工厅的资助下，学校又建成一幢2115平方米的教学楼和440平方米的简易学生宿舍。为了贯彻全国中专会议关于“凡列入统一招生、统一分配的学校，应以省领导为主”的精神，1985年10月，江苏省政府行文，将学校领导体制改为省、市双重领导，省石化厅主管，学校规模为1200人，经费从1985年开始由省财政厅安排。1985年底，学校在籍生达708人，教职工118人。

## （二）勤奋守纪，团结创新

1986年2月18日扬州市化学工业公司发文〔（86）化组字第35号〕任命金本德为学校副校长；1986年2月25日中共扬州市化学工业公司委员会决定张清任中共扬州化工学校支部委员会书记，孙长怡到龄离休。从1986年2月至1995年8月学校主要领导人为张清，期间经历了学校明确为处级单位、通过了江苏省教育厅的中等专业学校办学条件评估、办学水平评估，被评定为省（部）级重点中等专业学校等。

1986年是国家“七五”计划建设的第一年，学校也迎来了快速发展的新时期。随着学校领导人的更迭，领导班子呈现年轻化、知识化，新任党支部书记张清毕业于江苏师范学院化学专业，新任职副校长金本德毕业于南京农机学院农机专业。新领导班子对学校发展作了新谋划。

1986年3月15日，学校召开师生动员大会，正确分析学校的形势，认清存在的问题，提出了要求，明确了学校工作的重点和指导思想：抓思想教育，安排理想纪律宣传月，建立和健全政治学习制度；抓教学，制定了新的教学计划，增加实习、实验课和课程设计的周数；抓学生管理，3月22日，学校召开首届学生会第一次全委会，成立了学生会组织；

抓教师队伍，1986年引进12名新教师；抓基本建设，原扬州磷肥厂旧址内的职工住家搬迁计划得到了基本落实，4000平方米的实验大楼开始施工。

1986年7月扬州化工学校首届两个专业的职工中专班毕业生共142人毕业，回到了原工作单位。1986年新学期增设了化工企业管理专业，9月200名新生入学。

1987年4月20日，学校成立了职称改革领导小组，张清任组长，金本德、陈忠平任副组长，下设职称改革领导小组办公室，冯大刚任主任。成立了初级职称评审委员会，金本德任主任委员，陶希春任副主任委员。

1987年8月31日，4000平方米的实验楼提前竣工，正式交付使用，经市政府有关部门评定为全优工程。

1987年9月3日，江苏省石油化学工业厅党组发文通知[苏化党（87）19号]，根据省政府发文[苏政发（1986）56号]，征求了扬州市委组织部和市化工公司意见，明确学校为县处级单位。经考察，张清任扬州化工学校副校长（主持工作），金本德任扬州化工学校副校长，陈忠平任扬州化工学校党总支副书记。扬州市化学工业公司发文决定免去孙达、王智珩、汪性和三位副校长职务，免去王智珩党支部副书记职务。汪性和调任扬州农药厂副厂长，王智珩任专职工会主席。

新的领导班子成立两个月后，学校设置了“四科一室一中心”（办公室、组宣科、教务科、学生科、总务科和教育培训中心）的组织机构，首次采取聘用制，聘任了中层干部，聘任沈福颐同志任办公室主任、冯大刚同志任办公室副主任；黄均麟同志任教务科科长、秦建华、吴佳骅同志任教务科副科长；倪朝平同志任学生科科长、游维、梅纪萍同志任学生科副科长；郝广平同志任总务科副科长（主持工作）、周吾云同志任副科长；孙达同志任职工培训中心主任、吕炜同志任副主任；孙国贵同志任组织宣传科科长。一批年轻有为的教职工走上了领导岗位，为建立正常、稳定的三大秩序提供了组织上的保证。

1987年11月1日，扬州化工学校校刊发刊，原化校简讯停办。

1988年1月南北两校区顺利合并。原在南校区300多名师生全部迁入北校区。3月，由校领导、教职工代表、学生代表组成的校思想政治工作研究会正式成立，研究会成立后，收集了一批思想政治工作研究文章，并确立了新的研究课题。同时，还制定了《教职工思想政治工作暂行条例》、《学生思想政治工作暂行条例》，使思想政治工作正常化，制度化，学生管理工作走上了正轨，促进了良好校风的形成。4月12日，文峰路分校原址置换给扬州农药厂，加快了校园内原扬州磷肥厂职工的搬迁工作。5月，驻扬十所中专校学生会联谊会在我校召开，通过交流经验，加强了兄弟学校间的横向联系。会议期间举办了心理学、美学、摄影、吉他、桥牌、围棋等讲座12次，开展了体育比赛、征文比赛、知识竞赛、集邮展览等各种活动。

1988年5月4日，共青团扬州市化学工业公司委员会下发关于建立共青团扬州化工学校第三届委员会的请示报告的批复[（88）团化字第12号]，经研究同意建立由梅纪萍等十三位同志组成的共青团扬州化工学校第三届委员会，梅纪萍同志任书记（专职），李平、

傅伟两位同志任副书记。

1988年，夏心军同学荣获江苏省首届中专校田径运动会男子铅球冠军。

1988年7月，经上级主管部门批准，学校顺利地完成了首批教师职务职称评审工作。为了顺利实行聘用制，我校制定了《扬州化工学校定编、定岗工作办法》、《教师技术职务晋升办法》、《教师职务聘任考核条例(草)》、《教师工作规范》、《关于教职工调配和人员流动的规定》、《工作人员岗位责任制》、《关于教学工作的若干规定》等规章制度。

1988年3月我校召开了全省化工行业人才需求预测座谈会，根据会议信息，结合我校实际，停办了企业管理专业，减少财会专业与工业分析专业的招生计划，增设了化工电气专业，并将原86、87级企业管理专业调整为化工电气专业，87级财会的的一个班改为化工机械专业。

1988年学校有120名学生作为首届普通中专毕业生走上工作岗位。在省石化厅的具体指导和帮助下，对毕业生分配工作实行改革，走联合办学的道路，把竞争机制引入毕业生分配工作。在120个毕业生中，选了30多名毕业生作为联合办学，有偿分配的试点。由用人单位来挑选人才，学校则根据用人单位的要求，择优选送。用人单位对分配的毕业生非常满意。联合办学使得学校教育得到社会的有力支持。

同年，学校成立了教育培训中心，配套筹建了招待所，开办各种类型的在职职工培训班，并开始取得经济效益。

1988年12月27日江苏省石油化学工业厅党组发文[苏化党(88)15号]，孟祥生同志任扬州化工学校副校长。

1988年是建校十周年。十年办学，十年创业，十年艰辛。艰苦奋斗，创业之根，勤俭办学，腾飞之本。由于坚持艰苦奋斗，勤俭办学的思想教育，在改革、开放的新形势下，不忘光荣的革命传统。虽然办学条件极其艰难，但在各级领导的关怀支持下，全校师生共同努力，团结一心，克服了重重阻碍，使得学校一步步前进、发展。团结一心，紧缩开支，自筹资金，广拓办学渠道，1984年以后以几乎一年一栋楼的“扬州化校速度”，被省内同行惊叹！学校有了一个“勤奋，守纪、团结、创新”的校风，有了一支上下团结，互相谅解，把自己的命运与学校紧密相连的教职工队伍。

1989年学校完善了相关教学机构，设有语文、政治、数学、物理、体育、外语、化工机械、化工电气、工业分析、财经、化工工艺等教研组，另设有仪器分析、工业分析、定性分析、定量分析、物理化学、电子。电工、物理、材料力学、金相、计算机等实验室和电化教学室，图书馆、实习工厂等教学辅助机构。

1989年8月19日，扬州市编制委员会[扬编[89]87号]同意增加扬州化工学校人员编制33人，学校人员总编制183人。

1989年暑期制定了《扬州化工学校学生日常行为规范》，《学生干部职责范围》等制度。10月，学校团委举办了第一届共青团杯系列比赛（英语、珠算、微机、物理、数学、

朗诵），受到好评。引导学生开展勤工俭学活动，增设劳动课，培养学生劳动观念。

1989年，学校利用基本建设费用106.8万元，新建了职工宿舍2400平方米，锅炉房150平方米，浴室250平方米，翻修了宿舍700平方米，改善了师生的教学和生活条件。

1989年，学校教育培训中心举办了各类培训班十五期，668人次，创收3.5万元。

1990年2月14日化工部部长顾秀莲来扬视察工作，在西园宾馆听取了张清校长的汇报后，顾秀莲划拨了20万元部长专用经费支持我校办学。

1990年5月17日中共扬州市委通知[扬委组（1990）121号]，决定王学政同志任扬州化工学校党总支委员会副书记，免去陈忠平同志的党总支委员会副书记职务，调任扬州市化学工业公司副经理。

1990年6月7日江苏省石油化学工业厅党组发文[苏化党（90）15号]，经厅党组研究决定张清同志任扬州化工学校校长。

1990年8月30日学校首幢学生宿舍楼交付使用。截至年底，在校生人数1085名。

1990年9月27日，省石油化学工业厅厅长虞振新、扬州市副市长施国兴等同志专程到学校现场办公，就多年悬而未决的外单位职工住户搬迁问题，与扬州市化工、纺工、交道等系统负责同志会商解决。

1990年贯彻执行江苏省教委苏教普职（90）12号文件，学习省教委制订的《江苏中专校园环境管理规则》、《江苏省中专校教室管理规则》、《江苏省中专校学生宿舍管理规则》、《江苏省中专校餐厅管理规则》四项管理，举办了两场四项管理知识竞赛。

1991年4月30日至5月1日，扬州化工学校举办了首届田径运动会。

1991年5月26日，学校召开第四次团员代表大会，选举产生了由21名委员组成的学校第四届团委会，梅纪萍同志任书记，傅伟、倪永宏同志任副书记。

1991年，江苏省教育委员会颁布了《江苏省中等专业学校教学管理规范》。这是提高学校的教学管理水平和效率，促进教学改革，建立良好的教学秩序，提高教学质量和办学效益，培养合格的中专人才的法规性文件。学校全方位认真学习贯彻执行《江苏省中等专业学校教学管理规范》。

1991年5月，江苏省教育委员会召开全省中等专业学校评估工作会议，依据国家教委《关于评选国家级、省部级重点中等专业学校的通知》，组织部署开展全省中等专业学校评估工作，并将原先的行业评估纳入由教育部门组织的统一评估。

为了迎接全省中等专业学校评估工作，1991年6月学校成立了自评办公室，副校长孟祥生同志负责自评工作。经过全校师生的努力下，完成了自评与复评的工作，经省、市教育系统组织的中专学校办学条件评估，学校名列扬州市七所中等专业学校之首。

1991年7月2日学校成立体育工作委员会。

1991年夏天，扬州发生百年未遇的水灾，学校立即成立了抗洪救灾领导小组，并组织了以教职工为主体的抗洪突击队，保卫校园，保护国家财产。最后评出金本德、魏启建同志作为抗洪救灾的先进个人。为了支援重灾区人民重建家园，全校教职工两次发动捐款，

共措钱 1010 元、粮票 665 斤、衣服 60 件，及时送为灾区人民送去一份温暖。

1991 年 8 月 15 日受省化工厅、省劳动局委托，学校组织了全省化学分析技术大比武。全省各大市经过层层选拔，共有 80 人参加了省大比武，学校全面、认真、细致、专业的组织工作受到了上级领导与同行们的高度赞扬。

1991 年制订了“八五”规划，由扬州市规划局通过，上报江苏省石油化学工业厅，同时确定了实施方案。

1991 年 12 月 10 日扬州市化学工业局工会批复同意扬州化工学校第三届工会委员会选举结果，由金本德等七位同志组成第三届工会委员会，金本德同志任工会主席（兼职）。

1992 年 3 月 3 日中共扬州市委通知扬委（1992）71 号决定陈本豪同志任中共扬州化工学校委员会书记，王学政同志任中共扬州化工学校委员会副书记。

1992 年 4 月，经中共扬州市委和省石化厅党组批准，建立了临时党委。

1992 年 7 月 9 日江苏省石油化学工业厅党组发文[苏化党（1992）36 号]，决定南京、常州、扬州、徐州四所化工学校均实行校长负责制。

1992 年 5 月 9 日江苏省石油化学工业厅同意成立扬州化工学校精细化工厂。6 月扬州市人民政府计委同意学校建立扬州高桥精细化工厂。

1992 年 6 月 20 日，江苏省教育委员会、江苏省计划经济委员会、江苏省劳动局、江苏省人事局、江苏省财政厅[苏教职（1992）46 号]下发的关于表彰全省职业技术教育先进单位和先进工作者的决定。经省教委、省计经委、省劳动局、省人事局、省财政厅研究决定：表彰我校为全省职业技术教育先进单位。

为了迎接省教委组织的中专学校教学水平评估。1992 年暑期中组织中层干部认真学习《江苏省普通中等专业学校办学水平评估指标体系》。

1992 年 8 月 29 日，学校成立迎接办学水平评估办公室。冯大刚同志兼任水平评估办公室主任。成员：沈建华、曹必文、倪永宏、傅伟、杨毅、郭秀国。

1992 年 11 月 15 日至 18 日，省教委复评验收专家工作组对我校进行了办学水平评估的复评验收，对我校艰苦奋斗，勤俭办学的精神和现在的办学水平给予了高度评价和充分肯定。评估组对教学管理方面作了如下点评：教学管理工作十分认真，正走上规范化轨道，教学文件齐备，教学常规管理制度齐全，符合省教委有关精神。

1992 年 12 月 26 日我校召开中国共产党扬州化工学校委员会第一次代表大会。陈本豪同志受学校临时党委的委托，向大会作工作报告。大会选举了中共扬州化工学校第一届委员会和第一届纪律检查委员会。1993 年 1 月 14 日中共扬州市委批复同意选举结果，陈本豪同志任书记，王学政同志任纪律检查委员会书记。

1993 年 3 月 25 日，召开教职工代表大会审议通过。一是实行基本工资和能绩工资相结合的分配制度；二是设立专项奖励；三是微调科室部门，使责、权、利相结合；四是建立完善的考核体系；五是鼓励各部门、职工利用现有条件在不影响本职工作的前提下，因地制宜开拓门路开发创收，对有条件的部门实行承包责任制。

1993年学校根据《江苏省中等专业学校教学管理规范》，针对学校的教学与学生的学习状况，对数学、物理、有机化学、化工原理、工业统计、微机原理、机械原理等四个年级五个专业中共八门课程实行了“教考分离”。

1993年招生工作进行了较大改革，扩大招收了委培生，定向生和自费生（占总用生比例60%）。在指导毕业生就业工作中，为适应改革大潮，允许毕业生自由选择工作单位、毕业生就业实行供需见面，鼓励毕业生走向社会，自主择业，学校对毕业生给予指导，提供咨询，热情服务毕业生，使毕业生顺利地走上工作岗位。

1993年学校建立的实习工厂、经营部、化工厂等校办产业，完全实行企业化管理，独立核算，自负盈亏、自主经营。

1993年10月15日至20日，全国化工中专工业分析专业教材编审会在扬召开。这是我校第一次独立完成全国性学术性会议的接待工作。来自南京、北京、吉林、河北等全国十八所化工学校从事该专业课程教学的24位专家、学者和部分学校的领导出席了会议，化工出版社也派出编辑参加了会议。

1993年10月，省教委、省计经委联合公布我校办学条件水平评估结果。我校的各项主要评估指标已达到省教委、省计经委规定的评选部、省级重点中专学校的要求。

1993年11月8日，江苏省石油化学工业厅发文[苏化党（1997）27号]决定：倪朝平同志任扬州化工学校副校长；免去金本德同志扬州化工学校副校长职务，任学校工会主席工作（副校长级）。

1993年11月8日，经省教委组织的专家组评定，11月18日，江苏省政府批复确认，我校为江苏省38所省、部级重点中等专业学校之一。

1993年11月12日，扬州化工学校[扬化下字（1993）033号]文，聘任陈沛宏同志为校长助理（正科级）。

1993年11月20日，学校《扬州化校简讯》正式创刊。

1994年3月15日，校团委召开五次团代会。选举产生共青团扬州化工学校第五届委员会。梅纪萍任书记，倪永宏、傅伟任团委副书记，

1994年6月17日，江苏省石油化学工业厅发文[苏化人教（1994）号]，同意学校行政机构设置的方案。

1994年下半年，学校组建了实验中心，统一管理学校实验、实习教学工作。

1994年10月8日，陈本豪同志被选为出席中国共产党扬州市第三次代表大会代表。

1994年11月9日，学校召开了庆祝我校确定为省、部级重点中专一周年大会，大会确定的保重点学校，创名牌专业，培养一流学生成为扬州化工学校每一个教职工的共同目标。

1995年3月15日江苏省中专校后勤管理研究会在我校召开年会，各中专校分管后勤工作的副校长参会。

1995年3月26日学校第九届学代会召开。

1995年8月26日至28日1995年江苏省重点中专篮球比赛（扬州赛区）在学校进行，学校男子篮球队获第一名。

1995年8月张清同志调南京工作。

截至1995年12月底，我校在校生1800多人，设置工业分析、化工机械、化工工业、工业电气自动化、财务电算化、市场营销、精细化工等七个专业，学校占地76亩，校舍建筑面积8.11万平方米，共有89个实验室和实习车间，语音教学、电化教学、微机操作设备齐全，并建立了扬子石化、扬子农药厂、有机化工厂、制药厂等相对稳定实习基地。图书馆藏书8.19万册。学生宿舍、开水房、浴室、食堂等生活设施配套成龙。固定资产达1000多万元。教师编写出版的教材共9套计11册，发表教学、科研论文82篇，其中获省级以上优秀论文奖14篇，曹必文和张统、李学美同志的多篇论文分别被美国和英国的图书馆收录或权威杂志摘登。教职工154名，专兼职教师78人，高级职称43名，占71%以上。

### （三）外树形象，内强素质

1996年3月到2001年6月，学校主要领导人为郁明同志。期间，学校经历了1999年经评估被确定为国家级重点中专校，是苏中地区唯一的工科类国家级重点中专校。

1996年是国家九五规划开局之年，也是我国经济改革逐步实现两个伟大转变的关键之年，《中华人民共和国职业技术教育法》的颁布施行，为学校的教育发展开拓了道路，也对全校教职工提出了更高的要求。面对新的形势，新的要求，学校从实际出发，确定了“打好基础，保持稳定，谋求发展”的工作思路。

1996年3月，江苏省石油化学工业厅党组、中共扬州市委对学校领导班子作了调整，任命郁明同志任校长、党委书记，并对领导班子分工作了相应调整。

经江苏省石油化学工业厅批准，增设了人事保卫科、市场信息部、教育研究室和校办企业办公室四大部门，党办与校办、学生科与团委合署办公，在管理干部队伍建设上，提拔任用一批年轻教师，对原有科室干部作了适当的调整或调动，采取中层干部聘用制。

1996年投资100万元，加强了实验室建设，更新、添置了部分教学仪器设备。

学校综合教学楼是建校以来，规模最大的基本建设项目，原计划在1996年9月完成内外装修和水电安装工程。提前于1996年4月全面竣工，5月投入了使用。用了三个月时间完成了将2000多平方米的教学楼改建为学生宿舍，保证了新学期的使用。解决了学生住宿条件与学校规模不相适应的矛盾。为解决教职工住房困难，11月中旬，开始建设教工宿舍楼。

1996年经过学生管理和后勤管理评估，学校获省教委“文明校园”和扬州市“卫生文明模范单位”称号。

1996年创办了《扬州化校报》，增加了宣传教育阵地。

1996年省石化厅根据学校教师队伍建设情况，增加了学校高、中技术职务聘任指标，使有任职资格的教师全部得以聘用，调动了教师的积极性。

1996年开展了深入企业调查研究，寻求中专校适应社会经济建设对人才培养的需求，开设高职班的途径，为学校的进一步发展做好准备。

1997年2月17日，学校召开全校教职工大会。校党委书记郁明讲话，要求全校教职工发扬“艰苦奋斗，创业之根；勤俭办学，腾飞之本”的化校创业精神。

1997年3月中旬，中国化工教育协会首次论文评奖，我校获多个奖项。徐维琳老师的《语文教学中的口才训练》获中国化工教育协会中专工作委员会首届“教育科研与学术论文”三等奖，徐少华、张进林老师合写的《叔丁基过氧化苯甲酸酯的开发探索》获1996年华东区化工中专“教育科研与学术论文”二等奖，樊明龙老师的《由可编程序控制器PLC引发的思考——中专电类专业必须增加PLC教学内容》获三等奖。

1997年4月26日至30日，全国工分专业研讨会在我校召开。参加会议的分别来自全国东西南北中17所化工中专学校。与会代表们对CEB教学模式以及“建立完整的职业技能考核体系，把技能贯穿在教学全过程”的培养模式进行了充分的讨论。大会对工业分析专业的发展方向和教材体系的建设进行充分的研讨。

1997年4月底至5月中旬，“两报两台”来我校采访。不到一个月的时间关于扬州化校的新闻在《扬子晚报》、《扬州日报》、《扬州电视台》、《扬州有线电视台》等多家新闻媒体播放，见报十一次之多。

1997年5月28日，召开三届六次专题职代会。会上，通过了《扬州化工学校全员聘用方案》等六项方案，从5月28日起执行。

1997年6月，按照公开、公平、公正的原则，经科学、民主的协商和讨论，确定将28名优秀毕业生推荐到南京化工大学等高等学校进行深造。此举受到全体毕业生及毕业生家长的欢迎，也在学校中专生中树立了全面发展的榜样。

1997年9月与扬州职业大学联合举办分析仪器的使用与维修专业(招收职校生)二年制大专班开班教学，开始了高职教育的征程。

1997年9月10日，学校召开“讲文明，树新风”动员大会。会上，宣读了省教委和团省委的联合表彰决定。校党委书记兼校长郁明同志为省级先进集体95工艺班、省级三好生魏芬、仇春平同学颁发了荣誉证书和奖品。成立了校“文明督察队”。

1997年9月16日，中层干部聘任进入第二轮。校党委对1996年聘用的20名中层干部进行了重新聘任，对部分科室干部进行了调整，着重加强总务科管理力量。

1997年9月中旬，江苏中专校教学管理信息系统（网络版）在我校试运行。由于我校在网络设备和软件上都完全达到了要求，成为唯一获得试运行资格的省内化工类学校。

1997年10月15日，扬州市中专校首届文娱汇演在我校举行。扬州市教育局领导及各中专校校长参加了晚会，并给获奖者颁发证书，我校获得最佳组织奖，参赛节目《欢乐的草原》，获得一等奖。扬州电视台、扬州有线电视台、扬州晚报对文娱汇演进行了宣传报道。

1997年10月28日至30日，华东区化工中专九七青年教工论文评审会在杭州化工学

校召开。我校共推荐了7篇论文，其中吕著红老师的《CI战略：企业竞争之利器企业潜在之财富》获得一等奖，梅纪萍老师的《中专生心理健康问题刍议》及刘晨老师的《中专生“耐力跑”测试结果引发的思考》获得二等奖。

1997年11月28日，学校召开表彰大会时特授予高海志同学为“拾金不昧好学生”的光荣称号。“巨款面前不动心，毫厘不爽交失主”。高海志同学虽家庭窘迫，但他发现6000多元现金及材料、票据若干时，毫不犹豫一心找到失主，放学后四处打听，最终找到失主——扬州包装用品厂厂长刘金仁，并将原物奉还。

1997年11月23日至11月29日，校长兼党委书记郁明同志出席在西安召开的全国化工中专校长会。会议要求各校面向市场经济，努力提高教学质量，积极开拓就业渠道，立足化工，面向全社会，把握好化工中专的定位。会议布置了1998年工作，重点是进行专业评估。

1997年12月5日，省石油化学工业厅党组书记、厅长洪迪康在省石化厅科教处处长毛建基陪同下，专程来扬州视察了我校。洪迪康指出，扬州化校建设历史虽不长，但取得了一定的成就，发展速度较快。今后，学校应在服务于经济，拓宽办学渠道，狠抓内部管理，形成自己的办学特色方面多下功夫，争取更大的发展。

1998年2月16日，江苏省石油化学工业厅发文[苏化党（1998）4号]，决定秦建华、吕炜任扬州化工学校副校长；陈沛宏、孟祥生任扬州化工学校助理调研员。

1998年2月18日，扬州市广陵区人民政府文件[扬广府发（1998）13号]表彰1997我校为1997年度卫生模范单位。

1998年3月经过江苏省劳动厅、江苏省石油化学厅的联合调研和考察，学校被批准设立“江苏省苏化国家职业技能鉴定所扬州化校考核点”面向化工行业进行化工特有工种职业技能鉴定工作。同年批准为“江苏省英语和计算机应用能力考核初级、中级考核点”。学校40名教师取得了考评员资格证书。

1998年4月14日，江苏省石油化学工业厅[苏化党（1998）14号]下发关于在南京、常州、扬州、徐州四所化工学校实行校长聘任制的通知。经研究决定，聘任郁明同志为扬州化工学校校长；倪朝平、秦建华、吕炜三同志为扬州化工学校副校长。聘任期为三年。

1998年各党支部进行了换届选举工作。为了进一步加强学生中的思想政治工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，根据我校的特点，新建了学生工作支部。

1998年在学生中涌现了大量的好人好事：除了9604电气班高海志拾巨款送还失主，还有9502精化班集体捐款救助特困学生、9602有机班26名学生志愿无偿献血、9502精化班一同学奋不顾身救溺水儿童等动人事迹。1998年毕业生做到文明离校等等。充分展示了学生的新风貌，显现了学校开展思想道德教育和素质教育的成效。

1998年新学期开办第二学历班，培养多能型人才。先期开办的营销专业有65名同学报名参加。

1998年学校以抓教育、教学管理为中心，以切实提高教学质量为目标。制定了教学人

员出勤考核办法，建立了日常检查值班制度，加强教案检查，专项检查了政治、数学、英语、体育、语文等教研组的教案。对学校现行的教学计划和教学实施大纲进行了一次全面的整理。加强实验室建设，完善了实验室的规章制度，全部制度上墙。制定了实验室人员的管理规定。新建了工艺专业化工仿真系统实验室。多媒体教学设备建成投入使用。新建图书馆计算机管理系统，并进行了系统实施。

经省化工厅批准，建立了学校招生就业指导办公室，开展行业状况、人才需求趋势、中专生就业动态等方面军的调查研究，巩固和扩大学校的毕业生就业网络。当年举办校内人才交流市场 30 多次，主动邀请数十家企业来校招聘毕业生，参加社会人才市场交流多次，承办了省石化厅 1998 年中专人才需求信息交流会。

3 名应届毕业生经推荐，进入东南大学继续深造，在广大同学中产生了积极的影响。

1999 年五年制高职教育有重大突破，1997 年在与他校联合举办大专学历班后，1998 年就开始全面启动争办五年制高职的工作，经过艰苦不懈地努力，1999 年上半年化工产品生产操作与设计专业经省教委及专家论证，得到批准，并在当年招生中由一个班的计划扩展到三个班。该高职专业的开办，受到很多学生家长的欢迎。五年制高职班的开设，打破了我校中专层次一统天下的局面，提高了我校的办学层次，对积累高职办学经验，为我校向职教高层次方向发展打下了良好的基础，同时为其他较强专业申办高职起到了重要的示范作用。

1999 年改革学生管理模式，封闭式管理取得成效。根据当时中专校招生分数线大幅度下降，生源的综合素质相应偏低，并存在不同程度的厌学情绪和学校周边环境的治安状况较差等客观因素，同时也是顺应广大学生家长的要求，经调查论证，决定从 1999 年下半年起，全校实行封闭式管理，此项工作在全校师生大力支持下，特别是学生科、总务科、人保科的齐心协力，成效显著。原先担心的学生因主要活动空间被限于校内，可能校内违纪率大幅度上升的情况并未发生，充分地体现我校的综合管理水平是优良的。方便了学生管理和学生与家庭的联系，为封闭式管理创造了基础条件。学校还投入资金 100 万元，完成了校园计算机网的升级改造，建成全省中专校中较为先进的千兆以太网，并顺利挂接互连网，建立了自己的网站，设计了我校的主页，为宣传学校和学生的此方面能力的提高创造了优越的条件。同时，还建成了学生宿舍电话网络，使得学生宿舍室室通电话，学生科、教务科组织设计了校园电视教学网方案，建成电视教学网络系统，可以自办 4 个频道的节目，传输 8 路有线电视信号，还建成了电视教学演播中心，使学校的电化教学又上了一个新的台阶，利用此设备优势，使学生每天及时收看新闻，为全面提高学生的综合素质起到重要作用。

1999 年，完成了第三幢 5200 平方米学生宿舍大楼的建设工程。这是建校以来规模最大也是建设速度最快的学生宿舍。

1999 年 8 月根据国家教育部及省教委有关调整国家级重点中专校的通知精神，本着“抓评估，促工作，上台阶”的目的，结合本校的实际，向省教委呈递了参加江苏省普通

中等专业学校办学水平评估的报告。

1999年10月9日向学校江苏省教委申报国家级重点中专校。自教育部《关于调整国家重点中等职业学校的通知》及省教委有关转发的通知下发后，全校教职工认真学习领会精神，领会教育部制定的国家级重点中专校条件及申报表的要求和《江苏省普通中等专业学校办学水平评估指标体系》，明确了此次国家级重点中专校的调整是为了进一步适应邓小平同志“教育要面向现代化、面向世界，面向未来”的教育思想，贯彻《中华人民共和国职业教育法》和全国第三次教育工作会议精神，使中等专业学校的发展更加适应经济体制和经济增长方式的根本转变的要求，更有利于促进中专校的发展与改革，主动适应社会需求，建设面向21世纪的现代化中等专业学校。

在认真学习、提高认识的基础上，建立了以校长、党委书记亲自挂帅的自评领导小组，全校上下齐动员，对照国家级重点中专校条件及申报表的要求和《江苏省普通中等专业学校办学水平评估指标体系》，逐条对照检查本校的工作，排查不足，努力整改。通过反复细致地自评活动，不但使全校教职工对中等专业学校必须适应形势发展需要，在专业现代化建设、教育教学改革、产学研结合、就业指导与创业教育、规范化管理、信息化建设以及努力提高办学质量与办学效益等方面有了更进一步的认识，并且对全校各方面的工作均有了较大的促进。为迎接省教委的复评工作，我校加大了教育教学设施的投入，极大地改善了办学条件，为提高人才培养质量创造了更加优越的基础条件。

自评结果反映学校具备了国家级重点中专校的办学实力和办学水平，在软件建设上能始终严格执行省教委的教学、学生管理、后勤服务等中专学校的管理规范，以不断提高质量为学校工作的中心，以培养适应社会需求的有用人才为目标，使学校有了长足的进步和发展，在扬泰地区的中专校和职业技术学校中发挥了一定的骨干示范作用。

1999年11月专家组来校，党委书记、校长郁明向专家组作了题为发扬传统团结奋进再展宏图的扬州化工学校创建国家级重点中专校工作汇报。汇报中介绍了学校的办学条件，办学成果，所形成的校风：“勤奋、守纪、团结、创新”。介绍了学校二十年来的办学精神，艰苦创业，勤俭办学，努力开拓，奋发进取。介绍了一直坚持把直接为经济建设服务作为深化教育改革总战略的主体，抓人才质量，按需施教，培养复合型、实用型专业人才。随着社会主义市场经济的建立，及时改变办学观念，确立了“企业围绕市场转，学校围绕企业转，教学围绕需求转”的“三围绕”办学思想。

在专家组进校评估期间，全校师生全力以赴，积极配合专家进行检查，取得了国家级重点中专评估管理合格级的成绩，并由省教委上报国家教育部，成为候选学校。

2000年4月22日、23日，为了使更多有学生了解学校，报考我校，学校在扬州春兰大酒店召开了全省初级中学校长联谊会，来自全省各地的200多名中学校长来校参观访问。在全校教职工的共同努力下，通过大量有效的工作，2000年学校招生计划得到超额完成。

从上世纪90年代后期起，由于分配就业制度的改革，对中等职业教育的发展产生了较大的冲击。到1999年，初中毕业生人数逐年减少，基本上达到谷底，而高校的迅猛发

展带来的普高热居高不下，使得中专招生工作举步维艰。招生难、报到难、教学难、就业难、流生多的“四难一多”严重地摆在面前。在困难面前，学校坚持把招生就业工作当作工作的一根主线来抓，积极主动地、创造性地开展工作，加强了学校的对外宣传，加大学校内部的管理力度，外树形象，内强素质，使学校的毕业生在人才市场需求竞争中仍保持着一定的优势，毕业生就业率达到95%以上。由于学校狠抓毕业生质量，就业率较高，使我校的社会声誉得到提高，加之招生工作中宣传及时、到位。报考学校的生源中，第一志愿投报率逐年增加。针对全省普遍存在的学生录取后不到校报到的现象，全校教职工不辞辛苦，冒炎热酷暑，深入农村考生家中，做了大量说服动员工作，争取了部分生源，使学校的新生报到率达到80%以上，远高于1999年全省中专新生到校率的平均水平。

2000年5月31日，教育部文件教职成[2000]6号下发关于公布首批国家级重点中等职业学校名单的通知。我校为首批国家级重点中等职业学校中等专业学校。

2000年6月24日，学校为成为首批国家级重点中专举行了庆祝大会。江苏省石油化学工业厅厅长洪迪康到会致词。代表全省化工系统和化工厅机关，对扬州化工学校升格为国家级重点中等专业学校表示热烈的祝贺！希望扬州化工学校全体师生找准在新形势下的定位，把成功升格当作新的起点，继续高举邓小平理论伟大旗帜，发扬光荣传统，团结奋进，迎接挑战，抓住机遇，把握发展方向，创新办学理念，坚持更新观念，科学定位，锐意改革、强化管理，走具有自己特色的发展之路，争创名牌专业，争当名牌教师，培养名牌学生，提高办学层次和教育质量，向全省化工和相关行业输送更多的复合型、实用型和创新型的专业人才，为全省化工支柱产业的持续快速发展，为把江苏建成化工强省，为建设有中国特色的社会主义和发展我国职业技术教育的伟大事业，再立新功，再创辉煌！党委书记、校长郁明发表了“团结奋进，再展宏图”的主题讲话。

2000年新学期新开了化工设备维修与设计和分析仪器使用与维修两个高职专业，同时完成了数控技术、计算机及外设维修、电子与信息技术、生物化工、环境保护与监测等五个高职新专业的调研论证和教学计划的制订上报教育厅，为2001年开设新的高职专业打下了良好的基础。2000年中，新增中等专业10个。

2000年加强师资队伍建设和有明显的成效，继续派送了一批年轻教师参加高学历进修，专业教师工程系列职务达到100%。

2000年下半年，江苏省政府办公厅和江苏省石油化学工业厅通知，我校隶属关系由原省石化厅划转至省教育厅，党组织关系划转至扬州市委教育工作委员会。

2000年校党委、校长室根据学校的实际，建立了校党委扩大会议和党政联席会议制度，对重大问题坚持民主决策，同时还设立了会议纪要制度，实行了校务公开。对于涉及全局的重大决策作出前，召开教师和行政人员的代表参加的“听证会”，反复论证，增强广大教职工的民主参与和民主管理意识，提高了教职工的工作积极性和主动性。

2000年大力推行素质教育。不断加强学生的世界观、人生观、价值观的教育，制订了《扬州化工学校素质教育实施方案》，坚持面向现代化，面向世界，面向未来，使我们的

教育做到学习科文化与加强思想修养统一，书本知识的学习与坚持社会实践统一，实现自身价值与服务于祖国人民统一，树立远大理想与艰苦奋斗统一。同时对学生实行“双证书制”教育，提高了学生综合素质，此举吸引了省内外多家用人单位直接来校挑选毕业生。

截止 2000 年，学校开办大专和中专两个层次教育，大专(高职)开设分析仪器使用与维修、化工产品生产工艺操作与设计和化工设备安装与修理等专业，中专教育开设工业分析、化工工艺、精红化工、有机合成、化工机械、工业电气自动化、财会电算化、化工机电一体化、环境监测与治理、制药销售、电子商务等专业，在校生 3000 多名，各类在职教职工 164 名，其中教学人员 108 人，其中，中、高级专业技术职务人员占教职工 85%。教师已全部达到本科学历，研究生二十名，博士生一名，实验人员达到专科以上学历，双师型教师 100%。学校现有 20 多个专业实验室，拥有比较先进的各类实验设备，其中计算机网络、多媒体教学演示中心、CAD 教学设备、化工工艺设计仿真模拟系统等达到国内中专校同类设备的先进水平。学校图书馆现有藏书 10 多万册。学校十分重视产教结合，设有金工钳工实习工场、精细化工厂等实习基地，并与扬州、南京等地的石油、化工、制药、轻工、机械企业建立了长期稳定的校外实习基地。进入“九五”以来，我们根据职业技术教育发展的新特点，把目光投向更先进的教学、实验、实习设备，将有限的资金最大限度地投入到各个教学环节中去，按照教学现代化的要求，添置了具有较高水平的化工机械、化工原理、工业分析、电机拖动等成套专业教学实验设备。

#### （四）筹建新校，跨越发展

2001 年 6 月到 2005 年 4 月学校主要领导为王亚河同志，期间经历了学校筹建升格并批准成立扬州工业职业技术学院。

2001 年 2 月 11 日扬州化工学校、省商业学校、扬州建筑工程学校的校长、书记汇聚我校，召开扬州市省属中专校第一次联谊会。会上大家畅谈了当前的中等职业技术教育的形势及今后的发展，并研究了三校今后的发展问题，三校一致表达了建立一个中等职业教育联合体的愿望，各校表示近期将从各种途径向这一目标共同努力。

2001 年 2 月 16 日在召开的全校教职工大会上，郁明代表校党委、校长室对新学期工作作出安排，同时宣布，为了加强教学的学生管理工作，做好产教研工作并为今后办成高等职业技术学院过渡，从本学期开始，成立教务科、化工科、机电科、基础科四个专业科室。

2001 年 4 月 19 日，下午江苏省教育厅王荣厅长来校视察，郁明校长向王荣厅长汇报了我校的基本情况，倪朝平、秦建华、吕炜副校长参加了接待和汇报。王荣厅长对我校的三个围绕、三个面向和建立两个网络的办学思想表示了肯定。指示说要搞好学校，要有一个好的办学指导思想。要发扬艰苦奋斗的精神，要开发产学研，促进学校发展。

2001 年丁建华调任扬州建筑工程学校副校长。

2001 年 6 月 7 日，江苏省教育厅发文表彰扬州化工学校为 2000 年度“江苏省德育先进学校”。

2001年6月13日，江苏省委教工委、扬州市委组织部来校宣布扬州化工学校领导班子任免决定。王亚河同志任校长、党委委员，郁明同志任党委书记、党委委员，免去校长职务，倪朝平任副校长、党委委员，秦建华任副校长、党委委员，吕炜任副校长、党委委员，教育厅党组葛高林书记对新的领导班子今后的工作提出了要求。

面对职业教育的新的形势，新的领导班子，制定了学校“十五”规划，确立了学校的发展目标，初步绘就了学校蓝图。到“十五”末，在校生规模将达到4500人，同时积极创造条件申办职业技术学院。10月24日，江苏省教育厅批准了学校的“十五”规划。

2001年9月，王亚河校长代表校党委校行政提出了新学期学校工作的指导思想：认真学习江泽民同志“三个代表”的重要思想，贯彻第三次全国工作会议精神，以教学工作为中心，深化教学改革，主动适应社会主义市场经济对职业技术教育的要求，全面推进素质教育，强化内部管理，努力提高教育质量和办学效益。奋发图强，开拓创新，调动一切积极因素，同心同德，为学校在“十五”期间实现跨越式发展打好基础。

2001年8月6日，为解决学校发展的主要瓶颈问题，学校亟待征地建设新校区。2001年学校提交《关于规划建设新校区征地的报告》（扬化校校字[2001]第23号）呈送扬州市规划局，市规划局同意我校征地建设新校区。9月24日至25日，学校聘请专家组对规划用地建设新校区的必要性和可行性进行了论证，并初步确定了选址方案。10月6日又提交《关于征地建设新校区的请示》（扬化校校字[2001]第32号）呈送市政府。经市领导批示后，市规划局初步考虑新校址在扬州大桥北，扬州市车管所对面。

2001年9月，张文英老师荣获“江苏省优秀教育工作者”称号。

2001年9月，学校增设了数控技术应用专业、计算机及外设维修专业高职教育，学校开设的高职专业已达5个，为申办高职院奠定了坚实的基础。

2001年下半年，学校制定出科研奖励办法，对五种科研项目给予奖励，设立论文奖、著作奖、专利奖、软件奖、科研项目奖。办法的出台，进一步促进学校科研活动的开展。

2001年12月，经充分调研，积极增办高职专业，向教育厅申请2002年增设“电子与信息技术”、“精细化工”、“生化检验技术”、“环境保护与监测”、“复合材料”，“国际经济与贸易”六个五年制高职专业。

2001年12月5日，召开全校教职工大会，动员全员聘任制工作。为进一步深化本校内部管理体制改革的，增强教职工敬业爱岗的责任心、事业心，学校决定全校实行全员聘任制，出台《扬州化工学校全员聘任制实施办法》等。

2002年1月3日，学校下发了经党政联席会议研究通过的《扬州化工学校全员聘任制实施办法》，并自颁布之日起执行。实施办法规定了受聘人员的义务和权利及聘任程序，实行分级聘任办法，分为中层干部的聘任、教学人员和其他专业技术人员的聘任、一般行政人员和工人的聘任。

2002年1月30日，经由学校公布各部门中层干部的职数、岗位职责、任职条件，在全校范围内招聘。通过领导推荐、群众举荐或个人自荐，组织考察，校党委会讨论决定，

由党委任命或校长聘任了新一届中层干部。

2002年3月，为加强教学工作的检查和督促，研究新形势下职业教育的特点，探索更为有效的教育教学方法，全面提高教学水平和教学质量，决定成立督导组，副校长秦建华担任组长。

2002年4月，分三个阶段召开了学校首届教学工作大会。学校广大教师积极参与，热烈讨论，各抒己见，将观念统一到新形势下职业教育培养目标上来，为适应新形势下的职业教育的特点，深化教育教学改革，转变传统的职教观念打下了坚实的思想基础。在教学工作大会上，大家对学校新时期的教学工作提出了新要求：要转变观念，准确定位。从社会需求情况来看，职业技术教育的培养目标定位为“一线技术工人”是较为科学和合理的，要重新认识知识经济时代“工人”的社会功能和与之相适应的能力结构；要尊重事实，因材施教。围绕培养目标，改变过去传统的教学思想和教学模式，调整教学内容。在教学过程中，照顾学生的心理差异，结合学生的个性进行培养，针对学生的特点，落实因材施教、循序渐进的教育原则，对原有的课程和教材进行调整、重组或拓展、延伸，增加实践性教学环节，切实加强技能主要是操作能力的培养。要加强管理，规范教学，推广先进的经验，改进落后的方法，不断推进我校教学工作的进步；要增强师资，提高水平。要齐抓共管，育人为本。每一位教职工都有管理和教育的责任，形成齐抓共管的局面。树立服务意识，强化管理育人，提倡严格管理与奉献爱心相结合，纪律约束与说服教育相结合。从育人的高度，将思想工作落到实处，做到心里。

2002年6月，为规范教学管理，明确职责，提高教学质量和工作效率，建立高效有序的教学秩序，学校执行重新修订的《教学管理规范》。全面修订了我校所有专业的教学计划和与之配套的教学大纲，共计教学计划18份，教学大纲200多份。

为了落实学校的发展规划，经校党政联席会研究决定，学校拟在扬州市市区征地400亩，6月11日学校向江苏省教育厅申请征地建设新校区，请求江苏省教育厅同意。

2002年6月18日，江苏省教育厅批复同意我校在扬州市东郊征地26.7公顷（400亩），建设新校区（苏教发[2002]142号）。

2002年7月11日，学校再次向扬州市人民政府呈文，提出根据省教育厅的要求，年内三季度要完成改制为职业技术学院的申报准备工作，急需办理新校区征地的有关手续。请求市政府研究确定学校新校区地址，并在征地费用上给予优惠政策。扬州市政府秘书长批示请规划部门帮助认证选址，副市长桑光裕批示同意秘书长意见。

2002年9月27日，江苏省教育厅、江苏省发展计划委员会、江苏省经济贸易委员会、江苏省财政厅、江苏省劳动和社会保障厅联合发文（苏教职[2002]38号）《关于表彰江苏省职业教育先进单位和先进个人的决定》，学校被授予“江苏省职业教育先进单位”荣誉称号。

2002年10月9日学校向扬州市规划局呈文，规划我校新校区用地校址。

2002年10月21日学校向扬州市计委呈文，学校《关于征地建设新校区的请示》已报

请江苏省教育厅批准。经扬州市委、市政府研究，同意学校在市区南郊扬瓜公路东侧，扬州大学广陵学院以南征地 400 亩建设新校区。新校区由教学楼、实训楼、图书馆、体育馆、运动场、学生食堂、学生宿舍、学生活动中心等建筑组成。新校区建设分两期实施。2002 年 10 月 31 日扬州市发展计划委员会批复同意扬州化工学校新校区一期工程建设项目的建议。

2002 年 10 月 28 日学校同时向扬州市人民政府和江苏省教育厅呈文，请求将扬州化工学校改制为“扬州化工职业技术学院”。并提交了将“扬州化工学校”改制为“扬州化工职业技术学院”的论证报告。论证报告提出，江苏省经济和社会的飞速发展，特别是苏中、苏北区域工业发展的巨大潜力及产业结构、教育结构的调整，均对职业技术教育提出了更高的要求，学校作为苏中核心地带唯一的工科类国家级重点中专校，为了贯彻落实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》（国发[2002]16 号）和《省政府关于加快推进职业教育改革与发展的意见》（苏政发[2002]126 号）。加快培养地方经济建设急需的应用型人才，改制为高等职业技术学院是十分必要的。经过多年的艰苦创业和改革发展，积累了丰富的办学经验，具有较大的区域优势和发展潜力，学校高职办学方面具有一定实践经验。设有“化工产品生产操作与设计”、“分析仪器使用与维修”、“化工设备安装与维修”、“计算机及外设维修”、“数控应用技术”、“环境保护与治理”、“电子与信息技术”、“国际经济贸易”、“精细化工”等 9 个五年制高职（大专）专业。在办学水平、设施建设、师资队伍、实验实训条件、教育教学质量、学校管理等方面，均处省内和本地区较高水平，有能力办好高职教育，发展潜力较大。至此，学校已达到《江苏省高等教育学校设置暂行办法》的各项要求，改制为化工职业技术学院是可行的。

2002 年 11 月 1 日，学校向扬州市国土局呈文。请求征地建设新校区。

2002 年 11 月 8 日，扬州市人民政府向江苏省人民政府呈文，《关于建立扬州化工职业技术学院的请示》，随着我省社会经济的迅速发展，高层次专业技术应用型人才供不应求，这对高等职业技术教育事业提出了更高的要求。为抓住高职发展的良好契机，推动我市高等职业技术教育的发展，根据《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》和《省政府关于加快推进职业教育改革和发展的意见》，拟在扬州化工学校(首批国家级重点中专校)的基础上，建立扬州化工职业技术学院。新校将立足江苏，服务全国，加快培养地方经济建设急需的应用型人才，为全省经济和社会发展服务。

2002 年 11 月 22 日，根据江苏省教育厅要求，学校允许提前启动毕业生招聘活动，面对中专学校特别严峻的就业形势，主动适应，想方设法，加大就业指导和创业教育力度的同时，坚持广开门路，扩大就业网络，建立毕业生就业基地。全校从校领导到一般教职工都关心学生的就业工作，千方百计联系企业来校招聘毕业生。2002 年就业点已遍及全省各地，并拓展到上海和深圳特区。2002 年毕业生中，就业率达 95%以上，由学校推荐就业超过 70%。

2002 年，结合申办高职院工作和迎接专家来校检查，有重点地对学校的校园环境进行

了大规模的整治，对原有的建筑进行了粉刷出新，拆除或改建了部分平房，修建了 300 米跑道田径场和两个篮球场，经过艰难协商调解，收回了被化工仓库占用多年的地方，并进行了改造利用。

2003 年 1 月 16 日，联合扬州商业学校向扬州市人民政府递交了《关于共建高职教育园区的请示》（扬化校校字[2003]第 01 号）。学校抓住机遇、创造条件、积极争取，进行了高职院的申报工作。精心准备了各项申报材料，改建了实训场所，新建了化工、机加工和数控实训中心，整理了所有的实验室，布置和整修了校园环境。2 月下旬，学校正式接到专家来校进行申办高职院评审的通知时，在三天的时间里，全校上下齐动员，夜以继日地按评审要求做好准备，顺利地通过省高校设置委员会的评审。

2003 年 6 月 2 日，扬州市委、扬州市人民政府（通知）扬委[2003]120 号《关于成立扬子津科教园区建设领导小组的通知》。为加快扬子津科教园区建设，协调解决园区建设中的矛盾和问题，经市委、市政府研究，决定成立扬子津科教园区建设领导小组。市委副书记洪军任领导小组组长，市政府副市长孙永如、桑光裕任副组长，成员由相关职能部门、邗江区、经济开发区和入园学校的负责同志组成，下设办公室。领导小组负责对园区规划、建设进行宏观协调、领导和指导。

2003 年 6 月 5 日下午，市委副书记、扬子津科教园区建设领导小组组长洪军主持召开扬子津科教园区建设领导小组第一次会议，副市长、扬子津科教园区建设领导小组副组长孙永如、桑光裕出席会议，扬子津科教园区建设领导小组全体成员参加会议，会上，孙永如副市长代表市委、市政府宣读了成立市扬子津科教园区建设领导小组的文件，听取了市教育局、规划局负责同志关于扬子津科教园区筹建的基本情况园区规划和下一步工作初步打算的情况汇报，并进行了认真讨论。会议认为，建设扬子津科教园区是我市加快发展高等职业技术教育、优化配置教育资源、呼应沿江开发的重大举措，经过充分酝酿、广泛征求意见，市委常委扩大会议研究决定正式启动扬子津科教园建设工作。大政方针已定，领导小组的责任就是抓好落实，确保园区建设按照市委、市政府的要求和入园学校的愿望顺利实施。

2003 年 6 月 6 日，为加快我校新校区建设，协调解决新校区建设中的矛盾和问题，学校成立新校区建设领导小组。王亚河任组长，郁明任副组长。

2003 年 6 月 13 日，江苏省发展计划委员会和江苏省教育厅的《关于扬州化工学校新校区建设项目可行性研究报告的批复》[苏计社会发（2003）712 号]同意学校《关于报审扬州化工学校新校区建设项目可行性研究报告（代项目建议书）的请示》，在市区扬瓜公路东侧，华扬路南侧征地 405 亩建设新校区。项目总建筑面积为 12 万平方米。

2003 年 9 月 28 日，江苏省教育厅厅长王斌泰同志专程来扬视察新校区的建设工作，并代表江苏省教育厅与扬州市政府签定了共建扬子津科教园区的协议书。扬州市委、市政府将扬子津科教园列为重点工程、重点项目。扬子津科教园区选址于扬州市邗江区，扬瓜路东侧，振兴路西侧，仪扬河两侧，规划控制面积 4 平方公里。仪扬河北 1 平方公里，规

规划建设省属化工职业技术学院(筹)和商业学校,其中在振兴路西侧,仪扬河北侧划出200亩给教育投资公司开发运作;仪扬河南先期规划建设扬州环境资源学院。先期进入园区的院校2003年12月开工建设,2005年9月基本完成。江苏省教育厅组织学校进驻扬子津科教园区参加建设,并督促所属学校按进度付款。双方共同参与园区总体规划工作。江苏省教育厅提出总体规划意向建议,双方共同委托规划设计单位编制相关概念性规划、修建性详细规划、初步设计和单体设计。共同审定各学校的校园规划、单体建筑方案。

2003年10月24日江苏省教育厅《关于同意调整扬州化工学校扬州商业学校新校区建设规模的批复》[苏教发(2003)169号]对原编制的《扬州化工学校新校区建设可行性研究报告》中在校生规模和建设项目占地面积均需进行调整,将在校生规模从原5000人调整为10000人,建设项目占地面积从原405亩调整为880亩。

2003年11月6日学校和扬州建筑工程学校联合向江苏省教育厅提出合并筹建“扬州工业职业技术学院”。

2003年11月12日,江苏省教育厅《关于同意扬州化工学校、扬州建筑工程学校合并筹建扬州工业职业技术学院的批复》[苏教发(2003)189号],同意两校合并,筹建“扬州工业职业技术学院”,希望认真做好两校合并工作,保持平稳过渡。按照《江苏省高等职业学校设置暂行办法》中规定的要求,加快新校区建设和学科建设,改善办学条件,优化专业设置,提高办学水平,拓宽服务领域,为正式建校创造条件。同意成立两校合并和筹建工作领导小组,王亚河任组长,李晓明、郁明任副组长。

2003年11月29日,两校合并和筹建工作领导小组,召开会议,认真学习江苏省教育厅文件和厅领导的指示精神,明确了统一牌子、统一制度、统一人事、统一财务、统一管理,下设五个工作小组,积极开展工作,交流和研究,新出台的管理制度和措施都能做到在两个校区统一实施,使两校合并工作平稳过渡,共同力争早日建成扬州工业职业技术学院。两所学校迅速步入实质性合并的阶段,合力进行新校区的建设。

2003年12月6日,“扬州工业职业技术学院(筹)揭牌仪式”在扬州西园宾馆三楼会议厅举行,五百余位两所学校师生代表、各级领导、兄弟院校及社会同仁参加。学校建设高等职业院校的工作取得了实质性进展。扬州市委副书记洪军、扬州市副市长孙永如、江苏省教育厅发展规划处处长朱卫国、江苏省化工资产管理公司副总经理秦志强、核工业华兴公司副总经理李盛秀、扬州大学副校长周新国、扬州市政府副秘书长朱康、扬州市教育局局长卢桂平等出席庆典。揭牌庆典仪式上,江苏省教育厅发展规划处处长朱卫国宣读了江苏省教育厅的批复。

扬州化工学校校长王亚河在庆典上致词,两所工科类学校合并筹建高职院,有利于省属学校布局的调整和完善;有利于优化教育资源,提高教育资源的产出效益;有利于专业学科的优化组合,扩大学院专业学科的覆盖范围。合并筹建中的扬州工业职业技术学院,拥有固定资产6000多万元,有在校生5000多人,其中高职在校生2750人。有教职工290人,其中专任教师180余人,专任教师中高级职称的54人,中级职称88人,双师型教师

占专业课老师的 82%，设有工业分析、化学工艺、精细化工、化工机械、数控应用技术、电子信息技术、计算机应用及外设维修、国际经济贸易、环境保护与治理、工业与民用建筑、建筑施工、建筑装饰等十二个高职专业和 20 多个中专专业。学院的新校区位于正在准备兴建的扬子津科教园区，占地近 800 亩，规划总建筑面积 28 万平方米。

在扬州工业职业技术学院（筹）揭牌庆典仪式上，扬州市副市长孙永如发表了讲话：“扬州工业职业技术学院（筹）的揭牌庆典仪式，这是我市教育界的一件喜事，也是我们扬州市人民的一件喜事。扬州化工学校作为省教育厅直管的苏中地区唯一的工科类国家级重点中专校与扬州建筑工程学校，合并筹建扬州工业职业技术学院的重大举措，将有利于我省高校布局的调整和完善，优化我省教育资源，提高教育资源的产出效益，为社会和经济发展培养更多合格的高级应用型人才，为我们扬州高等职业教育事业增添了新的活力。”

2003 年 4 月，全国爆发了传染性非典型肺炎疾病，学校作为“非典”防治的重中之重，按照中央“属地化”的要求，在扬州市政府的领导下，认真组织，健全制度，全面投入到抗击“非典”的工作中。在抗击“非典”工作中，学校反应快捷，组织有序，及时成立了学校抗击“非典”工作领导小组并安排专门的工作班子，按照“科学防治”的原则，把工作做细做实。制定《扬州化工学校预防非典型肺炎工作预案》，向全体师生发放宣传资料，出版了四期防非典校报专刊，坚持每天为学生测 2 次体温，并做好检查记录，对发烧的患者进行跟踪观察，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。实行 24 小时不间断值班，加强门卫管理，校园实行封闭，有效切断传染源。由于工作及时、扎实、细致，学校在保证正常教学秩序的同时，也取得了抗“非典”的全面胜利。

2003 年，在完善原有中级工考核点的基础上，又新建立了高新技术（ATA）考核点并进行了首次考核，2001 级的学生全部参加了考核，合格率达 96%，其中有三个班合格率达 100%，取得了良好的效果；化学工艺专业经评审被确定为省级示范专业；继续进行因材施教的探索，在 2003 级新生实施分层教学，在教学难度和教学进度上合理地加以区别对待，经过半年的实践检验，取得了一定的效果。

2003 年，学校提出了“以人为本，全员管理”的口号，调动各方面积极因素，做好学生的管理工作，将学生管理做细做实。加强班主任队伍建设，坚持和完善制度管理，注重养成教育，通过规范日常行为和丰富多彩的课余活动，寓教于乐，提高学生的综合素质，制定了《学生素质考核办法》。

2004 年 1 月，学校进行了新一轮中层干部的聘任，这次聘任任期一年。在全面征求全院教职工意见的基础上，本着公平、公正、公开的原则，进行了本次聘任，组建了一支精干、高效的中层干部队伍。

2004 年 2 月 16 日，由于人事变动的工作需要，扬州市委（通知）扬委（2004）21 号调整了扬子津科教园区建设领导小组。

2004 年 3 月 11 日，扬州市副市长孙永如在市政府办公室 216 会议室主持召开会议，

就进一步做好扬子津科教园区建设的具体工作进行了专题研究。要求各部门和单位顾全大局积极配合，通力协作，努力做好相关工作，确保科教园于4月18日开工建设。

2004年4月2日，市委副书记、扬子津科教园建设领导小组组长洪军在市委五楼会议室主持召开科教园建设领导小组会议。副市长、科教园建设领导小组副组长孙永如、桑光裕出席会议，科教园建设领导小组全体成员参加了会议。重点就科教园北区交地、南区征地和科教园开工仪式等问题进行了研究，会议认为，科教园建设是市委市政府加快发展我市高等职业技术教育、推进沿江开发的重大决策和重要举措，是市委市政府确定的今年重点工程之一，北区已基本具备开工条件，南区的土地征用计划已上报省国土厅，原定在4月18日前北区实质生开工的时间已临近，为此相关部门和单位要乘势而上，围绕开工齐心协力，推动科教园建设尽快实质性启动。其中要求扬州工业职业技术学院和扬州商务高级职业学校抓紧做好规划设计图纸的报审，办理《规划许可证》和《建设许可证》，做好招投标等开工前准备工作。

2004年4月8日，扬州市规划局为学校颁发了建设用地规划许可证。用地面积506700平方米。用地位置，扬瓜路（润扬路）东侧、仪扬河北侧。用地项目名称，教学楼、实验楼、实训楼、附属用房等。

2004年4月10日，学校向江苏省教育厅申请正式建立扬州工业职业技术学院，并上报了正式建院的认证报告，全面汇报扬州化工学校和扬州建筑工程学校在合并筹建扬州工业职业技术学院的过程所做的各项筹建工作的成果，认为硬软件设施的建设得到加强，已基本具备条件。

2004年4月10日，由原南京审计学院院长时家骏带领的江苏省高校设置委员会专家组受江苏省教育厅委托来学校进行扬州工业职业技术学院筹备工作的考察。在扬州京华大酒店举行了筹备工作汇报会。扬州市副市长孙永如、市政府副秘书长朱康、市政府办公室副主任苏迎春、扬州市教育局副局长孙公平和筹备工作领导小组全体成员出席了汇报会并向专家们汇报了扬州工业职业技术学院筹备的情况。专家们考察了扬州校区的教学、实验、实训场所和新校区建设工地。专家们还认真审阅了正式建院的论证报告。时家骏代表专家组提出考察的反馈意见：“两校合并和省教育厅的领导下，在扬州市委市政府的大力支持下，筹院领导小组在四个月的时间内作了大量工作，两校的磨合工作、教学工作、学生管理工作、筹建工作、新校区建设工作都有明显效果。所报资料整理的比较认真、比较细，没有发现前后矛盾的地方，基本符合了办高职院的条件。根据扬州工业的迅速发展，特别是化工业、建筑业的发展，迫切需要一所工业类高等职业技术学院，培养化工产业、建筑企业方面的人才，成立扬州工业职业技术学院是扬州教育布局的需要，要立足扬州，面向苏北，是苏北的桥头堡，要起到扶技术苏北的作用。学院定位正确，职业特色明显。创办高等职业技术学院硬件好，新校区加上老校区占地面积近1000亩，现有建筑面积8万多平方米，新学院建成后，建筑面积达到28万平方米。教师现状，结构较合理。实验实训基础比较好，现在实验实训60个，有规章制度、管理规范。初步积累了高等职业技术学院的

经验，现有高职班。”与此同时时家骏对申报材料提出了修改意见，对学校的进一步建设提出了建议与希望：“希望扬州市委市政府一如既往地对学校给予支持，建议校党委、领导小组、团结教职工同心同德齐心协力，加快两校整合，加速学院建设，排除干扰，围绕总目标把工作做好。积极转变办学理念，要认识到高职院与普通高校的区别，要办出自己的特色。特别要加强专业教师队伍的建设，要引进一批高学历、高素质的人才，充实教师队伍，最好能引进一些学科带头人。学校发展要立足于地方经济建设，要有忧患意识，加强主动意识，积极寻求支持。要立足现状，放眼未来，树立合理、协调、科学的发展观。”

2004年4月14日江苏省发展和改革委员会、江苏省教育厅下发关于调整扬州工业职业技术学院（筹）新校区建设项目可行性研究报告的批复，（苏发改社会发[2004]104号）同意扩大新校区建设规模，按在校学生10000人规模规划建设。

2004年4月16日扬州市政府在扬子津科教园举行了开工典礼暨奠基仪式。江苏省教育厅副厅长丁晓昌发表了讲话。“在扬州烟花三月国际旅游节开幕和铁路通车盛典的前夕，扬州扬子津科教园开工典礼隆重举行了。这是我省高等职业技术教育的一大盛事，也是扬州市教育基本建设的一大盛事。扬子津科教园的建设，大大推进了扬州高等职业技术教育的发展，为扬州市乃至整个苏北地区的经济建设扩建了一个人才培养基地，这对加速为地方区域经济培养技术应用型人才，加快扬州城市化进程，具有十分重要的意义。”扬州化工学校校长王亚河在会上讲话表示要全力以赴做好新校区建设的各项工作，高标准、高质量、高速度地建设好新校区。按照数字化、生态园林型的要求完善校园的规划设计。做好建筑施工组织管理工作，确保施工质量。把扬子津科教园建筑工程做成新城建设的形象工程、高职教育的标志工程、高质量的优良工程、社会声誉好的廉政工程。让一座现代化的科教园在这片土地上崛起。

2004年4月30日扬州市规划局批复了扬子津科教园（北区）工程的规划、设计方案。

2004年5月14日江苏省教育厅《关于扬州工业职业技术学院（筹）江苏省扬州商务高等职业学校新校区修建性规划方案的批复》[苏教发（2004）90号]，同时选用江苏省教育建筑设计研究院设计的新校区修建性详细规划中标方案，经调整后组织实施。

在新校区的征地工作进行中，国家征地政策有所调整，学校的建设方案也进行了调整，2004年12月10日江苏省教育厅《关于扬子津科教园（北区）修建性详细规划方案的批复》[苏教发（2004）188号]，同时选用江苏省教育建筑设计研究院设计的扬子津科教园（北区）修建性详细规划中标方案，经调整后组织实施。扬州工业职业技术学院新校区占地34.28公顷（514.2）亩，新校区建筑面积24.3万平方米。后来就是按批复的方案建成了新校区。

2004年7月16日，江苏省人民政府苏政发[2004]第66号文决定扬州化工学校与扬州建筑工程学校合并，组建扬州工业职业技术学院，同时撤销扬州化工学校、扬州建筑工程学校建制，职业技术学院为专科层次的普通高等学校。多年的期待，多年的汗水，扬州化工学校人魂牵梦萦的理想在这一刻终于变成了现实，扬州化工学校浴火中涅槃了。经历了

二十余年风风雨雨的扬州化工学校结束了它的辉煌，归于历史的沉寂，代之而起的是远征待航的扬州工业职业技术学院。

2004 届毕业生人数达学校办学历史之最，学院不断强化为学生和用人单位服务的意识，通过在毕业班开设《就业与创业指导》课程，增强学生就业创业的感性认识和直面职场的信心及勇气，激发学生的就业创业热情，提升毕业生就业创业素质。努力提高毕业生就业质量和就业率，切实贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学思路。

2004 年度招收 2368 名新生，是历年以来最多的一年，首次招收三年制大专 370 人。学校在籍学生人数达到了办学历史上的新高。全体教职员工认真学习和熟悉高等职业技术学院的有关教学管理文件，使学院的教学与管理基本适应了升格后的要求。完成了学院十个三年制大专的专业课程设置、修订工作，为 2004 级三年制大专教学工作的顺利进行打下了良好基础。

2004 年 11 月 29 日，江苏省教育厅下发《关于开展高职高专院校人才培养工作水平评估的通知》，根据教育部《关于全面开展高职高专院校人才培养工作水平评估的通知》（教高厅[2004]16 号）要求和全省高职教育人才培养工作会议精神，省教育厅将在 2007 年底前对承担普通高职人才培养工作的全省高职高专院校进行第一轮人才培养工作水平评估。要求各高职高专院校抓紧制定本校接受评估的总体规划并确定接受评估的初步时间（年份），要切实加强对这项工作的领导，认真做好迎评组织工作，制定科学的迎评方案，充分调动师生员工参与迎评工作的积极性，切实把迎评的过程作为学校提高人才培养质量、形成办学特色、打造品牌的过程。

2004 年 12 月 10 日，学校向江苏省教育厅高教处具报告，根据江苏省教育厅《关于开展高职高专院校人才培养工作水平评估的通知》苏教高（2004）29 号文件精神，学院经研究决定，计划于 2007 年下半年接受关于人才培养工作水平评估。针对学校刚刚升格为普通高校后，基础差，底子薄这一实际情况，确立了学院今后一段时间的工作重点：以评估为抓手，加强专业学科建设，积极引进高素质人才，加快师资队伍建设。以新校区建设为中心，抢时间、抓速度，上下一心，群策群力，争取早日建成新校区，为学院今后发展提供后劲。2004 年下半年新校区建设进入全面启动阶段。顺利完成新校区征地、拆迁工作，制定了新校区整体性规划，完成了详规、单体设计工作，并正式奠基动工。

全体教职员工以全新的姿态，准确定位建设特色高职院校为目标，努力把学院建设成为全国有影响、省内有特色的一流高职院校。

## 二、办学指导思想

1981 年学校提出的办学宗旨：为尽快提高化学工业的生产技术水平，积极培养德、智、体全面发展又红又专的中等专业人才，为四化建设作贡献。

1984 年提出：积极努力，解放思想，加快步伐，充分发挥主观能动作用，抓紧基础建设，充实师资队伍，发展容量，办好学校，形成规模，早出人才，多出人才，出好人才，积极为化工行业智力开发作出贡献。

1989年提出坚持四项基本原则和两个基本点，认真地，全面地贯彻党的教育方针，坚持“提高质量、迎接挑战、奋力开拓、做出贡献”的办学思想。继续坚持艰苦奋斗，勤俭办学，把困难与压力变为发展化校的动力，以联合求发展，以质量求生存，向管理要质量。

1991年提出继续发扬艰苦创业的精神，提出“抓管理，上水平，求质量，攻关键，保重点”的战斗口号，迎接办学条件评估

1992年提出以“管理求效益，拼搏求进取，开拓求生存，改革求发展”的奋斗目标。

1996年提出“打好基础，保持稳定，谋求发展”的工作思路，始终根据社会对人才需求的变化，确立按照市场需求培养人才，一切服从、服务于市场需求的办学理念。办学方针：企业围绕市场转，学校围绕企业转，专业围绕需求转。从以课堂为中心转向以市场为中心，从以理论教学为重点转向以培养能力为重点，从传统教学模式转向现代化教学方式，从以教师为主体转向以学生为主体的“三个围绕、四个转变”的办学思想。

2000年面对新的形势，提出了“三个围绕、三个面向”的办学指导思想。

1. 三个围绕：即企业围绕市场转，学校围绕企业转，专业围绕需求转。对学生的培养目标进行重新定位，以培养企业生产一线技术工人为主，适当重点培养一些具有生产管理、独立设计和开发能力的人才；

2. 三个面向：即面向农村，面向中低收入家庭，面向弱势群体。普高热方兴未艾，对中等职业教育产生了很大的冲击。针对这种情况，学校及时调整招生策略，避重就轻，避城市就农村，避高收入家庭就中低收入家庭，利用职教学习期相对较短和我校就业率高的优势，加强宣传力度，扩大宣传面，制定适合学校实际、行之有效的招生制度。学校的招生人数始终保持在800名左右，使学校的办学规模稳定在3000人以上。

2001年制定了学校十五发展规划。“十五”期间学校发展的总的指导思想是：高举邓小平理论伟大旗帜，以江总书记提出的“三个代表”的重要思想为指针，用建设有中国特色社会主义理论指导工作，认真学习贯彻第三次全国工作会议和江泽民总书记“关于教育问题的谈话”精神。立足发展，加快学校教学设施建设的步伐，努力深化教育教学改革，从全面提高职业技术教育的质量与效益出发，积极探索职教发展的新途径。抓好素质教育、创新教育和创业教育，为地方经济和现代化建设培养合格人才，提供智力支持。进一步解放思想，大胆改革，锐意进取，奋勇争先，使学校跃上一个新的台阶。

2001年提出了“团结一心，努力拼搏，奋力爬坡，外树形象，内强素质，再创辉煌”的办学指导思想，以“四个立足”，促进“四大发展”为总体目标，踏踏实实，埋头苦干，把我校建成现代化的一流职业技术教育学校。

1. 立足中专，向高级职业技术教育发展

在办好中专的基础上，积极申办高职院，提高办学层次。

2. 立足本省，面向全国

坚定不移地走内涵发展的道路，不断提高办学效益。积极开展社会调查，充分利用国家级重点的人才、设备、专业优势，扩展周边省份的生源，逐步辐射全国，为发展我国的

高等职业技术教育事业探索新途径，做出新贡献。

### 3. 立足化工行业，向全社会、多功能发展

在继续办好现有的化工类专业的基础上，根据管理体制改革后的新特点，大胆突破原有的行业界限，人才培养向其他工业门类和服务行业拓展。近期内要继续搞好社会调查和专业设置的论证工作，在拓展和延伸现。

### 4. 立足创新，建立全新的现代化职教模式

在 CBE 教学改革、“产学研”结合、重视实践技能培养、实施“多证制”、试办高职、提高师资素质、推行后勤社会化等方面取得较大成绩的基础上，继续深入进行研究，重点探索职业技术教育的现代化教育模式和教学方法。围绕“职业”和“能力”，试办多层次、多学制、多规格、多途径的办学形式和方法，争取在构造全新的现代化职业技术教育模式和教学机制上起到骨干示范作用，提供有益的经验。

2004 年在上报正式建院报告中，提出办学方针：

坚持以教育思想观念的改革为先导，以教育教学改革为核心，以教学基本建设为重点，注重提高质量，努力办出特色，走内涵发展的道路。积极探索适应社会经济发展的人才培养模式，大胆推进教育思想、教学管理、课程体系、教材建设和师资队伍建设的改革步伐、建立高效的竞争激励机制，充分调动广大教职工的积极性；加大投入，加强教学基础设施建设，全面提高办学质量和效益；坚持与企业建立广泛的合作和联系，利用地处苏中，连接苏南和苏北的地域优势，立足苏中，辐射全省。积极培养针对性强、职业性强、适应性强，毕业后就能很快适应岗位要求的实用型人才，以满足行业和社区对各类人才的需要。努力向着建设高效、优质、具有特色的示范性职业技术学院的目标迈进。

2004 年在上报正式建院报告中，提出学校发展规划中的办学指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”的重要思想为指针，用建设有中国特色社会主义理论指导工作。全面贯彻落实党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，依法办校，主动适应社会主义市场经济发展需求。立足发展，加快学院基础设施建设的步伐，努力深化教育教学改革，从全面提高职业技术教育的质量与效益出发，积极探索高等职业教发展的新途径。抓好素质教育、创新教育和创业教育，强化制度创新，为地方经济和现代化建设培养合格人才。努力把学院建设成为一所内涵发展与外延发展相统一，规模、质量、结构、效益协调发展，办学特色突出的高等职业技术学院。

## 三、办学体制

1978 年 11 月 20 日筹建江苏省扬州化工技术学校，属中技性质，学制二年，隶属扬州市化工局与地区重工业局领导。

1981 年 4 月 16 日江苏省扬州地区行政公署经济委员会批复扬州市政府同意成立江苏省扬州化工技术学校，全民所有制性质，学制两年，教学大纲及教学计划的按中专教学规定执行。

1983 年 3 月 22 日江苏省政府批文利用原扬州磷肥厂地址为基础建立扬州化工学校。

该厂全部土地、房屋及附属设备交学校使用。学校由市领导，经费、基建投资由扬州市自行安排。在校生规模暂定 600 人。招收初中毕业生，学制四年。

1983 年 6 月 22 日扬州市政府发文，扬州化工学校系中等专业学校，委托扬州市化学工业公司代管，办学正常经费列入财政收支计划。1983 年 6 月 30 日扬州市政府发文附设职工中专班。招收初中毕业生，学制三年。

1984 年 6 月 30 日扬州市编制委员会核定编制为 100 人。

1985 年 10 月江苏省政府行文，将学校领导体制改为省、市双、重领导，以省为主，由江苏省石油化学工业厅主管。学校规模为 1200 人，学校经费从 1985 年开始由江苏省财政厅安排。

1985 年 6 月 1 日扬州市编制委员会增核编制为 50 人。

1987 年 9 月 3 日中共江苏省石油化学工业厅党组[苏化党(87)第 19 号]文,明确学校为县处级单位。

1988 年 4 月 15 日扬州市化学工业局党委[(88)化委字第 13 号]文,根据江苏省石化厅苏化党(87)第 19 号通知,并征求扬州市委组织部意见,同意建立中共扬州化工学校临时总支部委员会。

1989 年 8 月 19 日扬州市编制委员会增核编制为 33 人。编制共为 183 人。

1992 年 4 月 8 日,江苏省石油化学工业厅苏化党(1992)15 号文下发关于成立扬州化工学校临时党委的通知,同意我校成立临党委,其中,党的关系隶属于扬州市委。

1992 年 7 月 9 日江苏省石油化学工业厅[苏化党(1992)35 号]文下发关于明确化工中专学校内部管理体制的意见,经厅党组研究决定,南京、常州、扬州和徐州四所化工中专学校均实行校长负责制。

1992 年 7 月 16 日江苏省石油化学工业厅苏化劳人(1992)41 号文,同意成立临时党委,党的关系隶属扬州市委,将扬州化工学校日常工作委托扬州市代管。

1993 年 1 月 14 日,中共扬州市委(扬委[1993]16 号),《关于扬州化工学校党委、纪委选举结果的批复》。市委同意中共扬州化工学校第一届委员会第一次全委会选举结果。学校第一届党委会成立。

1998 年 4 月 14 日江苏省石油化学工业厅苏化党(1998)14 号文决定对南京、常州、扬州、徐州四所化工学校实行校长聘任制。

2000 年江苏省人民政府办公厅苏政办发(2000)69 号文转发省财政厅省编办《关于划转撤销的省级专业经济管理部门所属部分企事业单位的请求》,将原属江苏省石油化学工业厅管理的四所化工学校(南京化工学校、常州化工学校、扬州化工学校、徐州化工学校)划归江苏省教育厅管理。

2000 年 11 月 7 日中共江苏省委教育工作委员会苏委教组(2000)10 号文将扬州化工学校党委隶属扬州市教育工委。

2003 年 11 月 12 日江苏省教育厅《关于同意扬州化工学校、扬州建筑工程学校合并筹

建扬州工业职业技术学院的批复》[苏教发（2003）189号]，同意扬州化工学校、扬州建筑工程学校合并，筹建“扬州工业职业技术学院”。

2004年7月16日，江苏省人民政府苏政发[2004]第66号文决定扬州化工学校与扬州建筑工程学校合并，组建扬州工业职业技术学院，同时撤销扬州化工学校、扬州建筑工程学校建制。职业技术学院为专科层次的普通高等学校。学院隶属于江苏省教育厅，为公办全日制普通专科学校。招生对象为高中毕业生，学习期限为三年。

#### **四、办学条件**

##### **（一）土地资产**

办学初校址为扬州市文峰路27号。该校址系原扬州市化工局为了学校迅速开学，临时向扬州化工研究所商借到部分房屋使用，后来扬州化工研究所搬出，校址归江苏省扬州化工技术学校。占地约5.3亩。

1983年经江苏省政府批复，扬州市将原扬州市磷肥厂在扬州市黄金坝的旧厂址划拨给扬州化工学校，面积为76亩。校址为扬州市高桥北街75号。

2004年新校区征得土地514亩。

##### **（二）教职工队伍**

扬州化工学校教职工名册

编号	姓名	部门	职务	性别	民族	出生年月	参加工作时间	入党时间	学历	职称	毕业学校
1	王亚河	校长室	校长	男	汉	55.04	73.07	75.12	本科	副教授	扬州师范学院
2	郁明	书记室	书记	男	汉	52.08	68.12	88.7	本科	高级政工师	扬州师范学院
3	倪朝平	校长室	副校长	男	汉	56.04	70.12	88.6	本科	讲师	西安体育学院
4	秦建华	校长室	副校长	男	汉	57.08	77.07	85.6	研究生	高级讲师	南京化工学院
5	吕炜	校长室	副校长	男	汉	57.12	75.10	89.12	本科	讲师	扬州师范学院
6	杨毅	基础科	科长	男	汉	60.08	82.02		本科	高级讲师	扬州师范学院
7	陈锁金	基础科	副科长	男	汉	62.02	87.07		本科	讲师	扬州师范学院
8	孙长兴	基础科	教师	男	汉	45.02	69.08		本科	高级讲师	南京大学
9	王志培	基础科	教师	男	汉	48.08	70.04	76.7	本科	高级讲师	南充师范学院
10	白桦	基础科	教师	女	汉	54.02	69.03		本科	高级讲师	扬州师范学院
11	朱珠	基础科	教师	女	汉	78.05	98.09		专科	助理讲师	徐州师范学院
12	吴佳骅	基础科	教师	男	汉	43.08	65.08		本科	高级讲师	江苏师范学院
13	魏晋	基础科	教师	男	汉	48.07	70.01		本科	高级讲师	扬州师范学院
14	刘长太	基础科	教师	男	汉	68.01	85.09		本科	讲师	扬州师范学院
15	张林男	基础科	教师	男	汉	63.01	84.08		本科	讲师	扬州师范学院
16	王丰	基础科	教师	男	汉	66.12	88.07		本科	讲师	贵州师范大学
17	郭进	基础科	教师	女	汉	57.10	75.10	97.7	本科	高级讲师	扬州师范学院
18	乐为民	基础科	教师	男	汉	61.09	82.08		本科	讲师	扬州师范学院
19	吴春山	基础科	教师	男	汉	62.08	83.08		本科	讲师	无锡轻工学院
20	刘亚栋	基础科	教师	男	汉	66.06	86.08		本科	讲师	徐州师范学院
21	孙丽娟	基础科	教师	女	汉	62.02	83.07	97.7	本科	讲师	扬州师范学院
22	杨丽	基础科	教师	女	汉	66.03	85.08		专科	助理讲师	扬州教育学院
23	颜世萍	基础科	教师	女	汉	65.04	85.08		本科	讲师	扬州师范学院
24	刘丹彤	基础科	教师	女	汉	64.02	84.08		本科	讲师	扬州师范学院
25	张崎静	基础科	教师	女	汉	79.05	02.08		本科		扬州大学
26	戴文艳	基础科	教师	女	汉	78.02	02.08		本科		苏州大学
27	刘丽霞	基础科	教师	女	汉	64.06	84.08		本科	高级讲师	苏州大学
28	孙虹	基础科	教师	男	汉	60.01	85.07		本科	高级讲师	扬州师范学院

扬州化工学校教职工名册

编号	姓名	部门	职务	性别	民族	出生年月	参加工作时间	入党时间	学历	职称	毕业学校
29	袁纯清	基础科	教师	女	汉	44.08	69.08		本科	高级讲师	扬州师范学院
30	赵永林	基础科	教师	男	汉	64.09	85.08		本科	讲师	苏州大学
31	张红梅	基础科	教师	女	汉	65.12	86.08		本科	讲师	扬州师范学院
32	刘晨	基础科	教师	男	汉	64.08	85.08		本科	讲师	扬州师范学院
33	卢俊	基础科	教师	女	汉	70.10	92.08		本科	讲师	扬州师范学院
34	穆华荣	化工科	科长	男	汉	58.06	76.04	98.7	本科	高级讲师	扬州师范学院
35	樊树红	化工科	副科长	女	汉	64.05	83.08		本科	高级讲师	苏州大学
36	杨福顺	化工科	办事员	男	汉	63.12	81.03	86.5	高中	中级工	
37	陈沛宏	化工科	教师	男	汉	45.05	67.07	72.11	本科	高级讲师	江苏师范学院
38	黄均麟	化工科	教师	男	汉	45.12	69.08		本科	高级讲师	上海复旦大学
39	张文英	化工科	教师	女	汉	63.06	86.08		本科	高级讲师	南京师范大学
40	朱权	化工科	教师	男	汉	56.10	75.10		本科	高级讲师	扬州师范学院
41	王灯宝	化工科	教师	男	汉	47.10	81.01	91.11	专科	讲师	南京师范学院
42	毛云飞	化工科	教师	男	汉	64.10	85.08		本科	高级讲师	华东冶金学院
43	于晓萍	化工科	教师	女	汉	70.02	92.08		本科	讲师	华中师范大学
44	赵敏	化工科	教师	男	汉	61.09	81.01		本科	讲师	扬州大学
45	王正俊	化工科	教师	男	汉	79.03	01.08		本科	助理讲师	南京中医药大学
46	王元有	化工科	教师	男	汉	77.04	01.08		本科	助理讲师	江苏石油化工学院
47	李学美	化工科	教师	女	汉	47.01	69.08		本科	高级讲师	复旦大学
48	徐红	化工科	教师	女	汉	65.04	86.08		本科	高级讲师	江苏化工学院
49	印建和	化工科	教师	男	汉	54.11	73.06		本科	讲师	南京化工大学
50	叶萍	化工科	教师	女	汉	65.10	86.07		本科	高级讲师	江苏化工学院
51	张华	化工科	教师	男	汉	63.08	86.08		本科	讲师	南京师范大学
52	徐忠娟	化工科	教师	女	汉	63.12	84.08		本科	高级讲师	苏州大学
53	申丽	化工科	教师	女	汉	72.08	95.08		本科	讲师	江苏化工学院
54	夏德羊	化工科	教师	男	汉	67.02	88.07		本科	讲师	江苏化工学院
55	沈发治	化工科	教师	男	汉	63.04	88.07	99.12	研究生	高级工程师	南京化工大学
56	吴涛	化工科	教师	男	汉	75.10	97.08	92.5	本科	助理讲师	南京理工大学

扬州化工学校教职工名册

编号	姓名	部门	职务	性别	民族	出生年月	参加工作时间	入党时间	学历	职称	毕业学校
57	吕寿田	化工科	实验员	男	汉	54.09	71.01	91.7	大学	高级实验师	南京化工学院
58	严莉	化工科	实验员	女	汉	61.07	80.05		专科	实验师	扬州电大
59	丁帮东	化工科	实验员	男	汉	68.09	90.08		专科	实验师	扬州教育学院
60	陈伟	化工科	实验员	男	汉	70.07	91.08		本科	助理实验师	扬州大学
61	姜业朝	化工科	实验员	男	汉	73.03	93.08		专科	助理实验师	扬州教育学院
62	张宝凤	化工科	实验员	女	汉	54.09	71.01		初中	助理实验师	
63	丁传安	机电科	副科长	男	汉	65.11	88.07	86.9	本科	高级讲师	江苏化工学院
64	沈福颐	机电科	教师	男	汉	45.05	68.08	88.6	本科	高级讲师	华东水利学院
65	魏启建	机电科	教师	男	汉	44.01	67.07		本科	高级讲师	天津大学
66	曹泉	机电科	教师	男	汉	64.03	84.04		研究生	高级讲师	浙江大学
67	马骥	机电科	教师	男	汉	60.05	76.12		本科	讲师	焦作矿院
68	钱静	机电科	教师	女	汉	65.07	85.08		本科	高级讲师	东南大学
69	王斌	机电科	教师	男	汉	67.09	90.08		本科	讲师	南京师范大学
70	薛亚平	机电科	教师	男	汉		02.08		本科		扬州大学
71	袁强	机电科	教师	男	汉	63.08	85.08		本科	高级讲师	江苏化工学院
72	马耘	机电科	教师	女	汉	64.03	85.01		本科	讲师	江苏教育学院
73	叶贵清	机电科	教师	男	汉	66.04	88.08		本科	讲师	常州职业师范学院
74	王原梅	机电科	教师	女	汉	57.04	75.12	87.4	本科	高级讲师	江苏化工学院
75	姜玲	机电科	教师	女	汉	68.01	89.08		本科	讲师	南京化工学院
76	叶红	机电科	教师	女	汉	66.02	88.08		本科	讲师	镇江船舶学院
77	池寅生	机电科	教师	男	汉	74.04	97.08		本科	助理讲师	华南理工大学
78	朱永林	机电科	教师	男	汉	78.11	01.08	00.8	本科	助理讲师	郑州工业大学
79	王娟	机电科	教师	女	汉	79.05	01.08		本科	助理讲师	常州职业技术师范学院
80	沈祥智	机电科	实验员	男	汉	53.05	70.06		专科	助理实验师	扬州电大
81	王庭俊	机电科	实验员	男	汉	71.12	91.08		本科	实验师	扬州大学
82	梁照斌	机电科	实验员	男	汉	67.07	88.07		专科	助理实验师	扬州工学院
83	董庆源	机电科	实验员	男	汉	77.05	96.08		专科	助理实验师	扬州职业大学

扬州化工学校教职工名册

编号	姓名	部门	职务	性别	民族	出生年月	参加工作时间	入党时间	学历	职称	毕业学校
84	陈存录	机电科	实验员	男	汉	45.01	59.09		专科	助理实验师	扬州科技干部进修学院
85	潘夕古	机电科	实验员	男	汉	42.06	62.04	89.9	专科	技师	江苏党校
86	钱志洪	信管科	科长	男	汉	65.10	85.08	92.12	本科	高级讲师	南京师大
87	樊明龙	信管科	副科长	男	汉	68.11	90.08		研究生	讲师	东南大学
88	吕著红	信管科	教师	女	汉	66.03	86.08	98.7	本科	讲师	江苏理工大学
89	李坚强	信管科	教师	男	汉	65.09	87.07		本科	讲师	南京大学
90	卜时忠	信管科	教师	男	汉	64.06	86.08		本科	讲师	省委党校函授学院
91	杨六一	信管科	教师	女	汉	64.06	86.08		本科	讲师	江苏理工大学
92	刘爽	信管科	教师	女	汉	67.08	86.08		专科	助理讲师	常州职业师范学院
93	葛静茹	信管科	教师	女	汉	73.11	95.08		本科	讲师	扬州师范学院
94	赵扬	信管科	教师	女	汉	75.05	96.08		本科	讲师	扬州师范学院
95	范爱华	信管科	教师	女	汉	63.11	85.01		本科	高级讲师	扬州大学
96	张江	信管科	教师	男	汉	59.10	77.12		本科	高级讲师	扬州师范学院
97	秦久明	信管科	教师	男	汉	62.08	85.08		本科	讲师	常州技术师范学院
98	於建	信管科	教师	男	汉	76.06	01.10		本科	助理讲师	扬州大学工学院
99	张斌	信管科	实验员	男	汉	74.10	93.08		专科	助理实验师	扬州职大
100	朱凤明	信管科	实验员	男	汉	70.06	89.10		专科	实验师	华东化工学院
101	包金锋	信管科	实验员	男	汉	79.11	98.08		专科	助理实验师	南京大学
102	冯大刚	校办	主任	男	汉	55.01	73.12	85.6	本科	高级实验师	江苏省委党校函授学院
103	曹必文	校办	科员	男	汉	64.12	86.08	85.6	本科	讲师	中央党校
104	杨云	校办	档案员	女	回	58.05	79.09		高中	馆员	
105	周光欣	校办	司机	男	汉	68.11	86.11		高中	中级工	
106	梁明义	校办	司机	男	汉	42.10	58.08		中专	高级工	
107	郭秀国	校办	科员	男	汉	71.07	92.08	97.6	专科	助理会计师	江苏商业管理干部学院
108	蒋建美	校办	科员	女	汉	64.02	85.07	92.5	本科	会计师	江苏理工大学
109	黄洋	校办	会计	男	汉	76.09	98.08		本科	助理会计师	扬州大学商学院

扬州化工学校教职工名册

编号	姓名	部门	职务	性别	民族	出生年月	参加工作时间	入党时间	学历	职称	毕业学校
110	蔡瑞华	校办	会计	女	汉	55.09	71.12		初中	助理会计师	
111	张莉	校办	会计	女	汉	68.10	86.12		专科	会计师	扬州职大
112	周双干	校办	工人	女	汉	75.02	95.10		高中		
113	汪玲	党办	主任	女	汉	54.11	71.03	91.11	专科	高级政工师	扬州大学
114	顾永新	党办	科员	男	汉	61.07	79.10	83.11	本科	讲师	西安武警技术学院
115	徐华	党办	副书记	女	汉	77.02	97.09	97.7	本科	助理讲师	扬州师范学院
116	游维	人事科	科长	男	汉	55.06	74.09	93.12	本科	高级讲师	南京师范学院
117	傅伟	教务科	科长	男	汉	65.03	85.07	94.3	本科	高级讲师	南京化工学院
118	徐少华	教务科	副科长	男	汉	65.09	86.07	01.06	本科	讲师	郑州大学
119	徐维琳	教研室	主任	女	汉	53.07	70.12	88.12	本科	高级讲师	江苏省委党校函授学院
120	孙锋	教务科	教务员	女	汉	53.05	71.03		高中	助理馆员	
121	范雪松	教务科	教务员	男	汉	65.05	82.12		本科	助理讲师	江苏省委党校函授学院
122	栾旭东	教务科	馆长	男	汉	50.01	68.08		专科	馆员	
123	王朝华	教务科	馆员	女	汉	58.07	75.12		高中	助理馆员	
124	王玲	教务科	馆员	女	汉	61.07	81.11		高中	助理馆员	
125	刘培明	教务科	馆员	男	汉	77.12	97.08		本科	会计员	南京经济学院
126	王燕	教务科	馆员	女	汉	65.10	89.03		高中	中级工	
127	倪永宏	学生科	科长	男	汉	70.02	90.08	97.7	本科	讲师	东南大学
128	程林海	学生科	副科长	男	汉	61.02	78.08	88.12	本科	政工师	江苏省委党校
129	汪江梅	学生科	科员	女	汉	58.03	75.10		中专	政工师	扬州市教师进修学校
130	居伟	学生科	办事员	男	汉	71.11	90.12	93.6	专科	初级工	
131	郭万斌	学生科	宿管员	男	汉	51.12	84.08	73.11	初中	高级工	
132	吴巧桂	学生科	宿管员	女	汉	70.09	95.10		职高		
133	赵恒香	学生科	宿管员	女	汉	65.12	95.10		初中		
134	姚桂芳	学生科	宿管员	女	汉	71.01	95.10		初中		
135	沈建华	招就办	主任	男	汉	56.04	73.09	94.6	本科	讲师	扬州师范学院

扬州化工学校教职工名册

编号	姓名	部门	职务	性别	民族	出生年月	参加工作时间	入党时间	学历	职称	毕业学校
136	张进林	招就办	副主任	男	汉	66.02	87.07		本科	讲师	江苏教育学院
137	黄兴海	招就办	办事员	男	汉	69.10	90.08		本科	讲师	扬州师范学院
138	黄平	总务科	科长	男	汉	62.01	83.08	91.11	本科	高级讲师	扬州师范学院
139	蒋炳南	总务科	副科长	男	汉	61.01	81.01		本科	高级讲师	扬州师范学院
140	周吾云	总务科	科员	男	汉	52.05	70.09	76.5	高中	助理经济师	
141	姜亚莉	总务科	科员	女	满	53.12	70.10		高中	会计员	
142	翟富勇	总务科	电工	男	汉	51.11	70.10		初中	高级工	
143	窦国顺	总务科	木工	男	汉	54.08	70.10		初中	高级工	
144	李义龙	总务科	炊事员	男	汉	54.08	78.09		初中	高级工	
145	徐秀英	总务科	会计	女	汉	66.05	84.12		高中	助理会计师	
146	张祥林	总务科	办事员	男	汉	43.08	60.01		高中	工程师	
147	吴永年	总务科	司炉工	男	汉	65.02	83.10		高中	中级工	
148	徐茂寅	总务科	工人	男	汉	64.09	85.01		中专	助理工程师	南京化工学校
149	赵绍琴	总务科	会计	女	汉	64.11	82.12		专科	助理会计师	省党校函授学院
150	王军	总务科	电工	男	汉	71.10	86.12		初中	中级工	
151	孙金红	总务科	炊事员	男	汉	66.06	84.08		初中	中级工	
152	陆龙珍	总务科	保管员	女	汉	52.10	70.05		初中	高级工	
153	许文林	总务科	炊事员	男	汉	54.06	84.08		初中	中级工	
154	常青	总务科	司炉工	男	汉	68.10	86.11		初中	中级工	
155	崔丽琴	总务科	校医	女	汉	59.10	77.01	79.1	中专	主管护师	北京军区军医学校
156	刘志华	总务科	工人	男	汉	68.04	86.12		专科	中级工	江苏广播电视大学
157	郝广平	保卫科	科长	男	汉	57.12	77.01	79.2	中专		江苏省委党校
158	张亚	保卫科	科员	男	汉	63.10	80.10	96.7	高中		
159	赵志云	保卫科	办事员	男	汉	68.09	86.10	89.10	本科		中国人大
160	王辉	保卫科	办事员	男	汉	66.03	84.12		高中	中级工	
161	王向东	保卫科	工勤员	男	汉	68.10	86.12		高中	中级工	
162	袁秀芳	总务科	工人	女	汉	70.08	95.10		初中		
163	陈永华	总务科	工人	女	汉	69.07	95.10		高中		

2003年数据

## 2003 年前已调出和离退休职工：

	姓名	性别	民族	出生年月	党团员	籍贯	学历	职称	职务	进校时间	离校时间
1	孙长怡	男	汉	1921	党	灌南	初中		支书、校长	1978.	1986 年离休
2	王智珩	男	汉	1932	党	扬州	高中		副支书、副校长	1982.2	1991 年离休
3	孙达	男	汉	1932	党	浙江	大学	高级工程师	付校长	1980	1992 年退休
4	孙国贵	男	汉		党	靖江	高中	政工师	党办主任	1981	2000 年退休
5	王兰	女	汉	1956		海安	大专		教师	1981.1	1984 年调出
6	沈天祥	男	汉	1935		沙洲	大专	工程师	无机分析	1981.7	1995 年退休
7	白静春	女	汉	1933		北京	大学	高级讲师	教师	1981.9	1988 年退休
8	王丹妮	女	汉	1958	团	兴化	大专		分析	1981.1	1984 年调出
9	吴建桥	男	汉	1958	党	扬州	大专		数学	1981.1	1989 年调出
10	姜兆骥	男	汉	1941		扬州	大专	实验师		1980	2001.4 退休
11	马庆	男	汉	1955	团	扬州	中专		教师	1979.1	1988 年调出
12	蒋前卫	女	汉	1949		扬州	中专		英语	1980	1986 年调出
13	刘恩宽	男	汉	1937		扬州	大专		政治	1981	1987 年调出
14	戴希文	女	汉	1954	团	镇江	中专		图书管理员	1979.1	1986 年调出
15	张统	男	汉	1940		福建	中专毕业	高级讲师	教务员	1982	2001.1 退休
16	胡岱	男	汉	1935	党	安徽	初中	主治医师	校医	1981	1994.8 离休
17	范太贵	男	汉	1935	党	高邮	大专	馆员	总务处	1981	1995.1 退休
18	马惠毅	女	汉	1957		扬州	高中		打字员	1981	1986 年调出
19	庄荣臻	女	汉	1941		江都	中专	会计师	会计	1982	1997 年退休
20	陈友仁	男	汉	1953		扬州	大专		教师	1982	1985 年调出
21	印国才	男	汉	1933		姜堰	大学	高级讲师	物理教师	1982.7	1992 年退休
22	李应华	男	汉	1941		江都	高小		采购员	1983.1	2002 年退休
23	朱正云	男	汉	1949		扬州	初中		电工	1983	1988 年调出
24	卢春燕	女	汉	1962		海安	大学		教师	1983.8	1987 年调出
25	覃松	男	汉	1961		四川	大学		教师	1983.8	1989 年调出
26	葛鸿翔	男	汉	1964	党	兴化	大学		教师	1983.8	1988 年调出
27	邵小鸥	男	汉	1963		宜兴	大专		教师	1983.8	1990 年调出
28	丁建华	男	汉	1952		涟水	中专		科长	1984.1	2001.5 调出
29	贾发明	男	汉	1932		涟水	初中	助理会计师	会计	1984.1	1991.7 退休
30	汪性和	男	汉	1943	党	扬州	中专		副校长	1984.9	1988 年调出
31	张宝桂	男	汉	1936		扬州	初中		副科级	1984.3	1996 年退休

	姓名	性别	民族	出生年月	党团员	籍贯	学历	职称	职务	进校时间	离校时间
32	陈贵定	男	汉	1953		扬州	大专		教师	1984.9	1988年调出
33	崔元明	男	汉	1963		东台	中专		教师	1984.8	1985年病故
34	吴述荣	男	汉	1963		贵州	大学		教师	1984.7	1986年调出
35	朱桥	男	汉	1962		扬州	大学		教师	1984.7	1986年调出
36	夏民	男	汉	1964		苏州	大学		教师	1984.7	1990年调出
37	谢林生	男	汉	1963		江都	大学		教师	1984.7	1989年调出
38	李平	男	汉	1964		泰兴	大专		教师	1984.8	1990年调出
39	杜裕祥	男	汉	1963		沙洲	大学	讲师	教师	1984.8	1994年调出
40	蒋家凤	女	汉	1946		扬州	中专	主管护师	护士	1984.3	2000年退休
41	杨富英	女	汉					实验师	实验员	1984.2	1995年退休
42	李学美	女	汉	1947		镇江	大学	高级讲师	化学教师	1984.1	2002年退休
43	孔庆蓉	女	汉	1943		扬州	高中	实验师	实验员	1984.8	1998年退休
44	张明佳	男	汉	1962		扬州	大专		教师	1984.1	1986年离职
45	赵厚明	男	汉	1951		扬州	初中		工人	1984.9	1990年离职
46	陆龙珍	女	汉	1952		扬州	初中	高级工	保管员	1984	2002年退休
47	张小云	女	汉	1960		北京	高中		护士	1984.9	1994年调出
48	潘锡古	男	汉	1943		扬州	大专	高级工		1984.1	2003年退休
49	梁明义	男	汉	1942		扬州	中专	高级工	驾驶员	1985.3	2002年退休
50	朱彤	男	汉	1964		泰州	大专		教师	1985.8	1991年调出
51	于迎春	男	汉	1964		扬州	中专		教师	1985.2	1988年调出
52	左其乃	男	汉	1939		滨海	高中		总务管理	1984.1	1999年退休
53	张履珍		汉				高中	助理会计师		1984.1	2001年退休
54	曹顺民	男	汉	1963		泰兴	大学		教师	1985.7	1988年调出
55	傅伟宁	女	汉	1965			大专		见习教师	1985.8	1987年调出
56	詹香媛		汉	1945	党	沈阳	中专	助讲		1985.1	2000年退休
57	袁纯清	女	汉	1945		大丰	大学	高级讲师	政治教师	1984.1	1999.9退休
58	朱保山	男	汉	1950	党	扬州	初中		后勤	1986.1	1987年调出
59	金本德	男	汉	1940	党	巢县	大学	高级讲师	副校长	1986.2	1999年退休
60	张清	女	汉	1945	党	灌南	大学		校长	1986.3	1995年调出
61	陈慧明	男	汉	1966		靖江	中专		实验员	1986.7	1993年调出
62	梅纪萍	女	汉	1964	党	泰兴	大学	高级讲师	党办主任	1986.9	2002年调出
63	陶希春	男	汉	1935	党	辽宁	中专	高级讲师	制图教师	1985.1	1996年退休
64	林杭	男	汉	1960		扬州	高中		驾驶员	1987.2	1994年调出

	姓名	性别	民族	出生年月	党团员	籍贯	学历	职称	职务	进校时间	离校时间
65	姚永岚	女	汉	1947		江都	初中	图书管员	图书管理员	1985.1	2001年退休
66	陶翠英	女	汉	1946	党	扬州	中专	主管护师	护士	1987.3	2001年退休
67	管亚平	男	汉	1964		江都	大学	助讲	教师	1987.7	1988年调出
68	陈忠平	男	汉	1939	党	靖江	大专	工程师	副书记	1987.9	1991年调出
69	李俊	男	汉	1957	党	扬州	大专		教师	1987.1	1990年调出
70	徐煊	男	汉	1970		广东	大专		教师	1988.8	1992年调出
71	孟祥生	男	汉	1940	党	灌南	大学	工程师	副校长	1988.1	2000年退休
72	王学政	男	汉	1939	党	泰兴	大学	高级政工师	纪委书记	1990.6	1998.10退休
73	陈本豪	男	汉	1940	党	扬州	大学	高级政工师	党委书记	1992.3	2000年退休
74	薛瑞	女	汉	1972		灌南	中专		实验教师	1992.8	1996年调出
75	池寅生	男	汉	1974		扬州	大学	助讲		1997.8	2002年读研

### （三）基本建设

校舍建筑面积统计表

序号	资产编号	资产名称	面积（平方米）	原值（元）	建造时间	存放地
1	00070518	办公楼	691	637,392.10	旧房改造	扬州市高桥北街75号
2	00070519	体育组、卫生组办公用房	450	117,000.00	旧房改造	扬州市高桥北街75号
3	00070520	综合教学楼	5561.9	5,092,733.50	1995年	扬州市高桥北街75号
4	00070521	1号教学楼	1651.06	255,739.00	1984年	扬州市高桥北街75号
5	00070522	实验楼	4680.67	1,025,580.00	1986年	扬州市高桥北街75号
6	00070523	精加工中心	614.82	682,800.00	旧房改造	扬州市高桥北街75号
7	00070524	1号实习用房	365	36,500.00	旧房改造	扬州市高桥北街75号
8	00070525	2号实习用房	484	279,000.00	旧房改造	扬州市高桥北街75号
9	00070526	化校后勤处用房	502	853,332.00	旧房改造	扬州市高桥北街75号
10	00070527	实习厂及木工房（小二楼）	654	75,800.00	旧房改造	扬州市高桥北街75号
11	00070528	1号室内体育馆	666	175,224.40	旧房改造	扬州市高桥北街75号
12	00070529	女生宿舍楼	5154	4,230,684.77	1999年	扬州市高桥北街75号
13	00070530	1号女生宿舍	2218.16	910,041.40	1985年	扬州市高桥北街75号
14	00070531	男生宿舍	4300	1,077,152.00	1989年	扬州市高桥北街75号
15	00070532	礼堂食堂	3850	3,410,031.90	1989年	扬州市高桥北街75号
16	00070533	锅炉房、浴室	373.75	286,866.00	1989年	扬州市高桥北街75号

序号	资产编号	资产名称	面积（平方米）	原值（元）	建造时间	存放地
17	00070534	配电房	120	310,587.00	扬工院	扬州市高桥北街75号
18	00070535	高压泵房	56	84,550.00	扬工院	扬州市高桥北街75号
19	00070536	医务室	125	155,713.00	扬工院	扬州市高桥北街75号
20	00070537	东西传达室	49.55	5,271.00	扬工院	扬州市高桥北街75号
21	00070538	学生生活辅助用房(女生宿舍南)	200	63,608.00	扬工院	扬州市高桥北街75号
22	00070539	食堂职工宿舍	203.83	61,150.00	扬工院	扬州市高桥北街75号
23	00070540	单身教职工宿舍, 职工宿舍车库(2#教工宿舍北二楼)	1468.8	221,749.00	1998年	扬州市高桥北街75号
24	00070541	扬州教工宿舍	2400		1989年	高桥北街75号教工宿舍楼1幢
25	00082652	扬州教工宿舍	3766	2200000	1997年	高桥北街75号教工宿舍楼2幢

运动场地统计表

名称	单位	数量	面积（M <sup>2</sup> ）
田径场	块	1	9800
篮球场	块	4	3200
室内活动室	座	1	760
双杠区	付	8	1000
单杠区	付	7	
云梯	架	1	
爬梯	架	1	

注：扬州市高桥路75号校区

#### （四）实验实习条件

校内实验、训楼4980平方米，实习工厂2297平方米。

实验、实训情况汇总表

序号	分类	实验（实训）室名称	设备总价值（万元）	开出实验数目
1	电类 实验 实训	电机实验室	44.3	9个
2		变流实验室	10.6	8个
3		调速实验室	2.8	6个
4		随动系统实验室	3	4个
5		PCL实验室	27	9个
6		微机原理实验室	41.2	18个
7		控制理论实验室	3	11个
8		检测技术实验室	16.68	15个

序号	分类	实验（实训）室名称	设备总价值（万元）	开出实验数目
9		电工实验室	47.6	21个
10		电子实验室		20个
11		电气认识实训	1.5	
12		电子安装实训	1.8	
13		电机修理实训	2	
14		电工中级工技能培训、鉴定	0.5	
15	机类 实验 实训	工程力学实验室(1)	6.89	2
16		工程力学实验室(2)	5	7
17		金属工艺实验室	5.6	7
18		动平衡实验室	6	1
19		化工机械检测实验室	16.68	9
20		机械原理与机械零件实训室	2	
21		金工实习工场	196	
22		机加工实训中心		
23		维修钳工中级工技能培训、鉴定	2	
24	化工类 实验 实训	仪器分析实验室	190.5	20
25		物理化学实验室	5.72	6
26		有机分析实验室	4.48	14
27		分析化学实验室	5.53	30
28		工业分析实验室	3.87	14
29		化工分析实验室	4	20
30		有机化学实验室	4	30
31		无机化学实验室	3.48	16
32		高温室	2.24	
33		无机化学综合实训室	3	5
34		有机化学综合实训室	5	4
35		化工原理实验实训室	20.6	9
36		化工专业实训室	20.58	8
37		精细化工实习工场	10	
38		化工仿真实训室	54.9	10
39		环保专业性实训室	12	
40	信息 类 实验 实训	电化教学中心	13.95	
41		计算机网络中心	143.3	
42		多媒体教室	28.17	
43		计算机机房1	200	
44		计算机机房2		
45		计算机机房3		

序号	分类	实验（实训）室名称	设备总价值（万元）	开出实验数目
46		计算机机房 4		
47		计算机机房 5		
48		CAD 中心	7.1	
49		计算机拆装实验室	28	
50		财会模拟实训室	5.2	
51		语音教室	9	
52		基础物理实验室	2	
53		健身房	68.	
合计			1296.77	

注：2004 年数据

## 校内岗位技能培训点（站）

序号	培训考核内容
1	化工分析工培训考核
2	化工操作工培训考核
3	化工维修钳工培训考核
4	化工维修管工培训考核
5	化工维修焊工培训考核
6	化工维修铆工培训考核
7	化工维修电工培训考核
8	三废处理工培训考核
9	江苏省会计电算化培训考核
10	全国 CAD 应用培训网络培训考核
11	江苏省计算机应用能力考核
12	江苏省外语应用能力考核

## 校外实习、实训基地情况

实习、实训基地单位名称	实习、实训专业
南化集团氮肥厂	分析、化工、机电
南化集团化机厂	化工、机电
扬农集团有限公司	分析、化工、机电、管理
扬州制药厂	分析、化工、机电、管理
扬州群发化工有限公司	分析、化工、机电、管理
扬州新业化工有限公司	分析、化工、机电、管理
中美合资扬州晶来有限公司	电子、
昆山电子有限公司	电子
扬州华扬蓄电池厂	电子、机电
扬州柴油机厂	机电、管理
扬州琼花集团	分析、化工、机电、管理

实习、实训基地单位名称	实习、实训专业
扬州电力修造厂	机电、管理
扬州机械厂	机电、管理
扬州机床厂	机电、管理
扬州市产品质量监督检验所	分析
扬州电讯仪器厂	电子、机电
扬州石油化工厂	分析、化工、机电、管理
扬州建材公司	分析、化工、机电、管理
扬州外贸公司	管理
扬州捷康集团	电子、机电
江苏电分析仪器厂	分析

## 图书与信息网络

学校藏书	藏书册数
文化专业书	104326
工具用书	6043
文艺书	18414
电子读物	6630
期刊合订本	4890
其他	23897
合计	164200
图书馆面积	1730 平方米

## 校园网、电化教育设施情况

项目	内容	数量
计算机网络设备	千兆以太校园网	全校
	DDN 专线	1 路
电教设施	教学用计算机	400 台
	管理用计算机	46 台
	多媒体教室	3 个 323 座
	演播室	84M <sup>2</sup>
	语音室	72 座
	闭路电视系统	自办 12 个频道
	电视机	69 台
	投影仪	6 个
	视频展示台	3 个
	投影机	4 个

注：2004 年数据

## 五、组织机构设置

### （一）党组织机构设置沿革

1981年6月，扬州市委批准建立党支部，任命了正副支部书记。

1982年6月17日，经选举产生支部委员会，至1987年党支部建制。

1987至1992年党总支建制。

1987年临时党总支建立，1988年4月建立了党总支，下设三个支部，教师支部、机关支部、后勤支部和五个党小组。

1992年4月，经中共扬州市委和省石化厅党组批准，建立了临时党委。下设三个支部，教师支部、机关支部、后勤支部和五个党小组。

1992年以后党委建制，下设三个支部，教师支部、机关支部、后勤支部和五个党小组。

1996年下设四个支部，教师支部、机关支部、后勤支部和离退休支部，六个党小组。

2002年下设五个党支部和一个退休支部。

### （二）行政组织机构设置沿革

1981年初，江苏省扬州化工技术学校，中层设有办公室，教务组，总务组，中层干部不明确。

1981年3月，设立办公室、教务处、总务处。孙国贵任办公室主任、范太贵任总务处主任。

教研室：1981年-1982年教研一组（化学类）、教研二组（其他专业类）、实验室。

1983年7月，扬州化工学校成立。

1983年，设立办公室、教务处、总务处。孙国贵任办公室负责人、范太贵任总务处负责人。刘恩宽任教务处负责人。

教研组设：政文体组、化学组、数学组、物理组、实验室。

1984年，办公室下属有打字室，教务处下属有图书室、资料室、实验室，教研组设有：数学组、物理组、化学组、政文组、外语组、化机组。团委附设学生科。

1987年，经江苏省石油化学工业厅确认，中层机构建立了“四科一室一中心”，设有校长办公室、组宣科、教务科、总务科、学生科、教育培训中心。由校长对13名中层干部进行了聘用，聘期为两年。职称改革工作对专业技术人员也实行了聘用制，但由于整个大环境的配套措施不完整，两年到期后自然续聘。

教务处下属有图书馆、实验室，教研组设有：数学组、物理组、化学组、化工组、语文组、政治组、外语组、化机组、财经组、电工组、体育组。

1992年，组宣科改为党委办公室。

1996年，江苏省石油化学工业厅、中共扬州市委对学校党政领导班子调整后，学校聘用工作逐步走上正常工作轨道，中层机构设置和中层干部根据学校建设和发展需要，机构和人员不断变化，机构有分有合，有合有分，人员有上有下，逐步调整。

中层干部均实行聘用制，根据双向选择，干部能上能下，可以不接受聘用。学校以教

学为中心，教学各环节，各学科、各教研组和各班主任也效仿中层干部的做法实行聘用制。

1996年10月，江苏省石油化学厅下发苏化人教{1996}44号文，同意学校增设人事保卫科，教育研究室，校企办公室，市场信息部四个中层机构。共十个中层机构，为“一部”、“一中心”、“三办”、“五科室”，中层干部数为十九人，聘期一年。

1997年，中层干部聘期届满，按照干部选拔聘用的原则进行了第三次聘用，设置了十一个中层机构，聘用了二十名同志为各部门的负责人。有党办、校办、人事保卫科、市场信息部、教务科、学生科、教培中心、教研室、校企办、总务科。

教务处下附属有：政治组、语文组、物理组、数学组、外语组、体育组、化学组、化工组、化机组、电气组、计算机组、财经组、实习工厂、实验中心、图书馆

1998年，根据招生就业的需要增设了“招生就业指导办公室”。

1999年，经职代会通过了《扬州化工学校全员聘用方案》又进一步加大人事制度改革力度，推行全员聘任制，工作质量与效益得到了提高，管理体制上按照精简、高效、适用的原则，不断加强改进。

2001年，增设了“化工科”、“机电科”和“基础科”。同时又根据工作的需要，撤消原“市场信息部”和“培训中心”两个部门。

2002年，中层机构为“四室”、“九科”，由22名同志担任各科室负责人。

2002年，新的聘任制度出台。

2004年，为了新校区建设增设基建办公室，中层机构为“五室”、“九科”，有22名同志担任各科室负责人。

中层干部聘任情况：

1987年12月1日，聘任沈福颐同志任办公室主任、冯大刚同志任办公室副主任；黄均麟同志任教务科科长、秦建华、吴佳骅同志任教务科副科长；倪朝平同志任学生科科长、游维、梅纪萍同志任学生科副科长；郝广平同志任总务科副科长（主持工作）、周吾云同志任副科长；孙达同志任职工培训中心主任、吕炜同志任副主任；孙国贵同志任组织宣传科科长。

1997年9月16日，聘任沈福颐同志任校长办公室主任，孙国贵同志任党委办公室主任，沈建华同志任校长办公室秘书（副科级）丁建华同志任学生科科长，梅纪萍同志任学生科副科长（兼），倪永宏同志任学生科副科长，（兼）秦建华同志任教务科科长（兼），游维同志任教务科副科长（正科级），伟同志任教务科副科长，郝广平同志任总务科科长，周吾云同志任总务科副科长（正科级），程林海同志任总务科副科长，冯大刚同志任人事保卫科科长，黄平同志任人事保卫科副科长。吕炜同志任教育培训中心主任，张江同志任教育培训中心副主任，杨毅同志任市场信息部副主任，吴佳骅同志任教育研究室主任，魏启建同志任教育研究室副主任，张亚同志任校企业办公室副主任。

1998年9月25日，聘任梅纪萍同志为招生就业指导办公室主任。

2001年2月20日，聘任傅伟、张亚为化工科负责人；冯大刚（兼）魏启建为机电科

负责人；沈建华（兼）杨毅为基础科负责人。

2002年1月31日，聘任冯大刚同志为校长办公室主任，汪玲同志为校长办公室副主任。聘任梅纪萍同志为党委办公室主任。聘任游维同志为人事科科长。聘任傅伟同志为教务科科长，徐少华同志为教务科副科长。聘任徐维琳同志为教研室主任。聘任郝广平同志为保卫科科长。聘任黄平同志为总务科科长，蒋炳南同志为总务科副科长。聘任倪永宏同志为学生科科长，程林海同志为学生科副科长。聘任沈建华同志为招生就业办公室主任，张进林同志为招就办副主任。聘任杨毅同志为基础科科长，陈锁金同志为基础科副科长。聘任穆华荣同志为化工科副科长（主持工作），徐红同志为化工科副科长。聘任傅伟同志为机电科科长（兼），丁传安同志为机电科副科长。聘任钱志宏同志为信息管理科科长，樊明龙同志为信息管理科副科长。

2004年2月4日聘任冯大刚同志为校长办公室主任。聘任汪玲同志为党委办公室主任。聘任顾永新同志为党委办公室副主任。聘任游维同志为人事科科长。聘任傅伟同志为教务科科长，徐少华同志为教务科副科长。聘任徐维琳同志为教研室主任。聘任郝广平同志为保卫科科长。聘任黄平同志为总务科科长。聘任蒋炳南同志为基建办公室主任。聘任丁传安同志为学生科科长，曹必文同志为学生科副科长。聘任张进林同志为招生就业指导办公室主任，黄兴海同志为招生就业指导办公室副主任。聘任杨毅同志为基础科科长，陈锁金同志为基础科副科长。聘任穆华荣同志为化工科科长，袁强同志为化工科副科长。聘任倪永宏同志为机电科科长，樊明龙同志为机电科副科长。聘任钱志宏同志为信息管理科科长，程林海同志为信息管理科副科长。

### （三）群团组织沿革

#### 1. 工会组织

1982年12月，通过选举并经扬州市总工会批复，成立江苏省扬州化工技术学校工会委员会，王智珩同志任工会主席，印国才同志任副主席。

1985年1月，通过选举并经批复成立第二届扬州化工学校工会委员会，届次从扬州化工技术学校工会委员会顺延。王智珩同志任工会主席，印国才同志任副主席。

1991年12月10日，扬州市化学工业局工会批复同意扬州化工学校第三届工会委员会选举结果，由金本德等七位同志组成第三届工会委员会，金本德同志任工会主席（兼职）。

#### 2. 共青团组织：

1981年5月3日，经共青团扬州市委员会批复同意建立共青团江苏省扬州市化工技术学校支部委员会。王兰同志为书记。

1984年12月12日，经共青团扬州市化学工业公司委员会批复建立共青团扬州化工学校委员会。吕炜同志为副书记。

1985年11月17日，召开了二届团代会。选举产生共青团扬州化工学校第二届委员会。

1988年5月4日，共青团扬州市化学工业公司委员会（88）团化字第12号下发的关于建立共青团扬州化工学校第三届委员会的请示报告的批复。梅纪萍同志任团委书记（专

职）李平、傅伟两位同志任副书记。

1991年5月26日，学校第四届团委会，梅纪萍同志任书记，傅伟、倪永宏同志任副书记。

1994年3月15日，校团委召开五次团代会。经过选举产生共青团扬州化工学校第五届委员会。分工如下：梅纪萍任书记，倪永宏、傅伟任团委副书记。

2000年8月24日，根据共青团扬州市化学工业公司委员[2000]化团字第004号《关于共青团扬州化工学校第六届委员选举结果的批复》精神，学校党委同意倪永宏任团委书记，徐华任团委副书记。

### 3. 学生会组织（从档案可查询的）

1986年3月22日，召开首届学代会，成立首届学生委员会。

1988年3月，召开第二届学代会，进行了换届选举，成立第二届学生会。新成立学生安全部。

1995年3月26日，学校第九届学代会召开。

1999年1月10日，学校第十一届学代会召开。

## 六、专业与人才培养

### （一）学制、招生与毕业分配制度变更

1981年第一届学生，招生对象为高中毕业生在职职工班及同等学历者，中专普通学制两年，因当时生源学历不一，进行了半年的文化补习。实际学习两年半。

根据苏政复（1983）90号批文，学校附设职工中专班教育。1983年起招收在职职工，学制三年，学生毕业回原单位工作。到1987年停招在职职工。

1984年起同时招收对象为初中毕业生的中专普通班，学制四年。2001年学制改为三年。

1999年起同时招收对象为初中毕业生五年制高职学生，学制5年。

1993年前，对社会招生，国家实行大中专学校“统招统配”制度，即统一招收新生、统一分配毕业生的制度。从1993年起，国家对中专毕业生实行“双轨并行”分配制度，即国家分配工作与学生自主择业并行的制度。从1997起，国家取消对大中专院校毕业生统一分配工作的政策，一律实行由毕业生自主就业、学校辅以推荐介绍的制度。

1993年前，全国大中专学校学生上学不收学费，且由国家发放人民助学金。从1993年起，国家对中专学生收取学费，其所收学费纳入国家事业预算费，学校不可自行开支。自1997年起，上级规定学校所收学费可补充事业费不足，学校据此得以不断扩大基本建设规模，改善办学条件。

### （二）专业设置

#### 1. 中专人才培养教育

1981年江苏省扬州化工技术学校时期设一个化工分析专业，两年制。

1983年扬州化工学校成立。设置化工分析、化工机械等专业。招在职职工班三年制，

1984年起招初中生四年制。

1984年增设工业企业财务会计专业。招职工班三年制，1987年招初中生四年制。

1985年增设化工工艺专业，招初中生四年制。

1986年增设化工企业管理专业，招初中生四年制。

1987年职工中专停止招生。

1988年根据市场调研，化工企业管理人员过剩，学校将原1986级和1987级化工企业管理专业的学生改为化工电气专业，并于当年招收新生，招初中生四年制。

1994年增设市场营销专业、财会电算化专业 招初中生四年制。

1995年有机合成专业、精细化工专业年、工业企业电气化专业招初中生四年制。

1999年环境保护与治理专业、机电一体化专业、电子商务专业招初中生四年制。

2000年电子信息专业招初中生四年制。

2001年后中专教育改为招初中生三年制。

## 2. 高职人才培养教育

1997年分析仪器的使用与维修专业(招收职校生)二年制。

1999年化工产品生产工艺设计与操作专业招初中生五年制。

2000年分析仪器使用与维修专业、化工设备安装与修理专业、数控技术应用专业、计算机及外设维修专业招初中生五年制。

2002年环境监测与治理专业、国际贸易专业、电子与信息技术专业、精细化工专业招初中生五年制。

学校专业设置一览表

	专业名称	学制	设置时间
中专教育	化工分析专业(高中起点职工班)	二年	1981年
	化工分析专业(职工班)	三年	1983年
	化工机械专业(职工班)	三年	1983年
	化工分析专业	四年	1984年
	化工机械专业	四年	1984年
	财务会计专业(职工班)	三年	1984年
	企业管理专业	四年	1986年
	化学工艺专业	四年	1986年
	财会专业	四年	1987年
	化工电气专业	四年	1987年
	市场营销专业	四年	1994年
	财会电算化专业	四年	1994年
	有机合成专业	四年	1995年
	精细化工专业	四年	1995年
	工业企业电气化专业	四年	1995年
机电一体化专业	四年	1999年	

专业名称		学制	设置时间
	环境保护与治理专业	四年	1999年
	电子商务专业	四年	1999年
	电子信息专业	四年	2000年
高职专业	分析仪器的使用与维修专业(招收职校生)	二年	1997年
	化工产品生产工艺设计与操作专业	五年	1999年
	分析仪器使用与维修专业	五年	2000年
	化工设备安装与修理专业	五年	2000年
	数控技术应用专业	五年	2000年
	计算机及外设维修专业	五年	2000年
	环境监测与治理专业	五年	2002年
	国际贸易专业	五年	2002年
	电子与信息技术专业	五年	2002年
	精细化工专业	五年	2002年

### （三）人才培养

#### 1. 全日制普通教育

1981—2004年专业招生与毕业生见统计表

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
1981年	化工分析	(在职工工)	中专	2.5	56	1981.3~1983.6	1983	54	补习半年,学生报到后退学2人
1983年	化工分析	(在职工工)	中专	3	98	1983.9~1986.7	1986	96	
	化工机械	(在职工工)	中专	3	44	1983.9~1986.7	1986	43	
1984年	化工分析	(在职工工)	中专	3	68	1984.9~1987.7	1987	68	
	化工机械	(在职工工)	中专	3	40	1984.9~1987.7	1987	39	1人退学
	工业财务会计	(在职工工)	中专	3	117	1984.9~1987.7	1987	117	
	化工分析	初中生	中专	4	80	1984.9~1988.7	1988	80	
	化工机械	初中生	中专	4	40	1984.9~1988.7	1988	39	1人退学
1985年	化工分析	初中生	中专	4	80	1985.9~1989.7	1989	78	退、转学2人
	化工机械	初中生	中专	4	40	1985.9~1989.7	1989	40	
	化工财会	(在职工工)	中专	3	48	1985.9~1988.7	1988	47	1人退学
1986年	化工分析	初中生	中专	4	40	1986.9-1990.7	1990	40	

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
	化工机械	初中生	中专	4	40	1986.9-1990.7	1990	40	
	化工工艺	初中生	中专	4	40	1986.9-1990.7	1990	39	
	化工企业管理	初中生	中专	4	40	1986.9-1990.7	1990	39	后改为化工电气专业,休学1人
	化工工艺	(在职职工)	中专	3	34	1986.9-1989.7	1989	34	
1987年	化工分析	初中生	中专	4	80	1987.9-1991.7	1991	77	
	化工机械	(在职职工)	中专	3	25	1987.9-1990.7	1990	25	
	化工工艺	初中生	中专	4	40	1987.9-1991.7	1991	39	
	化工企业管理	初中生	中专	4	40	1987.9-1991.7	1991	38	后改为化工电气专业
	化工财务会计(化工机械)	初中生	中专	4	82	1987.9-1991.7	1991	财会41 化机39	有一个班改为化工机械
1988年	化工分析	初中生	中专	4	40	1988.9-1992.7	1992	37	
	化工机械	初中生	中专	4	40	1988.9-1992.7	1992	37	
	化工工艺	初中生	中专	4	40	1988.9-1992.7	1992	36	
	化工电气	初中生	中专	4	40	1988.9-1992.7	1992	38	
	化工财务会计	初中生	中专	4	40	1988.9-1992.7	1992	39	
	化工工艺	(在职职工)	中专	3	37	1988.9-1991.7	1991	31	患病、自退6人
1989年	化工分析	初中生	中专	4	46	1989.9-1993.7	1993	44	
	化工机械	初中生	中专	4	92	1989.9-1993.7	1993	90	
	化工工艺	初中生	中专	4	91	1989.9-1993.7	1993	93	
	化工电气	初中生	中专	4	47	1989.9-1993.7	1993	45	
	化工财务会计	初中生	中专	4	47	1989.9-1993.7	1993	43	
1990年	化工分析	初中生	中专	4	44	1990.9-1994.9	1994	42	
	化工机械	初中生	中专	4	44	1990.9-1994.9	1994	45	
	化工工艺	初中生	中专	4	42	1990.9-1994.9	1994	42	
	化工电气	初中生	中专	4	89	1990.9-1994.9	1994	89	
	化工财务会计	初中生	中专	4	44	1990.9-1994.9	1994	45	
1991年	化工分析	初中生	中专	4	88	1991.9-1995.7	1995	83	
	化工机械	初中生	中专	4	48	1991.9-1995.7	1995	44	

## 第一篇 中等职业教育篇（1978~2004）

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
	化工工艺	初中生	中专	4	88	1991.9-1995.7	1995	84	
	化工电气	初中生	中专	4	47	1991.9-1995.7	1995	45	
	财务会计与统计	初中生	中专	4	46	1991.9-1995.7	1995	47	
1992年	化工分析	初中生	中专	4	45	1992.9-1996.7	1996	44	
	化工机械	初中生	中专	4	88	1992.9-1996.7	1996	84	
	化工工艺	初中生	中专	4	90	1992.9-1996.7	1996	86	
	化工电气	初中生	中专	4	44	1992.9-1996.7	1996	41	
	财务会计与统计	初中生	中专	4	46	1992.9-1996.7	1996	44	
1993年	工业分析	初中生	中专	4	88	1993.9-1997.7	1997	78	
	化工机械	初中生	中专	4	140	1993.9-1997.7	1997	138	
	化工工艺	初中生	中专	4	100	1993.9-1997.7	1997	94	
	化工电气	初中生	中专	4	101	1993.9-1997.7	1997	97	
	财务会计与统计	初中生	中专	4	101	1993.9-1997.7	1997	89	
1994年	工业分析	初中生	中专	4	92	1994.9-1998.7	1998	91	
	化工机械	初中生	中专	4	145	1994.9-1998.7	1998	141	
	化工工艺	初中生	中专	4	152	1994.9-1998.7	1998	143	
	化工电气	初中生	中专	4	102	1994.9-1998.7	1998	101	
	财会电算化	初中生	中专	4	108	1994.9-1998.7	1998	106	
	市场营销管理	初中生	中专	4	52	1994.9-1998.7	1998	49	
1995年	工业分析	初中生	中专	4	97	1995.9-1999.7	1999	93	
	化工机械	初中生	中专	4	101	1995.9-1999.7	1999	95	
	化工工艺	初中生	中专	4	53	1995.9-1999.7	1999	54	
	工业电气	初中生	中专	4	104	1995.9-1999.7	1999	104	
	财会电算化	初中生	中专	4	151	1995.9-1999.7	1999	153	
	市场营销管理	初中生	中专	4	52	1995.9-1999.7	1999	55	
	精细化工工艺	初中生	中专	4	101	1995.9-1999.7	1999	101	
	有机化工工艺	初中生	中专	4	52	1995.9-1999.7	1999	53	
1996年	工业分析	初中生	中专	4	97	1996.9-2000.7	2000	96	
	化工机械	初中生	中专	4	184	1996.9-2000.7	2000	174	

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
	化工工艺	初中生	中专	4	147	1996.9-2000.7	2000	43	到二年级时化工工艺专业调到精细化工、有机合成各50人
	精细化工工艺	初中生	中专	4	0	1996.9-2000.7	2000	50	入学时为化工工艺专业
	工业电气	初中生	中专	4	193	1996.9-2000.7	2000	188	
	财会电算化	初中生	中专	4	51	1996.9-2000.7	2000	53	
	市场营销管理	初中生	中专	4	46	1996.9-2000.7	2000	44	
	有机化工工艺	初中生	中专	4	47	1996.9-2000.7	2000	93	部分学生入学时为化工工艺专业
1997年	工业分析	初中生	中专	4	103	1997.9-2001.7	2001	102	
	化工机械	初中生	中专	4	240	1997.9-2001.7	2001	234	
	化工工艺	初中生	中专	4	51	1997.9-2001.7	2001	49	
	工业电气	初中生	中专	4	190	1997.9-2001.7	2001	181	
	财会电算化	初中生	中专	4	105	1997.9-2001.7	2001	97	
	精细化工工艺	初中生	中专	4	47	1997.9-2001.7	2001	49	
	有机化工工艺	初中生	中专	4	40	1997.9-2001.7	2001	39	
	分析仪器维修与使用	中专生	大专	2	17	1997.9-1999.7	1999	17	
1998年	工业分析	初中生	中专	4	90	1998.9-2002.7	2002	91	
	化工机械	初中生	中专	4	192	1998.9-2002.7	2002	137	
	化工工艺	初中生	中专	4	150	1998.9-2002.7	2002	124	
	工业电气	初中生	中专	4	144	1998.9-2002.7	2002	111	
	财会电算化	初中生	中专	4	48	1998.9-2002.7	2002	49	
	精细化工工艺	初中生	中专	4	96	1998.9-2002.7	2002	117	
	有机化工工艺	初中生	中专	4	50	1998.9-2002.7	2002		转为其他专业
	市场营销	初中生	中专	4	50	1998.9-2002.7	2002		转为其他专业

第一篇 中等职业教育篇（1978~2004）

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
1999年	工业分析	初中生	中专	4	54	1999.9-2003.7	2003	46	
	化工机械	初中生	中专	4	37	1999.9-2003.7	2003	36	
	化工工艺	初中生	中专	4	93	1999.9-2003.7	2003	77	
	工业电气	初中生	中专	4	36	1999.9-2003.7	2003	31	
	财会电算化	初中生	中专	4	36	1999.9-2003.7	2003	30	
	精细化工工艺	初中生	中专	4	44	1999.9-2003.7	2003	39	
	机电一体化	初中生	中专	4	94	1999.9-2003.7	2003	83	
	环保监测治理	初中生	中专	4	65	1999.9-2003.7	2003	59	
	化工产品生产工艺操作与设计	初中生	五年制高职	5	141	1999.9-2004.7	2004	141	
2000年		初中生	中专	4	138				进校时不分专业
	化工工艺	初中生	中专	4	43	2000.9-2004.7	2004	42	
	电子与信息技术	初中生	中专	4	33	2000.9-2004.7	2004	31	
	电子商务	初中生	中专	4	36	2000.9-2004.7	2004	33	
		初中生	五年制高职	5	363			312	进校两年内不分专业
	化学工艺	初中生	五年制高职	5	141	2000.9-2005.7	2005	134	
	分析仪器维修与使用	初中生	五年制高职	5	94	2000.9-2005.7	2005	92	
	数控技术应用	初中生	五年制高职	5	48	2000.9-2005.7	2005	45	
	计算机外设	初中生	五年制高职	5	42	2000.9-2005.7	2005	41	
2001年		初中生	中专	3	234			219	进校两年内不分专业中专教育改为三年制
	化工工艺	初中生	中专	3		2001.9-2004.7	2004	53	
	化工机械	初中生	中专	3		2001.9-2004.7	2004	46	
	电子与信息技术	初中生	中专	3		2001.9-2004.7	2004	87	
	电子商务			3		2001.9-2004.7	2004	33	
	初中生	五年制高职	5	490			389	进校两年内不分专业	

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
	工业分析与检验	初中生	五年制高职	5		2001.9-2006.7	2006	50	
	应用化工技术	初中生	五年制高职	5		2001.9-2006.7	2006	98	
	数控技术	初中生	五年制高职	5		2001.9-2006.7	2006	47	
	化工设备维修技术	初中生	五年制高职	5		2001.9-2006.7	2006	34	
	精细化学品生产技术	初中生	五年制高职	5		2001.9-2006.7	2006	52	
	电子信息工程技术	初中生	五年制高职	5		2001.9-2006.7	2006	44	
	计算机应用技术	初中生	五年制高职	5		2001.9-2006.7	2006	28	
	国际贸易实务	初中生	五年制高职	5		2001.9-2006.7	2006	36	
2002年		初中生	中专	3	82	2002.9-2005.7	2005	75	进校不分专业
	化工工艺	初中生	中专	3	36	2002.9-2005.7	2005	35	
	电子与信息技术	初中生	中专	3	45	2002.9-2005.7	2005	40	
		初中生	五年制高职	5	392	2002.9-2007.7	2007	353	进校不分专业
	应用化工技术	初中生	五年制高职	5		2002.9-2007.7	2007	49	
	精细化学品生产技术	初中生	五年制高职	5		2002.9-2007.7	2007	50	
	工业分析与检验	初中生	五年制高职	5		2002.9-2007.7	2007	55	
	数控技术	初中生	五年制高职	5		2002.9-2007.7	2007	103	
	电子信息工程技术	初中生	五年制高职	5		2002.9-2007.7	2007	49	
	国际贸易实务	初中生	五年制高职	5		2002.9-2007.7	2007	47	
2003年		初中生	中专	3	501	2003.9-2006.7		423	进校不分专业
	化工工艺	初中生	中专	3		2003.9-2006.7	2006	51	
	工业分析与检验	初中生	中专	3		2003.9-2006.7	2006	51	
	化工过程装备技术	初中生	中专	3		2003.9-2006.7	2006	43	
	精细化工工艺	初中生	中专	3		2003.9-2006.7	2006	50	

第一篇 中等职业教育篇（1978~2004）

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
	数控技术应用	初中生	中专	3		2003.9-2006.7	2006	98	
	电子与信息技术	初中生	中专	3		2003.9-2006.7	2006	97	
	会计电算化	初中生	中专	3		2003.9-2006.7	2006	33	
		初中生	五年制高职	5	995	2003.9-2008.9	2008	800	进校不分专业
	应用化工技术	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	80	
	精细化学品生产技术	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	92	
	工业分析与检验	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	150	
	化工设备维修技术	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	32	
	机械设计与制造	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	45	
	数控技术	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	96	
	机电一体化	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	85	
	电气自动化技术	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	40	
	计算机应用技术	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	35	
	电子信息工程技术	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	96	
	国际贸易实务	初中生	五年制高职	5		2003.9-2008.9	2008	49	
2004 两校合并后招生		初中生	中专	3	610	2004.9-2007.7	2007	584	进校不分专业
	化工工艺	初中生	中专	3		2004.9-2007.7	2007	42	
	精细化学品生产技术	初中生	中专	3		2004.9-2007.7	2007	45	
	工业分析与检验	初中生	中专	3		2004.9-2007.7	2007	48	
	数控技术	初中生	中专	3		2004.9-2007.7	2007	109	
	化工设备维修技术	初中生	中专	3		2004.9-2007.7	2007	100	
	电子信息工程技术	初中生	中专	3		2004.9-2007.7	2007	102	

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
	建筑工程技术	初中生	中专	3		2004.9-2007.7	2007	94	
	建筑装饰工程技术	初中生	中专	3		2004.9-2007.7	2007	44	
		初中生	五年制高职	5	1103	2004.9-2009.7	2009	900	进校不分专业
	应用化工技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	39	
	精细化学品生产技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	75	
	工业分析与检验	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	110	
	化工设备维修技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	52	
	建筑装饰工程技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	59	
	建筑工程技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	130	
	数控技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	130	
	机电一体化	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	52	
	计算机应用技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	37	
	电子信息工程技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	88	
	环境监测与治理技术	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	43	
	国际贸易实务	初中生	五年制高职	5		2004.9-2009.7	2009	85	
	国际经济与贸易	高中生	大专	3	28	2004.9-2007.7	2007	26	国际贸易实务
	应用化工	高中生	大专	3	42	2004.9-2007.7	2007	31	应用化工技术
	化学工程与工艺	高中生	大专	3	32		2007	41	工业分析与检验
	电子信息科学与技术	高中生	大专	3	35	2004.9-2007.7	2007	34	电子信息工程技术
	机械设计制造及其自动化	高中生	大专	3	43	2004.9-2007.7	2007	41	数控技术
	过程装备控制工程	高中生	大专	3	33	2004.9-2007.7	2007	29	化工设备维修技术

招生年季	专业	招生对象	学历层次	学制(年)	入学(人)	学习年限	毕业届次	毕业(人)	备注
	计算机科学与技术	高中生	大专	3	34	2004.9-2007.7	2007	33	计算机应用技术
	土木工程	高中生	大专	3	32	2004.9-2007.7	2007	27	建筑工程
	土建类新专业	高中生	大专	3	34	2004.9-2007.7	2007	30	建筑装饰工程技术
	国际商务	高中生	大专	3	38	2004.9-2007.7	2007	35	商务英语

## 2. 在职职工培训工作

1981年至1983年，学校为省、地、市举办化工企业在职职工各种培训班12期，15个班，775人。

1983年，学校与扬州电大协订，承办企业管理专业一个班，1984年又承办了有机化工专业一个班。

1987年下半年，学校组建了教育培训中心，半年多时间，已为全市各化工、医药、建材企业举办了“分析化学”、“安全师资”、“党的建设”等短训班6期。参加者达380人次，为提高化工企业职工的业务素质作出了努力。并为学校创收二万多元。

1988年至1993年整整五个年头。学校共培训各类人员3780多人次，其中为扬州市培训初级分析工达1300多人，为全省培训中级、高级分析工达300多人，为全国培训中级分析工一期39人。

其中，1989年，学校教育培训中心举办了各类干部、职工的政治思想、技术业务培训班十五期，668人次，创收3.5万元。

1990年学校与扬州科技干部进修学院协订，开始承办工业分析、化工工艺、化工机械三个专业技术职务岗位培训大专班，参培人数110人，学制两年。

1991年又承办三个专业技术职务岗位培训大专班，参培人数97人。学校被科技干部学院聘为“扬州市科技干部进修学院化工分部”。

## 七、校园文化

学校从1981年到1984年的办学实践，在学校形成一个良好的风尚，这就是“艰苦办学，勤奋学习”，处于发展中的学校一直坚持和发扬这种好的风尚，每年新的师生来到学校，分别向其宣传，对学生开学后的第一次课宣讲校风建设，勉励他们勤奋学习，适应现有场境和不足的物质条件，促进校风校纪的建设，把学校办成培养具有现代文化科学知识的红专人才的场所。

新生的第一次班会开展“三有一守”（有理想、有道德、有文化、守纪律）活动，谈如何把自己培养成四化建设需要的红专人才。

1984年8月25日，学校党支部为了贯彻党的方针、路线和各项政策，及时做好宣传报道工作。宣传好人好事，交流工作经验，配合学校各方面中心任务，推动教育事业的发展。创办了《化校简讯》作为学校内部的宣传工具。学校党支部书记在发刊词中号召全校

师生员工团结起来克服困难发扬“穷办学、苦读书”精神，奋发图强，争取胜利。

1984年9月，工业分析专业团总支，由十多名学生发起组成“爱心社”。一直以“团结、友爱、互助、奉献”为宗旨，立足校园，面向社会。哪里有困难，哪里就有“爱心社”的同学。“爱心社”的同学们换了一届又一届，这朵文明之花却越开越绚丽，如在聋哑学校，同学们学起哑语，与聋盲学生互教互学，讲故事、唱歌、学电脑；在老年公寓，耄耋老人在和“爱心社”同学交谈中发出爽朗的笑声；在少管所，开展“手拉手，同龄人话人生”活动，为失足青年辅导文化课，赠书，谈心，在校内，为老教师分担家务，为师生修理无线电、自行车、在街道：为创建卫生城同学们挥汗如雨打扫卫生死角……“爱心社”已成为学生自发参加的全校性群体组织。“尊重他人、关心同学、乐于奉献”的风气在校园内蔚然成风、

1984年12月27日，扬州化工学校“崛起”文学社成立，成立宣言为文学社是扬州化工学校文学青年爱好者组织。文学社宗旨是以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持党的实事求是的思想路线，用笔墨抒发我们对党、对伟大祖国、对社会主义社会制度的思想感情，推动现代化建设局面的开拓。

1986年后，学校形成了“勤奋、守纪、团结、创新”的校风。艰苦奋斗，创新自强的精神为原动力，用这样的精神教育学生，培养学生的创业观念。“勇于吃苦，勤于思考，长于动手”是诸多用人单位对学校毕业生的一致评价。

## 第二章 扬州建筑工程学校的建立与发展

### 第一节 扬州建筑工程学校的建立

江苏仪征是一座有着 2000 多年悠久历史的古城，具有独特的区位、资源优势 and 浓厚的文化内涵，地处美丽富饶的长江三角洲顶端，东临历史文化名城扬州，西近六朝古都南京，宁、镇、扬“银三角”地区的几何中心，史有“仪真来往几经秋，风物淮南第一洲”之美誉。

1978 年党的十一届三中全会作出了实行改革开放的重大决策，目的就是通过解放和发展社会生产力，以从根本上解决人民日益增长的物质文化需求与落后的社会生产之间的矛盾，实现国家现代化，让中国人民富裕起来，振兴伟大的中华民族。为此，国家纺织工业部决定在江苏省仪征县胥浦镇筹建大型化纤生产基地——江苏仪征化纤总厂（现为仪征化纤股份有限公司，1998 年 7 月加入中国石油化工集团公司），国家第二机械工业部二七建筑公司（1982 年第二机械工业部改名为核工业部，1984 年 7 月原“核工业部二七建筑工程公司”改名为“核工业部华兴建设公司”）奉命承建，所属的近万名建设者从四川、陕西、湖北等地陆续汇聚仪征，开始了近十年的建设历程；建设过程中还招收了大量工人，为了保证建设质量，急需对其进行相关建筑知识培训，为此二七建筑工程公司指定教育处承担此项任务。

1981 年新年刚过，在二七建筑工程公司内部招收的一个职工中专班，在仪征县郊区青山镇，原江苏农学院青山分校校舍开班，培训期二年，设工业与民用建筑一个专业；两栋旧楼，40 名学生，从二七建筑工程公司抽调的 9 名教职工，开始了艰难而坎坷的办学之路。

### 第二节 扬州建筑工程学校的发展

#### 一、发展历程

学校类型：中等工科类职业教育

校址：1、仪征市青山镇（1981 年至 1984 年）

2、仪征市胥浦华兴公司机关大院（1984 年至 1986 年）

3、仪征市胥浦华兴公司子弟学校（职工中专）（1986 年至 1991 年）

4、仪征市真州镇（普通中专）（1986 年至 2004 年）

主管单位：1981 年至 1986 年核工业部华兴公司，1986 年至 1999 年核工业部建工局，1999 年至 2004 年江苏省教育厅

建制：省属中等专业学校，全民事业差额拨款县（处）级单位，党委建制

办学年限：23 年

截止到 2004 年合并升格，二十多年来，学校共为核工业部各企业及地方培养了近万

名中专毕业生，培养核工业部项目经理 1925 名。

1981 年一个班 40 人的职工中专培训班开学。

1982 年招生 35 人，开设机械专业，属“广播电视大学班”。

1983 年 3 月，首届毕业生 36 人毕业（四人未通过考核）走上了工作岗位；同年工业与民用建筑专业招生 48 人。6 月 6 日，核工业部批准二七建筑公司成立“核工业部二七公司职工建筑工程学校”，公司任命陈邦彦同志为校长，张旭同志为副校长。

1984 年 3 月，工业与民用建筑专业招生 98 人、电大机械专业招生 21 人，在校生人数达 206 人。教室不够，学校搬迁到位于仪征胥浦镇的二七公司大院内，几十间平房分别用做教室、办公室和师生宿舍，公司机关食堂、职工医院和浴室满足了师生的日常生活所需，学生见习、实习全部在建设工程地进行，办学条件明显改善。

1985 年根据公司实际需求，又开设企业管理专业，两个专业共招生 175 人，电大机械专业招生 19 人；同时两个校外办学点：扬州建筑职工中专校招收工业与民用建筑专业、文秘专业 96 人，仪征建筑科教中心工业与民用建筑专业招生 45 人。

为了尽快培养核工业建工系统所急需的建筑安装中等专业技术人才，以适应第二次创业和保军转民的需要，1986 年 1 月 24 日，核工业部发文：将原华兴公司职工建筑工程学校改建为全日制建筑工程中等专业学校，命名为“核工业部扬州建筑工程学校”，即日起正式启用学校公章开始办公，属县团级编制，教职工编制 150 名，学生规模 600 人，全国统一招生，毕业生由核工业部分配；学校建筑面积为 12700 平方米，投资 380 万元，由建工局筹资解决，2 到 3 年建成；学校人财物由核工业部建筑工程局负责管理，教学业务由核工业部教育司负责指导。

1986 年职工中专招生工业与民用建筑专业 50 人、仪征建筑科教中心工业与民用建筑专业 42 人、电大班文秘专业 21 人（1987 年又增设施工财务专业）；生源的稳步增长，原教学设施已不能满足正常教学需要，学校又搬迁到核工业部华兴公司职工子弟学校院内，拥有了二层楼、1500 多平米的教学、办公场所，学生仍住宿在公司大院。

1986 年 3 月 30 日，核工业部教育司发文：经国家教委批准，1986 年扬州建筑工程学校面向全国招收高中毕业生，性质为普通中专，招生计划为 90 名，专业为工业与民用建筑，学制两年。1986 年 8 月，学校首次招收全日制普通中专工业与民用建筑专业新生 93 名（1987 年增设机械设备与安装专业），招收高中毕业生，学制二年。普通中专选址仪征县南门原仪征蚕桑厂旧址（真州镇扬子东路 148 号），十几间破烂不堪的平房用做教室、宿舍、食堂、办公室，办学条件简陋，教学设施残缺，学校开始了边办学边建设的艰苦历程。

1986 年 10 月 7 日，建工局批复同意扬州建筑工程学校建安工程（教学楼、图书馆、宿舍楼、食堂、锅炉房等）总投资为 2909555 元（不含征地），总建筑面积 13270 平方米。

1987 年 4 月，核工业部充实加强了学校领导班子建设，经建工局党组批准，成立了扬州建筑工程学校临时党委（经江苏省委组织部同意，组织关系由中共扬州市委委托仪征市

委代管；2000年11月7日，省教委发文《关于转发省委组织部[关于同意划转部分中专校（技工学校）党组织关系的批复]的通知》，学校党组织关系调整，由中共扬州市教育工委领导和管理），成员由薛克温、刘维新、陈邦彦、张世华、高介之五位同志组成，薛克温同志任党委书记，刘维新同志任副书记兼纪委书记；同日，建工局任命陈邦彦同志为校长，张旭、张世华同志为副校长，王明清同志为总会计师；12月25日，核工业部建工局调高士稳同志任学校副校长，负责后勤与基建工作。

学校临时党委委员名单（1987年）

职务	姓名	性别	行政职务	备注
党委书记	薛克温	男		1990年调离
党委委员	陈邦彦	男	校长	1989年退休
党委副书记	刘维新	男		兼纪委书记
党委委员	张世华	男	副校长	1994年调离
党委委员	高士稳	男	副校长	1993年调离
党委委员	高介之	男	校办主任	1994年退休

1987年12月，按照《中华人民共和国工会章程》规定，学校召开了首届教职工代表大会，选举产生了首届校工会委员会，经仪征市总工会同意、学校临时党委批准，常铮声同志任工会副主席（兼职）。

1987年学校临时党委和行政分别任命了中层领导干部，初步架设了学校组织机构。

学校组织机构

部门	职务	姓名	性别	级别
政工办	主任	周天甲	男	正科
宣传科	副科长	严根宝	男	副科
工会	副主席	常铮声	男	正科
团委	副书记	钱宝明	男	副科
校办	主任	高介之	男	正科
教务科	科长	白鸿章	男	正科
行政科	科长	陈文森	男	正科
财务科	科长	吴书志	男	正科
学生科	副科长	夏峻岭	男	副科
职工中专部	主任	胡仁俊	男	正科
工民建专业科	科长	李子昂	男	正科
工民建专业科	副科长	王中华	男	副科
基础科	科长	庞德兴	男	正科
基础科	副科长	任世贤	女	副科

截止到 1987 年底，教职员工 58 人，外聘兼职教师 15 人；专任教师 41 人（含外聘教师 15 人）；专任教师中大学本科学历 20 人，大中专学历 18 人；高级工程师、高级讲师 6 人，工程师、讲师 19 人。教职工党员 25 名，学生党员 10 名，预备党员 3 名，其中女党员 6 名，分别成立了三个党支部。

1987 年 9 月，4000 平方米的五层教学大楼完工，交付使用。

1988 年职工中专增设给排水专业；

1989 年 8 月，陈邦彦同志到龄退休，建工局党组决定薛克温兼任校长。

1990 年 1 月 25 日，核工业总公司建工局发文通知，根据 1989 年 5 月 30 日总公司常务会议精神和建工局成都工作会议决定：扬州建筑工程学校因教育行政事业费和基建配套资金不落实，从 1990 年起停止招生；扬州建筑工程学校的人、财、物、债权、债务交华兴公司管理，教学业务仍由教育司负责，对外关系和在校的两届学生毕业前维持不变。二月十日，建工局人事处周永泰处长、华兴建设公司罗桃方总经理等来校宣布：扬州建筑工程学校自 1 月 13 日起，行政关系由建工局划为华兴公司领导，薛克温同志调华兴公司（后调核工业部二十三建设公司）工作，张世华同志全面负责学校行政工作，刘维新同志主持学校临时党委工作，高士稳同志负责总务、基建工作，王明清同志负责职工中专部、学校财务和经济核算。

1990 年 5 月 10 日，核工业总公司建工局党组同意扬州建筑工程学校 1990 年继续招生；1990 年 9 月 28 日，核工业总公司劳资局、建工局、教培部联合发文《关于扬州建筑工程学校继续办学有关问题的通知》：扬州建筑工程学校按自筹资金办学为原则，总公司每年补助 20 万元，领导体制仍由建工局领导，学校“八五”招生计划及十年发展规划列入总公司教育事业发展规划。

1991 年 1 月 12 日，学校召开工会会员代表大会，选举陈祖权、汤淑英、刘锐、刘文俊、戴昌龄、付新民、丁秀珍等七位同志为第二届校工会委员会委员，陈祖权同志兼任校工会副主席。

普通中专增设给排水专业。

9 月 3 日，学校在仪征市政府大礼堂隆重召开扬州建筑工程学校建校十周年纪念大会，核工业总公司建工局、教培部、仪征市领导，仪征市有关部、委、局、办负责人应邀出席大会，兄弟单位也派代表到会祝贺，全校师生员工 300 多人出席了纪念大会。

1991 年 12 月 24 日，教培部下发了《关于对中专校办学条件合格评估复评的通知》，将于 1992 年 3 月对学校进行合格评估复评，学校立即召开全校教职工大会进行动员，并成立学校迎评工作领导小组，统一指挥迎评工作。

1992 年 3 月 4 日，建工局人事处周永泰处长来校宣布建工局党组文件：任命褚桂钱同志为扬州建筑工程学校临时党委书记（副处级），刘维新同志调华兴公司工作。

3 月 12 日至 16 日，核工业总公司中专校办学条件合格评估复评小组一行七人来校复评，复评结论：基本合格。

4月18日、6月23日，建工局局长冯鸣新两次来校检查指导工作，并在教职工大会上讲话，要求学校加强班子建设，精减机构，加强团结，反对自由主义，努力提高教学质量，把学校办好。

8月建工局党组决定张世华同志任扬州建筑工程学校校长；11月扬州建筑工程学校临时党委先后召开二次党员大会，褚桂钱同志作党委工作报告，会议选举褚桂钱、张世华、韩景海、高介之为党委委员，褚桂钱同志为学校党委书记，报请建工局党组批准。

1993年3月普通中专增设建筑装饰专业；

6月23日，建工局下发《关于核工业施工企业项目经理培训实施细则及工作计划的通知》指出，经国家建设部同意，建工局决定在扬州建筑工程学校举办核工业系统施工企业项目经理培训班，学校根据要求成立了项目经理培训班管理小组，负责管理工作，1993年9月10日至10月30日，学校举办了第一期项目经理培训班，来自核工业部各单位的26名学员参加了学习并获得毕业证书。

1994年1月18日，核工业总公司建工局派工作组接管学校，维持学校工作，周学葵同志（核工业部471厂厂长）任组长，核工业第五建设公司、二十三建设公司、建工局有关处室负责同志为组员；1月22日，学校召开全体教职工大会，建工局局长冯鸣新、人事劳动局副局长严洁廉先后讲话，并宣读了建工局党组的决定：原学校领导班子成员全部免职，调离学校；所有中层干部就地免职，等候重新聘任。会上冯鸣新局长深刻分析了造成学校严重混乱局面的根本原因，并要求全体教职工要在工作组的领导下加强团结，克服一切困难，做好本职工作，保持学校稳定。

1994年3月28日，建工局党组任命王金榜同志为学校校长，6月30日，建工局党组决定，李晓明同志任学校党委副书记，7月18日，建工局党组决定，王金榜兼任党委书记。1995年6月23日，经学校党员大会选举、报仪征市委组织部批准，韩梅、贾毅荣同志当选为校党委委员。12月7日，建工局党组决定董志发同志任扬州建筑工程学校副校长，分管教学。至此学校新领导班子成立，学校趋于稳定。

1994年10月1日，学生宿舍楼建设动工，总投资135万元，建筑面积3000平方米，计划95年1月10日封顶，4月30日交付使用。

1995年3月6日至4月11日，学校举办了第二期建筑施工企业项目经理培训班，来自建工局、地质局、矿冶局的四十二名学员参加了学习；1995年在总公司建工局组织领导下，在总公司范围内共举办了项目经理培训班15期，培训人达804名，为各单位培养了急需人才。

1995年4月29日至30日，学校召开第二次团代会、首届学代会，选举产生共青团扬州建筑工程学校第二届委员会和第九届学代会，经仪征团市委和校党委批准，王雪源同志任团委副书记，邓辉为学生会主席。

1995年6月，为了迎接江苏省教委对我校的办学条件合格评估复评，学校成立了自评工作领导小组，王全榜任组长，李晓明、刘锐任副组长，徐国方、袁红文为组员；12月

25至26日，由江苏省教委、扬州教育局及部分中专校校长组成的合格评估专家组一行八人对学校进行了复评检查，结论：合格。

1995年8月23日至25日，学校召开第三届教职工代表大会，选举产生学校第三届工会委员会，刘锐、柏明珠、徐国方、袁红文，赵立电为委员，刘锐任工会主席。

1996年3月3日，核工业总公司副总经理张华祝同志来校视察工作，通过视察校园、听取领导汇报、召开师生座谈会，他对学校近年来的工作给予了充分肯定。他说，学校自成立以来，花钱不多，办事不少，培养了很多深受建设单位欢迎的人才，毕业生思想品德过硬、动手能力过关、后续发展无限，学校在核工业部有影响、有地位，堪称核工业部的“黄埔军校”！并对学校提出了“稳定规模、调整结构、抓好管理，提高质量的”十六字方针。

5月28日，江苏省教委和苏计经委联合发文《关于公布江苏普通中等专业学校第三批合格评估结果的通知》，核工业扬州建筑工程学校评定为合格学校。

6月13日，中共仪征市委书记陈明来我校检查指导工作。7月1日下午，仪征市市长蒋书敏来校视察。9月17日下午，仪征市副市长吕淑珍（分管文教卫生）来校指导工作，均代表仪征市政府表示，将积极关心和支持扬州建筑工程学校的建设和发展。

1996年在各大公司共举办项目经理培训班9期，培训613人，有效地提高了项目经理业务素质。

1997年3月11日，核工业总公司总经理助理曹光佑、建工局局长刘述英来校视察指导工作。

10月25日，李晓明同志当选为仪征市十二届人大代表。

10月30日，根据仪征市房改实施办法规定，经上级同意，职代会讨论，学校制定了出售公房暂行规定，出售给本校教职工住房36套，并办理了相关手续。

1997年12月，24公司第26期项目经理学习班结束，该公司今年共举办了二期，有152名学员参加了学习。

1998年3月14日，江苏省中专数学教研会扬州分会98年年会在学校召开，来自扬州、泰州十所中专校的教师代表出席了会议。

8月25日，建工局党组下发文件，聘任王金榜同志为校长，董志发、李晓明同志为副校长，聘期三年；同时聘任刘锐，陈大斌为校长助理，聘期三年。12月2日，学校召开教学工作会议，研究通过了《关于实施2.5+0.25+0.25培养模式建议》等教学文件。

1998年，学校在23公司、华兴公司、五公司、22公司先后共举办了5期项目经理培训班，共培养了330名项目经理。

自1993年项目经理培训班开办以来，共举办了31期，培训人员达1925人。

1999年3月5日，根据国发（1999）3号文件《国务院关于调整五个军工总公司所属学校管理体制的决定》，学校划转地方举办和管理；4月7日核工业总公司与江苏省教委办理了交接手续，即日起按新管理体制运行，“核工业扬州建筑工程学校”正式脱离核工

业总公司，改名为“扬州建筑工程学校”，属江苏省教育厅直管。11月12日，江苏省教委发文《关于下达省属高校、中专校预备基本建设项目的通知》（苏教计[1999]276号），下达学校扩建教学楼计划建筑面积3000平方米，计划总投资220万元，2000年完成；11月30日江苏省教委下发《关于下达1999年度改善办学条件一次性专项经费的通知》（苏教财[1999]109号），下达学校改善办学条件专项经费补助100万元。

2000年8月31日，扬州市总工会发文，根据江苏省教育工会意见，扬州建筑工程学校工会隶属关系调整为扬州市教育工会领导和管理。

11月7日，省教工委发文《关于转发省委组织部[关于同意划转部分中专校（技工学校）党组织关系的批复]的通知》，学校党组织关系调整为中共扬州市教工委领导和管理。

2002年10月11日，按照仪征团市委和学校党委的要求，学校召开了第六届团代会，完成了校团委的换届选举工作，产生了以盛英淼同志为团委副书记的新一届校团委。

2002年12月9日李晓明同志再次当选仪征市人大代表。

2003年11月12日，江苏省教育厅发文，同意扬州化工学校、扬州建筑工程学校合并筹建扬州工业职业技术学院，李晓明任筹建工作领导小组副组长，丁建华、陈大斌为组员；12月6日，学校举行扬州工业职业技术学院揭牌庆典仪式，省厅、市领导、区、局领导参加了揭牌庆典仪式。

2004年7月15日，江苏省人民政府正式批准扬州化工学校、扬州建筑工程学校合并组建扬州工业职业技术学院，学校正式跨入普通高等院校行列，开始了新的征程！

## 二、办学指导思想

1983年6月，核工业部批准成立“核工业部二七公司职工建筑工程学校”时，就明确了学校“保证重点，促进发展，深化改革，注重质量，形成特色，更好地为核工业发展服务”的办学方针；以后的十六年里，学校一直坚持社会主义办学方向，严格治校，开拓进取，围绕为核工业培养急需的、德智体全面发展的、专业基础扎实、适应性强的建筑、安装、机械、企管、文秘、财会等应用性中级技术人才的宗旨办学，企校一家，资源共享，深度融合。

1999年4月，学校与核工业总公司脱离，划归江苏省教育厅直管。办学指导思想是：坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，为社会主义经济服务，为地方经济发展服务，为现代化服务，严格治校，开拓进取，努力培养德、智、体等全面发展的专业理论知识扎实、工作适应性强的中等技术人才。

## 三、办学体制

1981年1月—1986年1月，学校属国有企业办学，由核工业部华兴公司主管，人、财、物均属华兴公司所有。

1986年1月—1999年4月，学校属独立公办建制，由核工业部建工局主管，学校人、财、物为建工局管理，教学由核工业总公司教育司指导；

1999年4月—2004年7月，学校由江苏省教委直管，属独立公办建制。

#### 四、办学条件

（一）1981-1984年，职工中专校址在仪征青山镇原江苏农学院青山分校校舍，两栋老楼，教职工9人，生活设施齐备，教学仪器设备不足，实验、实习都在华兴公司进行。

（二）1984-1986年，职工中专校址在仪征胥浦二七公司大院，几十间平房，教职工35人，吃、住、行、医、娱等条件便利，教学仪器设备不足，实验、实习仍依赖华兴公司。

（三）1986-1991年，职工中专校址在仪征胥浦华兴公司职工子弟学校院内，20间教室、办公室，面积1500多平米，生活条件便利，教学设施、实验实习仍依靠华兴公司。

（四）1986-1996年，普通中专校址在仪征城南，占地面积22400平方米，建筑面积15500平方，其中教学楼3930平方米、图书楼1856平方米、家属宿舍楼3985平方、学生宿舍楼2435平方、食堂1115平方、实习工厂1300平方，建有物理、电工、化学、工业与民用建筑（配套了测量仪器设备）专业实验室4个，微机室1个，语音室1个，图书室1个（图书资料2.9万册，报刊杂读210种）。1997年5月，浴室、操场、招待所等生活设施，力学试验室、建材试验室、水专业实验室、安装专业实训室等教学设施全部建成，学校建筑面积16300平方米；教学设备、实习设备总值127万元；新增各类图书1万余册；专任教师50人，其中高级职称13人，中级职称35人。

#### 五、组织机构设置

1981年，核工业部二七建设公司教育处指定张旭同志具体负责培训班相关工作，1983年，核工业部二七公司职工建筑工程学校成立，二七公司教育处任命陈邦彦同志为校长、张旭为副校长；1985年，二七公司教育处任命白鸿章、陈文森为教务科副科长，聘请公司技术骨干为教师，所有教职工属二七公司编制，1986年以前学校基本没有完整的组织机构。

1986年1月，核工业部发文批准成立核工业部扬州建筑工程学校，属县团级编制；1987年底，学校校长、党委书记到任，开始建立相应的校办、政工办、教务科、学生科、财务科、总务科、人保科、医务室、基础科、工业与民用建筑专业科、安装专业科、职工中专部等科室，以及校工会、校团委等党群组织；以后几年又陆续增设了人事科、招生科等相关科室，形成了完整的组织机构。

#### 学校机构设置与编制定员（1987年）

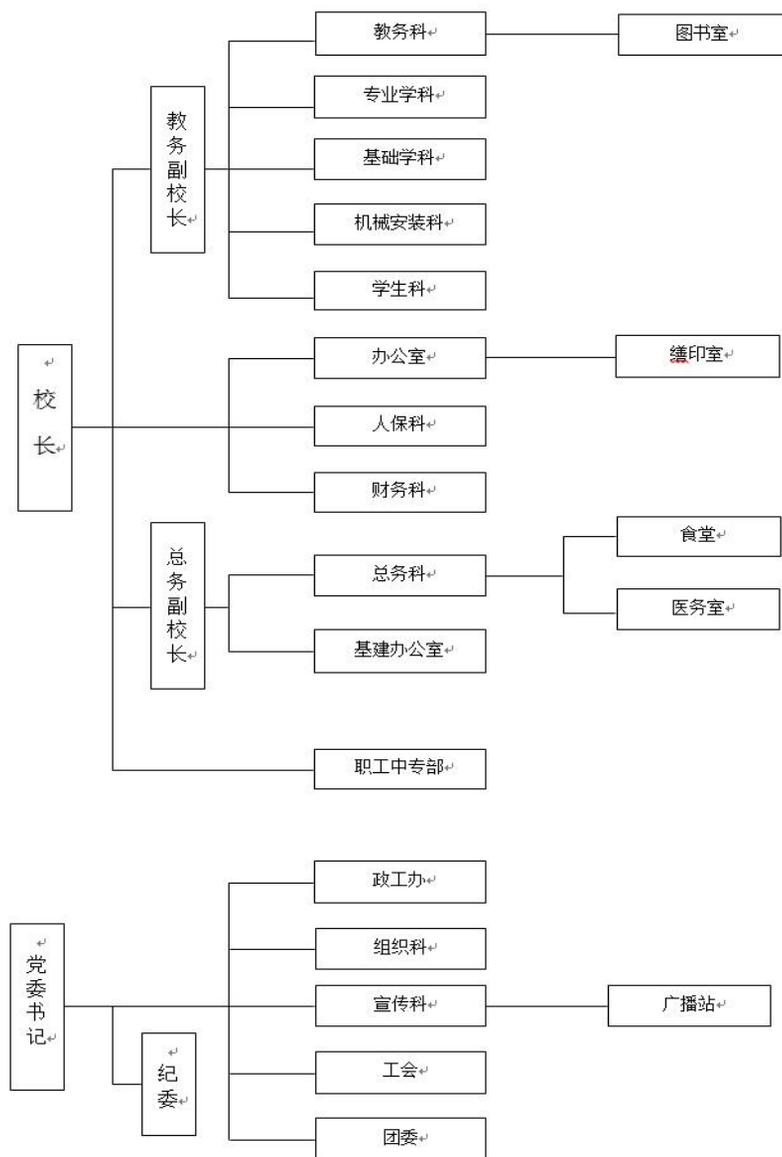
- （一）正、副校长：4人
- （二）学校办公室：7人（主任、文秘、档案员、打字复印、总机、收发、司机各1人）
- （三）医务室：3人（医生、护士、司药各1人）
- （四）教务科：7人（正副科长2人、教员2人、图书管理员2人、教材资料员1人）
- （五）人保科：3人（正或副科长1人、保卫干事1人、人事劳资干事1人）
- （六）学生科：3人（正或副科长1人、干事2人）
- （七）总务科：36人（正副科长2人，管理、采购、保管员各1人，水电工2人，会计、出纳、司机各1人，勤杂工2人，食堂员工12人，外聘炊事员10人、勤杂工2人）
- （八）基础教学科：29人（正副科长2人，实验员2人，干事1人，教师24人）

（九）工业与民用建筑专业科：26人（正副科长2人，干事1人，教师23人）

（十）卫生与技术设备专业（暂定）：23人（正副科长2人，干事1人，教师20人）

（十一）党群部门：8人（正副书记2人，办公室、组织、宣传、工会各1人，共青团2人）

学校组织机构一览表（1987年）



## 六、专业与人才培养

### （一）专业设置

#### 1. 职工中专

1981年开设工业与民用建筑专业，1982年增设电大机械专业，1984年增设供热与通风

专业，1985年增设企业管理专业、电大文秘专业，1987年增设机械设备与安装专业、建筑安装企业管理专业、施工企业财务会计专业，1988年增设工业与民用建筑概预算专业、给排水专业。

## 2. 普通中专

1986年开设工业与民用建筑专业，1987年增设机械设备与安装专业，1991年增设给排水专业，1993年增设建筑装饰专业，1996年增设建筑经济专业。

## (二) 人才培养

例：

《施工企业财务会计专业教学计划》

### 1. 培养目标：

本专业培养适合我国社会主义四化建设需要的德、智、体全面发展的施工企业中等财会工作人员。

具体要求是：

认真学习马克思列宁主义和毛泽东思想的基本理论，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义观点；拥护中国共产党，热爱社会主义；培养共产主义道德品质，热爱专业。自觉遵守纪律，服从组织分配，全心全意为人民服务。

获得会计员的基本训练。理解马克思主义政治经济学的基本原理，掌握从事施工企业财务会计工作必需的基本理论，基本知识和基本技能。能胜任建筑企业的记帐、算帐和报帐工作；懂得施工企业的一般知识；有一定的分析和解决财务、成本实际问题的能力；具有一定的自学能力和进一步提高的较坚实的基础。学生毕业后可任会计工作，经过一定的时间的实践和提高，可以达到助理会计师的水平。

具有健全的体魄。

### 2. 学制：

招收初中毕业生，培养两年半。

### 3. 课程设置：

开设政治理论课、文化课、技术基础课、专业课和体育课等五类共二十三门课程，有关课程的主要内容和要求如下：

政治理论课：

#### (1) 政治经济学(120学时)

本课程既是政治理论课，又是专业基础课，通过教学使学生初步掌握马克思主义政治经济学的基本原理，懂得社会发展规律，认识资本主义的腐朽性与社会主义的优越性。加深理解党的路线方针和政策的理论基础，自觉地按照客观经济规律做好经济管理工作。

#### (2) 哲学(40学时)

学习马克思主义哲学的基本原理，使学生能区分唯物论和唯心论、辩证法和形而上学两条根本对立的思想路线。初步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点。

（3）中国党史（40 学时）

学习中国共产党领导中国人民反对内外阶级敌人、创建新中国和建设社会主义的斗争历史，学习毛主席和老一辈无产阶级革命家的革命业绩，使学生进一步认识中国共产党是全中国人民的领导核心，增强党的概念，继承和发扬党的革命传统和优良作风。

除系统讲授政治理论课外，每周时二学时进行时事形势教育，及时传达党中央、上级党委的重要文件和指示，选学有关马列、毛主席著作，组织读报，加强政治思想教育。使学生及时了解国内外形势和任务，不断提高为四化建设而努力学习的自觉佳。

文化课：

（1）语文（120 学时）

通过范文、语法、写作知识等的教学，使学生掌握语文的基础知识，写作应做到文理通顺。

（2）高等数学（240 学时）

主要学习微积分与管理数学，为学习现代化管理和将来的提高创造条件。

技术基础课：

（1）识图及房屋构造（200 学时）

学习建筑图的基本知识，了解房屋的构造，为学习专业课和毕业后更好地发挥财会工作在建筑企业的职能打好基础。

（2）建筑材料（80 学时）

对建筑材料作一般性了解，为学习专业课和毕业后的财会工作打好基础。

（3）施工技术知识（120 学时）

对建筑施工技术作一般性了解，以便毕业后在建筑企业中开展财会工作。

（4）工程预算知识（120 学时）

对工程预算作一般性了解，以便毕业后在建筑企业中开展财会工作。

（5）珠算（80 学时）

学习珠算的运算方法，使学生能熟练地掌握这种运算工具。

（6）电子计算机原理与应用（80 学时）

学习电子计算机硬件的一般原理，BASIC 语言，重点在微型电算机的应用，学生通过学习及上机实习，结合一般的财务管理使用微机，为今后的提高和运用奠定基础。

专业课：

（1）会计核算原理（120 学时）

学习会计核算的任务、对象、理论和方法。

（2）工业会计（168 学时）

学习施工企业财务会计的对象以及资金、财产、工资、成本财务、成本和基金的核算程序与日常管理的基本理论和方法，使学生掌握从事施工企业财务会计工作的专业知识和实际技能。

（3）财务管理(80 学时)

学习施工企业的固定资金、流动资金、成本管理、财务成本与专项资金管理的基本理论与方法，以提高财务管理的专业知识和工作能力。

（4）施工企业经济活动分析(80 学时)

学习经济活动分析的基本原理和方法，以成本分析和财务分析为主，培养学生分析问题的能力。

（5）管理会计(80 学时)

学习西方管理会计中可以借鉴的基础理论和方法，扼要介绍成本—数量—利润分析，决策分析、全面预算、成本控制与考核等。使同学能了解国外会计学科的发展情况并能结合我国情况，借鉴其中有用部分，洋为中用。

（6）建设单位会计(72 学时)

学习建设单位会计核算和财务的基本理论和方法，使学生能适应基本建设财务会计工作的需要。

（7）施工企业统计(128 学时)

学习工业企业统计的基本理论和方法，培养学生综合使用会计资料与统计资料，加强企业管理的能力。

（8）施工企业管理(128 学时)

学习党和国家有关企业管理的方针和政策，以及企业生产组织和计划管理的基本理论和方法。初步掌握主要计划的编制程序和方法。

（9）经济法(54 学时)

主要学习计划法、企业法、合同法、会计法、统计法、审计法等内容，使学生有个法制概念，以加强企业经济学的技能。

（10）基建拨款与贷款(48 学时)

通过本课程的学习，了解如何进行基建拨款和贷款，以便毕业后开展工作。

（11）银行会计(36 学时)

简单了解银行会计的有关知识。为以后工提供方便。

（12）体育课(200 学时)

学习体育的基本知识和锻炼身体的基本方法和技能。养成锻炼身体的习惯。增强体质。教学环节和时间安排：

理论教学 92 周，总课时 2428 学时，复习考试 5 周。毕业实习 5 周，入学、毕业教育 2 周，假期 20 周(每学年寒假 3 周、暑假 7 周，总计 124 周。

(课程设置及教学进程表、任课教师情况表附后)

历年在校师生人数统计表

年度	专业数	招生数	毕业生数	在校生数	教职工数		
					计	专任教师	副高以上职称
1981 职专	1	40		40	23	9	0
1982 职专	1	35		75	24	10	0
1983 职专	1	48	36	87	25	11	0
1984 职专	2	119		206	29	15	0
1985 职专	4	335	34	507	31	17	0
1986 职专	4	113	48		42	28	0
1986 普专	1	93		665			
1987 普专	2	159			51	37	0
1987 职专	2	74	94	783			
1988 普专	2	124	92		73	41	高级讲师 5 人
1988 职专	3	66	173	552			
1989 普专	2	160	158	286	74	51	高级讲师 8 人
1989 职专	3	25	50	134			
1990 普专	4	110	123	270	76	38	高级讲师 7 人
1990 职专	3	16	54	96			
1991	5	121	156	226	72	37	高级讲师 5 人
1992	5	120	60	284	72	37	高级讲师 5 人
1993	5	360	80	562	75	43	高级讲师 5 人
1994	4	119	112	552	70	40	高级讲师 4 人
1995	4	170	154	563	85	59	高级讲师 5 人
1996（国家任务）	4	5	4	32	76	49	高级讲师 5 人
1996（委培）	4	170	39	565			
1996（自费）	4	4		97			
1997（国家任务）	3		17	15	71	48	高级讲师 5 人
1997（委培）	5	162	328	393			
1997（自费）	4	96		192			
1998（国家任务）	5	408	10	413	66	45	高级讲师 5 人
1998（委培）	4		66	316			
1998（自费）	4		92	98			
1999（国家任务）	6	280	5	678	64	43	高级讲师 5 人
1999（委培）	4		159	152			
1999（自费）	3		4	93			
2000（国家任务）	6	208		861	63	42	高级讲师 4 人
2000（委培）	3		152				

年度	专业数	招生数	毕业生数	在校生数	教职工数		
					计	专任教师	副高以上职称
2000（自费）	3		93				
2001	6	267	398	730	64	43	高级讲师 4 人
2002	6	272	255	717	64	43	高级讲师 4 人
2003	6		208		61	41	高级讲师 5 人
2004	6	267	267		61	41	高级讲师 5 人

## 七、校园文化

校园文化是一所学校办学精神与环境氛围的集中体现，包含价值观念、办学思想、群体意识、行为规范等，是必须经过长期发展积淀而形成共识的一种价值体系，而且对学生成长成才至关重要。建校之初，毕业于复旦大学经济管理专业的陈邦彦校长、16岁开始就参加核工业建设的党委书记薛克温同志，就非常重视并从多个方面着手加强校园文化建设：

### （一）加强艰苦朴素传统教育。

核工业部是在艰苦奋斗的道路上成长、壮大起来的，一无所有的戈壁滩、崇山峻岭的大西南，祖国最艰苦的地方都留下了核工业人的足迹。孕育于核工业的扬建校人，理应继承优良传统，无论师生。

### （二）坚持成才先成人的发展理念。

要求学生从小事做起，从做人开始，文明礼貌，乐于助人，尊敬师长，爱护公物，乐于奉献。

### （三）通过景观建造、标语上墙、文化长廊等营造育人氛围。

在校园中心广场建造了“为祖国核工业发展而读书”的大型雕塑，把校训鎏金大字挂在办公楼东外墙，把校风鎏金大字挂在教学楼的西外墙，在校门内的道路旁竖起了文化长廊，在教学楼走廊、每个教室张贴名人名言标语，这些措施很好地营造了育人环境，师生都受到了教育。

### （四）严肃校规校纪，师生一视同仁。

学校始终把人作为学校发展的第一要素，要求关心每一位教师、每一位学生。同时建立了一整套的规章制度，师生一视同仁，确保违纪必究。如教师上课迟到 10 分钟以上扣除全月奖金，学生不符合毕业条件，一律不得毕业等。

通过几代人的努力，小小的扬州建筑工程学校为国家的核工业事业培养了近万名合格毕业生和两千名项目经理。由于毕业生思想品德过硬、动手能力过关、后续发展无限，核工业总公司副总经理张华祝同志称扬州建筑工程学校是核工业部的“黄埔军校”，以此评价肯定了学校在核工业部的地位和影响。

校训：学会生活、学会学习、学会做事

校风：团结、守纪、求实、创新

学风：勤学、善问、刻苦、严谨、踏实、求精

优良传统：忠诚坚忍，勤恳简朴

附：

## 一、学校历任校长、副校长名单

姓名	职务	性别	任职时间	备注
陈邦彦	校长	男	1983—1989	
薛克温	校长	男	1989—1990	书记兼校长
张世华	校长	男	1992—1994	
王金榜	校长	男	1994—2001	书记、校长
张旭	副校长	女	1983—1988	
高士稳	副校长	男	1987—1993	
董志发	副校长	男	1995—2001	
李晓明	副校长	男	2001—2004	主持工作
陈大斌	副校长	男	2001—2004	
丁建华	副校长	男	2001—2004	

## 二、学校历任党委书记、副书记名单

姓名	职务	性别	任职时间	备注
书记	薛克温	男	1987—1990	
书记	褚桂钱	男	1992—1994	
书记	王金榜	男	1994—2001	
副书记	刘维新	男	1987—1992	1990—1992 期间主持工作
副书记	李晓明	男	1994—2004	2001—2004 期间主持工作

## 三、学校历届工会主席、副主席名单

姓名	职务	性别	任职时间
常铮声	第一届工会副主席	男	1987--1991
陈珠权	第二届工会副主席	男	1991--1994
刘 锐	第三、四届工会主席	男	1995--2004

## 四、学校历届团委书记名单

姓名	职务	性别	任职时间
钱宝明	副书记	男	1987--1994
刘文俊	书记	男	1994--1995
王雪源	副书记	男	1995--2002
盛英淼	副书记	男	2002--2004

## 五、学校教职工名单（1983年）

职务	姓名	性别	备注
校长	陈邦彦	男	1989 年退休

职务	姓名	性别	备注
副校长	张旭	女	1988年离休
教师	张世华	男	1994年调离
会计	王明清	男	1988年退休
教师	王昕	男	1988年调离
教师	刘杰	男	1985年调离
教师	董平	男	在职在校
职工	杨新本	男	退休
职工	朱富民	男	退休

1983到1991年间进校后又调离的教职工有：白鸿章（教务科长）、刘卫东（体育教师）、何新菊（英语教师）、黄继明（工业与民用建筑教师）、田延庆（工业与民用建筑教师）、孙宽礼（工业与民用建筑教师）、白永香（办事员）。

#### 六、学校教职工名单（1991年）

姓名	性别	出生年月	职务	专业、课程
张世华	男	1942、9	校长	工业与民用建筑
刘维新	男	1940、12	副书记	
高士稳	男	1940、8	副校长	安装
王明清	男	1935、11	总会计师	财会
高介之	男	1936、7	校办主任	水分析
刘翠英	女	1954、4	副科长	
陈文森	男	1946、3	后勤科长	数学
姜思萍	女	1942、2	办事员	
丁秀珍	女	1943、10	办事员	
景长忠	男	1940、9	科员	
庞德兴	男	1939、1	基础科长	物理
石浩生	男	1945、8	教师	语文
王昕	男	1956、4	教师	数学
李子昂	男	1940、4	工业与民用建筑科长	工业与民用建筑
任世贤	女	1956、9	基础副科长	安装、工业与民用建筑
阎成德	男	1964、6	教师	工业与民用建筑、地基
王中华	男	1963、3	工业与民用建筑副科长	工业与民用建筑
董平	男	1960、12	教师	机械
李习异	男	1963、9	教师	制图
刘锐	男	1958、8	教务副科长	工业与民用建筑、钢混
冀晓静	女	1961、4	教师	预算
吴书志	男	1934、3	财务科长	
王艳秋	女	1936、9	会计	

姓名	性别	出生年月	职务	专业、课程
杨新本	男	1934、9	工人	
朱富明	男	1946、12	工人	
李冠众	男	1960、6	教师	数学
叶鑑	男	1960、8	教师	理论力学
孙坚云	女	1944、10	图书馆副馆长	外语
徐国方	男	1965、9	教师	语文
郑寿昌	男	1936、11	高级教师	政治
胡仁俊	男	1939、12	教务科长	物理
陈珠权	男	1946、8	工会副主席	化学
周天甲	男	1937、4	党办主任	
夏峻岭	男	1946、12	学生科长	外语
严根宝	男	1943、1	宣传科长	
钱宝明	男	1964、2	团副书记	数学
韩梅	女	1965、5	教师	材料力学
贾在江	男	1964、12	教师	体育
邓光	男	1966、3	教师	数学
戴昌龄	男	1943、12	教师	理论力学
徐书琴	女	1942、8	会计	
魏梅莲	女	1958、10	医生	
叶秀萍	女	1964、5	教师	理论力学
夏桂萍	女	1963、9	教师	制图
李强	男	1962、10	教师	工业与民用建筑
郭萍	女	1965、1	教师	工业与民用建筑
马磊	男	1963、7	教师	安装
蔡志强	男	1966、10	教师	精工
张玉鹏	男	1967、11	教师	政治
瞿燕起	男	1965、6	教师	微机
徐军	女	1967、8	教师	数学
陈金国	男	1963、5	教师	数学、英语
汤淑英	女	1938、5	水安科长	安装
常集和	男	1938、2	教师	素描、色彩
高维	男	1965、1	教师	安装
康洁	女	1968、10	教师	英语
贺树敏	女	1951、11	办事员	
刘文俊	男	1964、	干事	
焦爱玲	女	1950、9	办事员	
高雪君	女	1968、	办事员	

姓名	性别	出生年月	职务	专业、课程
常和久	男	1955、5	司机	
张洪恩	男	1941、8	工人	
严斌	男	1970、12	工人	
幸银妹	女	1947、6	办事员	
刘艳	女	1972、8	办事员	
高雪冰	女	1972、3	办事员	
周冬梅	女	1969、5	办事员	
杨静	女	1969、8	办事员	
付新民	男	1940、9	工人	
曹荣	女	1970、8	实验员	
吴德武	男	1942、2	教师	物理
龚自超	男	1967、6	教师	工业与民用建筑
胡仲英	女	1969、3	教师	给排水
周建雄	男	1968、10	教师	制图

1991 到 2002 年间进校后又调离或退休的教职工有：

韩景海（人事科长）、贾毅荣（人事科长）、燕萍（办事员）、褚桂钱（党委书记）、诸怀美（办事员）、袁红文（工业与民用建筑教师）、王金榜（书记兼校长、退休）、高志英（办事员、退休）、蒋万秀（医生、退休）、柏明珠（工业与民用建筑教师、退休）、董志发（副校长、退休）、孙坚云（高级讲师、退休）。

#### 七、学校教职工名单（2002 年）

姓名	性别	职务	备注
李晓明	男	副书记副校长	主持工作
丁建华	男	副校长	
陈大斌	男	副校长	高讲
刘锐	男	校办主任	
任世贤	女	教务科长	高讲
夏峻岭	男	人事科长	高讲
刘文俊	男	保卫科长	
董平	男	水安科长	
李强	男	工业与民用建筑科长	
贺树敏	女	人事科副科长	
戴昌龄	男	讲师	
徐国方	男	基础科长	
吴爱萍	女	财务科长	
王雪源	男	团委书记	

姓名	性别	职务	备注
徐军	女	讲师	
董薇	女	助教	
邓虹	女	讲师	
刘晓宏	女	助教	
刘晓明	男	招生科长	
贾生超	男	教务科副科长	
张玉鹏	男	校办副主任	
王国忠	男	教务科副科长	
贾在江	男	讲师	
胡勤学	男	后勤科副科长	
盛英淼	男	学生科副科长	
李永生	男	讲师	
康洁	女	讲师	
赵玉英	女	办事员	
陈桂茹	女	助教	
张瑞华	女	助教	
高维	男	助教	
邓光	男	学生科长	高讲
龚自超	男	讲师	
赵力电	男	讲师	
崔海军	男	助教	
范民红	男	助教	
廖克斌	男	讲师	
闫成德	男	高级讲师	
张祥周	男	工人	
常和久	男	工人	
严斌	男	工人	
陈文森	男	办事员	
胡启荣	男	工人	
朱富民	男	工人	
王文雅	男	助教	
于银霞	女	助教	
史珊珊	女	助讲	
朱向楠	女	讲师	
张川珍	女	会计	

姓名	性别	职务	备注
张瑞云	女	讲师	
石瑞芬	女	助教	
付红娟	女	工人	
杨静	女	办事员	
高雪君	女	办事员	
周冬梅	女	办事员	
邹燕	女	助教	
曹燕萍	女	财务科长	
杨晓燕	女	讲师	
田宏	女	办事员	
郭宝霞	女	讲师	
王家客	女	助教	

2002年至2004年间进校教职工有：单丹（物理教师）、张津扬（计算机教师、调离）、滕志红（工业与民用建筑教师）、谢东玥（政治教师、调离）、任军（体育教师）、张慧芳（数学教师）、钱俊（物理教师）、束礼菊（工业与民用建筑教师）、戴明（工业与民用建筑教师、调离）、彭珊珊（英语教师、调离）。

#### 八、核工业华兴建设公司发展历程

为了研制我国第一颗原子弹，1958年秋，二机部从全国各地抽调大批建设者进入西部戈壁滩，着手建设中国第一座原子能基地。大批优秀的科技工作者、干部、工人、解放军指战员汇聚西北戈壁滩，在国家经济、技术基础薄弱，工作条件十分艰苦的情况下，自力更生，奋发图强，全身心地投入到原子能基地的各项工程建设中。其中的二机部102公司，主要承担核原料生产和试验工程以及工业、民用和附属厂房建设任务。102公司第三工程处的建设者以及机械化处、加工厂的部分建设者，成为了中核华兴的第一代创业者。

在茫茫戈壁滩上，这支队伍风餐露宿，历经艰辛，先后承担了基地专家楼、水厂、电厂、四厂、五厂和五华山生活区住宅等工程的建设，为“两弹”的核原料生产、试验工程和人员生活保障基地建设投入了艰辛的劳动。为我国的第一颗原子弹、第一颗氢弹的爆炸成功和中国核工业作出了不可磨灭的贡献。

在西北核工业基地建设基本完成后，新的任务接踵而来。1965年9月，102公司第三工程处全体建设者以及机械化处、加工厂的部分建设者奉命挥师南下，2000余人告别戈壁滩，挺进大西南。

1965年12月4日，“国营西南七处”挂牌成立，组建了新的领导班子，下设一工区、二工区、三工区、加工厂和车队等单位，全面开始“大三线”工程建设，拉开了公司在西南地区建功立业的序幕。

数千名干部职工克服重重困难，夜以继日地奋战在“大三线”的施工现场。期间，还先后承担了二机部多项核工程及其配套工程建设，其中两项工程荣获国家优质工程银质

奖。

1973年9月18日，“国营西南七处”升级改为“国营西南二十七建筑工程公司”，所属单位改为第一、第二、第三工程处。

在四川建功立业的14年中，公司全体干部职工发扬戈壁滩吃苦耐劳、连续奋战的拼搏精神，公司承担了四川宜宾“八一二”厂的新建和扩建任务。独立完成了二机部在四川的大部分重点工程建设任务，为我国第一艘核动力潜艇的成功下水立下新功，为核工业的研究、试验以及早日启动核电发展作出了重要贡献。

在大三线建设任务基本完成的同时，历史迎来了重大转折，中国迎来了改革开放的新时代。

1979年西南二十七建筑工程公司响应国家“保军转民”的号召，整体调迁江苏。近万名建设者从四川、陕西、湖北等地陆续汇聚扬子江畔的仪征，承担纺织部仪征化纤总厂建设任务。1980年9月1日，公司正式开始在仪征办公。走出“大三线”，由内陆地区走向沿海，由军工建设转向工业民用建设，由计划经济迈入市场经济，公司开始了艰难的第二次创业。

初到仪征，一切从零开始，建设者们因陋就简，就地取材，在高低不平、杂草丛生的荒地和低洼地带搭建临时工棚和宿舍。有近一半职工和家属住在当地的农民家里。从扬州到六合公路沿线，东西近百里的地方，都成了建设者扎根的热土。他们克服食宿、交通、通讯极为不便等重重困难，为国家重点工程——仪征化纤建设付出了辛劳和汗水，先后建成仪征化纤一至五期等120多项工程，其中仪化涤纶一厂获得国家优质工程“银质奖”。

在承建仪征化纤工程的同时，公司全面向工业民用和核电市场迈进，快速跻身江苏、上海、浙江等东南沿海省市建筑市场，施工区域不断拓展，先后承担了一大批国家和省市重点工程建设任务。与此同时，公司海外市场开发取得初步成效，在中东、北非、东南亚等地区承担工程建设。

1980年2月27日二机部和纺织工业部在京签订了“关于二机部二七公司承担纺织部江苏仪征化纤总厂施工任务有关问题的协议”。同年9月，二七公司在江苏仪征正式办公。1982年11月11日公司承担施工的“高通量工程试验反应堆工程”首次荣获“国家优质工程”银质奖。

1984年7月10日核工业部批准公司名称由原“核工业部二七建筑工程公司”改为“核工业部华兴建设公司”。

1986年7月26日公司在广东大亚湾核电站核岛土建工程中中标，该项工程是我国第一次引进的2×100万千瓦核电站1987年8月7日广东大亚湾核电站举行隆重的开工典礼，国务院副总理李鹏为核电站奠基石题字，并发贺电。核工业部部长蒋心雄、广东省省长叶选平等参加开工仪式。1987年12月公司首次打入国际建筑市场，承担约旦哈桑体育城工程建设任务。

1988年10月22日公司名称改为“中国核工业总公司华兴建设公司”。

现隶属于中央直属的中国核工业建设集团公司，是中国核工业建设股份有限公司（上市企业）的重点成员单位。

“十二五”期间，公司发展持续加速，实现了向百亿级现代企业跨越的目标，发展成为兼具深厚历史底蕴与广泛影响的建筑承包商和服务商，跻身国内外核电建造龙头企业之列，在军工工程、工业民用工程、市政基础设施、海外工程等方面拥有独特的竞争优势。目前公司位列中国建筑业竞争力百强第 37 位，江苏省建筑业综合实力百强第 8 位。“十三五”期间，公司将以建筑业为基础，以军工工程、核电站和核设施建设为特色，以工业、民用工程为重点，实施资本运作和投融资管理，打造成为“建筑业全产业链资源整合者和一体化解决方案服务商”。

公司具有房屋建筑工程特级资质、建筑工程设计甲级资质，拥有 30 余项一级资质、20 余项二级资质以及各类许可证 40 余项，涉及工程咨询、勘察、设计、爆破、土建、安装、制造、消防、监理、装饰装修、物业等建筑业价值链的各个环节，覆盖能源、石油化工、市政、铁路、水利水电、地质灾害、军工、工业厂房、污水处理、核承压容器等众多领域。足迹遍及全国二十多个省、直辖市、自治区以及巴基斯坦、新加坡、马来西亚、约旦、沙特、文莱、阿尔及利亚等多个国家和地区。

在保持传统优势的同时，公司紧跟国家政策，抓住国有企业深化改革的历史机遇，努力探索转型发展，在经营模式、商业模式等方面积极探索实践，在 PPP 业务模式、混合所有制改革等方面先试先行。围绕建筑业产业链的延伸，加强规划、可研、投融资、研发、设计、工程管理、施工、运营、维护等环节的能力建设，拓展基础设施、道路桥梁、轨道交通、清洁能源、环保、水务等业务领域。

管理方面，公司坚持深化改革和提质增效相结合，不断完善现代企业管理制度，充分发挥董事会的决策作用、监事会的监督作用、经理层的经营管理作用和党组织的政治核心作用。公司推行扁平化管理模式，本着“精简、优化、高效”的原则，合理限定法人层级，有效压缩管理层级，显著提高层级效率。目前，公司拥有核电工程事业部、国际工程事业部、投资建设事业部、基础设施事业部等四个事业部，三十余家参控股子公司和专业公司，职工近 8000 人。

公司成立了工程技术研究中心，并拥有省级技术中心一个，中高级职称专业技术人员 1200 余人，自主研发核心施工技术和关键施工工艺数十项。近五年，获得国家授权专利 200 余项，获得包括建筑工程“鲁班奖”在内的国家及省部级工程奖项 200 多个。

公司以“责任、安全、品质、卓越”为核心价值观，坚持“客户至上，成本领先”的经营理念，向客户提供最优质的产品和服务，充分发挥资源、资本、管理、技术和人才优势，为客户提供一体化解决方案和综合服务。我们致力于获得客户的恒久信赖，构筑合作共赢的伙伴关系。我们高度负责地从事经营活动，积极履行国家使命、国防军工使命和社会责任，倡导环保和绿色发展理念，在推动社会、经济进步的同时，实现自身的可持续健康发展，为公司事业的基业常青打下坚实基础。



## 第二篇

### 高等职业教育篇（2004 ~ 2018）



## 第一章 两校合并升高职 迎评创优促发展

### 第一节 扬州工业职业技术学院的成立

2004年7月16日，江苏省人民政府——苏政发[2004]第66号——批准成立“扬州工业职业技术学院”，多年的理想和期待在这一刻终于变成了现实！经历了二十余年的风风雨雨，扬州化工学校和扬州建筑工程学校在各自辉煌的基础上凤凰涅槃。作为全民事业单位，扬州工业职业技术学院是隶属于江苏省教育厅的公办全日制普通专科学校。2004年暑假开始，扬州工业职业技术学院在全省范围内招生。

#### 一、新校区选址

2002年，扬州市委、市政府为发展扬州职教事业、加快城市建设，决定兴建扬子津科教园区。扬州化工学校及时抓住这一历史机遇，于2003年初联合扬州商业学校向扬州市人民政府递交了《关于共建高职教育园区的请示》（扬化校校字[2003]第01号）。在省教育厅和扬州市政府等上级领导的关心支持下，学校相继成立了新校区建设领导小组和新校区建设效能监察小组，新校区建设工作稳步向前推进。

扬州市委、市政府对科教园区的建设十分重视，成立了由市主要领导任正副组长的领导小组，由市教育局牵头组建教育投资公司，具体负责园区的前期和协调工作。新校区总投资为3.79亿元人民币，总建筑面积28万平方米，分三期建设，建设期为3年。

扬子津科教园位于润扬公路东侧，南临仪扬河，周边分布有扬州国家高新技术产业开发区、国家级扬州经济技术开发区、维扬经济开发区、江苏信息服务产业基地和扬州化学工业园，还有核工业华兴建设集团公司、连云港田湾核电站、江苏油田、上海大众（仪征）公司等一批大型企业，为学校发展和人才培养提供优越的区位和地缘优势。兴建扬子津科教园是扬州市政府的超凡之举。扬州提出开发沿江的战略设想，旨在加速汇集国际产业与资本，拓展城市发展空间，提升参与长三角经济竞争的区位优势，进而融入苏南板块，打造宁镇扬经济圈。宏伟目标的实现，不仅需要资本与产业，更需要技术与人才，扬子津科教园正是在这样的背景下诞生的。建设大学城，可为扬州经济建设和社会发展培养大批实用技术人才，全力呼应了沿江开发的大目标，具有深远的战略意义。为此，扬州市委、市政府对科教园进行科学规划，决定沿仪扬河北侧定点，东起扬子江南路、西至扬瓜路，南起仪扬路、北至南绕城公路，总面积4500亩。

到2004年11月，新校区临时用水已基本落实，临时用电洽谈之中。2004年12月，新校区正式破土动工，建设进入实质性阶段。2005年1月份，我校1号教学楼开工建设，2005年5月18日16时58分，扬州工业职业技术学院新校区1号教学楼封顶。

另外，2005年10月18日，江苏省省属高校老校区置换工作小组办公室文件（苏置发函[2005]第12号）发出关于同意扬州工业职业技术学院进行老校区置换的函，同意原高

桥校区（扬州市高桥北街 75 号）和扬子校区（仪征市扬子东路 148 号）进行置换。

## 二、组织机构设置

### （一）实行中国共产党扬州工业职业技术学院委员会领导下的院长负责制

2005 年 2 月 7 日，中国共产党江苏省委员会发出关于组建中共扬州工业职业技术学院委员会及刘延庆同志任职的通知（苏委[2005]53 号），决定组建扬州工业职业技术学院党委，任命刘延庆同志任扬州工业职业技术学院党委委员、书记；同一天，中国共产党江苏省委员会发出关于曹雨平同志任职的通知（苏委[2005]54 号），决定曹雨平同志任扬州工业职业技术学院院长（任期 4 年）。2005 年 4 月 21 日，在学院召开的全体中层以上干部大会上，省委组织部干部五处庄同保处长宣读了中共江苏省委决定组建中共扬州工业职业技术学院党委的文件，以及对刘延庆同志的任命通知，江苏省委教育工委组织处程光熙处长宣读了江苏省委教育工委对曹雨平同志的任命文件，并任命郁明同志任副书记、纪委书记，王亚河同志、秦建华同志、李晓明同志任扬州工业职业技术学院副院长、党委委员。2007 年 4 月 25 日上午，在全院干部教师大会上，省委组织部干部五处苏春海处长宣布了省委关于曹雨平、张新科同志的职务任命通知。曹雨平同志任扬州工业职业技术学院党委党委书记，张新科同志任扬州工业职业技术学院院长。

### （二）实行院、系（处、室）、科三级管理体制

2005 年 5 月 13 日，扬州工业职业技术学院发出关于扬州工业职业技术学院中层机构设置的通知（扬工院党字[2005]第 04 号、扬工院字[2005]第 07 号）。经院党委会研究，考虑我院的现状和发展，决定设置系（处、室）级中层管理机构及相关党组织如下：

部门	处、室	合署办公
党群部门	办公室	党委办公室、院长办公室、外事办公室合署办公
	组织部	与统战部合署办公
	宣传部、纪委办公室	与监察处、审计处合署办公
	工会	
	团委	
行政管理部門	人事处	
	教务处	
	科技产业处	
	财务处	
	学生工作处	与党委学生工作部合署办公
	后勤管理处	
	招生就业办公室	
	保卫处	与党委保卫部、人武部合署办公
基建处		
系部及相关党组织	机械工程系，机械工程系党组织	

部门	处、室	合署办公
	电子信息工程系，电子信息工程系党总支	
	化学工程系，化学工程系党组织	
	建筑工程系，建筑工程系党总支	
	经济管理系，经济管理系党总支	
	基础部，基础部党总支	
	图书馆，社会科学部，体育部	

学院依法组建工会，建立以教师为主体的教职工代表大会，保障教职工参与民主管理与监督，维护教职工的合法权益。2005年6月5日，扬州市总工会发出批复文件（扬工组[2005]42号），同意扬州工业职业技术学院成立工会委员会。经原两校工会委员会推荐和院党委提名，由吕炜同志负责过渡时期的工会工作。工会组织关系隶属于扬州市教育工会领导。2005年7月1日，扬州工业职业技术学院发出（扬工院党字[2005]第20号）关于建立机关党总支和冯大刚同志任职的文件通知，决定成立院机关党总支，任命冯大刚同志为院机关党总支副书记（主持工作），任期一年。2005年7月12日，扬州工业职业技术学院委员会基层党组织调整为8个党总支，17个党支部。2005年10月10日，中共扬州工业职业技术学院委员会发文件成立院人武部（扬工院党字[2005]第26号），并报有关部门批准。

### （三）各部门干部聘任上岗

我校本着精干的原则对各部门进行干部配备。按照干部管理条例和聘任程序要求，经过群众推荐、自荐和党委会研究决定，经公示后聘用上岗。2005年5月23日，丁建华等41名同志被聘为扬州工业职业技术学院首批中层领导干部并上岗。

### （四）各部门机构统一用章

2005年5月30日，学校发布“关于我院各党群部门启用‘扬州工业职业技术学院’字样新章的通知”（扬工院党字[2005]第10号文件）。自5月31日起，我校各党群部门开始使用新章，原带有“扬州化工学校”、“扬州建筑工程学校”字样的旧印章一律停止使用。

## 三、办学思想的确立

### （一）办学指导思想

在中国共产党的基本理论、基本路线和教育方针指导下，遵循教育教学规律，按照经济和社会发展的需要，建立以化工类、机电类、建筑类为主的工科高等职业技术学院。主要面向化学工程、化工工艺、电子信息、生物工程、制造业、建筑业以及新医药、新型环保等新兴产业的生产、服务和经营管理第一线职业岗位，培养德智体全面发展，具备综合职业能力和创新能力的专科层次高素质的高级实用型技术人才。2005年11月中旬，在扬州工业职业技术学院首届教学工作大会上，我校进一步确立了“凸显石油化工专业特色，立足苏中，面向长三角，服务石油化工行业，努力把学院办成以工科为主、多学科协调发展

的高水平高等职业技术学院”的办学指导思想。

## （二）办学思路

我校坚持以教育思想观念的改革为先导，以教育教学改革为核心，以教学基本建设为重点，注重提高质量，努力办出特色，走内涵发展的道路；积极探索适应社会经济发展的人才培养模式，积极推进教育思想、教学管理、课程体系、教材建设的改革，大力加强师资队伍建设，建立高效的竞争激励机制，充分调动广大教职工的积极性；加大投入，加强教学基础设施建设，全面提高办学质量和效益；坚持与企业建立广泛的合作和联系，利用地处苏中，连接苏南和苏北的地域优势，立足苏中，辐射全省；积极培养针对性强、专业技能强、岗位适应性强的实用型人才，以满足社会经济发展对各类人才的需要，努力向着高效、优质、高水平职业技术学院的目标迈进。

## 四、办学层次与规模定位

我校以全日制教育为主，毕业生属于高职（专科）层次，学制为3年和5年，其中招收普通高中毕业生学制为3年，招收中专及职业高中毕业生学制为3年，招收初中毕业生学制为5年；同时实行多层次、多形式办学，适当开展函授教育、社区教育、技术工种上岗准入短期培训及再就业等培训。我校主要在江苏省内招生，条件成熟时面向全国招生；在校生总数规划发展规模为8000-10000人，计划2004年为5100人，2006年新校区全部建成后，在校生数为7000人，2008年后在校生规模将保持在8000人左右。

2004年8月中旬，我校进行了历史上首次高考录取工作，圆满完成共计十个专业420名学生的招生任务，自此我校人才培养工作开始步入高等职业教育层次阶段。

## 五、培养方针及专业设置

### （一）培养方针

注重学生的思想品德、敬业精神和政治素质教育。坚持“重视基础、口径适当、强化应用、注重训练、提高素质”的原则，制定各专业教学计划，注重相关知识在各专业中的相融性，尽量实行宽专业下的专业方向。学院通过教育使学生达到国家规定的学业标准，具备本专业相适应岗位群所需要的基础知识和基本操作技能，并适应职业潜能开发、转岗和终身学习的需要。正确处理基础理论、专业知识和职业技能的关系，实践教学不低于总教学时数的40%，开展职业技能资格培训和考核，实行“双证制”。学院根据社会需求，结合办学条件，对学生进行相关技能培训、考核鉴定，合格者颁发相应的职业技能等级证书。

### （二）专业设置

我校所设学科门类包括化工类、建筑类、机械类、电子类、经管类，主要设置专业有化学工程、精细化工、工业分析、生物化工、环境保护与治理、化工机械、建筑工程技术、工程监理、建筑装饰工程技术、数控应用技术、电子信息技术、计算机应用与维护、会计、电子商务、市场营销。在办学过程中，我校根据区域经济和社会发展新要求，对专业进行适时的调整、改造和提升。

## 六、办学条件建设

### （一）校园建筑及设施建设

我校扬子津校区自 2005 年 1 月动工，到 9 月中旬一期工程顺利完工并交付使用。一期工程总建筑面积 10.6 万平方米，其中包括 1 号教学楼、4 幢学生宿舍、浴室、食堂、20 片篮球场。2005 年 9 月下旬，学校整体搬迁入住新校区。到 2006 年底，我校总计建设完成总计 6.3 万平方米的实验楼、3.5 万平方米的学生宿舍、体育看台及田径场、校园道路等一批设施并投入使用。图文信息大楼、体育馆、大学生活动中心及后勤服务中心约 4.4 万平方米的标志性建筑于 2006 年底正式开工。2007 年 5 月 18 日下午 5 时 18 分，图文信息大楼封顶。2007 年底，体育馆建成投入使用。我校扬子津校区建设目标按时实现。

### （二）实验室建设

随着我校扬子津校区基本建设完成，按照高职人才培养规格要求，我校科学制订实验室建设规划，全面开展实训中心建设，2006 年完成实验室建设项目近二十项，2007 年学生实验实训场地面积达 48252 平方米，建成了 6 大校内工程实训中心、52 个实验实训室和 89 个校外实训基地。

## 第二节 全员迎评创优，提升办学水平

### 一、勇抓机遇，迎接挑战

2004 年 4 月 12 日，教育部于发出“关于全面开展高职高专院校人才培养水平评估的通知”（教育厅【2004】16 号），启动了高职高专院校人才培养水平评估工作，并委托各省对辖区内高职高专院校进行评估。2004 年 11 月 29 日，江苏省教育厅公布了江苏省高职高专院校人才培养工作水平评估实施方案。2007 年是此轮水平评估的最后时限，我校决定勇抓机遇，向省教育厅申请于 2007 年迎接人才培养水平评估并获批准。

2005 年 8 月，我校成立迎接人才培养工作水平评估领导小组与评估办公室，全力开展迎评创优工作。2005 年 11 月 26 日召开首届教学工作暨迎评动员大会。会议要求全校上下统一思想，认识到“评估是一个机遇、是一次挑战、是一次硬仗，是一种建设”，要增强迎评工作的责任感与紧迫感，要明确“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针、基本要点与核心，熟悉 15 个二级指标与 36 个观测点的内涵（见表 江苏省人才培养工作水平评估指标），瞄准“优秀”目标，理顺办学思路，有条不紊地推进迎新创优工作，致力于高等职业教育教学的规范化建设。

江苏省人才培养工作水平评估指标

一级指标	二级指标	主要观测点	权重
1. 办学指导思想	1.1 学校定位与办学思想	学校定位与发展规划	0.4
		教育思想观念	0.3
		教学中心地位	0.3
	1.2 产学研结合	产学研结合	1.0

一级指标	二级指标	主要观测点	权重
2. 师资队伍建设	2.1 结构	学生与教师数量的比例	0.2
		兼职教师数量与结构	0.2
		专任教师结构	0.6
	2.2 质量与建设	质量	0.5
		建设	0.5
3. 教学条件与利用	3.1 教学基础设施	教学行政用房	0.2
		教学仪器设备	0.5
		图书馆及校园网	0.2
		体育运动设施	0.1
	3.2 实践教学条件	校内实训条件	0.5
		校外实训条件	0.3
		职业技能鉴定	0.2
	3.3 教学经费	经费保证情况	0.5
学费收入用于教学经费的比例		0.5	
4. 教学建设与改革	4.1 专业	专业设置	0.3
		教学计划	0.4
		专业教学改革试点	0.3
	4.2 课程	教学内容与课程体系	0.5
		教材建设	0.2
		教学方法与手段改革	0.3
	4.3 职业能力训练	实践训练体系	0.6
		职业能力考核	0.4
4.4 素质教育	全面推进素质教育的工作状态和效果	1.0	
5. 教学管理	5.1 管理队伍	教学管理、学生管理情况	1.0
	5.2 质量控制	教学规章制度的建设与执行	0.3
		各主要教学环节质量标准	0.3
		教学质量监控与学生质量调查	0.4
6. 就业与社会声誉	6.1 知识能力素质	职业能力	0.6
		基本素质	0.2
		必备知识	0.2
	6.2 就业与社会	录取新生报到及毕业生就业率	0.7
		社会对毕业生综合评价	0.3

面对迎评这一重点工作，校党委校行政精心设计、整体布局，以曹雨平书记为带领的校领导各负其责，以身作则，团结协作，狠抓落实，带领全院师生员工不断地学习研讨，不懈地艰苦努力，力求转变教职员工的职业意识和教育理念。各系成立了评估工作小组，

各系部党政一把手是责任人，任务层层分解，责任逐级落实。学校提倡“五个指头弹钢琴”的工作方式，要求以“全专业、全课堂、横到边、竖到底”为覆盖，以“自查自评、积极整改、阶段检查”为落实，提高教学质量，增强教学条件，踏踏实实迎评促建。全院上下广泛发动，全员参与，真抓实干，按计划、按要求积极推进建设进程。2006年9月25日至26日，院领导班子用了两天时间，对各单位的迎评准备工作进行逐一过堂。

与此同时，学校采用“请进来，走出去”的方式，组织教师到已通过评估的兄弟院校考察学习，邀请评估专家来校指导工作，以利于把握迎评工作的重点和难点。2006年4月15日和4月21日，学校分别邀请史国栋教授、江苏省教育评估院院长杨晓江教授来校做“迎评”报告，史教授结合我校“迎评”工作提出了十分中肯的建议，大大增强了我校迎评工作针对性；杨教授从对评估指标体系的理解、评估工作的趋势、迎评工作重点、难点和需要注意的细节工作等方面为我校迎评工作指明了方向。

## 二、以评促建，以评促改

### （一）以评促建，规范教学

2005年，我校以迎评促建为抓手，以教务处为引领，多措并举，致力于教学的规范化建设和教学水平的提高。教务处全面树立服务师生意识，充分发挥教学管理作用，为建立稳定的教学秩序奠定了良好的基础，保证了各项工作的顺利进行。教学督导全面开始工作，坚持日常教学检查、教学进度检查，保证教学秩序。通过召开学生座谈会、教学情况交流会，及时了解教学情况，实时解决教学过程的问题。规范了试卷的命题和阅卷。全面开展了学生评教、教师评教和督导与领导评教等工作。学校认真组织教学比赛，加强了教师的教学基本功建设。2005、2006年，学校每年会同教务处在全院教师中开展教学基本功比赛（教案设计、多媒体课件制作、讲课），在全校掀起了一个立足本职岗位、加强师德建设新高潮，促进了我校优良教风、学风和校风的初步形成。2006年3月15日，我校召开“迎评工作第二次动员大会”，院长曹雨平在会上分析了学校迎评工作形势，指出了存在的问题，要求大家增强紧迫感，处理好“迎评与日常工作”等六个方面的关系，将迎评创建融入日常教学的规范化建设之中。

### （二）以评促改，优化教学

#### 1、以评促改，树立改革意识

2006年3月31日，我院召开教育教学改革研讨会，代表们结合迎评指标要求，结合当前教育教学中存在的问题，对师资队伍建设、学院教学特色打造等八个议题进行了研讨，并基本明确了教学改革方向和目标。结合教学改革总体方案，2006年学校共组织了2次校外专家讲座及多次校内专题讨论，在全院上下统一了思想，形成了关于教学改革的共识，教学改革意识在全院范围内得以明确树立。

#### 2、调整专业，优化教学体系

2006年，我校以专业建设为中心，调整了全院的专业布局，基本形成了以石油化工为主线，机械、电子、建筑和管理专业相支撑的专业结构。为满足高等职业教育和我校发展

目标要求，学校各系部制订、修订了全校所有、共计三十多个专业的教学大纲，并按新教学大纲调整了各专业各年级现行的实施性教学计划。

### 3、建设精品课程，打造专业特色

2006年，在教务处的组织下，学校申报了省级精品课程和特色专业建设点工作，成功获得省级精品课程和特色专业建设点各1个。2007年，我校工业分析与检验专业被列为省级特色专业建设点，现代分析测试中心被列为江苏省高职教育实训基地建设项目，应用化工技术等6个专业被列为校级特色专业；到2007年，我校有省级精品课程1门，省级精品教材1门，省级精品教材建设项目2项。

### 4、参加技能比赛，彰显建设成果

2005年，在全国首届“鸣远杯”石油与化工职业院校技能大赛中，我校涂正祥同学获全国个人四项全能一等奖、华东区个人四项全能一等奖、化工仿真操作考核一等奖、操作技能知识考核二等奖；李中同学获全国个人四项全能二等奖、华东区个人四项全能一等奖、化工仿真操作考核二等奖、操作技能知识考核三等奖；姚春月同学获全国个人四项全能二等奖、华东区个人四项全能二等奖、化工仿真操作考核二等奖、操作技能知识考核三等奖。素质教育成效初显且功效喜人。2006年10月在全国高职高专学生化工操作技能比武中，我校周彭同学荣获全国个人全能三等奖、全国个人单项（化工仿真）二等奖、全国个人单项（操作技能知识）三等奖、华东区个人全能二等奖；包加凯同学荣获全国个人全能三等奖、全国个人单项（化工仿真）二等奖、全国个人单项（操作技能知识）三等奖、华东区个人全能三等奖；陈瑞同学荣获全国个人全能三等奖、全国个人单项（化工仿真）三等奖、全国个人单项（操作技能知识）三等奖、华东区个人全能三等奖。2006年12月在“华昌杯”全国首届化工职业院校学生化学检验技能大赛中，我校应用化学系学生王枫慧、李小华和周娇三位同学代表学院参加高职组比赛。最终王枫慧同学荣获高职组全国个人全能一等奖、华东区个人全能一等奖，并以全国第一名的成绩获得理论知识竞赛单项一等奖、实际操作竞赛单项一等奖；李小华同学荣获高职组全国个人全能一等奖、华东区个人全能一等奖、理论知识竞赛单项二等奖、实际操作竞赛单项二等奖，周娇同学荣获高职组全国个人全能三等奖、华东区个人全能三等奖、理论知识竞赛单项二等奖、实际操作竞赛单项三等奖。

## 三、热情昂扬，迎接评估检验

2007年9月6日下午，我校在1号教学楼前隆重举行迎评倒计时100天揭牌仪式，院长张新科同志出席并发表重要讲话，党委副书记郁明同志、副院长王亚河同志、秦建华同志及全体中层干部、各系部教师代表共300余人参加了活动。2007年11月份，由工会负责，学校组织举办了一场气氛热烈、积极昂扬的迎评晚会。

经过3年多的认真准备，我校于2007年12月16日至21日接受了教育部高职高专人才培养工作水平评估。受江苏省教育厅委托，以江苏技术师范学院院长史国栋教授为组长、贵州科技工程职业学院副院长袁红兰教授为副组长的专家组一行8人，对扬州工业职业技

术学院的人才培养工作水平进行了现场考察评估。专家组通过听课、访谈、座谈、调查问卷、技能测试、学生专题研讨会、查看材料等方式对学院进行了评估。评估结束前，评估专家组组长史国栋教授从对学院的整体印象、学院取得的成绩、形成的办学特色以及改进意见四个方面进行了反馈。专家组成员袁洪志教授、王爱广教授、颜惠庚教授、袁红兰教授、邓志良教授、李振陆教授和史国栋教授就各自分工考察的指标先后作了反馈。程又鹏秘书对学院在评估过程中给与的积极配合和支持表示了感谢。

在专家反馈会上，曹雨平书记代表院党委、院行政以及全院师生发表了热情洋溢的讲话，对专家组几天以来高度的责任心、严谨的工作态度、务实的工作作风、科学的工作方法展开的卓有成效的工作表示了崇高的敬意，并表示全院师生将认真总结评建工作过程，依照专家组提出的评建工作建议，不断加强和深化教育教学改革，为进一步提高我院的人才培养工作水平不懈努力。扬州市政府对学校评估工作十分重视，扬州市人民政府王燕文市长、孙永如副市长、李明荣秘书长会见了专家组成员。全校上下热烈欢迎并积极配合评估工作，为专家组工作创造了良好的氛围与条件，有力保障了本次评估的顺利进行。

#### 四、专家评估过程及意见反馈

##### （一）评估工作概况

2007年12月15日，专家组秘书组织我校150名教师和400名学生进行随机问卷调查，并作了统计分析。16日下午，专家组召开预备会议，认真学习评估文件，明确评估纪律，研讨有关问题，根据评估工作需要并按《江苏省高职高专评估手册》的要求，对考察评估的程序、环节、方法等具体事项进行了周密的安排并做了分工。评估会上，专家组听取了院长张新科教授关于学校人才培养及评估创建的工作汇报。

根据工作程序和既定分工，专家组认真查阅了学校有关迎评资料；剖析了工业分析与检验、应用化工技术、应用电子技术、机电设备维修与管理、建筑工程装饰技术、国际贸易实务等6个专业；分别与校领导、教师、学生61人（次）进行了个别访谈；召开了15个干部、师生座谈会；走访了扬州漆器厂、江苏扬北化工集团、扬州石油化工厂、江苏扬建集团有限公司等4个校外实训基地；考查了校内有关教学设施；分头听取了随机抽选的21节理论课、实践课和说课；走访了教务处、人事处、科技产业处等11个部门和化学工程系、应用化学系、机械工程系、电子信息工程系、经济管理系基础部、社科部等7个系部及其有关教研室；组织了由30名非计算机专业学生参加的计算机基本技能测试，由工业分析与检验专业、应用电子技术专业各20名学生参加的专业技能测试；以“环境、文化、责任”为关键词，与30名学生进行了专题研讨；抽查了945份学生作业、试卷、实习报告、毕业设计（论文）。12月18日，专家组到学生餐厅用晚餐并与部分学生进行了交流。

2017年12月15日至18日，专家组通过以上途径和方法广泛收集信息，及时分析、交流和汇总，最后经过充分研讨，形成了对我校人才培养工作水平评估的考察意见。

##### （二）总体印象

扬州工业职业技术学院前身为原国家级重点中专——扬州化工学校和扬州建筑工程学校。2004年经江苏省人民政府批准，在两校基础上升格成为省属公办全日制普通高等学校。自成立以来，坚持以服务社会尤其是地方区域经济建设为宗旨，以市场需要和就业为导向，以石油化工为专业优势和特色，以校企合作为途径，艰苦创业，奋发图强，人才培养规模不断扩大，质量不断提升，社会服务能力不断增强，办学品牌逐步形成，为扬州乃至全省的经济发展做出了积极的贡献，赢得了良好的社会声誉。

领导班子团结协作，开拓创新，有思路，有能力，有凝聚力。带领全校教职工抢抓机遇，锐意进取，三年跨越三大步，上了三个新台阶。将评估作为学院建设、改革、发展的重要机遇和强大动力，认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，充分激发和调动全院师生员工迎评创优的积极性和主动性，各项事业得到快速发展，正在向着“省内一流、全国有影响”的高职院校的办学目标努力奋进。

### （三）成绩与特色

办学指导思想明确，办学思路清晰，定位准确。全面贯彻党教育方针，遵循高职高专教育规律，紧密围绕培养服务、生产、建设、管理第一线高素质技能型人才的根本任务，明确了“坚持以服务社会为办学诚心，坚持以质量提升为办学核心，坚持以教学工作为办学中心，坚持以石油化工类专业为办学重心”的办学思路，走“三位一体”的校企合作人才培养之路，不断提升人才培养水平，为地方经济建设和社会发展服务。科学制定学校发展规划，并稳步贯彻落实，措施得力，成效显著。

学院以生产型实训装置设计与建设为载体积极开展校企合作，构建技能训练与展示平台，营造崇尚技能的良好氛围；构建实训室建设平台，有企业投入资金、设备，共建实训室；构建培养学生职业素养平台，通过开展企业现场教学、专题讲座、岗位实习等社会实践活动，提升团队意识、合作意识、质量意识、安全意识和职业道德，感受企业氛围；构建教学研究和教学改革平台，与企业共同开展市场调研、岗位技能需求、专业开发和建设、专业设置、课程设置、教学计划、教学模式等研究，努力实现培养目标与岗位无缝对接。校企合作的广泛深入开展，为拓展学校办学空间，提升办学质量起到了重要作用。

学院重视师资队伍建设，将其作为提高人才培养工作水平的关键环节来抓，确立了以提升整体素质为中心，以培养和建设专业带头人、骨干教师和双师型教师为重点的师资队伍建设规划，出台了《引进人才实施办法》等一系列规章制度，采取全员聘任、以老带新、强化科研、校企互聘、师德建设等多项有效措施，大力加强师资队伍建设。通过几年来坚持不懈的有效努力，教师队伍整体结构得到明显优化，整体水平得到明显提升，为高素质人才培养和学校的进一步发展奠定了坚实的基础。

近几年来，学校抢抓机遇，千方百计推进新校区建设，多渠道筹集经费，加大教学经费的投入，着力改善办学条件。经过艰苦努力，校园面貌焕然一新，教学经费投入明显增长，图书资料、仪器设备、校园网络、体育设施、校内外实训基地等条件得到显著改善，实现了办学空间的大拓展，基础教学设施的大提升。办学条件和育人环境的显著改善，为

学院的进一步发展奠定了良好的物质基础。

学校遵循“适应需求、服务行业、类群集聚、协调发展”的原则，不断调整和优化专业设置，初步构建了以石油化工与建工为两翼，各类专业同步协调发展的专业布局。以教改试点专业建设和精品课程、精品教材建设为动力，积极开展教育教学改革的探索，倡导“三位一体”的校企合作人才培养模式，构建理论与实践相结合的课程体系，建立实践课程量化考核体系，建设集约化专业资源共享平台，将职业能力培养内容模块化，将技能考核内容贯穿人才培养全过程，取得了明显的改革成效，对人才培养质量的提升起到了有利的支撑和促进作用。

学院注重管理规章制度的建设、改革和完善，重视教学质量监控机制的建设，逐步推动教学管理走向规范化和科学化，为教学质量的提升提供了有力保障。学院具有较好的教育教学改革研究氛围，取得了较为显著的成果，能够以教育教学改革与研究为载体，同步促进人才培养模式的创新，促进人才培养质量和教学管理水平的提升。

#### （四）问题及建议

继续加强、强化对高等职业技术教育规律的研究与探索，进一步凝炼和升华办学理念 and 办学特色，注重利用和发扬扬州的人文和资源优势，提升办学声誉和社会贡献力。

进一步深入推进教育教学改革，加强师资队伍的培养力度，加强专业内涵建设，深入开展人才培养模式的探索和改革，强化主干专业群和教学创新团队的建设，提升学校和学生发展的核心竞争力。

学校在多年的办学实践中，得到了省教育厅和扬州市委、市政府的正确领导和大力支持，取得了可喜的成绩。希望省教育厅、扬州市委、市政府、一如既往地关心、支持学校的建设与发展，进一步加大政策、经费等方面的扶持力度，更好的保证和促进学校的健康、快速发展，使学校能够为扬州乃至全省经济社会发展做出更大贡献。

#### （五）结果与影响

2008年4月，江苏省教育厅发文（苏高教[2008]12号）公布了2007年队全省31所高职高专院校人才培养工作水平评估结论，确定了包括我院在内的16所高职高专院校人才培养工作水平评估为优秀。这一来之不易的宝贵成果，既得益于校党委、校行政领导的英明与智慧，又依赖于全院师生上下辛勤的汗水和不眠之夜的辛劳，不但提高了办学水平，增强了师生员工的自信，锻炼了队伍，而且为我校省示范校建设奠定了必不可少的前提条件和坚实的基础。

2008年我校办学情况一览表

序号	项目	情况内容
1	院系设置	化学工程系，应用化学系，机械工程系，电子信息工程系，建筑工程系，经济管理系，基础部，社科部，体育部，国际合作交流中心
2	高中起点专科专业	生物化工工艺，应用化工技术，有机化工生产技术，精细化学品生产技术，精化营销（双专业），化工生产技术，炼油技术，工业分析与检验，化工设备维修技术，高分子，化学制药技术，钻井技术，

序号	项目	情况内容
		建筑装饰工程技术, 建筑工程技术, 建筑工程管理, 工程造价, 工程监理, 市政工程技术, 机械设计与制造, 数控技术, 自动化, 机电一体化技术, 电气自动化技术, 机电设备维修与管理, 汽车检测与维修技术, 汽车技术服务与营销(双专业), 计算机应用技术, 计算机网络技术, 电子信息工程技术, 应用电子技术, 环境监测与治理技术, 环艺设计, 会计电算化, 国际贸易实务, 市场营销电子商务, 应用商务(双专业), 商务管理, 物流管理, 社区管理与服务, 应用英语, 应用韩语, 商务英语, 文秘, 艺术设计, 造型设计, 共计 45 个专业
3	五年制高职转入专科专业	应用化工技术, 精细化学品生产技术, 工业分析与检验, 化工设备维修技术, 建筑装饰工程技术, 建筑工程技术, 机械设计与制造, 数控技术, 机电一体化技术, 电气自动化技术, 计算机应用技术, 电子信息工程技术, 环境监测与治理技术, 国际贸易实务, 共计 14 个专业
4	学科建设	省、部重点学科 1 个, 省、部设置的研究(院、所、中心)实验室
5	教职工数	共计 482。其中正高级 9 位, 副高级 123 位, 中级 112 位, 初级 193 位, 无职称 45 位。
6	专任教师数	共计 396。其中正高级 7 位, 副高级 117 位, 中级 96 位, 初级 166 位, 无职称 10 位; 博士研究生 3 位, 硕士研究生 136 位。
7	普通本专科在校生术数	9156
8	五年制高职(中等教育阶段)在校学生数	452
9	在校学生来源省份、直辖市	江苏省, 浙江省, 安徽省, 山东省, 辽宁省, 福建省, 新疆, 河南省, 上海市, 陕西省, 四川省, 湖北省, 黑龙江, 山西省, 河北省, 广东省, 重庆市, 江西省, 湖南省, 甘肃省, 共计 20 个。
10	定期出版的专业刊物	扬州工业职业技术学院学报
10	2008 年毕业生数	680。高中起点专科毕业生数 327, 五年制高职转入毕业生数 353
11	占地面积(平方米)	共计 464468, 其中绿化用地面积数 142331, 运动场地面积数 44205
12	图书及电字图书(万册)	图书数 45.5, 电子图书数 100.9
13	现代化教学设备	教学用计算机 2018 台, 语音实验室座位数 752 个, 多媒体教室座位数 3560 个
14	固定资产总值(万元)	41978.69, 其中教学、科研仪器设备资产数为 5289.69

## 第二章 抢抓机遇创示范，深化改革显活力

### 第一节 第一次党代会召开

#### 一、会议筹备

为做好第一次党代会各项筹备工作，2008年6月20日，校党委印发《关于召开中国共产党扬州工业职业技术学院第一次代表大会的通知》（扬工院党字〔2008〕16号），成立了第一次党代会筹委会，曹雨平担任筹委会主任，张新科、郁明担任副主任，王亚河、秦建华、李晓明、丁建华、陈大斌、蒋建美为成员。筹委会下设代秘书组、组织（代表资格审查）组、宣传组，负责具体的筹备工作任务。7月1日，印发《中国共产党扬州工业职业技术学院第一次代表大会代表产生办法》（扬工院党字〔2008〕21号），严格按照程序，选举产生148位党代会代表。

据苏组通〔2007〕67号文件精神，2008年6月，学校党委着手筹备召开第一次党代会，向扬州市委递交了《关于召开中国共产党扬州工业职业技术学院第一次代表大会的请示》（扬工院党字〔2008〕17号）。2008年7月23日，扬州市委批复同意我校召开第一次党代会，同意党代会的议程、代表名额，以及第一届党委委员、纪委委员名额。

2008年12月2日，学校党委确定了曹雨平、张新科、郁明、王亚河、秦建华、李晓明、倪永宏、丁传安等8名党委委员候选人预备人选；确定了郁明、蒋建美、叶群喜、刘晓明、钱志洪、邓光等6名纪委委员候选人预备人选。同年12月9日，学校收到中共江苏省委组织部《关于扬州工业职业技术学院党委、纪委换届候选人预备人选的通知》（苏组干〔2008〕325号），原则同意学校两委委员候选人预备人选名单。

#### 二、会议召开

2008年12月11日至13日，中国共产党扬州工业职业技术学院第一次代表大会召开。省委组织部副部长郭广银、省教育厅副厅长丁晓昌、扬州大学党委副书记芮鸿岩、省委组织部干部五处副处长陈玉明、市委组织部副部长张长金、市委教育工委书记何明华、市委组织部组织处副处长陆志林等出席大会开幕式。

党委书记曹雨平同志代表中共扬州工业职业技术学院委员会作题为《深入学习实践科学发展观 把我校建设成为省级示范性高等职业技术学院而努力奋斗》的工作报告。党委副书记、纪委书记郁明同志作了题为《围绕中心 服务大局 扎实开展党风廉政建设》的纪检工作报告。大会选举产生了第一届学校党委领导班子和纪委领导班子，王亚河、李晓明、张新科、郁明、秦建华、倪永宏、曹雨平当选为学校第一届党委委员；邓光、刘晓明、郁明、钱志洪、蒋建美当选为纪委委员。大会通过了《中国共产党扬州工业职业技术学院第一次代表大会关于党委工作报告的决议》和《中国共产党扬州工业职业技术学院第一次代表大会关于纪委工作报告的决议》。

2008年12月13日下午，中共扬州工业职业技术学院第一届委员会召开第一次全体会议，经会议选举，曹雨平同志当选为中共扬州工业职业技术学院第一届委员会书记，张新科、郁明同志当选为中共扬州工业职业技术学院第一届委员会副书记。会议通过了扬州工业职业技术学院纪律检查委员会关于郁明同志当选为纪委书记、蒋建美同志当选为纪委副书记的报告。

### 三、会议精神

本次大会是学校组建以来召开的第一次党代会，也是在我校以优异成绩通过教育部人才培养工作水平评估后，进入新的发展时期召开的一次十分重要的会议。大会认真总结了我校过去三年多来在教育教学改革与发展、新校区建设和党的建设等方面所取得的成绩，深入分析了学校发展所面临的机遇和挑战，提出了今后五年的战略思路是高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，全面落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革创新，推动科学发展，促进校园和谐，探索科学发展、内涵发展、快速发展、改革发展、特色发展之路，加强和改进党的建设，推进学校事业又好又快发展，跻身于江苏省一流高职院校行列，为实现学校中长期发展战略目标而努力奋斗。今后五年的工作任务是：以人为本，充分激发凝聚力、积极性和创造力；彰显特色，创建省级示范性高职院校；加快内涵建设，加大教学改革力度，提升软实力；开放办学，拓展现代化教育的视野和能力；整合资源，走和谐、科学发展的道路；加强党的建设，构建贯彻科学发展观、永葆党的先进性的长效机制。

### 四、工作指导

在第一次党代会精神的指导下，院长张新科同志在一届二次教代会上作了题为《科学发展 促进和谐 为创建省级示范性高职院校而努力奋斗》的工作报告。2011年，学校成功申报省级示范性高职院校建设单位，为今后健康、可持续发展奠定了坚实的基础、创造了优良的环境。2012年，学校顺利以优秀等级通过省教育厅人才培养工作评估。

## 第二节 凝心聚力创示范

### 一、巩固成果，目标锁定省示范

继高强度的迎评工作之后，校党委、校行政继续带领全校教职员工，在全面总结评估工作的基础上，以加强内涵建设为核心，以省示范建设为目标，以课程改革为抓手，落实整改任务，实行教学改革。2008年1月，为推进落实“基于工作过程系统化”的教学改革，我校确定工业分析与检验、应用化工技术、电气自动化技术、机械设计与制造、建筑装饰工程技术等7个专业为校级教学改革第一批试点专业，并对13门校级教改课程进行立项建设。2008年10月，江苏省教育工委组织的高职高专基层党组织建设工作考核专家组依据《江苏省高职高专院校基层党组织建设工作考核基本标准》，经过认真评议后，认定我校基层党组织建设工作考核等级为优秀，曹雨平书记号召全体党员要以此次考核为契机，

为把我校建成省内一流、全国有影响的示范性高职院校提供强有力的组织保障。

### （一）更新观念重学习

2008年3月21日至3月26日，我校举行第三次教学工作暨创建示范性高职院校动员大会，会议主题为“以巩固评建成果为基础，以落实整改任务为切入点，以加强内涵建设为核心，全面而又深入地开展教育教学改革，进一步提升教学工作水平和教育教学质量，为创建省级示范性高职院校奠定良好基础”。会议邀请多位全国著名职教专家亲临我校做了多场主题报告。教育部职教研究所吴全全研究员就基于工作过程导向的职业教育教师成长的有效途径给予了从理论到实践的详细阐释；著名职业教育专家李学锋教授为大家着重阐释了校企合作、工学结合的“3343”课程开发模式；深圳职业技术学院电子系主任宋荣老师为全校教师做了“德国职业教育及基于工作过程的教学过程设计”专题报告，深入论述了基于工作过程的课程观，提出课程改革系统层面的问题；著名职教专家刘彩琴教授就创建全国示范性职业技术学院所做的积极探索与实践，从五个方面向大家做了经典的经验总结；著名职业教育专家姜大源教授着重论述了基于职业属性的专业观、基于多元智能的人才观、基于生命发展的基础观、基于能力本位的教育观、基于工作过程导向的课程观等。这些当时居于国内前沿的教学改革理念与信息，为我校教学改革及创建示范性高职教育指明了方法、方向和途径。4月上旬，在校领导的带领下，学校组织了三十多名有关人员分别对深圳职业技术学院、成都航空职业技术学院、四川工程职业技术学院、四川建筑职业技术学院等高职院校进行了考察和学习，重点考察了工作过程系统化的课程教学改革情况。2008年4月21日，我校召开赴深圳、成都学习考察汇报大会，两个考察组分别向大家汇报考察和学习情况，使广大教师获得兄弟院校最新的专业与课程改革的理念。通过深入的学习与考察，全校上下进一步统一了认识，增强了信心，理清了思路，明确了任务目标，找到了改革方法。

### （二）教学改革抓落实

2008年5月28日，我校召开党委理论学习中心组扩大会议，学习主题是学习贯彻江苏省教育厅下发的《关于江苏省高等职业教育课程改革与建设的实施意见》（苏教高[2008]15号）和《省教育厅关于进一步加强高等职业教育人才培养工作的意见》（苏教高[2008]16号）两个文件精神。这两个文件是在全省大力加强高等职业教育人才培养工作，促进高职院校深化教育改革，加强内涵建设的新形势和背景下提出的，具有很强的指导意义和政策导向性，为我校教育教学改革与发展提供了政策依据、指明了努力方向。2008年5月29日，我校召开教学改革试点专业工作会议暨期中教学检查会议，张新科院长做了《进一步落实各项教学改革工作 全力以赴抓好新课程建设》的主题报告，报告要求全校教职工认真学习、深刻领会、全面落实苏教高（[2008]15、16号）文件精神，抢抓机遇，全力以赴做好各项教学改革工作。2008年6月24日，我校对应用化工技术专业、工业分析与检验专业、电气自动化专业、建筑装饰工程技术专业、市场营销专业和商务英语专业共6个教学改革试点专业举办了答辩会，各专业带头人首先按专业教改背景、专业教改方

案、教学改革预期目标、教学改革保障措施等方面介绍了各专业教学改革方案，向评审专家介绍了解改专业申报表、专业工作岗位（群）分析表和职业行动领域开发分析表等教改成果。作为答辩评审专家的马成荣所长特别建议各专业一定要克服传统观念的束缚，防止重新走上学科型课程的老路。张新科院长强调各专业一定要按照苏教高[2008]15号、16号文件的精神，从企业全程参与教学过程、特色专业建设、精品课程建设、实训基地建设、专业教学团队建设和专业教学标准等方面全方位推进专业教学改革，努力将教改试点专业建设成为省级或国家级特色品牌专业，为学院申报省级示范性高职院校做出贡献。2008年8月，校领导深入系部检查指导专业建设与教学改革工作，对我校确定的7个院级教改示范性专业和13门校级课程改革项目的进展情况进行了检查。2008年9月，我校召开教学改革与课程改革阶段性总结会议，对全校教学改革向纵深方向发展产生了积极的推进作用。

### （三）课程改革成效显著

到2008年底，我校以课程改革为抓手的教学改革工作全面开展，7个院级教学改革试点专业的建设方案通过了学院的答辩和审核，全校初步形成了基于工作过程系统化的新的课程体系，开始着手进行全面建设工作；13门教学改革课程已完成了建设方案的制定工作，课程标准已基本起草完毕，并已形成了由学习情境组成的课程学习内容，部分课程已开始按学习情境组织教学，并开始了13门课程的教材编写工作。在教学改革的良好基础上，2008年，我校应用化工技术专业入选省级品牌特色专业建设点，图形图像处理技术、数学应用技术入选省级精品课程，为省示范建设打下坚实的基础，学生素质能力也得到显著提高。在2008年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛中，我校0601电子商务班荣大也、0701网络技术班史海燕和0701高分子班李雪梦三位同学组成的参赛队夺得全国乙组一等奖，是江苏省唯一一所获得此项殊荣的高职院校。在2008年全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称NECCS)中，我校刘燕萍、戴俐侠两名同学获全国大学生英语竞赛一等奖。2008年5月，在江苏省第三届大学生机器人大赛中，我校电子系王莉莉和王飞两位同学组成的扬州工职院大力士队获得了“机器人分拣搬运”项目一等奖，陈琼和张凯两位同学组成的扬州工职院霞客队获得了“机器人游江苏”项目一等奖。

### （四）卅年校庆促发展

2008年11月22日，我校隆重举行建校30周年庆典仪式。江苏省人大常委会副主任王湛、丛懋林、扬州市级领导干部、扬州大学等兄弟院校代表、第一届董事会会员单位代表、学院党委书记曹雨平、院长张新科等出席大会。院长张新科在致辞中强调，办学30年来，始终秉承“厚德强能、笃学创新”的治学理念，以服务社会尤其是地方区域经济建设为宗旨，以市场需求和就业为导向，为我省经济社会发展作出了积极的贡献；在新发展征程中，校党委、行政将在邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观的指导下，不断深化教育教学改革，继续发扬扬州工业职业技术学院人改革创新、知难而进的拼搏精神，抢抓机遇，乘势而上，砥砺前行，开拓创新，为创建“省内有地位、全国有影响”的省级

示范性高等职业技术学院的目标而不懈努力。

## 二、强化内涵，获批建设示范校

从2009起到2011年，我校继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以创建省级示范性高职院校及迎接新一轮评估为目标，更新教育观念，坚持教育创新，深化教学改革，强化教学管理，率先全面推进教育教学改革，着力实施“质量工程”，进一步完成由外延扩张向内涵发展的转变，为省示范校建设打好坚实基础。到2011年底，我校成功获批省示范校建设立项。

### （一）深化教学改革

2009年，我校遵循“适应需求、服务行业、类群集聚、协调发展”的原则，进一步推进与落实教学改革。2009年5月13日，我校在图文信息大楼小报告厅召开了第一批教学改革试点专业与改革课程验收答辩会。学校邀请了教育部职业技术教育中心研究所教师资源研究室副主任吴全全副研究员和江苏省教育科学研究院职业教育与终身教育研究所副所长马成荣副研究员，与院长张新科教授、科技产业处处长王武林、教务处处长傅伟和王平等组成了验收组，对我校第一批7个教学改革试点专业和13门课程改革项目进行了验收。经过答辩验收，专家组一致认为我校教学改革的理念先进，涉及专业面广，参与人员多，方法得当，成效显著；特别是以工作过程系统化为导向的专业教学改革和课程改革理念新、启动早、起点高、工作实、成果多，已建立了符合教学规律、学生认知规律和职业成长规律的新的课程体系，专业的改革的成果已具有了一定的示范和推广作用。同时，验收专家组也对各项目组下一步教学改革工作提出许多有益的建议，从而将我校的教学改革工作推向纵深发展。

2009年6月，学校正式出台了《扬州工业职业技术学院关于实施教学质量与改革工程的意见》，致力于全面系统地实施人才培养模式改革等八项教学质量与改革工程，学校投资数百万，与教学改革相配套的教学条件建设前期准备工作正式启动，有力地促进我校教学改革工作的全面深入地展开，为全面提高教学质量、提升学院的办学水平和创建示范性高职院校打下良好的基础。2009年9月21日，学校召开高职教育教学改革论坛，围绕提高高职教育课程改革，探讨工作过程导向课程建设。各专业以工作过程系统化为导向，重组课程体系，修订完善教学大纲、计划，编制科学、规范的教学指导书；教师在教学内容、教材、教学方法与手段、实践教学、考核模式等方面，根据学生实际情况进行改革和创新；教师自编教材和讲义，积极开展了课程教学法研究，建设网络课程平台，建立多媒体课程资源库。2009年，我校启动了第二批示范性专业建设，召开了第二批教学改革试点专业验收答辩会，对学院第二批五个教学改革试点专业进行了验收。以党委书记曹雨平教授、副院长秦建华、教务处处长傅伟、化学工程系主任沈发治、应用化学系主任陈锁金为主要完成人的“以工作过程系统化为导向的化工类高素质技能型人才培养模式的探索与实践”的教学成果喜获省级教学成果一等奖，此次获奖是我校坚持深化教学改革、丰富内涵建设和提高教学质量的结果，是学校教学改革取得成功的重要标志。

2010年,我校以创建省级示范性高职院和迎接新一轮评估工作为主要载体,全力推进教学改革试点专业建设工作,对学院12个教学改革试点专业和29门教学改革试点课程重点抓好实施的组织工作。2010年5月4日,我校召开第四次教学工作大会,进一步树立了先进的职业教学改革理念,有力地推动了教学改革。2010年10月22日,我校举办主题为“改革 创新 发展”的教学改革论坛。张新科院长指出,举办此次论坛目的是交流改革经验,传递改革信息,提出改革理念,设计改革方案,介绍改革成果,以此来推进我院各项教学改革工作向纵深发展;其意义在于要以改革和创新为手段,加快我院各项教学工作的建设和发展,通过认真学习先进的职业教育理念,积极探索提高高素质技能型人才培养的方法、手段和途径,全面提高教育教学质量;继续坚持以人为本、市场取向和科学发展的理念,改革人才培养模式,更新教学内容,转换教学模式,创新教学管理的体制与机制,增强服务地方经济社会的能力,以育人为根本、以服务为宗旨,全面提高人才培养质量;要以创建省级示范性高职院校为目标,以改革和创新为手段,加快各项教学改革工作的建设与发展,全面推进学院科学发展。论坛四个主题发言均来自省级立项建设与研究或获奖项目,内容涉及人才培养模式、专业建设、课程建设和课程研究等方面,代表了我校近年来教学改革、研究与实践的最新成果。2010年,我校由院长张新科教授牵头、电子信息工程系承担的“高职院校‘专业导师制1+1+1’人才培养模式创新实验基地”被确定为2010年省级高等教育人才培养模式创新实验基地;建筑装饰工程技术专业被确定为2010年江苏省高等学校特色专业建设点;“校内建筑工程类施工实训场所建设构想”、“扬州地区蔬菜农药残留调查及检测方法研究”、“小型生物质气化炉及焦油净化方法研究”等10个项目获准为2010年江苏省高等学校大学生实践创新训练计划立项项目。《石油化工生产实体仿真实训基地》项目建设获中央财政支持,开启我校获中央财政支持的先河。

教学改革的深入开展使学生的职业能力和综合素质获得显著提高。2010年10月,我校在2010“工苑杯”全国化学检验工技能竞赛中摘得团体一等奖桂冠,化工系范丽娜、赫新媛、石林三名同学勇夺高职组个人一等奖。2010年10月,在江苏省高等教育学会主办的江苏省第三届理工科大学生人文社会科学知识竞赛中,我校秦理安同学荣获一等奖。2010年12月,我校社会科学系学生代表队参加了在南京举行的首届全国秘书(商务)职业技能大赛,杨诗彤同学获得个人一等奖,厉海燕、沈娇娜分获二等奖;按照比赛规定,一等奖直接颁发高级商务秘书职业资格证书,二等奖直接颁发中级商务秘书职业资格证书。2010年12月,我校首次参加全国三维数字化创新设计大赛,机械工程系0802机械设计与制造班刘犇、安必胜、朱晓星、宋豹等同学组成的“无忧”团队以“多级泵设计”获得江苏赛区工业工程组一等奖。

## (二) 优化教师结构

2009年,我校不断加大教师的培养力度,以完善双师结构的专业教学团队为重点,对教师进行分层次培养,从专业带头人建设、骨干教师队伍建设以及行业兼职教师队伍建设等方面入手,提高教师教学能力、实践能力和科研能力,提高师资队伍整体素质。学校安

排了一批教师外出调研、考察和培训学习；评选出了校级教学名师，遴选出了校级优秀教学团队，并通过实施“访问工程师”制度，进一步培养了一批“双师型”教师。学校充分利用社会教育资源，加强校外兼职教师（客座教授）的队伍建设，形成了一支数量够用、结构合理、专兼结合、素质高、能力强、适应高职教育的专业教学团队。

2010年，学校制定了岗位设置及聘用的总体实施方案，完成了首次聘用工作与聘用合同的签订；精心组织年度专业技术职务评聘工作，认真整理人事信息，规范人事档案管理，制定了《学院专业（课程）带头人选拔与培养办法》，并组织了首次专业带头人的评选工作，共评选出我校首批18名专业带头人。学校组织开展了校级优秀教学团队建设点及院级教学名师的评选工作；组织开展了省“青蓝工程”培养对象的选拔推荐工作，2人被确定为培养对象；组织首次“双师素质”教师评选工作，共116名教师获评我校首批“双师素质”教师；继续落实《学院访问工程师实施办法》，2010年组织了八十余名教师参加访问工程师项目，大大提升了教师的工程实践能力。

### （三）强化科研工作

2009年，我校进一步完善了科研项目立项工作制度，设立了校级教学成果奖。建立了灵活高效的科研团队，创新了科研管理体制和机制，完善了科研工作政策、措施，落实科研项目经费管理办法。做好了国家、省重大项目、重点课题的设计、组织和申报工作。规范和加强了学术管理，立足于服务社会和提高教师科研能力，挖掘科研潜力，整合科研力量。我校“区域高等教育在区域产业结构调整中的作用与模式研究——江苏苏南沿江经济带与德国鲁尔工业区对比分析”课题获省教育科学“十一五”规划2009年度课题重点自筹课题立项，这也是我校首次获得省教育科学“十一五”规划课题立项。我校全年共申报职务发明专利近20项，其中已获国家专利局授权的专利7项。全年教职工在学术刊物公开发表论文300余篇；有两项教学改革与研究课题获得江苏省高等教育教学改革与研究立项，其中一项被确立为省级重点课题。

2010年，我校修订出台了“扬州工业职业技术学院科研工作量考核办法”。教师开展对外科技服务总项目数明显增加，横向课题经费到账数近100万元。教师全年共申报10多项职务发明专利，其中有7项实用新型专利已获国家专利局正式授权，有4项发明专利已通过初审，进入实审阶段。学校牵头组织了“工程研发中心”的专家论证会，完成了我校“江苏省环境生物工程技术研发中心”的名称论证、可行性报告和建设任务书等材料的完善工作。教师在各类学术期刊发表论文490余篇，其中核心期刊50余篇。

### （四）全面推进“质量工程”建设

2011年，我校继续树立精品意识，切实抓好“质量工程”各项目建设工作。在专业建设方面，着力培育特色专业，学院省级特色专业已达3个（含建设点），成功申报国家重点建设专业2个。全力推进教学改革试点专业建设工作，对学院12个教学改革试点专业和29门教学改革试点课程，重点抓好实施的组织工作和各保障条件的建设工作，促进教学改革成果逐步物化。在精品课程建设方面，我校省级精品课程已达5门，院级精品课程

已达 27 门，立项建设校级精品课程 71 门，精品课程平台的使用率有了极大的提高。在精品教材建设方面，省级精品教材已达 5 部（不含立项建设），院级精品教材已达 11 部，立项建设精品教材 34 部。在毕业设计质量方面，组织申报省级优秀毕业设计 5 项、省级优秀毕业设计团队 2 个，其中 1 项获评省级一等奖，实现了学校零的突破；评选院级优秀毕业设计 15 项、院级优秀毕业设计团队 1 个。在评定教学成果奖方面，学校经过充分酝酿，首次成功评选出院级教学成果奖 11 项，并成功申报省级高等教育成果奖 2 项。在教学质量监控体系建设方面，学校进一步完善教学监控保障体系，加强日常教学督导检查，及时通报检查情况，积极推广优秀教学方法和先进经验，加强了对青年教师的指导，极大地促进了端正教风和学风的作用。因此，在专业建设、课程建设、教材建设、大学生实践创新项目、毕业设计（论文）评优等教学质量工程的关键项目，已形成完善的省、院二级建设体系。另外，成功申报省级大学生实践创新项目 12 项，立项院级大学生实践创新项目 20 项，组织 9 个课件参加了教育部信息中心举办的全国多媒体教学课件比赛，获得全国二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀组织奖一项；在江苏省高校优秀多媒体课件遴选中获一等奖 1 项；教学质量工程体系的完善以及其建设工作，引领了我校各项教学改革工作向纵深发展，促进了教学质量的大幅提高。

在教学研究方面，我校申报的《高职院校专业大类人才培养体制改革》项目获得江苏省高等教育综合改革自主试点高校和项目备案，成为扬州地区唯一一所开展高等教育综合改革的高职院校。在江苏省高等教育教学成果奖评选中，我校申报的“从制度设计到成果响应的培养模式创新——以 1+1+1 专业导师制为实现路径”和“厚基础 重应用 强素质——高职文化素质教育课程体系的构建与实施”两项教学成果获得二等奖。《传感器检测与应用》多媒体教学平台获省高等学校优秀多媒体教学课件一等奖。“机械设计与制造专业人才培养方案”荣获 2011 年度全国机械高等职业教育教学成果二等奖。在科研工作方面，我校精心组织项目课题申报，着力服务区域经济发展，组织学院教师积极申报江苏省自然科学基金、省社科联基金、教育部人文社科基金和扬州市各类项目的申报，获批准省教育厅哲学社科基金课题 2 项，指导课题 1 项，市科技局软科学课题 1 项。教师发表学术论文 400 余篇，在高等教育研究的 14 种中文核心期刊上已发表论文 4 篇，有 4 项实用新型专利获国家专利局正式授权，有 5 项发明专利进入实审阶段，有 1 项发明专利获正式授权，发明专利的授权方面取得较大突破。对教师承担横向课题和开展从事对外技术研发提供服务，2011 年学院横向课题经费到账数 20 多万元；对各系部承担的校内外规划、设计、加工、实验室开放、培训办班等进行了服务和项目与经费管理。积极参加扬州市经信委主办的“扬州市高校与科研院所产学研推介会”活动以及省教育厅在金坛市组织的江苏省高校推进政、产、学、研结合的工作推进会，扩大了学院的影响和知名度。我校主动与扬州市科技局、社科联联系，组织教师积极参与扬州市哲学社会科学优秀成果奖、哲学社科研究项目、学术年会优秀论文、“扬州学人”的推荐、参选等工作，我校有 6 篇论文获优秀论文奖。我校高度重视校企合作，服务地方经济发展，开办了中联世纪订单班和强凌有限

公司管理干部培训班，与扬州化工产业园区续签了全面合作协议，与盐城响水化工园区的江苏联化科技股份有限公司进行了洽谈校企合作事项，初步达成了校企合作职工培训意向。我校成功承办了扬州市工业产业工会主办的“优士化学杯”化学检验工职业技能竞赛。我校隆重召开了科学技术协会成立大会暨第一次会员大会。

在师资队伍建设和管理方面，我校坚持“人才强校”战略，切实加强人力资源建设和调配。学校加强了对在建3个优秀教学团队、省“青蓝工程”培养对象的管理；组织了第三期江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象的期满考核工作和第四期江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象的选拔推荐工作。努力改善教职工的工作条件和福利待遇，从多方面激发工作主动性、积极性和创造性，促进师资队伍整体水平和科研服务能力不断提高。召开了“践行师德 创先争优”主题实践活动推进会，开展了“师德公开承诺”实践活动；开展了“学生最喜爱的教师”、“学生最喜爱的辅导员”等评比活动，促进了师德建设水平的提升。以“双师”队伍建设为核心，大力加强“访问工程师”项目的管理，组织了80余名教师参加访问工程师项目。积极组织选拔教师参加省高职高专院校教师“双师”素质培训，认真做好年度教师专业技术职务的评审与聘任工作，进一步优化了教师的职称结构；组织选拔了5名教师出国培训；组织选派了24名教师参加省教育厅有关专业骨干教师、双师素质教师、技师等培训。

#### （五）省示范校建设获得立项

我校于2011年4月成立了创建工作领导小组，积极申报省级示范性高职院校。学校组建了创建机构，完善落实示范建设机制、工作方案和保障措施；确定了重点建设工业分析与检验、应用化工技术、电气自动化技术、建筑工程技术四个示范专业以及体制机制创新、师资队伍建设和、社会服务能力建设和校企文化融合下的专业文化建设四个重点建设项目；创新人才培养模式，提高人才培养质量，充分发挥各项目的辐射功能和全院的联动协作。2011年7月，学校被江苏省教育厅、财政厅确定为“省级示范性高等职业院校立项建设单位”（《江苏省教育厅 江苏省财政厅关于公布2011年省级示范性高等职业院校立项建设单位的通知》苏教高〔2011〕23号）。2011年10月，学校《江苏省示范性高职院校项目建设方案和建设任务书》通过了江苏省教育厅、省财政厅的审核，建设项目于2012年3月启动，建设期三年。项目预算投入为3640万元，其中省财政投入1500万元，行业企业投入360万元，学校自筹1780万元。

### 三、借力新一轮评估，开启示范校建设

我校在江苏省教育工委、省教育厅的正确领导下，深入贯彻落实科学发展观。自2009年到2012年，我校全力迎接人才培养工作评估，全面推进示范校建设。

#### （一）借力评估，助推示范校建设进程

2009年9月11日我校举行中层干部培训，江苏省教育评估院院长陆岳新受邀来我校做了专题讲座。对比省示范校建设，陆院长对新一轮教育改革评估进行了重点解读。陆院长指出，新一轮评估一是界定为试点评估、突出分类评估；二是积极完善评估程序，增加

整改回访程序，积极采用“人才培养工作状态数据采集平台”；三是注重评估内容的创新，贯彻分类指导、类型区别的原则，国家级示范高职院校更加注重创新、特色和质量，而省级示范性高职院校更加注重条件、改革和质量等的均衡发展；四是积极利用好评估结果，建立激励和奖惩制度。随后，江苏省教育厅高等教育处副处长经贵宝应邀作了题为《高等职业教育“十二五”发展规划》的专题讲座。高职教育十二五发展规划的深刻解读，为我校的教育教学改革明晰了方向，为创建省级示范和迎接新一轮的评估工作奠定基础。2010年1月25日，我校举行中层干部培训，江苏省教育评估院杨权海副院长受邀来校开设了专题讲座。杨权海副院长对江苏高职高专院校新一轮评估工作特点进行了分析，提醒我们要充分认识“状态数据采集平台”的重要意义。

2012年3月7日，我校举行省级示范性高职院校建设启动仪式。省教育厅高教处副处长经贵宝、市教工委书记、教育局局长余如进和院长张新科共同启动了示范校建设。2012年3月1日、3月5日，《江苏教育报》A4版以《好风凭借力 正是扬帆时》为题、《扬州日报》B4版以《勇立潮头 砥砺奋进》为题，对我校省级示范性高职院校建设工作进行了全面地报道。2012年3月16日，扬州电视台聚焦我校省级示范性高职院校建设工作，院长张新科就“双导向四融入一驱动”的人才培养模式和“区园企校共发展”的校企合作模式等方面的创新实践工作接受记者的采访；学校自此全面推进示范性高职院校建设，实现了示范建设良好开局。2012年5月我校启动新一轮评估工作。围绕新一轮高职高专人才培养工作评估指标体系，结合省示范校建设任务要求，我校紧锣密鼓地安排、推进、落实迎评各项工作，到2012年底高质量完成评估各项工作并顺利通过新一轮评估验收，有效助推了省示范校建设进程。

2012年5月18日，我校召开第五次教学工作暨迎接新一轮评估动员大会。曹雨平书记强调此次大会既是一个总结经验、继往开来的大会，也是全员动员、全力迎评的大会。张新科院长做了题为《以迎评为契机 以示范校建设为核心 全面提高人才培养质量》的主题报告；秦建华副院长从两轮评估的区别、新一轮评估指标体系的内涵与重点等方面对新一轮评估进行了详细解读，分四个阶段对迎评的各项准备工作进行了安排，并从学院和教师两个层面分别提出了迎评的重点工作。2012年5月19日，江苏建筑职业技术学院副院长沈士德教授到会做示范建设的专题报告，对我校开展省级示范性高职院校建设工作起到重要指导作用；江苏省教育评估院高教评估室主任吴立平副研究员作了题为《评估改变高等职业教育》的专题报告。通过学习，全校教师进一步明确了改革与发展的方向，为顺利通过新一轮人才培养工作评估增强了保障。2012年6月11日，我校召开评估工作领导小组扩大会，评估办主任、副院长秦建华对迎评工作的总体进程进行了布置，并安排部署了重点工作。迫于迎评工作的紧迫感，我校于2012年8月15日召开暑期评估加班工作布置会，教务处处长、评估办副主任傅伟总结了上一阶段各系部开展专业剖析和说课的情况，并对暑期工作提出明确要求。从2012年9月29日开始，张新科书记、刘金存院长、郁明副书记等校领导分别下到各联系分管系部，就专业剖析、说课等迎评活动进行具体工作指

导；11月10日举行第三轮专业剖析和说课演练；12月10日召开迎评动员大会，副院长秦建华对12月16-19日评估专家来校现场考察的日程安排进行了详细解读，并就其中的注意事项进行了重点说明；12月15日，党委书记张新科带队深入系部检查迎评工作，要求全院教职员工要以此次评估为契机，真抓实干，锐意进取，以昂扬向上的精神风貌和奋发有为的实干精神迎接评估专家组的到来。

2012年12月16日，高职院校人才培养工作评估专家组抵达我校，并举行评估预备会议。人才培养工作评估专家组组长为苏州工业园区职业技术学院院长单强，评估专家组副组长为河北化工医药职业技术学院党委书记程桂花，评估组专家还包括中国化工教育协会副秘书长于红军、常州工程职业技术学院院长颜惠庚、南京化工职业技术学院副院长黄斌、江苏建筑职业技术学院副院长沈士德、苏州经贸职业技术学院副院长张建华，评估组联络员为省教育评估院邱白丽、无锡工艺职业技术学院教务处处长谢建平。陪同专家组一行的还有江苏省教育评估院副院长杨权海、省教育厅高教处副处长俞向东。

2012年12月17日，评估专家组听取我校人才培养工作情况汇报。会后，评估专家组组长单强、副组长程桂花、专家组成员于红军、颜惠庚、黄斌、沈士德、张建华，以及评估组联络员邱白丽、谢建平，省教育评估院副院长杨权海，省教育厅高教处副处长俞向东等，在校党委书记张新科等领导的陪同下实地考察了校内实训基地和校园情况。评估组专家还现场查阅了我校资料，与我校领导进行深度访谈，召开了教学工作座谈会，听取了应用化工技术专业、建筑工程技术专业的专业剖析汇报，并和与会教师进行深入交流。12月18日，评估组专家考察我校校外实训基地江苏扬农化工集团。中午，评估组专家在我校食堂与师生共进午餐，评估专家组组长单强接受我校大学生记者团小记者的专访，对同学们的大学生活提出良好建议和美好祝愿。

12月19日，我校举行人才培养工作评估反馈会，省教育厅高教处副处长经贵宝、副处长王建军，省评估院院长陆岳新出席会议并发言。专家组认为，学院七年的发展是惊人的、跨越式的和令人敬佩的，学院七年的发展能和其它院校十七年的发展成绩相媲美，并从六个方面充分肯定了我校所取得的主要成绩：一是班子锐意进取、办学思路清晰；二是服务产业发展、专业布局合理；三是坚持校企合作，强化实践教学；四是创新培养模式，优化实现路径；五是管理规范有序，保障培养质量；六是首倡专业文化，引领专业发展。我校班子锐意进取、办学思路清晰；服务产业发展、专业布局合理；坚持校企合作，强化实践教学；创新培养模式，优化实现路径；管理规范有序，保障培养质量；首倡专业文化，引领专业发展。学院风清气正，改革创新深入人心，办学特色鲜明，办学声誉显著提升，得到评估专家组的充分肯定和一致好评。

## （二）统一思想，明确省示范建设目标

### 1. 指导思想

以建设高水平省级示范性高职院校为目标，坚持合作发展、内涵发展、特色发展的理念，创新“以产业园为支点的区园企校共发展”体制机制，优化“双导向四融入一驱动”

人才培养模式，打造鲜明的办学特色、专业特色和文化特色，全面提升人才培养质量，为产业升级和地方经济转型提供智力支撑和人才支持，为扬州乃至长三角经济增长和社会发展做出新的贡献。

## 2. 建设目标

通过建设，形成省市共建、行业支持、校企紧密合作的区园企校共发展的合作办学体制；系统构建具有学校特色并能发挥示范引领作用的“双导向四融入一驱动”人才培养模式；在专业建设、产学研合作、师资队伍建设、专业文化建设等方面得以优化与提升。使学校的办学水平更高、办学实力更强、办学特色更加鲜明，人才培养质量、教学管理水平、社会服务能力有较大提升，成为扬州乃至长三角地区石油化工、建筑和高新技术产业的技术技能型人才培养基地、技术服务基地、继续教育与培训基地，成为生师自豪、社会满意、文化先进的高水平示范性高职院校，在区域高等职业教育领域发挥引领和示范作用。

## 3. 建设任务

根据江苏省教育厅、江苏省财政厅正式批复的学校省级示范性高职院校建设方案和任务书，我校省示范建设主要任务分为五大块：校企合作体制机制创新，4个重点专业及专业群建设（包括工业分析与检验专业及专业群、应用化工技术专业及专业群、建筑工程技术专业及专业群、电气自动化技术专业及专业群），师资队伍建设，社会服务能力建设，专业文化建设。

### （三）有序推进，全面开展建设工作

自省级示范性高职院校项目启动建设以来，学校依据《江苏省教育厅、江苏省财政厅关于进一步推进省级示范性高等职业院校建设的通知》（苏教高〔2011〕5号）等文件精神，按照建设方案和任务书的要求，成立了示范校建设工作组织机构，制定了一系列规章制度，科学分解了各项建设任务指标，有计划、有步骤地全面开展项目建设工作。

#### 1. 成立项目建设工作组织机构

2012年，我校成立了“扬州工业职业技术学院省级示范性高职院校建设领导小组”，党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，成员包括学校相关部门和二级学院负责人。领导小组下设项目建设办公室、重点建设项目组、建设效能督查组，重点建设专业所属二级学院根据要求成立了相应的工作小组。

#### 2. 探索“工学结合”的人才培养模式

2012年，我校在“引进”与“走出”之间，完成了校企的良好对接，完成订单培养任务，达成校企互赢，共同营造“校企合作、共谋发展”的良好格局，走出我校校企合作的特色之路。我校率队考察了江苏鸿泰集团、扬子江药业集团及其下属单位江苏海慈生物药业有限公司，走访了中石化南京工程公司、扬子石化、南化公司等紧密型合作企业，就毕业生招聘、订单培养、校企合作等事宜与有关单位负责人进行了深度交流，并达成了南京工程订单班等合作意向。我校与牧羊集团达成合作协议，为期15天的300名新员工入职培训安排在我校进行。扬州市首个“义工教授工作站”在扬州漆器厂挂牌成立，由我校教

师和扬州职业大学教师组成的“义工教授团”，将在该工作站为扬州漆器厂提供职工义务培训、产品电脑设计、营销策划支持、销售渠道拓展等一条龙服务，促进企业的发展。中核华泰公司董事长贾毅荣、党委书记吴才智一行莅临我校，就校企合作、订单培养等事项进行了洽谈。中石化金陵石化公司党委组织部、人力资源处处长唐长福、人力资源科科长郭志璜等莅临我校，选拔组建第四届“金陵石化订单班”。

### 3. 完善学校教学质量工程体系

2012年，在专业建设、课程建设、教材建设、大学生实践创新项目、毕业设计（论文）评优等教学质量工程的关键项目方面，学校已逐步形成完善的省校二级建设体系。全面完成石油化工生产技术和钻井技术专业建设并顺利通过验收，钻井技术专业人才培养案例入选教育厅宣传画册并向教育部推荐，建筑装饰工程技术专业通过省级特色专业验收。我校省级精品课程5门，校级精品教材27部，87门校级及以上精品课程平台的使用率有了大幅提高。在全国多媒体教学课件比赛中，社科部获二等奖1项，电气工程学院获优秀奖1项。申报4项省教学成果奖全部获得二等奖，3部教材获批省“十二五”规划重点建设教材，2个课件获批省多媒体课件建设项目。

## 四、深化校企合作，不断提高示范校建设水平

2013、2014年是我校示范校建设的攻坚之年。示范校建设各项目组根据《江苏省示范性高职院校项目建设任务书》和《江苏省示范性高职院校项目建设方案》的要求，开放办学、开花散叶，积极稳妥地推进各项建设工作，使我校逐渐全面呈现示范校新局面。尤其在校企合作、社会服务方面取得丰硕成果。

### （一）开启“政园区校”共建双赢新机制建设

#### 1. 完成校企合作理事会换届

2013年3月，新学期开学之初，刘金存院长即率队走访我校紧密型合作企业——中国核工业华兴建设有限公司，校企双方就合作办学、合作办校、订单培养、员工培训等方面形成了共识，初步达成了合作意向。2013年6月5日，我校成功举办学校第二届校企合作理事会大会，江苏省化工行业协会会长、校企合作理事会名誉理事长秦志强，扬州市政府相关领导，扬州化工园区管委会副主任吴汛，学校党委书记张新科，院长刘金存率领学校领导班子出席会议，60余家理事单位的主要负责同志和代表参加了会议；会议审议通过了《扬州工业职业技术学院校企合作理事会章程》，院长刘金存与部分理事单位签署校企合作协议。此次会议为学校进一步深化教育教学改革，探索政行企校合作办学新机制，服务区域社会发展提供了广阔平台。

#### 2. 校企合作开设订单班

2013年，学校积极推进与地方政府、行业协会和大中型企业的深度合作，与潍柴亚星、江淮汽车、扬农股份、扬杰电子、扬建集团等公司签署合作协议，与企业开设多个校企合作订单班。2013年7月10日，我校“中海油气（泰州）石化订单班”举行隆重的开班典礼。2013年8月2日，校企合作理事会于国权副理事长来校访问，刘金存院长要求相关职

能部门与来访的江苏长青农化股份有限公司的领导们共同议订好“长青农化”订单班的合作条款，校企双方商谈了订单班的人才培养目标、经费投入、就业安置和合同签订等具体事项，确定订单班学生学费将由企业全额承担。2013年10月9日，我校隆重举行中联世纪订单班2013级开班仪式暨2012级订单班优秀学生表彰大会。2013年10月26日，我校化学工程学院“实友化工”订单班开班仪式隆重举行，本次订单班是我校在扬州化工园区进行深度校企合作的有力举措，对我校创新体制机制、深化化工类专业人才培养模式改革产生强有力的支撑。2014年6月17日，我校举行2014年“扬农股份班”开班典礼。

### 3. 签订协议，校企互访，不断开拓合作渠道

2014年3月7日，倪永宏副校长率队走访了好孩子集团有限公司及琉明光电有限公司，与好孩子集团初步达成在我校开设订单班的意向。2014年4月16日，在扬州市职业大学举行的扬州市职业教育集团揭牌仪式暨职业教育成果展示和校企合作集中签约仪式上，刘金存校长与江苏扬农化工股份有限公司签订了“扬农股份班”合作办学协议，与扬州市桩基有限公司签订了全面校企合作协议。2014年9月29日，在邗江区政府的支持下，我校与潍柴（扬州）亚星汽车有限公司在潍柴亚星公司会议厅签署校企合作协议。2014年3月6日，校党委书记张新科率队走访中海油气（泰州）石化有限公司。2014年4月18日，世界特大型化工企业巴斯夫（中国）有限公司大中华区人力资源部刘玉莉经理等一行五人来我校进行访问交流，双方就共建基地、实验员培养计划等方面达成共识。

### 4. 政园企校合力共建、谋求双赢

2013年，我校与中核建集团联合成立了两所双主体二级学院，完成了大部分专业校企双专业带头人的聘任工作。2013年11月14日，学校党委书记张新科教授率队走访扬州市广陵区，寻求开展政校合作；张书记一行首先在王涛副区长的陪同下参观了江苏信息服务产业基地，双方签署了政、产、学、研一体化合作协议。2014年9月5日，我校倪永宏副校长带队参加扬州百分百电子商务创意产业园建设协调会；2014年9月16日，扬州市公铁水联运物流集聚区与我校合作共建扬州百分百电子商务创意产业园暨入园企业集中签约仪式在扬州公铁水联运物流集聚区隆重举行。2014年5月30日，学院党委书记刘金存、院长孙兴洋、副院长倪永宏带队赴扬州市公铁水联运物流集聚区调研，实地考察物流集聚区电子商务产业园；2014年11月18日，我校与扬州公铁水联运物流集聚区合作共建的“扬州百分百电子商务创意产业园”正式开园。2014年12月30日，我校与江苏智途科技股份有限公司签署合作协议，共建计算机应用技术专业，校企合作开发的《CorelDraw X4平面设计项目化教程》被遴选为国家“十二五”职业教育规划教材，《图形图像处理技术项目化教程》被遴选为江苏省首批“十二五”高等学校重点教材。

### （二）大幅提升社会服务能力

2013年，我校依托理事会平台成立了“区域经济技术服务中心”，依托重点建设专业成立了4个服务平台，在非重点建设专业系部成立了6个社会服务中心，先后组建15支科技与社会服务团队，建设校企合作工作站27家，形成“教师-团队-院系-学校”四个层

次的社会服务体系，为中核华兴公司、中海油泰州公司、中海油江苏公司、牧羊集团、扬州大学数学学院、启迪教育培训机构等多家企业合作进行员工培训，与江苏乐学发展有限公司合作设立“中国成人教育协会培训中心翔联国际空乘培训基地”，与扬州润民保安服务有限公司合作成立“润民保安培训中心”，被确定为2014年扬州市退役士兵职业技能培训单位。2013年我校全年共计完成社会培训10701人次，实际培训收入为214.6万元，全年横向课题到账经费369万元。2014年，“政园企校”四位一体、合作共赢的良好局面逐步形成，学校服务社会能力不断增强，尤其我校化工类社会培训水平突出，其知名度、美誉度与影响范围不断扩大。

2013年7月、2014年7月，我校连续两年为中海油气（泰州）石化公司员工进行岗前培训。从2008年到2014年，每年7月份我校举行“全国化学检验工技师、高级技师培训”，到2014年已连续承办了7届；我校突出的技术水平和严谨的工作作风不仅在学员中赢得了良好的口碑，同时也获得了国家技能鉴定部门和国内同类院校的一致认可。2013年8月，我校举办2013级“扬农高级工培训班”，培训结束后，部分职工可参加由扬州市职业技能鉴定中心组织的职业资格考核，并能获取相关技术等级证书。

### （三）全面达成示范校建设各项任务指标

自2012年3月到2014年底，省示范校建设始终是我校工作的重中之重。2014年，面临迫在眉睫的省示范校验收，全院上下齐心协力，坚持学习，全力攻坚，力争全面达成各项任务指标。2014年1月17日，我校在图文信息大楼二楼会议室召开了省级示范性高职院校建设中期检查汇报会，全体校领导、各部门和教学院系主要负责人、示范校建设项目负责人和成员约七十人参加了会议。2014年4月16日，学校邀请教育部专家、江苏建筑职业技术学院党委书记袁洪志教授在图文信息大楼小报告厅举办了一场题为“示范院校建设如何引领学校内涵发展”的报告，全体校领导、全体中层干部、示范建设项目组成员、教研室主任以及示范建设办成员聆听了报告。2014年6月20日，孙兴洋院长、倪永宏副院长带队赴徐州工业职业技术学院开展了省级示范校建设工作调研。2014年12月19日，在我校第三届一次教职工暨第三次工会会员代表大会闭幕式上，大会审议并通过了孙兴洋代表学校所作的题为《抢抓机遇，乘势而上，加快特色鲜明、高水平示范性高职院校建设步伐》的工作报告，审议并通过了冯大刚代表学校第二届工会委员会所作的题为《凝心聚力，服务大局，为建设高水平示范校建功立业》的工会工作报告。

在江苏省教育厅、财政厅的正确领导下，在扬州市政府的大力支持下，在化工、建筑等行业协会的指导下，在全校师生的共同努力下，到2014年底，我校省示范高职院校建设项目取得了显著成绩，完成了办学体制机制、实习实训、双证书、校企合作、对口支援、招生就业、专业教师、办学经费等八个方面的建设任务，在办学体制机制创新、专业建设、师资队伍建设和、社会服务能力建设和专业文化建设等方面均取得了显著的成果，167项建设任务已基本完成，相关指标均已达到或超过建设方案的预设指标，全面完成了示范院校建设任务。

### 第三节 二级管理显活力

#### 一、完善制度章程，推进依法治校

为全面贯彻国家教育方针，规范办学行为，规范教学管理，健全管理制度，推进依法治校，全面提高教育教学质量和办学水平，自2012年以来，学校根据《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第31号）、江苏省教育厅关于学习贯彻《高等学校章程制定暂行办法》的通知（苏教办法[2012]3号）等文件精神和要求，结合学校实际，开始着手制定完善学院章程。学校成立了章程建设领导小组，下设办公室和起草组，具体负责章程制定过程中的各项组织、协调、编制工作。经过深入的学习、广泛的调研和认真起草、全面征求意见，于2014年12月学校章程的起草和审议工作基本完成。12月19日下午，在我校第三届一次教职工暨第三次工会会员代表大会闭幕式上，大会讨论并原则通过了《扬州工业职业技术学院章程》。经校长办公会审核、校党委会审定，学校代表法人孙兴洋校长签发认定《扬州工业职业技术学院章程》并上报省教育厅。

2015年10月29日，江苏省教育厅下发高等学校章程核准书第47号（扬州工业职业技术学院），正式核准《扬州工业职业技术学院章程》。随后，学校进一步制订、修订了与章程相配套的内部管理制度20余项。

《扬州工业职业技术学院章程》在序言中简明介绍了我校的发展沿革、办学宗旨、实施战略和目标。章程具体内容分为九章七十六条，包括：总则，学校功能和教育形式，管理体制和组织机构，教学院系，教职员工，学生与校友，经费与资产，校训、校徽、校旗与校庆日，附则。具体涵盖了《高等学校章程制定暂行办法》中规定的必备内容，规定了重大事项决策程序，规定了党委、行政各自承担的职责及相关议事规则、决策程序，明确了全校师生的权利义务，为学校发展提供了有力的保障。我校于2015年11月正式印发《高等学校章程制定暂行办法》并组织全校师生认真学习、深入理解，以致力于建设特色鲜明的高水平示范性职业技术学院。

#### 二、完善组织机构，组建二级学院

2009年我校初步建立院系两级管理体系，进一步完善了与高等职业教育相适应的教学工作、学生工作院系两级管理体系，完成了教师超课时费用、实习费用和部分日常费用管理权限下放工作，成立了继续教育学院，规范了成人教育的二级管理，建立了系级内部自我管理体制，强化并规范系部外部监督和保障体制。2013年，学校根据高等教育发展形式，借鉴现代高职教育的先进管理理念，决定将原有的化学工程系、建筑工程系、机械工程系、电气信息工程系、经济管理系、基础部、社会科学系、国际交流中心调整为化学工程学院、建筑工程学院、机械工程学院、电气信息工程学院、经济管理学院、文理系、社会科学部、国际交流学院，体育部名称不变。2014年，根据学校事业发展需要，调整增设校内部分管理机构和非常设机构，优化学校治理结构体系。

### 三、推行二级管理，激发办学活力

为调动学院（系、部）办学积极性，进一步释放办学活力，2014年3月25号，学校以建立现代大学制度为目标，发布《扬州工业职业技术学院二级管理实施办法》（扬工院党字〔2014〕7号、扬工院字〔2014〕25号），对化学工程学院、建筑工程学院、机械工程学院、电气信息工程学院、经济管理学院、文理系（基础科学部）、社会科学部、体育部、国际交流学院实行二级管理，开始切实推进管理重心前移、激发办学活力。

学校通过采取制定总体规划、年度工作计划、修订完善相关政策、开展检查督促评比、提供保障服务等措施促进院系自我管理、自我完善、自我发展。在管理方式上，学校进一步明晰学校和二级院部（包括“系”，以下统称“二级院部”）的职责与管理权限，依据法律法规、办学目标任务和《院系目标管理考核办法》对二级院部实行年度目标管理、实绩考核，完善运行机制，修订完善院系年度目标管理量化考核办法，充分调动二级院部开展工作的积极性、主动性和创造性，激发学校办学活力，促进学校人才培养质量、管理水平和办学效益的全面提升。在试行推进、不断完善二级管理的过程中，学校始终坚持责权利相一致的原则、坚持教学工作中心地位的原则不放松。

## 第四节 专业文化建设

### 一、专业文化建设源起

随着教学改革的不深入，校领导、校行政深刻认识到，高职院校的专业文化是企业与学院、职业与专业、工作与学习联系的纽带，是企业文化与校园文化交流、渗透和融合的结果，是校企合作人才培养模式的重要组成部分。高端技能型人才的培养需要企业文化的熏陶，学生在各种不同方式的校企合作过程中，不但学习了专业知识和技能，也深度接触了社会、了解了社会，同时也接受了企业文化的陶冶，逐步形成积极认真的工作态度、严谨细致的工作作风和团结合作的工作精神等职业素养。在校企合作过程中，企业参与学院的管理，企业先进的理念和开放的文化，将打破高职院校传统的、自闭的管理与文化；特别是企业良好的服务理念和完善的服务体系的融入，将会帮助学院全体教职工树立服务意识，形成良好的服务育人氛围。

2011年4月，在校党委书记张新科的带领下，我校以积极申报省级示范性高职院校为契机，在全国首倡“校企融合下的专业文化”建设与构架。学校组建了创建机构，完善落实建设机制、工作方案和保障措施，扎实推进专业文化建设工作。计划建设周期为三年。

### 二、专业文化建设任务

遵循“文化树品牌、文化助成长、文化促发展”的理念，致力于搭建“四元一体”的专业文化架构；四元是指：以彰显校企合作、工学结合的理念为宗旨；以遵循行动导向的课程体系建设思路为核心；以崇尚实践、崇尚技能、崇尚合作、崇尚诚信为价值取向；以营造理实一体、生产性、虚实结合的育人环境为路径。

引入先进的企业文化，将企业文化与校园文化相互融合，改变高职院校疏离企业文化、校园文化内容和形式相对单一的现状，营造职场化的文化氛围，达到文化视野下的校企零距离对接。

把专业文化纳入校园文化建设体系，并使之成为校园文化建设的主要内容。在专业建设过程中注重专业文化的建设，在人才培养方案中融入专业文化内容，在课程体系构建中开设职业道德和人文类课程。追求科学精神和人文精神相统一为核心内容的专业文化，融文化于育人全过程。

### 三、专业文化建设内容

我校专业文化建设内容包括物质文化建设、制度文化建设、精神文化建设、行为文化建设方方面面。我校重点建设的4个专业在专业建设过程中，着力打造融入先进企业文化因子并具有专业特色的专业文化，如工业分析与检验专业着力打造以“诚信、严谨、精确”为精神核心的专业文化，应用化工技术专业着力打造以“绿色、安全、高效”为精神核心的专业文化，建筑工程技术专业着力打造以“安全、质量、文明”为精神核心的专业文化，电气自动化技术专业着力打造以“可靠、创新、卓越”为精神核心的专业文化。

### 四、专业文化建设实施

我校于2011年4月成立了由校企双方组成的项目建设组。项目负责人为校党委副书记郁明、金陵石化有限责任公司人力资源处处长石裕明。项目组主要成员由校企双方组成，我校成员有丁传安、徐华、曹必文、刘伯玉、袁强、游维、盛英淼、李坚强，企业方成员有扬州市政府副秘书长、扬州化学工业园区管委会主任周正权，江苏扬农化工集团有限公司人力资源部部长唐巧虹，扬州石油化工股份有限公司总工程师姚日远，中国核工业华兴建设有限公司工会主席张首男，江苏扬建集团有限公司副总经理邹厚存，兵器工业总公司扬州曙光光电有限责任公司总经理黄德本，扬州百胜电子有限公司副总经理谈福林，扬州联环药业有限公司总工程师吴健，扬州新概念控制技术有限公司经理田跃龙。

#### （一）着力建设

2012年4月12日，我校召开专业文化建设工作汇报会，各相关单位负责人对专业文化建设的具体工作进行汇报。2012年8月19日，张新科书记对我校全体中层以上干部做了《职业教育专业文化的解读与构建》的专题讲座，张书记通过专题讲座，对我校“四元一体”专业文化构建实现路径进行了系统的归纳与总结，同时强调专业文化建设是一个系统工程，专业文化构建工作需要呼唤、需要耐心、需要积累、需要责任。刘金存院长要求与会的同志不断推进各单位的专业文化建设、进一步深化内涵建设，更好地迎接评估和省示范建设。2012年11月26日，“江苏省政协委员戏剧名家校园行鉴赏会”走进我校，进一步激发了我校学子关注文化、欣赏文化、感悟文化、投身专业文化和校园文化建设的热情。2012年底我校召开了专业文化建设工作汇报会，对专业文化建设进行年度验收总结，并组织开展2013年度专业文化建设工作，会议还邀请了扬州作家协会主席杜海为我校广大师生及文学爱好者开设“漫述扬州系列文化名片”专题讲座，校园的专业文化氛围进一

步浓厚。2012年，我校荣获“中国石油和化学工业文化建设先进单位”称号，成为苏中地区唯一一家获此殊荣的高等院校。2013年，我校继续扎实开展专业文化建设，按计划完成年度各项建设任务。2014年2月21日，春季开学之初，我校召开专业文化建设2014年工作布置会，学校党委副书记秦建华再次强调，专业文化建设项目是省级示范校建设的重要内容。

## （二）注重宣传

2012年9月下旬，我校党委书记张新科参加中国职业教育与石油和化学工业行业发展对接高峰论坛，并在会上作了专题发言。2012年（时间）我校接受了省教育厅组织的“全面落实教育规划纲要·走进高校”新闻采访活动走进我校，重点围绕“校企文化融合下的‘四元一体’专业文化”主题进行了集中采访报道，我校“四元一体”专业文化建设的思路和实践做法引发了人民日报、新华日报等中央及省级主流媒体的聚焦。2012年10月，江苏省教育厅以简报形式向全省高校推广学校专业文化建设经验，《人民日报》、人民网、中国新闻社、中国报道、《光明日报》、《中国教育报》等近30家媒体就专业文化建设进行了专题报道。我校在第四届全国高职教育文化建设与可持续发展论坛上作《汲取传统文化丰厚营养 探索高职专业文化育人》典型发言，在全省中职教师培训会上作《专业文化的解读与建构》专题辅导报告。2012年11月23日，中央及省级主流媒体聚焦我校专业文化建设。2012年12月19日，省教育厅高教处经贵宝副处长一行来院视察，经处长一行重点视察了我校电子系和化工系专业文化建设展厅。2013年1月16日《中国教育报》在第六版以《扬工院专业文化渗透校园每个角落》为题，对我校专业文化进行了专题报道。2014年12月5日至6日，由中国高等职业技术教育研究会、全国高职院校素质教育工作委员会等单位主办的第四届高职教育文化建设和可持续发展论坛在杭州召开，我校宣传部负责人应邀在论坛上作《汲取传统文化丰厚营养 探索高职专业文化育人》典型发言，受到与会专家和代表的一致好评。

## 五、专业文化建设成果

在人才培养工作中，我校以提高学生职业认同为出发点，提升学生职业素养为归宿，以专业文化建设为举措，通过凝练精神核心、创设物质环境、完善管理制度、规范行为习惯，致力于将学生培养为热爱专业、务实进取、勇于担当、乐于奉献的高素质技术技能人才。到2015年，经过三年的建设，我校专业文化建设成果丰硕，成效凸显。

### （一）构建了“四元一体”专业文化架构

我校以立德树人为根本，重视学生文化底蕴的培植，构建了“四元一体”（以彰显校企合作、工学结合的理念为宗旨；以遵循行动导向的课程体系建设思路为核心；以崇尚实践、崇尚技能、崇尚合作、崇尚诚信为价值取向；以营造理实一体、生产性、虚实结合的育人环境为实现路径）专业文化架构，通过凝练专业精神核心、创设物质文化环境、完善管理制度、规范师生行为习惯，培养了学生热爱专业、务实进取、勇于担当、乐于奉献的职业素养。

### （二）专业文化融入了人才培养过程

我校各二级学院融企业文化与学校育人理念为一体，塑造了各具特色的系训系风，如建筑工程学院的“筑建筑理想，建理想建筑”、化学工程学院的“励志，强能”、电气信息工程学院的“明德、笃学、求是、创新”等。各专业群在充分吸收企业精神文化的基础上，根据职业和岗位特征，凝练专业文化精神内核，如应用化工技术专业群的“绿色、安全、高效”，工业分析与检验专业群的“诚信、严谨、精确”，建筑工程专业群的“安全、质量、文明”，电气自动化技术专业群的“可靠、卓越、创新”等。通过开展校企交流实践等活动，增强学生对行业、企业的了解与认同，借鉴和融合企业管理策略，将企业的管理理念引入日常管理和教育教学管理中，引导师生共同养成良好的职业习惯。学校建设的石油化工专业文化公园、建筑工程专业文化长廊、电气信息专业文化展区、企业文化理念墙，将专业文化融入人才培养过程，将专业精神内化于心、外化于行。

### （三）学生职业能力大幅提高

通过专业文化建设，学生充分感受到浓烈的职场氛围，对职业和专业的认同感普遍得到提高。学生对专业学习的兴趣更浓，对职业生涯规划的思考更深，有效避免了专业学习的盲目性，消除了专业学习的倦怠感。我校毕业生的职业精神、职业素养、对企业忠诚度得到了用人单位的高度认可，向社会展示出扬工高素质技术技能人才诚实、朴实、务实、厚实的良好形象，学生的职业素养和专业能力显著提升。一大批学生在国家级、省级技能竞赛中屡获佳绩，如学校化工学院狄万义同学在江苏省第四届理工科大学学生人文社科知识竞赛中与本科生同台比赛，获得了唯一的1个特等奖；经管学院会计专业的杨帅同学，身有残疾，努力回报社会，被选树为扬州市践行社会主义核心价值观典型。

### （四）学校影响力显著增强

我校基于专业文化实践总结的“从‘技术人’到‘社会人’——‘四元一体’高职专业体系创新与实践”获得了2013年江苏省教学成果二等奖，专业文化建设入选了《江苏省高等职业教育改革发展创新案例集》和《职业教育与石油工业文化对接重点案例选编》，学校被中国石油与化学工业联合会授予了“中国石油和化学工业文化建设先进单位”。2015年3月下旬，上海市教科院马树超副院长来我校参观时，盛赞我校专业文化“基于校企合作、创新文化载体、提高专业认同、培育职业素养，为职业院校文化育人工作探索了新路径、积累了好经验。”

## 第三章 强化内涵建设，争创高水平高职院

### 第一节 第二次党代会召开

根据中共江苏省委办公厅转发《省委组织部 省委教育工委关于认真做好高校党委、行政领导班子换届工作的通知》精神，按照上级部署，我校党委于2014年5月8日，向中共扬州市委提呈了《关于召开中国共产党扬州工业职业技术学院第二次代表大会的请示》（扬工院党字〔2014〕12号），中共扬州市委于2014年6月4日批复，同意我院召开第二次党代会（扬委〔2014〕84号），同意我校党代会的议程、代表名额、构成比例，以及第二届党委委员、纪委委员名额。

2014年5月23日，我校召开干部大会，省委教育工委副书记潘漫，省委组织部干部五处副处长陈玉明，扬州市委组织部常务副部长张长金，省委教育工委组织处处长睦平，扬州市组织部机关干部处处长康尧一行来院宣布省委、省委教育工委关于我校领导班子调整决定。张新科同志主持会议。省委组织部干部五处陈玉明副处长宣读了省委关于我校领导班子调整的决定，宣布刘金存任党委书记，孙兴洋任院长，免去张新科同志党委书记、委员职务。省委教育工委组织处睦平处长宣读了省委教育工委决定：孙兴洋任党委副书记，李晓明、倪永宏、丁传安、黄华任副院长、党委委员；王亚河同志任副院级调研员。

#### 一、会议筹备

我校党委下发了《关于成立中国共产党扬州工业职业技术学院第二次代表大会筹备工作领导小组的通知》（扬工院党字〔2014〕14号）《关于筹备召开中国共产党扬州工业职业技术学院第二次代表大会的通知》（扬工院党字〔2014〕15号）和《关于做好我校第二次党代会代表选举工作的通知》（扬工院党字〔2014〕16号）等三个文件；成立了以刘金存书记为组长的筹备工作领导小组，下设组织宣传组、秘书组、会务组，规范、高效地开展各项准备工作。

6月上中旬，我校党委严格按照《关于做好我校第二次党代会代表选举工作的通知》规定程序，组织实施了第二次代表大会代表选举工作。这次选出的代表共147名，其中各级党员领导干部代表56名，教职工代表81名，离退休人员代表7名，学生代表3名，女代表42名。

6月18日，我校党委确定了刘金存、孙兴洋、秦建华、李晓明、倪永宏、黄华、丁传安、傅伟、张进林、刘晓明等10名党委委员候选人预备人选；确定了秦建华、蒋炳南、夏德洋、叶桂青、李坚强、盛英淼、刘轅等7名纪委委员候选人预备人选。6月30日，我校收到中共江苏省委组织部《关于扬州工业职业技术学院党委、纪委换届候选人预备人选的通知》（苏组干〔2014〕147号），原则同意我校两委会候选人预备人选名单。

## 二、会议召开

7月3日-4日，中国共产党扬州工业职业技术学院第二次代表大会隆重召开。共有147名正式代表（实到142名），7名列席代表，12名特邀代表出席了大会。中共江苏省委教育工委书记潘漫，省委组织部干部五处副处长季振华，省委教育工委组织处处长睦平，扬州大学党委副书记、纪委书记刘延庆，徐州工程学院院长张新科，扬州市委组织部副部长徐龙，扬州市教育工委书记余如进等领导出席开幕式。院长、党委副书记孙兴洋主持大会，校党委书记刘金存代表中共扬州工业职业技术学院第一届委员会向大会作题为《解放思想 凝心聚力 开拓创新 奋力开启特色鲜明、高水平示范性高职院校建设的新征程》的工作报告，党委副书记、纪委书记秦建华代表中国共产党扬州工业职业技术学院纪律检查委员会作题为《深入推进党风廉政建设作为建设特色鲜明的高水平示范性高职院校保驾护航》的工作报告。

大会通过无记名投票的方式，差额选举产生了中共扬州工业职业技术学院新一届委员会委员7名和纪律检查委员会委员5名。丁传安、刘金存、孙兴洋、李晓明、秦建华、倪永宏、黄华（按姓氏笔画排序）当选为新一届党委委员，叶桂青、李坚强、秦建华、夏德洋、蒋炳南（按姓氏笔画排序）当选为新一届纪委委员，大会通过了《中国共产党扬州工业职业技术学院第二次代表大会关于中国共产党扬州工业职业技术学院第一届委员会报告的决议》和《中国共产党扬州工业职业技术学院第二次代表大会关于纪委工作报告的决议》。

7月4日下午，中国共产党扬州工业职业技术学院第二届委员会第一次会议和中国共产党扬州工业职业技术学院纪律检查委员会第一次会议分别召开，选举了党委书记、纪委书记、副书记。刘金存当选为党委书记，孙兴洋、秦建华当选为党委副书记，秦建华当选为纪委书记。

## 三、会议精神

第二次党代会是在我校改革发展处于新的历史起点、省级示范性高职院校建设进入关键阶段召开的一次十分重要的会议。会议确定了今后五年我校各项目标和任务，凝聚了全校共产党员的共识，反映了全校师生员工的愿望，勾画了我校未来发展的美好蓝图，对于进一步解放思想、凝心聚力，继往开来，开拓奋进，具有十分重大的意义。这次大会选举产生了我校新一届党委会和纪律检查委员会。新一届党委和纪委在保持连续性和稳定的同时，补充了新生力量，形成了一支年龄搭配合理、知识结构互补的领导队伍，为实现我校既定的发展目标提供了政治和组织保证，具有承前启后、继往开来的重要意义。

第二次党代会实事求是地总结了扬州工业职业技术学院第一次党代会以来的工作成绩、经验和不足，客观分析了我校面临的发展形势、机遇与挑战，科学确定了争创特色鲜明的高水平示范性高职院校的奋斗目标，明确提出今后五年是我校建设高水平示范性高职院校的关键时期，要通过重点实施人才强校战略、品牌特色战略、开放发展战略和管理创优战略，实现校企合作更加深入，办学特色更加鲜明，人才培养质量显著提高，服务经济社会发展能力明显增强，高层次人才队伍不断壮大，国际化程度进一步提升，社会满意度

更高，师生幸福感更强，争取到 2018 年，我校综合实力居省级示范性高职院校前列。

#### 四、工作指导

为把学习贯彻第二次党代会精神引向深入，2014 年 9 月，全校开展了第二次党代会精神宣讲和解放思想大讨论，通过宣讲和讨论，使全校共产党员和师生员工进一步统一思想，凝聚力量，为建设特色鲜明、高水平示范性高职院校增添了动力。

在第二次党代会精神的指导下，2015 年 5 月，我校以优异成绩通过江苏省示范性高职院校建设项目验收，成为扬州地区唯一的省级示范性高职院校。同年 9 月，我校启动了《“十三五”事业发展规划》编制工作。在规划中根据《高等职业教育创新行动发展计划（2015-2018）》有关要求，进一步细化和完善了第二次党代会上提出的发展定位、发展目标和发展思路，提出了 5 大发展重点和 10 项主要任务。2017 年，我校根据《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》及高水平高职院校申报要求，制订了高水平高职院校建设方案，重点推进 6 项重大任务，明确将我校建成特色鲜明、国际有影响的高水平高职院校。

## 第二节 优异成绩通过省示范校验收

自 2012 年 3 月我校省示范建设正式启动以来，在江苏省教育厅、江苏省财政厅的高度重视和强有力的领导下，在扬州市政府及相关部门的悉心指导下，在中国石化集团、中国核工业建设集团、中国兵器集团总公司、上海大众汽车有限公司仪征公司、江苏扬农化工集团有限公司、江苏省扬建集团有限公司、中联世纪建设集团有限公司、江苏牧羊集团等企业的大力支持下，全校教职工齐心协力、坚持不懈、攻坚克难，到 2015 年 3 月终于圆满完成了江苏省示范性高职院校建设项目的全部任务，实现了建设项目设定的目标，为区域经济社会的发展做出了贡献。

我校示范建设项目预算总经费为 3640 万元，实际总投入 4131.56 万元（其中省财政 1500 万元，行业企业 464.17 万元，我校自筹 2167.39 万元），总投入达到预算总经费的 113.5%。根据《江苏省教育厅办公室省财政厅办公室关于对 2011 年立项的省级示范性高等职业院校建设项目进行验收的通知》（苏教办高〔2014〕4 号）要求，我校对项目建设进行了全面回顾和总结，形成了《扬州工业职业技术学院江苏省示范性高等职业院校建设项目总结报告》。2015 年 5 月 27 日至 5 月 28 日，江苏省教育厅、财政厅组织的专家组对我校省示范性高职院校建设项目进行了验收。按照验收相关文件要求，借助网络验收，查阅了项目总结报告及相关材料，听取了院长和示范专业负责人的汇报，通过询问、座谈、现场考察和评议等方式，对照我校《建设方案》及《任务书》，对项目完成的程度、质量、建设效果等进行审核验收。最终，根据苏教高【2015】12 号文件，我校以优异成绩通过江苏省示范性高等职业院校验收。

通过示范校建设，我校在办学体制机制创新、人才培养模式改革与专业建设、师资队伍建设、社会服务能力建设和专业文化建设等方面取得了显著的成效，我校办学理念得到

更新,办学整体水平大幅提高,人才培养能力得到提升,重点建设专业特色品牌效应凸显,服务区域经济发展功能得到增强,切实引领了区域职业教育的发展,为兄弟院校的发展做出了示范与表率,为我校的继续发展夯实了坚实的基础。以示范校建设的体制机制项目为案例的“依托产业园深化‘区园企校’共发展合作案例”入选《2015中国高等职业教育质量年度报告》。

### 一、建设完成情况

#### (一) 建设目标全面达成

自2012年3月到2015年3月,我校通过三年的建设,完成了办学体制机制、实习实训、双证书、校企合作、对口支援、招生就业、专业教师、办学经费等八个方面的建设任务,各建设指标均有明显增量,如下表所示。

项目建设情况进展表

建设内容			单位	A	B	C	D	
				原有基础	建设目标	目前水平	变化情况	
一	办学体制机制	1	办学主体单位(机构)	个	1	1	1	-
		2	合作办学单位(机构)	个	3	6	8	+166.70%
		3	校企合作理事会成员单位数	个	24	50	89	+270.83%
二	实习实训	4	教学仪器设备总数	台(套)	6070	7500	9471	+56.03%
		5	教学仪器设备总值	万元	6658.51	9000	10948	+60.82%
		6	校内实训基地/室(含实训基地内实训室)	个/个	16/80	28/115	31/219	+93.75%/+173.75%
		7	校外顶岗实习(10人以上)基地	个	87	130	184	+111.49%
		8	校内生产性实训学时占实践教学平均比例	%	30	60	60.52	+101.73%
		9	实践教学学时占总学时50%以上的专业数占全校专业总数的比例	%	23	100	100	+334.78%
		10	半年以上顶岗实习学生占应届毕业生总数的比例	%	100	100	100	顶岗实习后录用率提高
三	双证书	11	职业技能鉴定机构/工种	个/个	1/16	1/25	1/37	-/+131.25%
三	双证书	12	实施“双证书”专业占全校专业总数的比例	%	100	100	100	部分学生获得第二职业资格证书
		13	实施“双证书”专业中毕业生平均“双证书”获取率	%	98.23	99	100	+1.80%

建设内容		单位	A	B	C	D		
			原有基础	建设目标	目前水平	变化情况		
四	校企合作	14	签订合作协议的企业数	个	116	160	268	+131.03%
		15	厂中校/校中厂数	个	0/0	4/3	4/5	-
		16	签订有校企合作协议的专业比例	%	100	100	100	合作途径多元化
		17	合作企业参与教学的专业占校内全部专业的比例	%	100	100	100	合作层次更深入
		18	合作企业接收的顶岗实习学生量	人月	12096	14000	16050	+32.69%
		19	在合作企业就业的学生数	人	1321	1500	1777	+34.52%
		20	合作企业捐赠给我校的设备总值	万元	615.55	865.55	1054.55	+71.32%
		21	我校培训企业员工	人日	9384	140000	145597	+1451.35%
五	对口支援	22	对口支援地区/院校（不限西部）	个	2/2	4/4	4/6	+100.00%/+200.00%
		23	为支援院校培训培养教师总数	人次	8	60	112	+1300.00%
六	招生就业情况	24	本省录取批次		80%专科一批	80%专科一批	96.02%专科一批	+20.03%
		25	跨省招生比例	%	13	15	15.40	+18.46%
		26	毕业生初次就业率	%	94.54	96	96.30	+1.86%
		27	毕业生初次就业平均月薪	元	2061	2361	2437	+18.24%
七	专业教师情况	28	专任专业课教师/授课课时	人/课时	314/100633	324/75000	332/77313	+5.73%/-23.17%
		29	从行业企业聘请的兼职专业课教师/授课课时	人/课时	147/25582	200/51000	399/53665	+154.42%/+109.78%
八	办学经费	30	生均预算内拨款水平	万元	0.4	0.55	1.08	+170.00%
		31	省财政专项拨款	万元	400	1200	1920.30	+380.08%
		32	地方财政配套拨款	万元	-	-	-	-
		33	行业企业专项投入	万元/年	150	300	385	+156.67%
		34	其他（按任务书注明）	万元	457.39	900	1502.54	+228.50%

## （二）建设任务全面完成

根据江苏省教育厅、财政厅批复我校的省级示范校建设方案和任务书，我校全面完成了省级示范校建设任务，成效显著。主要建设任务完成情况见下表。

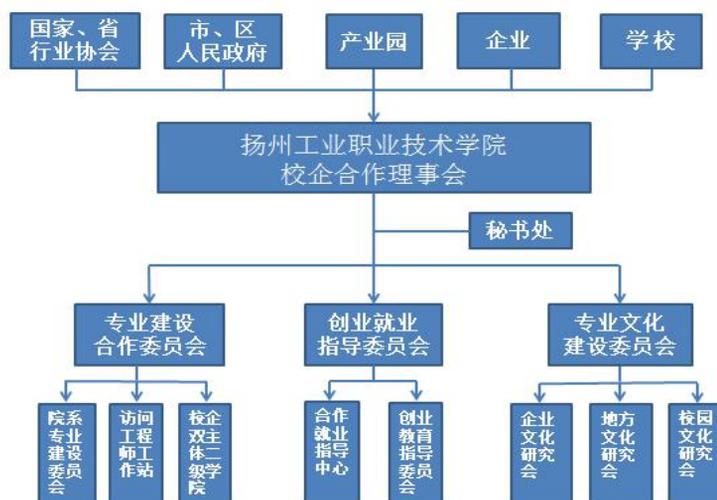
示范校建设项目主要任务完成情况

建设内容		建设任务数	实际完成	完成情况	
体制机制创新	双主体二级学院（个）	2	2	100.00%	
	体制机制管理制度	13	26	200.00%	
	校企合作理事会	1	1	100.00%	
	理事会成员单位	50	89	178.00%	
	校企合作工作站	40	47	117.50%	
重点建设专业人才培养模式和课程体系改革	人才培养特色创新（个）	4	4	100.00%	
	专业优质核心课程（门）	16	23	143.75%	
	省精品课程（门）	4	4	100.00%	
	专业核心课程教材（部）	16	16	100.00%	
	省重点教材（部）	3	5	166.67%	
	工学结合项目化教材（部）	18	20	111.00%	
师资队伍建设	重点专业培养专业带头人（名）	10	11	110.00%	
	兼职教师总数（名）	420	430	102.40%	
	双师素质比例（%）	85	87.24	102.64%	
	兼职教师授课占专业课总学时比例（%）	40	40.6	101.50%	
校企合作工学结合运行机制建设	双主体学院（个）	2	2	100.00%	
	校中厂（个）	3	5	167.00%	
	厂中校（个）	4	4	100.00%	
社会服务能力建设	技术服务	到款额（万元）	630	1148.3	182.27%
	技术培训	培训人次	31000	37235	120.11%
		到款额（万元）	850	1212.4	142.64%
	对口支援	支援院校数（个）	4	6	150.00%
		培训教师总数（人）	60	112	186.70%
教学实验实训条件建设	新建、改建、扩建实训室（个）	36	37	102.78%	
	新增校外实训基地（个）	37	54	145.95%	
专业文化建设	专业文化建设项目（个）	4	4	100.00%	

## 二、取得成果

### （一）形成“区园企校”合作办学格局

2012年，在总结2008年成立的首届董事会运作经验的基础上，我校成立了由政府、行业协会、产业园和大中型企业共89家单位组成的新一届校企合作理事会。理事会下设专业建设合作委员会、创业就业指导委员会、专业文化建设委员会三个分支机构，如图所示。校企合作理事会讨论并通过《理事会章程》、《专业建设合作委员会工作条例》、《创业就业指导委员会工作规程》、《专业文化建设委员会工作规程》等规章制度，明确理事会和各专门委员会职责，遵循章程，规范管理。校企合作理事会设立秘书处（与社会合作与服务处合署）作为理事会的常务办事机构，统筹校企合作各项工作。理事会成立以来，我校加强了与各理事单位的联系和合作，在合作育人、社会服务、师资培养、学生创业就业等方面充分发挥理事会各机构的作用。自从成立校企合作理事会，我校每年召开理事会年会，商讨产教联盟、校企合作办学等事项。各学院专业建设委员会在人才培养规格、能力素质、教学内容、混编教学团队建设、校内外实践教学基地建设、技术服务与员工培训等方面进行深度研讨。创业就业指导委员会结合企业的人才需求信息，着力提高人才就业质量，为毕业生提供创业机会。专业文化建设委员会结合扬州传统文化发展，将扬州漆器、剪纸、扬剧、玉器加工等传统文化引入校园，将企业文化融入校园文化，创新专业建设方式，为地方文化传承和技术技能型人才培养开创了新的思路和实践路径。

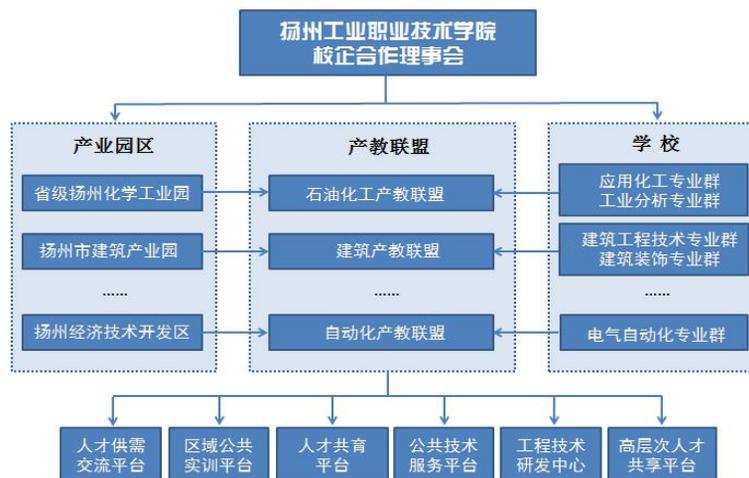


校企合作理事会结构图

### （二）共筑“区园企校”合作平台

我校在区园企校共发展的理念指导下，与企业共同探索开展全面的深度合作机制。以体制机制创新为先导，力求突破制度瓶颈；以典型项目为抓手，努力实现载体创新；以人才培养为立足点，促进合作多样化。我校注重发挥石油化工、建筑行业优势和毗邻诸多产业园的区位优势，找到了校企合作的关键点——产业园。自2012到2015年，我校在扬州

市政府主导和化工、建筑等行业协会指导下，依靠邗江区、广陵区、江都区等地方政府，以校企合作理事会为平台，以产业园为支点，与扬州化学工业园、江苏信息产业基地、扬州公铁水物流集聚区等产业园共建七个产教联盟；通过共同投资、资源整合、优势互补、成果共享等途径，依托产教联盟与入园企业共建六个合作平台，如图所示。



产教联盟运行机制图

1. 建立人才供需交流平台，实现企业人才需求与学生理想就业有效对接

我校依托校企合作理事会下设的创业就业指导委员会，加强与产业园在企业人才需求和我校毕业生供应之间的合作与交流，成立人才供需交流平台，为我校掌握人才需求趋势及规格要求提供信息。我校为企业专业学生情况，从而减少了企业人才招聘成本；为毕业生就业创业提供有效指导，从而使学生就业质量不断提升，实现理想就业。

2. 共建区域公共实训基地，提升学生专业技能

扬州市政府于2014年4月成立了扬州职教集团，由我校负责组建化工、建筑两个专业中心和相关的公共实训基地。专业中心的成立，加强了区域内职业院校间、职业院校与行业企业间的合作，整合了教育教学资源，实现了资源共享。专业中心自成立以来，我校的国家级石油化工实训基地和省级现代分析测试中心已经成为扬州化工类职业教育公共实训基地，为化工专业中心各参与方提供了石油化工和现代分析测试技术培训；我校与扬州市公铁水联运物流集聚区共同出资建设扬州百分百电子商务创意产业园，拥有教学培训中心、大学生创业中心、导师工作室等实践教学设施，已经成为扬州职业教育现代服务业的公共实训基地；我校与扬建集团合作建设的扬州市建筑类公共实训基地规划已通过市政府审批，规划占地200亩，总投资2亿元，建成后将成为扬州市建筑工程类专业学生的公共实训基地、技能培训与鉴定基地、建筑类新技术开发与推广基地。自2012到2015年，公共实训基地举办了企业技术培训班和中职骨干教师课程建设培训班，接受扬州职业大学等8所职业院校469名学生进行化工、建筑专业类职业技能强化培训；依托扬州市危化企业特种作业人员资质培训基地，受扬州市安监局委托，培训从业人员304人，实现了

开放办学、资源共享的目标。

### 3. 建立人才共育平台，提高校企合作的广度和深度

为进一步深化校企合作，我校联合企业搭建人才共育平台，使企业深度参与人才培养。我校依托应用化工技术和工业分析与检验专业（群）与江苏扬农化工集团有限公司联合组建了“扬农化工学院”，依托建筑工程技术专业（群）与中联世纪建设集团联合组建了“中联世纪建工学院”两个双主体二级学院。校企共同商定合作方式，制定双主体二级学院章程，组建混编教学团队，联合开展教学、课程建设和教材开发，为企业全面深度参与人才培养工作提供平台，切实提高了人才培养质量。

### 4. 搭建公共技术服务平台，对外提供技术服务

我校充分利用示范校重点建设专业在人才、技术和资源方面的优势，成立了现代分析测试技术、化工与环境生物技术、建筑工程技术、信息与自动化技术等公共服务平台，并组建了由教授、博士领衔的15支技术服务团队，面向扬州支柱产业，为企业技术改造和产品升级开展服务。2012到2015年，我校共完成纵向科研和咨询决策项目93项，获授权发明专利10项、实用新型专利78项、软件著作权2项；完成横向项目446项，对外科技服务收入1148.3万元。

### 5. 校企共建工程技术研发中心，助推区域经济转型升级

我校充分发挥人才、设备和智力资源优势，积极开展与企业的科技合作，为企业产品研发和技术改造提供服务，共同助推区域经济转型升级。依托应用化工技术和工业分析与检验两个江苏省特色专业，我校与扬州绿源生物化工有限公司共同建设江苏省环境生物工程技术研究开发中心，为宁镇扬泰地区的石化、农药、制药、精细化工类企业开展技术服务、技术培训，于2014年顺利通过江苏省教育厅组织的专家组验收。此外，我校还依托建筑工程技术和电气自动化等专业，分别与中联世纪建设集团、可瑞尔（扬州）科技有限公司等企业合作，在校内共建了6个工程技术研发中心。校企双方以技术研发、技术服务为纽带结成紧密合作的校企联合体，实现成果共享、协同发展。

### 6. 搭建高层次人才共享平台，充分发挥人才效能

高层次人才是高等职业院校快速发展的重要影响因素，如何引进、使用高层次人才以及如何发挥高层次人才的效能，是高职教育亟需解决的当务之急。我校在充分调研的基础上，充分利用我校事业单位的保障功能和企业单位研发项目的发展优势，与产业园区联合采用“创新在扬工、创业在园区”的办法，联手筑巢引凤，实现高层次人才共引共享共用，解决高层次人才的后顾之忧，使高层次人才引得进、留得住、用得上。

从2012到2015年，我校以服务地方经济转型和产业升级的实际成效，撬动政府的政策与资金支持，赢得企业合作，探索实践了“区园企校共发展”合作办学模式，从而实现了政行企校落地生根，使“区园企校”合作办学开花结果。

#### （三）形成校企深度合作运行机制

在地方政府主导下，我校以产业园为支点，以校企合作理事会为平台，与扬州市、区

两级政府、产业园、相关企业形成了人才共育、责任共担、利益共享的深度合作运行机制，完善了区园企校共同发展的办学新体制，并进一步出台相关管理制度，为校企合作提供有力保障，深化了我校与地方、专业与产业、教师与工程技术人员的相互融合。

#### 1. 形成人才共育机制，确保校企合作有效运行

我校调整内部管理机构 and 职能，成立社会合作与服务处，协调统筹各方资源，以专业群对接产业园，以多种形式与产业园及企业组建产教联盟，共同实施教学和专业建设，有效推进合作育人。校企合作理事会下设的专业建设合作委员会定期调研行业发展资讯，公布行业与企业人才需求信息，根据区域经济和行业发展趋势，指导专业设置与产业需求对接。院系专业建设委员会通过年会或专题会议形式，研究人才培养目标，共商人才培养方案，共同进行人才培养。访问工程师工作中心通过在企业建立的 47 家校企合作工作站，我校与合作企业定期进行沟通、协调，按照“四互”式师资队伍建设模式要求，提供真实工作岗位，接纳专业教师开展专业实践，切实提高教师赴企业作访问工程师的成效，提升专业教师的双师素质。创业就业指导委员会协调整合各方优质资源，指导校企双方通过顶岗实习、创业实践等途径有效开展创业教育，联系行业协会提供就业动态、分析就业形势，及时向我校反馈企业用人需求，为毕业生提供就业指导。专业文化建设指导委员会定期举办专业文化建设论坛，邀请理事会企业成员与专业教学团队就校企文化融合进行广泛深入的研讨，为凝练各具特色的专业文化提供桥梁与平台。

#### 2. 建立风险责任共担机制，保障校企合作有效开展

我校与产业园区及相关企业共同投入资金、政策、人才等，联合开展了双主体二级学院、厂中校、校中厂、技术研发中心等形式的人才培养和经济技术合作，形成了明确的风险责任共担机制。比如，我校与邗江物流集聚区以股份制形式组建经济实体，共建电子商务创意产业园，园区与我校共同设立入园条件，明确入园企业在享受有关优惠政策的同时承担人才培养的责任，建立入园企业共同遴选机制，从源头上保障校企合作的有效开展。

#### 3. 建立双赢机制，实现区园企校利益共享

我校联合扬州市职教集团、化工园区、邗江建筑工业园共建化工、建工专业公共实训基地，在不变产权的前提下，实现设备、智力等资源的共享；我校与园区企业共同建立技术研发中心，推动企业的技术进步，提升企业经济效益，促进企业积极参与合作。成立区域经济技术服务中心，对企业和社会开展技术咨询、技术开发、技术转让、技术服务，依托重点专业和高层次人才搭建了现代分析测试技术、化工与环境生物技术、建筑技术和信息与自动化技术服务平台，由教授、博士领衔组建了 15 支技术服务团队，校企双方联合开展科技开发，优势互补，合作共赢。我校利用优质资源为企业员工提供继续教育、职业技能培训与鉴定等服务，促进企业员工的素质提高。校企合作共育人才，合作就业，合作企业优先录用毕业生，为企业提供了优质人力资源，促进了企业的进步与发展。

#### 4. 健全激励机制，保障合作规范顺畅

我校与园区共同设立合作联络办公室，修订完善相关制度，建立会商机制，协调我校、

园区和企业的合作关系，保证校企合作的有效运行。扬州市政府成立由分管市领导任管委员会主任，经信委、教育局、人社局、财政局等部门负责人为成员的职教集团，全面推进扬州现代职业教育，并出台政策支持职业院校与产业园、企业开展合作。我校与广陵区、邗江区和江都区政府签订全面合作协议，为我校与其区域内产业园合作提供有力保障，充分发挥了政府在校企合作中的主导作用。我校根据校企合作的新要求，进一步修订完善了《扬州工业职业技术学院理事会章程》、《校企合作管理办法》、《专业建设合作委员会章程》和《校企双主体二级学院章程》、《校外实训基地管理办法》、《兼职教师聘用管理办法》、《校企合作开展技术开发项目的实施办法》、《企业兼职教师职称评审办法》等 26 项校企合作管理制度，保证了校企合作的有效性和规范性。

#### （四）人才培养模式取得新突破

##### 1. 创新人才培养模式，实施“双导向四融入一驱动”

我校以示范校建设为契机，不断创新“区园企校共发展”体制机制，依托校企合作理事会，以产教融合为核心，以能力培养为主线，构建并实施了符合现代职教理念和特色鲜明的“双导向四融入一驱动”人才培养模式。双导向是指“在合作办学上以区园企校共发展为导向，在教学模式上以工作过程系统化为导向”，四融入是指“将职业标准融入教学标准，将岗位任务融入学习领域，将企业智力融入教学过程，将企业文化融入专业文化”，一驱动是指“以校企双导师制为驱动”。

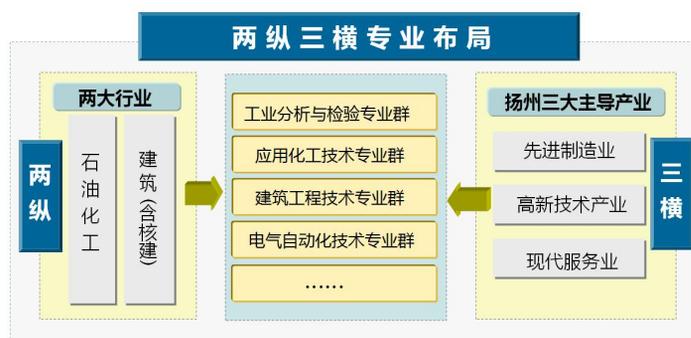
##### 2. 着力进行专业建设，形成人才培养特色

在我校人才培养模式的引领下，工业分析与检验、应用化工技术、建筑工程技术和电气自动化技术等 4 个重点建设示范专业形成了各自的人才培养特色，如工业分析与检验专业的“三化并举”、应用化工技术专业的“四三”融通、建筑工程技术专业的“223”工学交替、电气自动化技术专业的“1+1+1 专业导师制”。

#### （五）专业建设取得新成就

##### 1. 契合行业产业发展，优化“两纵三横”专业布局

自省示范校建设以来，我校不断优化“两纵三横”专业结构布局（以石油化工和建筑两大行业为纵，以扬州市先进制造业、高新技术产业和现代服务业等三大主导产业为横），如图 1 所示。针对石油化工产业链，调整设置钻井技术、石油化工生产技术、应用化工技术、化工装备技术、生产过程自动化技术等专业；在发挥核电建筑办学优势基础上，拓展专业服务领域，增设了工程造价、建筑装饰工程技术、环境艺术设计等专业；围绕扬州市重点打造汽车产业，增设汽车检测与维修、汽车服务与营销等专业，电气自动化专业增加了汽车制造生产线组装与维护、工业机器人等方面内容。自 2012 到 2015 年，我校通过加强与地方政府及中石化、中核建、上海大众仪征基地、江苏亚星客车等企业的合作，实行错位竞争、差别发展，调整组建了石油化工技术等 9 个专业群，将原来 46 个专业动态调整为 37 个，招生专业进一步优化至 33 个。



两纵三横专业布局示意图

## 2. 实现以点带面，推动全校专业改革发展

在“双导向四融入一驱动”人才培养模式引领下，我校四个重点建设专业实施了工作过程系统化课程体系建设，开展了学习领域课程开发，在教学内容、教学手段、教学评价等方面进行改革，形成了各具专业特点的人才培养特色。以四个重点建设专业为基础，我校建立了涵盖全校专业的9个专业群。非重点建设专业以重点建设专业为范本，更新教育理念，开展教育教学改革。自省示范校建设以来，我校全面推进校企合作课程建设，运用项目教学法，编写校本教材，建设教学资源库；整合资源，建设实验实训基地，开发实训项目；培养了一批能力突出的专业带头人和骨干教师，师资队伍双师素质比例大幅提高。在示范建设项目带动下，石油化工技术、建筑工程技术、电气自动化技术3个专业群成为江苏省“十二五”高等学校重点建设专业群。示范建设项目带动中央财政支持建设的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”石油化工技术和钻井技术2个专业整体建设水平大幅提升，从而顺利通过教育部、财政部项目验收；并带动机械装备制造与维修综合实训基地成为省级实训基地。

### （六）教学改革取得新成果

以省示范校建设为契机，我校四个重点建设专业在探索创新了人才培养模式特色的基础上，完善了基于综合职业能力培养的“以工作任务为中心、以项目课程为主体”的课程模式，建成了一批基于工作过程的项目化课程，形成了培养通用技术能力、专业技术能力和综合实践能力的“识岗-跟岗-顶岗”实践教学体系，构建了“多方评价、三化管理”的教学质量保障体系。

#### 1. 整合典型任务，形成工作过程导向课程体系

四个重点建设专业深入企业调研，明确专业面向的职业岗位群，提炼出反映岗位要求的典型工作任务；根据能力复杂程度整合典型工作任务，归纳总结出行动领域；再按照从简单到复杂、由单项到综合的认知学习规律和职业成长规律，对行动领域实施教学化处理，递进转换为学习领域序列，形成工作过程导向的课程体系；完善基于综合职业能力培养的“以任务为中心、以项目为主体”的课程开发模式，设计学习情景。四个重点专业重构课程体系的成功经验，带动了其他专业的建设。

#### 2. 遵循学习规律，构建“识岗-跟岗-顶岗”的实践教学体系

我校不断深化实践教学改革，按照职业资格标准融入专业教学标准的要求，遵循由简单到复杂、由单一到综合、由封闭到开放的原则，构建了能够培养通用技术能力、专业技术能力和综合实践能力的“识岗-跟岗-顶岗”的实践教学体系。遵循“任务驱动、项目导向、理实一体、虚实结合”的原则，通过整合、拓展、提升等手段，打造了实践教学平台。通过三年建设，我校教学科研仪器设备总值达 10948 万元，生均 12060 元，其中重点专业生均值 20832 元。针对四个重点建设专业新增和完善了 37 个具有职场化、情境化、生产性特色的校内实训室，其中“校中厂”5 个。校企共建校外实训基地 231 个，其中“厂中校”4 个。

### 3. 实施“三化”管理，健全教学质量保障体系

为提高人才培养质量，我校系统规划，构建“多方评价、三化管理”的教学质量保障机制，整体推进教学改革。在专业建设委员会的指导下，我校引入行业企业作为第三方参与人才培养质量评价，采取内外结合的开放式监控，实施标准化、系统化、信息化的“三化”管理，形成了一套包括标准、资源、组织、监控、评价、反馈的教学质量保障体系。在四个重点建设专业的带动下，到 2015 年，我校建设完成中央财政支持的重点专业 2 个，新增省级重点专业群 3 个、省级重点教材 5 部，获得 5 项国家级、省级教学成果奖，建成了校级优质核心课 50 门，与行业企业合作开发课程达 161 门，校企合作开发教材 85 部，被省教育厅、财政厅等六单位联合表彰为省“职业教育先进单位”，被中国石化联合会表彰为“石油和化工行业高技能人才培养突出贡献单位”。

#### （七）师资队伍水平达到新高度

省示范校建设期内，我校以建设高水平双师型师资队伍为目标，通过校企人员互聘、职务互兼、项目互助、能力互提等途径，实施百名教师进大学、百名教师进企业、百名教师出国（境）门、百名工程师进校园的“四百工程”，多措并举，建成了一支师德高尚、双师素质优异、具有国际视野的高水平专兼职师资队伍。从 2012 年 3 月到 2015 年 3 月，我校新增江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人 6 名，新增正高级职称教师 11 名。

#### 1. 实施“四百”工程，打造高水平师资队伍

我校大力推进人才强校战略，实行分类管理、量身打造，积极推进百名教师进大学、百名教师出国出境、百名工程师进校园、百名教师进企业等“四百”工程，优化师资队伍双师素质，师资队伍建设水平达到了新高度。

通过实施“百名教师进大学”工程，到 2015 年 3 月，我校共组织 112 名教师加入扬州大学、南京工业大学等周边高校的科研团队，资助 65 人在职攻读硕（博）士学位。在实施“百名教师出国出境”工程方面，我校以“改变教育模式、重塑教学内容、优化教学方法”为目标，到 2015 年 3 月，共选派 126 名教师到澳大利亚、德国等国家与地区培训研修，其中重点建设专业的专项境外培训占 60.5%，着重学习发达国家职业教育的课程开发、教学模式、评价方式等内容。培训结束后，每个参训教师都在不同层面进行汇报交流，

从人才培养模式、教学模式、课程开发范式、课程体系特性、课程功能优势等方面探讨培训收获并与全校教师共享交流，扩大了海外培训的成果效应，培养了一批具有先进办学理念、了解国际职业教育发展趋势、具有国际视野的职业教育教师和管理队伍。到2015年3月，共计21名教师获得国际资格证书。

依托校企合作工作站，我校实施了“百名工程师进校园”、“百名教师进企业”工程，安排了185名教师到企业顶岗实践，有105名教师在企业担任了兼职工程师，建立了430人的兼职教师库，外聘了20名来自企业的专业带头人。校企之间实现了人员互聘、职务互兼、项目互助、能力互提。双方共建混编教学团队，共同进行专业建设和课程教学、共同开展技术开发和课题申报，相互学习，共同提高。建设期内，兼职教师承担专业课学时比例达到40.6%，专任教师“双师素质”占比由75.2%提高到87.2%。

### 2. 开展引培结合，壮大高层次人才队伍

我校通过实施“333高层次人才培养工程”、省校两级“青蓝工程”、高级访问学者计划和境外研修计划，以及组建教学与科技服务团队、加入高校科研团队开展合作研究等方式，促进高层次人才的成长。在省示范校建设期间，我校以“创新在扬工、创业在园区”为理念，吸引高层次人才加盟，并组织教师到企业担任关键技术岗位负责人，拓展教师的发展空间，与企业共享高层次人才。从2012年3月到2015年3月，我校新增正高级职称教师13名，引进高层次人才7名、博士4名，在培博士19名，新增省“333高层次人才培养工程”培养对象3名、省高校“青蓝工程”中青年学术带头人3名。

### 3. 完善教师管理办法，激发教师工作主动性

为充分激发教师在校企合作中的主动性，我校制订了《岗位设置与管理办法》、《绩效工资实施方案》、《教师岗位聘用与管理实施细则》、《双师素质教师认定和管理办法》、《教师访问工程师实施办法》、《院系目标管理量化指标考核办法》等制度，进一步深化人事和分配制度改革，将科研和社会服务成效作为教师岗位聘任和奖励性绩效的主要指标，打通教学工作和科研、社会服务工作考核的界限，实现科研、社会服务工作与教学工作的量化互通，落实教师赴企业工程实践锻炼、参与社会服务的定量要求，并给予资金扶持，强化教师岗位意识和责任义务，激发了教师主动提高工程实践能力和开展社会服务的积极性。

### （八）服务社会能力迈上新台阶

依托校企合作理事会，我校于2012年成立了“区域经济技术服务中心”，对接地方和行业拓展社会服务领域；院系对接企业共建服务平台，在校内设立“现代分析测试技术服务分中心”、“化工与环境生物技术服务分中心”、“建筑技术服务分中心”和“信息与自动化技术服务分中心”等分中心，与中联世纪建设集团、可瑞尔科技（扬州）有限公司等企业共建6个工程技术研发中心，在江苏扬农化工集团等企业建立了47个校企合作工作站；组建了15支教授领衔的科技创新与社会服务团队，对接项目带领教师共同开展技术咨询、技术开发、技术转让、技术服务、继续教育等服务活动。

围绕石油化工、建筑、现代装备制造、信息和现代服务等产业，我校大力推进校企合作申报纵向课题，依托平台积极开展横向服务，科技服务和技术创新取得显著成效。自省示范校建设以来，全校完成纵向科研和咨询决策项目 93 项，获授权发明专利 10 项、实用新型专利 78 项、软件著作权 2 项；完成横向项目 446 项，开展各类培训 37235 人次，社会服务总收入达 2360.7 万元。

在省示范校建设期内，我校修订完善《扬州工业职业技术学院教科研工作量核算及考核办法》、《扬州工业职业技术学院校级科研课题管理办法》等 19 项制度，为科技创新与社会服务扩量提质提供制度保障。

#### （九）专业文化建设取得新成效

我校开展专业文化建设的创新举措，受到了教育主管部门和社会的广泛关注和高度肯定。2012 年 10 月，江苏省教育厅以简报形式向全省高校推广我校专业文化建设经验，并组织《人民日报》、人民网、中国新闻社、中国报道、《光明日报》、《中国教育报》等近 30 家媒体走进我校就专业文化建设进行专题采访。我校专业文化建设成果荣获江苏省教育教学成果二等奖，入选了《江苏省高等职业教育改革发展创新案例集》和《职业教育与石油工业文化对接重点案例选编》，并被中国石油与化学工业联合会授予了“中国石油和化学工业文化建设先进单位”。

#### （十）人才培养质量获得新提升

自 2012 到 2015 年，我校学生共获得市级以上竞赛奖 246 项，其中 2013 年获全国职业院校技能大赛（化工仪表自动化赛项）一等奖、江苏省第四届理工科大学生人文社会科学知识竞赛唯一特等奖。学生获得授权专利 13 项，发表论文 57 篇。获省“挑战杯”等大学生创新创业竞赛奖 7 项，获省优秀毕业设计一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 10 项、省级优秀毕业设计团队 5 个。毕业生就业岗位专业对口率和起薪线稳步提高，毕业生年终就业率持续多年保持在 98% 以上，协议就业率保持在 95% 以上，对口就业率在 85% 以上。据麦可思报告显示，我校毕业生用人单位满意度达 90% 以上，专业就业对口率 85% 以上，2014 届毕业生半年后平均月薪达 3483 元。

#### （十一）办学条件不断提高

在完善“双导向四融入一驱动”人才培养模式的基础上，我校构建了基于工作过程的课程体系，建成了一批具有职场化、情境化、生产性特色的高水平校外实训基地，生均实践教学面积 8.41 平方米。到 2015 年 3 月，我校建有 31 个校内实训基地，其中国家级实训基地 2 个、省级实训基地 2 个、省级产教深度融合产训基地 2 个，全国石油和化工行业实训示范性实训基地 2 个，共 219 个实验实训室，287 个校外实训基地；建有省级工程技术中心 1 个、市级技术研发中心 4 个；教学仪器设备值 1.41 亿元，生均 1.4 万元。

#### （十二）辐射与影响不断扩大

为进一步发挥示范院校的资源优势，我校积极参与山西省吕梁职业技术学院筹建，在管理体制、专业建设和公共课教学等方面提供帮助，该校已于 2014 年暑期正式招生。我

校还与安徽省天长工业学校、江苏省泗洪中等专业学校、泰兴中等专业学校、宝应中等专业学校、邗江中等专业学校等职业院校建立对口支援关系，从职业教育理念更新、师资队伍培训、实训基地建设、教学改革与管理、学生专业实践、继续教育等方面提供了全方位支持。由我校负责培训的泰兴中等专业学校学生获 2012 年全国职业院校技能大赛一等奖，江苏省教育厅为此专门发来感谢信；2014 年为 6 所受援院校 27 名教师举办教学信息化能力提升培训，泗洪中等专业学校教师获江苏省中等职业教育教师教学信息化大赛二等奖。自省示范校建设以来，我校先后选派 92 人次教师赴受援学校指导教育教学改革，接待受援院校 112 名教师来校交流，承接受援院校 565 名学生来校实训。

以省示范校建设为契机，我校在体制机制创新、人才培养模式优化、师资队伍建设、社会服务能力提升和专业文化建设等方面取得了较大的成果，积累了较为丰富的经验，得到了社会广泛认同。我校“创新实践‘1+1+1 专业导师制’人才培养模式”、“研发综合性实训平台 推进情境式教学改革”、“创新专业文化体系 探索‘四元一体’育人”三个项目，入选《江苏省高等职业教育改革发展创新案例集》，先后获得“江苏省职业教育先进单位”、“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”、“江苏省职业院校技能大赛先进单位”、“江苏省创业教育示范校”、“中国石油和化工行业高技能人才培养突出贡献单位”、“全国职业教育先进个人”等多项荣誉称号。新华网、《光明日报》、《江苏教育报》等主流媒体对我校示范校建设的成果进行了广泛宣传报道。《光明日报》以《一所企业式的我校——扬州工业职业技术学院专业文化建设采访记》为题，报道了我校示范校建设成果。扬州电视台《扬州新闻》栏目分 3 集对我校省级示范性高职院校建设工作进行了系列报道，3 集的题目分别为《探索工学结合培养模式 就业率不断攀升》、《创新校企合作办学新模式》、《校企联动提升师资实践技能》。

### 第三节 建设品牌骨干专业及国家级教学资源库

#### 一、构建省校两级品牌骨干专业体系，不断提高专业建设水平

##### （一）契合产业需求，加强专业建设，打造省校两级品牌骨干专业体系

自开展省示范高职院校建设以来，我校以专业建设为龙头，着力加强示范、品牌、骨干专业建设，重点形成优势专业群。根据行业和地方产业发展现状及未来规划，我校不断优化专业结构，纵向面向石油化工和建筑“两”大行业，横向面向扬州市先进制造业、新兴产业和现代服务业等“三”大主导产业，形成了“两纵三横”专业布局。2015 年，工业分析与检验、应用化工技术、建筑工程技术、电气自动化技术 4 个省示范院校重点建设专业通过验收。2015 年 7 月上旬，石油化工技术专业入选江苏省高校品牌专业（一期工程）建设立项；2017 年，工业分析技术等四个专业入选江苏省骨干专业，形成了省级品牌骨干专业群。同时，我校将建筑工程技术、电气自动化技术 2 专业按省级品牌专业标准进行建设，将机械设计与制造专业、电子商务专业按省骨干专业标准进行建设，在形成省校两级

品牌骨干专业协调发展的基础上，努力打造与省品牌骨干专业相同建设水平的专业群，以带动全校专业建设水平不断提高。

## （二）明确任务和目标，狠抓落实促成效

### 1. 明确建设目标和任务

石油化工技术专业作为江苏省高校品牌专业（一期工程）的建设项目，是引领我校其他专业建设的排头和标杆。因而，明确专业建设目标和任务尤为重要，如此可确保专业发展保持正确方向，并以此检验专业建设成效。作为江苏省高校品牌专业（一期工程）建设项目，石油化工技术专业的建设目标是：通过校企共建，经过4年建设，将石油化工生产专业技术专业建成具有先进的国际职业教育理念，注重责任关怀，深度与区域石油化工产业对接，机制扎实有效，拥有一支由专业领军人才领衔、教科研水平高、结构合理、双师素质高的师资队伍，在人才培养模式、课程体系、实训条件与教育教学改革等方面形成更具竞争力的优势和特色，毕业生深受行业企业欢迎，整体实力江苏领先，全国前列的龙头专业，引领全国同类专业的发展。其具体建设任务主要包括六大项，即教师发展与教学团队建设、课程教材资源开发、实验实训条件建设、学生创新创业训练、国内外教学交流合作、教育教学研究与改革。

### 2. 同心协力架构体系与组织

2015年9月，我校成立由校长总负责、教学副校长具体负责的“省级品牌专业”建设领导小组，同时成立由品牌专业负责人、品牌专业所在二级学院及我校教务、人事、财务、学工、社会合作、国际交流等职能部分共同组成的项目建设工作小组，具体负责项目建设。

### 3. 努力推进建设进程

2015年9月15日，我校召开“江苏高校品牌专业建设工程一期项目”——石油化工生产专业技术专业建设项目任务书专家论证会。专家组成员江苏省教育厅高教处副处长经贵宝、苏州农业职业技术学院院长李振陆、徐州工程学院化工学院院长堵锡华、扬州石化有限责任公司总工程师姚日远，我校党委书记刘金存、校长孙兴洋、副校长倪永宏出席会议，副校长倪永宏主持。项目负责人沈发治就省品牌专业立项任务书中的目标任务和预期标志性成果做了汇报，与会专家认真审阅填报的材料并进行了讨论，建议我校进一步发挥品牌专业优势，凝练专业建设目标、分解建设任务、细化建设要求、强化推进措施。教务处、人事处、科技处、财务处、外事办负责人及相关教师参加了会议。2015年11月6日，我校邀请中国化工教育协会会长郝长江来我校作题为《化工发展的新时代与新挑战》的专题报告，郝长江从化工行业面临的新形势、化工企业的必修课——责任关怀、企业文化的社会责任元素三个方面进行了讲解。刘金存书记总结指出，报告对我校教育教学改革、专业建设和人才培养工作具有很好的指导作用，并强调我校在后期的教学改革和建设工作中，要进一步加强责任关怀教育，在教学计划研制和教材建设过程之中，融入责任关怀元素，着力提高学生的公民意识和专业精神；全体在扬校领导、相关职能部门和二级学院的干部教师代表等100余人聆听了报告。2016年1月21日，我校召开省级品牌专业建设年度总

结会，校长孙兴洋、副校长倪永宏出席会议，会议由倪永宏主持，相关职能部门领导以及省品牌专业建设子项目负责人参加了会议。2016年2月23日，我校召开2016年度省级品牌专业建设促进会，副校长倪永宏出席会议并讲话，相关职能部门领导和化工学院专业建设各项目负责人参加了会议。2016年5月17日，我校举行省级品牌专业石油化工生产技术应用建设推进会。在我校的积极推进和督促检查之下，石油化工生产技术的省品牌专业建设成效日益显著。

## 二、建设国家资源库，开放共享优质教学资源

### （一）建设优质教育教学资源，实现开放共享

#### 1. 全面提高优质教学资源建设水平

在2011年到2014年的省示范建设期内，我校建成了一批以国家级实训基地为引领的实践教学平台、以省级精品课程为引领的优质课程资源。在教务处的指导下，各专业围绕所属行业领域，开展校校协同、校企合作，吸引行业、企业和国内其他院校共同参与组建开发团队，以国际最为先进的技术标准为参考，以丰富、系统的碎片化资源为基础，通过整体顶层设计、先进技术支撑、开放式运营管理、互联网运行的方式，搭建优质资源搜集渠道和开发整合基地；以在线开放的系列结构化课程为核心，经由内容与功能的系统化设计，构筑集内容广泛、形式多样、交互性强、联系生产实际等特点于一身的大型共享型专业教学资源库。资源库将覆盖专业核心主干课程，既包含各门课程的课程标准、教案、电子教材、试题库、视频、实训指导书、多媒体课件、教学效果评价等教学资料库相关资料，也含有覆盖各门课程内容相关知识点的微课、慕课视频，并将众多零散素材整合形成各具特色的资源共享课。

#### 2. 实现校内开放与校外共享

为放大示范效应，我校搭建符合大规模应用要求的教学资源共享平台，建设了以省、校两级精品课程为主体的优质课程共享平台，完成面向教师、学生、企业员工、社会学习者，提供“互联网+”时代教学与学习支持服务的专业教学资源库建设，将优质教学资源实现开放共享，为扬州职业大学、扬州商务高等职业学校等周边兄弟院校开展实践教学和职业技能鉴定提供了便利。其中，工业分析与检验专业依托高等教育出版社资源平台建设的教学资源库，至2018年建设了在线课程11门。学员人数2100余人，分别来自宁波职业技术学院、辽宁石化职业技术学院、徐州工业职业技术学院等兄弟院校。

### （二）认真筹备，积极申请国家教学资源库建设项目

教育部、财政部自2010年起每年立项建设一批专业教学资源库项目。目前，已经立项82个专业教学资源库，已建成应用化工技术等43个专业教学资源库，有力地推动了优质教学资源共享，促进了同行间的交流，极大地促进了教师教学研究能力的提升，为提高人才培养质量奠定了基础。教育部、财政部在2016年启动第六批专业教学资源库项目建设，项目建设《申报指南》中提出，对专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切的专业，中央财政将给予经费支持建设国家专业教学资源库。

2015年,我校工业分析专业教学团队为国家专业教学资源库申报付出了努力,虽未成功但积累了宝贵经验;同年6月,项目主持院校将工业分析技术专业教学资源库立项为校级项目进行建设,并成立资源库建设领导小组,统筹协调各项工作。在认真总结的基础上,联合合作单位对项目进行系统设计,有序推动建设工作,取得了一些成效。经过多年探索,项目建设团队在专业建设、精品课程建设、资源库建设等方面积累了许多优质的专业教学资源以及丰富的实践经验。我校以建设工业分析专业为宗旨,以建设国家级专业教学资源库为目标,与天津渤海职业技术学院联手,并联合21所职业我校、5家省级以上行业协会、26家大中型企业共同认真准备、积极申请国家教学资源库建设。

### （三）联合企业与学校,成功获得资源库建设立项

由我校与天津渤海职业技术学院两家核心单位主持,由中国科学院赵玉芬院士、国家级教学名师王艳国教授担任项目高级顾问,扬州大学分析测试中心等单位提供分析测试领域前沿技术资源,以全国石油和化工职业教育教学指导委员会及其下设工业分析与环境类专业分委会为组织纽带,联合全国在工业分析技术专业(以下简称工业分析)具有悠久历史积淀的23所中职和高职院校、26家企业、5家行业协会机构,于2016年上半年启动了国家教学资源库申报工作。23所中职、高职院校、26家行业企业,组成共建共享联盟,联盟院校和企业遍布于我国东北、西北、华北、西南、中南和华东地区的16个省、自治区、直辖市,其中有国家示范(骨干)高职院校16所,绝大多数院校均有主持或参与前期专业资源库建设和国家精品资源课及精品共享课程建设的经验,参与建设的行业企业单位在我国相关领域均具有重要影响力。

工业分析专业教学资源库依托“微知库”数字校园学习平台,由我校和渤海职院两所院校牵头,按照教育部《关于做好职业教育专业教学资源库2016年度相关工作的通知》(教职成司函〔2016〕61号)、江苏省教育厅《省教育厅办公室关于做好职业教育专业教学资源库2016年度相关工作的通知》(苏教办高函〔2016〕9号)等文件要求,在顶层设计基础上进行了先期建设,以满足行业企业的分析测试技术人才需求为出发点,以先进的高职教学改革和教学资源建设理念为指导,以满足教师、学生、企业员工和社会学习者等在不同阶段、不同场合的学习需求为导向,以“未来课堂”为平台,以优质教学资源、生产实践资源为基础,以现代信息技术为保障,在行业指导下,通过校企合作、校校联合,初步形成了较为完整的高职工业分析技术专业教学资源库。2017年2月,教育部下发《关于公布2016年度职业教育专业教学资源库项目评审结果的通知》(教职成函〔2016〕17号),由我的“工业分析技术专业教学资源库”正式成为国家级职业教育专业教学资源库建设项目。

### （四）合理架构工作体系,保障建设顺畅进行

依据教育部职业教育与成人教育司《关于做好职业教育专业教学资源库2016年度相关工作的通知》(教职成司函〔2016〕61号)、《职业教育专业教学资源库建设工作指南》等文件精神,为确保工业分析技术专业教学资源库项目的申报及建设能规范、有序、高效

地开展，早在申报阶段，我校于2016年6月牵头成立了工业分析技术专业资源库建设领导小组、专家咨询组、监督工作小组，成立建设项目办公室，下设专业建设小组、专业课程体系及课程建设小组，各课程牵头单位及参与单位的建设人员如下表。

各课程牵头单位及参与单位

课程名称	负责人	牵头单位	参与单位
《化学及生物物料的识用》	陈亚东 董艳杰	宁波职业技术学院	天津职业大学
《化学分析》	栾崇林 贺娟妮	深圳职业技术学院	陕西工业职业技术学院
《仪器分析》	崔迎 周林芳	天津渤海职业技术学院	江苏工程职业技术学院
《工业分析》	龚爱琴 姜洪文	扬州工业职业技术学院	吉林工业职业技术学院
《分析制样技术》	高军林 朱屋彪	中山职业技术学院	江西应用技术职业学院
《环境分析与监测》	方星 徐洁	安徽职业技术学院	徐州工业职业技术学院
《药品检验技术》	刘郁 王富花	徐州工业职业技术学院	河北化工医药职业技术学院
《油品分析技术》	尚华 符荣	陕西工业职业技术学院	辽宁石化职业技术学院
《煤质分析技术》	莫国莉 冷宝林	内蒙古化工职业学院	兰州石化职业技术学院
《食品分析技术》	黄作良 朱虹	天津职业大学	江苏食品药品职业技术学院
《微生物检验技术》	颜艳宁 谢承佳	江苏食品药品职业技术学院	宁波职业技术学院
《岩石与矿物分析技术》	张冬梅 刘迪	江西应用技术职业学院	陕西工业职业技术学院
《化工单元过程操作》	王卫霞 杨宇	扬州工业职业技术学院	南京科技职业技术学院
《分析仪器结构及维护》	崔迎 金党琴	天津渤海职业技术学院	扬州工业职业技术学院 昆明冶金高等专科学校
《分析检验质量保证与计量论证》	毛云飞 张晓媛	扬州工业职业技术学院	河北化工医药职业技术学院
《化验室组织与管理》	杨方文 王织云	四川化工职业技术学院	湖南化工职业技术学院
《涂料分析与检测》	陈燕舞 冷宝林	顺德职业技术学院	兰州石化职业技术学院

建设项目办公室还下设工业分析大课堂模块建设小组、技术支持组、网站建设组、专题研究组，成立运行宣传推广组、资金保障组。国家教学资源库建设项目组还出台了《工业分析技术教学资源库》项目建设管理办法、《工业分析技术专业教学资源库》项目建设资金使用与管理细则、《工业分析技术专业教学资源库》共建共享实施方案，制定了《工业分析技术专业教学资源库》共建共享协议样本。工作组的合理架构和管理条例的出台，切实保障了项目的建设管理和运行。

### （五）学校高度重视，隆重启动项目

2017年3月30日，在国家职业教育工业分析技术专业教学资源库项目启动仪式举办前夕，中国科学院院士、厦门大学教授赵玉芬、首都经济贸易大学党委副书记孙善学、天津渤海职业技术学院校长于兰平等国内知名专家学者应邀莅临我校指导工作。校长孙兴洋热情接待来宾。院士及专家们对我校近年来所取得的成绩给予了充分的赞赏与肯定，希望我校进一步深化内涵建设，不断提升影响力和美誉度。

2017年3月31日，国家职业教育工业分析技术专业教学资源库项目启动仪式暨建设工作研讨会在我校隆重举行。中国科学院院士、工业分析技术专业教学资源库首席顾问、厦门大学博士生导师赵玉芬教授出席会议并致辞，省教育厅高教处调研员王建军宣布项目正式启动，天津渤海职业技术学院校长于兰平宣读教育部批准立项文件，校长孙兴洋出席会议并致辞，副校长倪永宏主持会议。中国化工教育协会副会长、全国石油和化工职业教育教学指导委员会主任委员任耀生、首都经济贸易大学党委副书记孙善学、江苏省化工行业协会会长秦志强、北京华夏力鸿商品检验有限公司董事长李向利、宁波职业技术学院副校长郑卫东、江苏食品药品职业技术学院副校长翟玮玮、天津渤海职业技术学院副校长申奕、我校党委副书记秦建华等出席会议并在主席台就坐，来自全国52家联合行业、企业和联建院校的代表参会。我校在扬校领导、各院部行政负责人、分管教学负责人、专业负责人、教科办主任等参加了会议。

### （六）深入学习研讨，推进建设进程

2017年8月26-27日，由天津渤海职业技术学院承办的国家工业分析技术专业教学资源库建设第二次工作会议在天津召开，会议特别邀请了郎红旗、全国石油化工行业指导委员会副秘书长温守东、国家开放大学数字化学习技术集成与应用教育部工程研究中心学习分析实验室主任侯小菊、辽宁石化职业技术学院石油化工系主任齐向阳，分别作了《教学信息化背景下课程建设与教材出版》、《专业标准修制定工作解读》、《专业教学资源库建设和在线开放课程建设》、《苯乙烯生产实际教学案例库建设》专题报告，介绍了相关领域研究的最新成果。会议还对专业教学标准制定、课程建议与应用、企业教学案例体例框架等进行了经验分享和规范说明，与会代表在会议期间进行了热烈的讨论和交流。

2017年12月22日至23日，由我校和天津渤海职业技术学院共同主办、陕西工业职业技术学院承办的国家级职业教育工业分析技术专业教学资源库第三次建设工作研讨会在陕西咸阳召开。资源库15个子项目的负责人分别对子项目建设进展和下阶段工作安排进行了汇报。会议邀请中国职业技术教育学会“信息化工作委员会”副秘书长姜涛和陕西工业职业技术学院副校级调研员王晓江分别作了题为《“微知库”打造乐学善教“未来课堂”》、《材料成型与控制技术专业教学资源库建设经验分享》的专题报告，并对资源库建设和应用进行指导。

## 三、带动我校高职教育现代化建设水平大幅提高

### （一）全校专业建设向纵深发展

以专业建设为核心，我校举办专业建设报告会、开设教育论坛，全校教师热情高涨，推动专业建设向纵深发展。2015年11月10日，我校举行顾问聘任仪式暨专业建设报告会，聘请上海立信会计学院原副院长、博士生导师邵瑞庆教授担任我校顾问，党委书记刘金存、校长孙兴洋、副校长倪永宏出席本次活动。刘金存书记代表我校向邵瑞庆教授颁发聘书，孙兴洋校长代表我校与邵瑞庆教授签订了聘任协议并讲话。邵瑞庆教授作专题报告，并结合我校专业的具体情况，对我校专业设置与布局提出了建议。报告对指导我校推进教学改革、深化专业内涵建设、全面提高人才培养质量具有重要意义。2016年3月23日，我校举办春季学期第一期教育教学论坛，教育部课程信息化评审专家、贵州盛华职业学院副校长盛华博士应邀作了题为“产教一体化培养职业人才模式探索”的讲座，教务处、质管办、招就处、宣传部、创新创业中心等部门负责人，各学院（部）党政负责人、分管教学工作领导、教研室主任聆听了讲座。2016年5月11日，我校举办春季学期第二期教育教学论坛，苏州工业园区职业技术学院党委副书记、浙江永嘉学院副院长王寿斌教授和浙江义乌工商职业技术学院党委副书记、副院长贾少华教授应邀分别作了题为“工匠精神传承和职业教育创新”和“创新思维与创业实践”的讲座。2016年11月18日上午，我校举办专业建设论坛，特邀全国政协委员、奥克化学股份有限公司董事长兼总裁朱建民、青岛职业技术学院院长覃川、扬州高等职业技术学校校长陈大斌从不同维度作专业建设报告，校长孙兴洋、副校长黄华出席论坛，论坛由副校长倪永宏主持，各二级学院院长及分管教学工作的副院长、教研室正副主任以及教务处、人事处、高教所、质管办科级以上干部出席了本次论坛，学生校长助理代表列席会议并参与了互动；当天下午，我校举办2016年秋季学期教育教学论坛，特邀青岛职业技术学院院长覃川教授以及两校6位教师利用两校间搭建的“杨柳青”交流平台共话课程建设。2016年12月13日下午，江苏理工学院校长曹雨平教授应邀来我校作《中国制造2025与职业教育现代化》的专题报告，全体校领导、全体科级以上干部及全体教研室主任等120余人聆听了报告。2016年12月9日，江苏省高等教育学会在南京召开第七次会员代表大会暨“高等教育现代化：我校内涵发展与学科专业建设”学术年会，我校当选为江苏省高等教育学会第七届理事会常务理事单位，党委书记刘金存当选为常务理事。

截至2018年4月，我校拥有中央财政支持重点建设专业2个、中央财政支持职业教育实训基地2个，国家级专业教学资源库1个，省高校“十二五”重点建设专业群3个、省级品牌特色专业4个、省级高水平骨干专业4个，省级产教深度融合实训平台2个、省级高职教育实训基地2个。省精品课程5门、省精品在线开放课程立项4门；主编江苏省高校“十二五”重点教材7部、国家“十二五”职业教育规划教材13部、省级重点教材10部。

## （二）拓宽中高职衔接项目，获批“4+0”合作项目

2015年7月上旬，江苏省教育厅《关于公布2015年江苏省现代职教体系建设试点项目的通知》（苏教职[2015]23号），我校共计获批5个项目，其中，高职与本科“3+2”

分段培养试点项目 3 个，中职与高职“3+3”分段培养试点项目 2 个。2015 年 10 月 7 日，我校举行 2015 级电气自动化技术专业（3+2）本科班开学典礼。盐城工学院电气工程学院院长何坚强、党委书记陈荣应邀出席，副校长倪永宏出席典礼。

2016 年 6 月上旬，江苏省教育厅发布《关于公布 2016 年江苏省现代职教体系建设试点项目的通知》（苏教职[2016]18 号），我校共计获批 7 个项目。其中，高职与本科“4+0”联合培养试点项目 1 个，高职与本科“3+2”分段培养试点项目 3 个，中职与高职“3+3”分段培养试点项目 3 个。高职与本科“4+0”联合培养试点项目是我校与盐城工学院合作的化学工程与工艺专业；高职与本科“3+2”分段培养试点项目分别是我校与扬州大学合作的建筑工程技术专业，后继专业为土木工程专业；与盐城工学院合作的电气自动化技术专业，后继专业为自动化；与徐州工程学院合作的石油化工生产技术专业，后继专业为化学工程与工艺专业。中职与高职“3+3”分段培养试点项目分别是我校与南京六合中等专业学校合作的会计专业，前段专业为会计；与江苏省高港中等专业学校合作的石油化工生产技术专业，前段专业为化学工艺专业；与扬州市高级技工学校合作的机械制造与自动化，前段专业为机械制造与自动化。高职与本科“4+0”联合培养试点项目的获批，标志着我校将独立承办四年制高职本科，培养工程技术型应用人才。2015 年 10 月 8 日，我校举行 2015 级石油化工生产技术专业本科班开学典礼。徐州工程学院副院长王冬冬应邀参加，校长孙兴洋、副校长倪永宏出席。2016 年 7 月 23 日，江苏省第一阶段本二批次录取工作结束，我校与盐城工学院合作的高职与本科“4+0”联合培养试点项目招生工作顺利完成，9 月 11 日将迎来扬工学院历史上首届本科新生。2016 年 9 月 14 日下午，我校举行 2016 级化学工程与工艺高职本科班开班典礼。盐城工学院校长叶美兰，副校长方海林、薛浩，我校党委书记刘金存，校长孙兴洋，副校长倪永宏、黄华出席开班典礼。校长孙兴洋主持。典礼后，叶美兰一行在刘金存、孙兴洋的陪同下参观了我校建工文化长廊等场所。盐城工学院教务处、学工处、招就处、化工学院和我校教务处、招就处、化工学院等相关单位负责人出席开班典礼。

### （三）师生专业水平大幅提高

我校坚持以赛促练、以赛促建、以赛促学、以赛促教，着力加强师生动手能力培养，选送师生参加全国全省高校教师信息化教学大赛、微课比赛、全国全省职业院校技能大赛、全国大学生英语竞赛、全省优秀毕业设计等各类教学比赛和技能比赛，并取得优异成绩。

2014 年，我校选送的微课作品《单片机的外部中断》获江苏省高校微课教学比赛一等奖。2015 年，微课作品《接触器的基本结构与工作原理》获江苏省高校微课教学比赛一等奖。2016 年，信息化教学设计作品《青霉素的发酵工艺》获江苏省信息化教学大赛一等奖、全国三等奖；微课作品《立体构成》获江苏省高校微课教学比赛一等奖。2016 年和 2017 年，我校连续获评全省高职院校信息化教学大赛优秀组织奖。

2015 年，我校在全国职业院校技能大赛中获“化工仪表自动化”赛项一等奖，“工业分析与检验”赛项二等奖，“信息安全管理与评估”赛项三等奖。2016 年，在全国职业院

校技能大赛中获“工业分析与检验”赛项一等奖，“电子产品芯片级检测维修与数据恢复”赛项三等奖。从2014年到2018年4月，我校学生获得国家级技能大赛一等奖2项、二等奖3项，三等奖5项；获得江苏省技能大赛一等奖12项，二等奖20项，三等奖33项；获江苏省优秀毕业设计一等奖4项，二等奖7项，三等奖13项，优秀团队奖11个。2015年和2016年连续获评江苏省职业院校技能大赛先进单位称号。

2015年6月，第十四届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨全国竞赛江苏省决赛在江苏省淮安市举行。我校电气信息工程学院贺敬行等同学作品《一种自由配对无线电遥控开关》（指导教师：薛亚平、李建荣）荣获一等奖，经济管理学院姚维来等同学作品《高职生物主义价值观现状调查及对策研究报告——以扬州地区为例》（指导教师：姚丽、董薇）获得三等奖，实现了我校省大挑竞赛一等奖零突破。

2015年6月26-28日，2015年全国职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项在河北化工医药职业技术学院举行。我校电气学院学生邹奇松、王雷同学获得化工仪表维修工高级工证书，吕志香、周杰获2015年全国职业院校技能大赛荣誉指导教师称号。7月1-4日，2015年全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项在天津电子信息职业技术学院举行。我校电气信息工程学院纪小波、胡义达、李苏阳获得团体三等奖。7月1-3日，全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项在天津渤海职业技术学院举行。我校厉柏嘉、吴茗获得团体二等奖，并分别获得工业分析检验工高级工证书。7月2-4日，2015年全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛在天津举行，我校1301电气技术班李德杰等同学制作的智能机器导盲犬（指导老师花良浩）和1301应用电子班陈宗元等同学制作的智能洒水机器人（指导老师马梅）两件作品分别获得全国技能大赛一等奖和二等奖。

#### （四）校园信息化基础建设日趋完备

##### 1. 建成了完备的信息化基础设施

2016年，我校改造了网络与信息系统基础设施，实现了全网40G双核心网络扁平化架构改造，楼宇内布署96芯大数量的万兆光缆直达我校中心机房，实现所有用户千兆直接接入校园网，学生宿舍区进行了高速纯无线网全覆盖，服务器万兆接入校园网，出口带宽已高达7.8Gbps；配置环控、监控、门禁、消防等14大系统，数据中心配备了高性能CPU、大容量全闪存、大内存的机架服务器和刀片服务器，配置了自感知分层数据流的200T级别的存储系统，实现全部服务器虚拟化；部署负载均衡、防火墙、用户身份认证、上网行为管理等设备和板卡式高性能防火墙，采用物理隔离方式隔离了校园监控、网络广播、一卡通、标准化考场监控等专网，有效保障网络各区域和服务器的网络信息安全。

##### 2. 建成了完善的信息化应用环境

2016年，我校所有教室改造成了具有门禁控制功能、互动触摸大屏功能、设备全自动智能控制功能、云桌面功能的智能多媒体教室。到2016年底，我校建成了具备直播、录制、点播、课件编辑、后期导播、自动跟踪和自动导播六大功能的全自动高清录播教室，为教师实施信息化教学提供极大便利；引进天空教室、智慧树、麦课、泛雅、尔雅、爱课

程多个网络学习平台，搭建了数字资源平台，自主建设了化工类、电子类、机械类校本资源，满足了教师在线开放课程和教学资源库制作，提高了日常教学效果，创造了人人皆学、处处能学、时时可学的个性化学习环境。

### 3. 基本实现了智慧应用与管理

在实现高职教育现代化的发展目标引领下，到 2017 年底，我校实现了统一信息门户平台、统一身份认证平台、统一数据共享与交换平台，集成了教学教务管理系统、学工管理系统、科研管理系统、OA 办公自动系统、人事管理系统、图书馆管理系统、财务系统、就业管理系统、资产管理系统等；实施了智慧一卡通工程，实现了充值、消费、宿管、签到、门禁等智能化；建成了智慧校园高清监控系统、智能广播系统、标准化监控考场、语音对讲系统及信号屏蔽等系统，使用物联网技术、手机 APP 移动互联、大数据分析技术对学生情况进行智能分析，基本实现校园智慧管理。

## 第四节 构建“三航育人”模式，推进校园文化建设

### 一、从素质教育到专业文化，校园文化日渐丰富

#### （一）秉承素质教育理念，注重校园文化建设

为加强大学生职业素质，为学生成长成才、创新创业提供精神动力和理念更新，我校以综合素质教育为主线，以优化校园文化环境为重点，努力建设体现社会主义特点、时代特征和学院特色的校园文化。2008 年 8 月 22 日，我校邀请江苏工业学院王雪峰书记做高校校园文化建设专题讲座，王书记在讲座中指出，建设和谐、积极向上的校园文化，首要的是要练好内功，力争达到校园文化建设“功夫在诗外”的境界。自 2009 年开始，我校致力于落实优化校园文化环境建设。在课程体系建设方面，为进一步加强大学生文化素质教育、提高大学生综合能力和市场竞争力，我校积极探索大学生文化素质教育工程，将文化素质课纳入选修课程体系，充分利用周末和晚上开展文化素质专题讲座，在普通话、英语、礼仪、写作能力等方面开展培训。同时，我校积极探索推进“大学生素质拓展计划”，大力实施科技创新活动、社会实践活动和校园基础文明工程，引导大学生全面发展、成长成才。在学生工作中，我校充分发挥学生党团组织的政治优势、思想优势和组织优势，共青团组织真正起到党的助手和后备军的作用，学生会、自管会、学生社团和班级组织的自我教育、自我管理、自我服务功能高度体现。为体现高职院校职业属性，我校组织开展了学生科技、学术、艺术节活动，举办了 2009 年社团文化节，引导学生由娱乐型向科技型转变，全方位开展专业技能比武和知识竞赛，进一步拓展学生的专业知识，培养了学生的科技创新能力。

#### （二）以职业素质教育为核心，丰富校园文化建设载体

2010 年，我校以“特色鲜明、吸引力强、紧贴实际、专业支撑”为抓手，开展形式多样、内容丰富的校园文化活动，寓理论教育于实践锤炼，不断丰富文化建设载体。首先，

进一步加强学生社会主义核心价值体系建设。比如以重大节日和活动为契机，积极开展主题教育活动，结合纪念“五四”运动开展了“五月的花海”系列活动，结合扬州市文明城市创建开展了“做文明学生、建文明校园、创文明城市”系列主题教育活动，结合西南大旱灾害和玉树地震开展抗旱救灾、抗震救灾募捐活动，结合运河博览会开展我为运河申遗做贡献系列主题活动，增强了学生的集体主义、爱国主义精神，加强了学生社会主义核心价值体系建设，进一步提高了学生思想道德素质，增强了正确进行社会观察的能力。其次，以提高职业素质为核心，继续加强大学生综合素质教育，以优化校园文化环境为重点，努力建设体现社会主义特点、时代特征和学院特色的校园文化，举办第六届科技文化艺术节，为学生成长成才提供精神动力。

### （三）打造专业文化，强化校园文化的行业特色

2011年，我校着重推进专业文化建设，致力于营造校园职业文化氛围。我校深入开展精神文明建设和校园文化建设，积极引导师生员工大力弘扬我校提倡的核心价值观，开展多种形式的教职工文艺活动，引进企业文化元素，搭建校园文化与企业文化对接平台，在校园中营造体现行业特色的职业文化氛围。学院积极探索校企文化融合下的专业文化建设模式，实现了进教材、进课堂、进头脑的要求，形成了共同的校园价值观。通过高品位、宽领域、多层次的教育活动，不断增强师生员工对学院的归属感、自豪感。“厚德强能、笃学创新”的校训，“志存高远、强学力行”的学风，已成为全院师生的自觉行动。开展了校企文化融合工作调研活动，举行了“迎七一，颂师德”庆祝建党90周年大合唱暨朗诵比赛。举办了第七届大学生科技文化艺术节。在江苏省第三届大学生艺术展演活动合唱、舞蹈展演比赛中，我院选送的男生大合唱《游击队之歌》、《满江红》和女子群舞《呼唤春天》分别荣获声乐比赛普通组二等奖和舞蹈比赛普通组二等奖。

2012年我院荣获“江苏省高职院校思想政治教育研究工作先进单位”荣誉称号，申报的项目《“望闻问切”中医四法把脉校园文化》被评为江苏省高职高专院校第二届思想政治教育“实践创新奖”二等奖。2015年12月1日，中国石油和化学工业第三届企业文化促进大会在北京举行，我校被授予“中国石油和化学工业院校文化建设先进单位”称号。

### （四）以专业文化为核心，打造文化育人品牌

我校积极贯彻落实十九大报告中提出的“不忘本来、吸收外来、面向未来”的文化建设思路，以立德树人为根本，培育和践行社会主义核心价值观，坚持“服务学生，成就学生”的育人理念，实施推进专业文化提档升级、推进地方非遗文化进校园、推进多元文化交流与融合的“三推进”工程，营造以文育人、以文化人的育人环境，培养职业理想和职业态度，传承匠心，锻造工匠精神，涵养气质，培养爱国之心和责任担当，将文化的积淀、传承、发展贯穿于人才培养全过程，打造具有“人文情怀、工匠精神、爱国之心和国际眼光”的特色扬工文化品牌，为培养具有深厚文化底蕴和一技之长的社会人和具有民族情怀、爱国之心和国际眼光的世界公民奠定基础。

2014年12月11日，我校在大学生活动中心三楼小剧场举行兼职教授聘任暨扬州文化

进校园工作启动仪式，聘任扬州大学艺术学院原党委书记、扬州市文联艺术顾问、清代扬州画派研究会名誉会长华干林为我校兼职教授。2014年12月23日下午，国家级非物质文化遗产进校园——扬剧专场在我校大学生活动中心三楼小剧场精彩开讲，国家一级导演、扬州市扬剧研究所书记周寿泉从什么是艺术、如何欣赏艺术、扬剧的发展历史及其代表作品等方面与同学们共同分享了扬剧的独特魅力。2015年11月26日，我校副校长黄华率队赴苏州工艺美术职业技术学院就“非遗”文化进校园及校园文化建设工作进行考察学习，扬州市非遗办秘书长王克受邀参加调研活动，两校就非遗传承保护、非遗场馆建设等方面工作进行了深入交流。2016年，以校园文化建设为契机，我校建成全国首家“专业文化体验馆”，获批江苏省高职院校文化育人示范基地1个、江苏省非物质文化遗产基地1个，建成为全国高校特色文化示范校。

## 二、规范学生日常管理，提升学生教育管理水平

### （一）更新学生管理理念，完善学生管理机制

通过不懈的探索与实践，我校建立并发展了一套适应当代大学生特点和高等职业院校学生管理要求的规章制度，明确了计划、组织、协调、控制、指挥、激励六职能的具体内容，涵盖了全员参与、全过程控制、全方位服务、全面发展的管理理念。

2015年，我校在学工系统试点引入ISO9000标准，完成文件的废、改、立工作，出台《学生管理文件、记录一览表》并赋号，包括工作职责、工作手册、工作台账、工作计划、工作会议、队伍建设、工作研究、安全教育、学生日常管理与思想政治教育、心理健康教育、入学教育、离校教育、学风建设、学生缴费、奖勤助贷、公寓管理、检查考核、工作总结18个板块共计145个文件，与时俱进修订学生手册，编印文明礼仪教育读本。

2016年，为进一步加强和改进大学生思想政治教育，引导学生良好行为习惯养成，营造积极向上校风学风，培育和弘扬社会主义核心价值观，我校发布《关于加强在校班级日常教育管理的通知》，以管理促进学风，以环境养学风，以典型推动学风。在全校学生中推行学生早锻炼、晚自习及辅导员、班主任进公寓、进宿舍、进班级制度，实施领导干部联系班级制度。进一步完善辅导员值班和汇报制度、宿舍管理制度。推进专业文化、地方文化与境外文化融入校园文化，每年定期举办丰富多彩的“公寓文化节”系列活动。

2017年，我校开始实施《学团工作月报》制度，内容涉及总体情况概述、学生基础信息、学生日常管理、奖勤助贷、公寓管理及文化建设、学生心理健康状况晴雨表、学生教育工作预告表、辅导员队伍建设、学团风采等板块，从而进一步提高了科学化、规范化、精细化水平，使学生管理工作纳入良性有序和科学高效的运行轨道。

在“以生为本，服务与成就学生”的理念引导下，我校依托大学生事务服务中心开展一站式服务、依托大学生公寓开展贴心服务与文化熏陶、依托大学生健康成长指导中心予人文关怀、依据学生综合素质测评做好评优评奖工作、依照精准资助要求健全资助育人成才体系、依据国家民族政策关怀少数民族学生成长、依附境内外交换生研修拓展两岸多地交流、依靠一会一论坛一QQ群提升服务学生质量。

## （二）做好扶贫帮困工作，完善扶贫助学工作体系

我校充分发挥资助育人体系的作用，打造“物质保障、能力提升、励志教育”三位一体扶贫助学育人工作模式，助力家庭经济困难学生成长成才。到2017年底，我校已经形成了涵盖国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、生源地助学贷款、勤工助学、特困补助、学费减免、绿色通道、社会资助在内的一系列家庭经济困难学生资助体系，每年各级各类学生奖助学金金额达1400万元左右，办理学生生源地助学贷款金额约600万元左右，同时为特困学生办理学费减免总计约145万元。确保了所有家庭经济困难学生都能得到有效资助，没有一名学生因贫困而失学。

我校充分发挥助学岗位的资助育人、扶贫励志双重功效。多方开辟勤工助学渠道，不断拓展勤工助学岗位，每年共计约500名学生参加校内勤工助学，发放勤工助学费用约60万元。我校还积极开拓社会捐资助学渠道，充分依托校友、企业、福彩基金等，设立并发放各类奖助学金约55万元，为家庭经济困难学生提供有效帮助，实现了贫困生资助工作全覆盖。到2017年，我校连续五年在全省高校学生资助绩效评价工作中被评定为“良好”，共计获得50万元资助工作奖励经费。

## （三）重视心理健康教育，提高心理保健意识

我校高度重视大学生心理健康教育。每学年在全体新生中开设《大学生心理健康教育》必修课，陆续增设《心理委员工作理论与应用》、《爱情心理学》等多门选修课。实行心理辅导员每月例会及每月“学生心理健康状况晴雨表”报告制度，着力对严重心理障碍、心理疾病的学生开展心理危机评估及干预。每学年定期举办“3·20咱爱您”心理健康教育周、“5·25 我爱我”心理健康教育月、“12·5 要爱我”心理健康教育节等系列主题教育活动，通过问卷调查、知识竞赛、主题班会、广场宣传、心理健康讲座、素质拓展、心理微电影、心理情景剧等形式，致力于提高广大学生的心理保健意识、增强自我防御能力。2015年，我校建成大学生健康成长指导中心，通过开通咨询热线电话、网络咨询服务平台、个体预约咨询等途径为学生提供心理健康教育和心理咨询帮扶。到2017年底，我校有国家二级心理咨询师6人，三级咨询师22人。

## 三、强化学生中心理念，打造“三航”校园文化育人航母

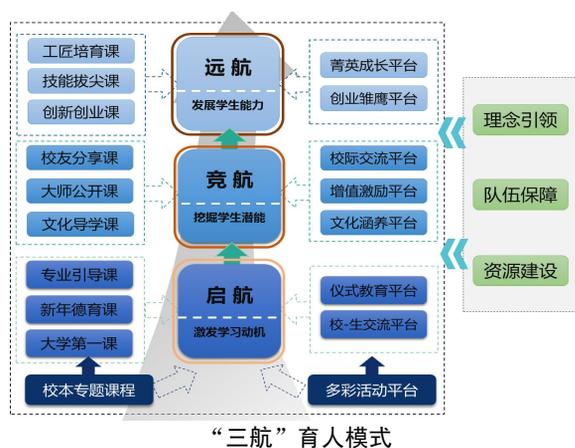
### （一）明确指导思想，致力于服务与成就学生

习近平总书记2014年6月就加快发展职业教育作重要指示时指出，要“营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，努力让每个人都有人生出彩的机会”。为学生成为德才兼备、全面发展的人才，我校全体教职工不断强化“围绕学生、关照学生、服务学生”的思想意识，致力于提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。2015年11月5日《人民日报》刊出《服务学生，成就学生——扬州工业职业技术学院以学生为本铸特色》一文，介绍了我校在服务学生、成就学生方面的育人理念、举措和成果。2016年11月2日下午，我校举办2016秋学期首期教育教学论坛，校长孙兴洋为全体专兼职教师作了“以学生为中心的人才培养观”主题讲座，进一步强化服务学生的意识。2016年12月

29日,《人民日报》18版刊发我校校长孙兴洋教授题为《高职教育要“眼中有人”》的署名文章,《人民日报》、《光明日报》等先后13次报道我校服务学生的成功经验。

## （二）构建“三航”育人模式，打造校园文化育人航母

我校秉持“服务学生，成就学生”的育人理念，遵循职业教育规律，坚持以学生为中心的人才培养观，全面推行学生素质教育。自2014年以来，针对高职学生普遍存在的自信心缺乏、学习动机不足、潜能挖掘不够、可持续发展能力不强的问题，我校围绕“激发学习动机—挖掘学生潜能—发展学生能力”主线，确立了以学生为中心的办学理念，不断创新人才培养模式，构建面向全体学生、贯穿全过程、全员参与的高职院校“三航”育人模式，如图所示。“三航”育人模式为学生提供了将职业技能提升和人文素养培育相融合的有效路径，增强了服务学生发展的有效性、精准性和引领性，助力学生人人成才、个个出彩。



## （三）“服务学生”多措并举，“成就学生”获得实效

在“以学生为中心”的人才培养观指引下，为激发学生学习动机，挖掘学生潜能，我校秉持“服务学生，成就学生”育人理念，不断探索实践“三航”育人体系的实施路径。2014年10月22日，校扬帆讲坛在大学生活动中心小剧场举办开讲仪式和首次讲座。自2015年开始，我校逐渐开展校长学生助理、校长奖章、副学士证书、星光大道、创新创业雏鹰基金、校长早餐会、集体生日、班长论坛等改革，有效提升了学生可持续发展能力。

### 1. 满意度持续上升

据2017年的麦可思报告显示，本校近四届毕业生对母校的推荐度分别为65%、67%、72%、74%，校友满意度分别为93%、94%、97%、98%，逐届上升且保持全省较高比例，证明毕业生对母校的认可程度在不断提升，也提升了我校的社会声誉与整体口碑。

### 2. 职业能力强

我校注重学生职业技能培养和人文素质养成相结合，学生综合素质不断提高，在省级以上各类竞赛中获奖成绩突出，位居全省前列。

2014-2017 年学生获得的部分省级一等奖及以上奖励

序号	奖项名称	获奖等级及数量
1	全国职业院校技能大赛	一等奖 3 项
2	江苏省高等职业院校技能大赛	一等奖 9 项
3	江苏省普通高校本专科优秀毕业设计（论文）评选	一等奖 4 项、团队奖 9 项
4	全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	一等奖 9 项
5	省级创新创业类大赛（挑战杯、互联网+等）	一等奖 5 项
6	江苏省理工科大学生人文社会科学知识竞赛	特等奖 1 项、一等奖 1 项

学生毕业后更是取得了令人瞩目的成绩，如我校 2012 届数控技术专业毕业生朱萍，2014 年成为“湖北省第四届技能状元”，2015 年获湖北省“五一劳动奖章”；2011 届建筑工程技术专业毕业生钱明高，2015 年获“江苏省（杰出）青年岗位能手”称号；2013 届市场营销专业毕业生王品创业注册的“爱思妮”家具品牌，年销售额突破 1000 万元。

### 3. 就业质量优

我校毕业生在大型企业就业比例高，比如中化扬农集团几乎 20%的员工是我校校友。根据 2017 年麦可思报告，我校近年来毕业生就业率始终保持在 96%以上，高出全省平均值 1.6 个百分点；2016 届毕业生半年后月收入 3811 元，高于省平均值，其中机电一体化技术（4637 元）、应用化工技术（4429 元）、汽车营销与服务（4421 元）、石油化工技术（4407 元）等专业毕业生月收入名列全省前茅。我校 6 年来连续获得“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”称号。

### 4. 社会认可度高

据省教育厅 2015 年公布的《用人单位对江苏高校就业服务工作满意度》排名，我校位列全省高职院校第 2 名。良好的声誉赢得了考生和社会的高度信任，我校在校生规模持续扩大。“学生校长助理”案例入选《2016 中国高等职业教育质量年度报告》，“搭平台建体系 抓节点 促进学生成人成才”入选 2016 年江苏省教育改革创新典型案例，“以‘校长早餐会’为载体 服务学生成长成才”入选 2016 年江苏省教育系统培育和践行社会主义核心价值观创新案例。2016 年，我校获第二届世界职业院校联盟（WFCEP）大会颁发的“学生支持服务”项目卓越奖铜奖。“服务学生 成就学生——高职院校‘三航’育人模式的创新与实践”获得了 2017 年江苏省教学成果一等奖。葡萄牙科英布拉理工学院、天津职业大学等国内外 100 多家高校来校学习交流。2017 年 1 月 7 日，由中国高等教育学会、中华全国学生联合会和中国青年报社主办的 2016 年“学生喜爱的大我校长”颁奖典礼在广东佛山顺德中欧中心隆重举行，我校校长孙兴洋与来自全国共 12 所高职院校校长获此殊荣；颁奖典礼后，孙兴洋校长应邀参加“关心学生成长成才——做学生喜爱的大我校长”论坛，并以“校长心中有学生”为主题发表了演讲，得到了与会代表的高度认同。《中国教育报》、《光明日报》等媒体对我校服务学生成人成才的成功经验进行了深入报道。

#### 四、围绕“三航”育人模式，全力提高创新创业教育水平

##### （一）构建了“六位一体”创新创业教育体系

我校始终注重培养学生职业素质与创新创业能力，将大学生创业教育纳入人才培养体系，开展了多层次、全覆盖的创业教育理论教学和实践活动。早在2008年5月，为启发学生的创新思维和创业意识，德国AIRTEC公司中国区负责人Michael Dammam受邀为我校近600名师生作了一场创业讲座。为激发学生的创业创新精神、激励在校大学生努力掌握专业技能，2008年6月3日，我校邀请全国人大代表陆琴女士为广大师生作了题为“我的创业之路”的精彩讲座。2010年5月21日，我校创业教育与就业指导教研室举行了《创业教育》集体备课会，会议围绕课程大纲、授课计划的制定、课堂教学的组织以及院级精品课程建设等三个方面展开了热烈的讨论。2010年，团委充分发挥我校“江苏省大学生创业教育示范校”效应，举办与“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛接轨的校内大学生创业计划竞赛，探索建立学生创新创业服务体系，积极培育高素质指导教师队伍，对参赛者进行培训和指导；6月13日，在第六届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛中，我校“美植一线”植物养护有限责任公司创业团队荣获大赛一等奖，学院荣获优秀组织奖。

我校成立了“创新创业中心”和“创新创业学院”，配备5名专职教师，并对辅导员进行创新创业指导能力提升辅导。2016年2月26日，我校举行了2016年第一期辅导员论坛，创新创业中心及辅导员代表分别针对辅导员创新创业和指导能力提升、辅导员职业能力提升、辅导员职业发展规划指导能力提升、信息化培训学习、省大学生心理健康教育“精彩一课”参赛经验等内容进行了交流。紧接着，我校于4月11日举行了2016年第二期辅导员论坛，论坛围绕“‘工匠精神’与高职教育”专题开展研讨，学工处、招就处、宣传部、团委、创新创业中心主要负责人，各学院党总支书记、学工办主任、全体辅导员参加了论坛。我校统筹协调、全面推进我校创新创业教育工作，将创新创业教育融入专业建设中，将创造力教育融入创业教育中，将创新创业教育融入素质教育，实现专业教育、创新教育、创业教育和素质教育的“四教融通”，初步构建了“课堂教学、实训提升、实践孵化、指导帮扶、文化引领、师资保障”六位一体的创新创业教育体系，实现“1234”塔式创新创业教育目标（即100%的学生接受创新创业基础教育，20%的学生接受创新创业系统化训练，3%的学生成长为创新创业实战人才，400个就业岗位由成功创业项目提供。2016年8月上旬，江苏省教改办公布了“十二五”期间教育改革创新典型案例评选结果，我校《搭平台建体系 抓节点 促进学生成人成才》案例入选江苏省教育改革创新典型案例。

##### （二）搭建了“多元协同”创新创业实践平台

2016年12月19日，我校与英国国家创新创业中心（NCEE）签署了共建“中英创新创业教育示范基地”战略合作协议，NCEE（china）CEO王啸宇、执委会委员Chris Brown、校长孙兴洋、副校长黄华及双方机构代表等参加签约仪式，双方签订了基地共建协议和师资培训协议。我校与扬州政府机构进行深度合作，共建扬州市创业培训基地、创业服务平台和创业孵化基地。2016年11月9日下午，我校在大学生创业园举行首批雏鹰基金项目入

驻仪式。校长孙兴洋、副校长黄华、扬州市科学技术局高新处范磊博士，扬州邗江科技发展中心副主任黄芸，广陵区投资促进局人才科科长杭焯出席仪式。我校共有 20 个立项项目，12 个培育项目获得首批雏鹰基金项目资助。孙兴洋与扬州市科技局范磊博士共同为我校 2016 年在创新创业工作中获得的“全国高职高专院校创新发明教育基地”“启明星工程工作站”“扬州市众创空间”三项荣誉揭牌。我校与扬州市公铁水联运物流集聚区共同出资 1000 万元成立了扬州百分百电子商务创意产业园，业已成为江苏省创业孵化示范基地，为学生就业创业、专业实训、教师实践和科研提供了全方位服务。另外，我校对口援建青海省海南州农村牧区电子商务发展，既解决当地农牧产品“销路难”、“推广难”的问题，又为学生创造了市场化的创业项目。

### （三）建成一批优质创新创业教学资源

我校将创新创业教育课程纳入各专业的人才培养方案中，开设了《创新思维训练与实践》、《创业基础》、《SYB 创业》、《商业沙盘模拟》等 15 门创新创业课程，培养学生运用创新思维解决工作、生活问题的能力。其中《创新思维训练与实践》慕课课程获批江苏省在线开放课程立项建设项目，是江苏高职院校中唯一立项的创新教育课程。自 2016 年以来，我校不断荣获“全国高职高专院校创新发明教育基地”、“全国高职院校素质教育精品项目”、“江苏省大学生创业示范校”、“江苏省大学生创业示范基地”、“扬州市创业孵化基地”、“扬州市众创空间”等称号。2016 年 6 月 2 日至 4 日，全国高职高专创新创业教育协作会、中国高职研究会商科分会创新创业工作委员会 2016 年年会暨创新创业教育山东现场会在东营职业学院举行，我校被推选为“全国高职高专创新创业教育协作会副会长单位”，并被评为“全国高职高专创新创业教育 2015 年度先进单位”。

### （四）取得显著的创新创业教育成效

2014 年 10 月 17 日，在第九届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛决赛中，我校机械工程学院“‘健身按摩休息’智能办公椅”项目获创意组类一等奖，“宝贝计划评价网”项目获创意类二等奖，“小型精密范成法磨头”、“自动硬币分拣机”以及经济管理学院“‘青扬团子’志愿者培训我校创业计划书”项目获创意类三等奖，我校获“优秀组织奖”，机械工程学院王家珂老师获“优秀指导教师”荣誉称号，颜正英老师获“组织工作先进个人”和“优秀指导教师”荣誉称号。2016 年 5 月 14 日，在“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业学校创新创效创业大赛决赛中，我校经济管理学院张清等同学的作品《高职生物物质主义价值观现状调查及对策研究报告》获得社会调研论文类一等奖，机械与汽车工程学院邵峰等同学的作品《一种双层环境双层压辊秸秆压块成型机》获得生产工艺革新与工作流程优化类二等奖，电气与信息工程学院薛震等同学的《“蓝天飞梦”模拟飞行俱乐部》获得创意设计类二等奖。2016 年 5 月 27 日至 29 日，在 2016 年“创青春”全国大学生创业大赛江苏省选拔赛决赛中，我校电气与信息工程学院王贺等同学的作品《闸门启闭机变频调速网络控制系统》、建筑工程学院巫悦等同学的作品《Around——公益在你身边》均获铜奖。

## 第五节 扩大国际交流与合作，服务国家“一带一路”倡议

### 一、扩大对外开放，加强中外合作交流

我校自开办高职教育之初即注重开展国际交流与合作，积极开拓与国外优质教学资源合作办学项目，与韩国、澳大利亚、法国等联合开设了多个专业的人才培养国际班，定期召开中外合作办学工作经验总结会以确保教学质量。与此同时，认真做好教职工出国培训工作和出国留学生的各类派出工作，建立健全学院出访和接待交流备忘录。

#### （一）积极推动中外合作办学，成效显著

##### 1. 与韩国密切交流，开启我校国际合作办学征程

2005年6月，刘延庆书记会见了韩国大佛大学李升勋副总长、中国文化研究室姜昌求主任、中韩协力院金暲浩院长、中国文化研究室孙多玉代表团一行并进行诚恳洽谈，此次洽谈有力地推进了我校与韩国木浦科技大学的合作，也是我校开启国际合作办学历程的发端起始。同年10月，韩国木浦科技大学校长李浩均一行来我院访问并商讨合作办学的细节和操作流程，刘延庆书记、曹雨平院长与木浦大学签署了交流协议书、交换生协议书、语言研修指导教师交换协议书。2006年6月10日，曹雨平院长率团前往韩国对部分高校进行了参观学习，并与木浦科技大学签订了合作办学协议。2007年6月，韩国木浦科技大学代表团一行来我校交流访问并与我校电子信息工程系就合作交流项目进行了对接。随后，我校与韩国木浦科技大学开始了密切的互访和稳定的合作。到2012年，我校与韩国木浦科技大学合作开设了电子信息工程技术专业、建筑工程技术专业、机械工程技术专业人才培养国际合作班。2013年7月3日，韩国全罗南道议长李镐均一行访问我院，党委书记张新科、院长刘金存与韩方就中韩两国的教育体制、政府对我校的投入、如何为地方经济的发展培养优质人才、合作办学项目发展及今后工作重点等方面进行了充分沟通。李镐均先生表示将一如既往地全力支持我校与韩方的教育合作，并将为师生的交流往来提供更多的支持与帮助。

##### 2. 与澳大利亚合作办学，引进优质教育资源

2005年12月，澳大利亚西南泰福学院国际交流处总裁一行访问我院，曹雨平院长、秦建华副院长与澳方代表团就合作事宜进行了初步磋商并达成意向性协议。2006年2月，曹雨平院长率团访问澳大利亚，走访和参观了西南泰福学院、迪金大学和悉尼大学，并于3月27日与西南泰福学院签订了联合办学协议，旨在人才交流、教师培训、科学研究等方面进行全方位合作；同年5月份，西南泰福学院代表团一行来我院交流访问，王亚河副院长、秦建华副院长与来宾共同探讨了双方开展国际合作的可能性与前景。此后，西南泰福学院国际部 John Cook 先生、校长 Joe Piper 先生不断率团到访我校，中澳双方均高度重视两院合作办学项目进展，高度评价合作办学所取得的成果，并就合作办学过程中的相关事宜进行密切交流和深入探讨。多年来双方的共同努力、探索与实践，使我校中澳合作会计电算化项目取得了良好的成效，构建了合理的框架，管理机制不断优化，办学质量不

断提升，项目的品牌特色日趋鲜明。

### 3. 与法国合作办学，人才培养成效显著

2006年4月，法国亚眠庇卡高等工商教育集团来我院访问。曹雨平院长、秦建华副院长代表我校与其就合作办学达成了意向性协议。2007年4月，我校与法国亚眠高等工商行政管理学院（ISAM）签署合作办学协议，自此我院与ISAM学院合作举办商务管理专业。法国亚眠高等工商管理学院每年都派代表团来访我校，并就双方合作办学项目进行督察。从2007年开始招生，到2011年共招收学生137名，毕业生就业率为100%，其中5名学生分赴法国、爱尔兰留学，3名学生在法国攻读硕士学位，其中1人获得法方全额奖学金，并作为留学生首次在该校被评为优秀毕业生。另外，我校与法国亚眠高等工商管理学院每年都举办学生交流研习活动。2012年举办了第五届中法学生交流研习活动。

中外合作办学使我校拓宽了办学渠道，人才培养模式日趋多样化和国际化，办学水平得以不断提高，并逐步提升了我校在国际上的知名度和认同感。到2008年，我校国际合作交流中心有中韩机电一体化项目、中法商务管理项目、中澳会计电算化项目共三个合作办学项目；截止目前，我校与澳大利亚西南泰福学院、法国亚眠高等工商管理学院、韩国木浦科学大学合作举办4个中外合作办学专科教育项目。中外合作办学项目优质引进外方课程42门。培养学生逾千名，其中赴境外深造项目学生达到5%以上、升读本科院校学习的学生超过30%、260人获得国际职业资格证书。

## （二）提高师资国际化教育能力与水平，学分互认

### 1. 拓展办学渠道，开展课程互换、学分互认

我校大力拓展与优质教育资源国的沟通与交流，积极开发适合我校的国际合作与交流的项目，进一步推动国际合作办学向纵深发展。到2013年，我校与英国、新加坡、新西兰等国高校积极拓展校际交流项目并达成合作意向，与美国社区学院进行合作办学项目的专业论证，与新加坡特许科技学院及西门子公司亚太地区联合开发“工程设计与创新管理教育项目”，与台湾龙华科技大学就教科研、师资培养、学生交流等合作签署合作交流备忘录。2014年，受省教育厅委托承办了江苏-老挝高职院校交流会，与美国社区学院就合作办学项目达成初步意向，与台湾龙华科技大学、东南科技大学、朝阳科技大学、中华医事科技大学和侨光科技大学签订了合作协议。我校积极开展“大学生境外学习支持项目”，选拔优秀学生赴境外合作院校进行课程互换、学分互认交流学习。2016年3月24-26日，葡萄牙科英布拉理工学院副院长 Nuno Ferreira 先生来校访问，双方重点就“学生一学期互免学费交换项目”及“通过转学分赴葡专转本项目（学生可升读该校三年制英语授课本科专业）”进行磋商。截止2017年底，我校累计组织137名学生赴境外进行短期、学期制交换学习。外方合作院校来校互换交流、实习实践的学生达300余人次。随着我校中外合作交流不断发展，合作模式日趋多样。2016年9月8日，澳大利亚西蒙教育集团公司执行总裁 Mark McCoach 先生一行来我校访问，宾主双方就中澳产教融合“国际建筑专业实习平台”项目进行交流与研讨，就“中澳建筑专业海外实习平台的校企合作”、“中澳建

筑专业学分互认与职业资格证书对接的合作途径与模式”进行了探讨与交流。

### 2. 组织教师出国进修，提升师资队伍国际化水平

我校充分利用友好我校的合作关系，针对我校发展要求，每年组织派遣教师出外学习，从而能更好地为教学、科研和人才培养服务。如2010年，我校组织各类出访及培训28人次，其中8月份赴德国的EBG培训尤其对我校的教学改革具有重要的启发借鉴作用。EBG是欧洲职业教育和社会教育集团的简称，是欧洲著名的职业教育培训机构，我校派出6位教师赴德国参加培训学习，学习内容包括了解化工专业职业教育的发展历程、化工专业的职业教育与社会教育的具体体系与要求、化工专业职业教育校企合作培训计划的制定方法、化工专业具体专业学习领域的教学法、学习德国化工职业资格证书体系的认证方法、探索为地方经济发展、产业升级提供符合国际标准化职业资格证书的人力资源的途径。同时，我校重点深化与韩国、法国、澳大利亚等大学的合作交流，互派教师进行交流、培训和学习，学习优秀的教育管理理念和方法，2012年，我校利用暑期时间组织了两批35名教师分别赴德国德累斯顿工业大学、韩国木浦科学大学进修学习。2015年我校派遣6名会计专业教师赴澳大利亚西南泰福学院进行会计专业四级证书培训，2016年3月7日，西南泰福学院代表团来校访问，双方在学生培养、师资提升以及友好交流等方面进行深入探讨。我校实施“教师海外提升计划”，截止2017年底，我校建有8个海外师资培训基地，共计派出教师和管理人员赴境外学习研修448人次。

### 3. 探讨教学模式，扩大中外交流

我校始终高度关注国际合作班的教学模式探索，以及广泛的中外合作交流研讨。针对国际合作办学项目，我校采用国际先进的教学方法和理念，构建了与国际接轨的课程体系，与外籍教师共同探讨教学模式与方法，规范留学生教育管理，满足中外双方共同制定的教学要求，从而确保国际化人才的培养质量。2008年2月25日，我校举行中外合作办学项目和外语专业WORKSHOP教学模式研讨会，秦建华副院长，教务处、国际合作交流中心及基础部相关人员出席了会议，张新科院长对WORKSHOP教学模式的开展提出了具体要求；同年9月，张新科院长接见我校外籍教师，并与外籍教师一起对合作办学项目的教学进行了共同的探讨。截止目前，通过联办专业、师生研修、留学生教育等途径，我校与澳大利亚、法国、韩国、加拿大、东盟国家及台湾地区的等100余所境外院校和教育机构开展合作，来校访问达420余人次；来校讲学、授课和交流的外国专家和外籍教师累计逾120人次，我校获得江苏省外国短期专家资助项目5项。

## 二、积极开拓海外教育市场，主动服务国家“一带一路”倡议

### （一）开拓海外教育市场，培养海外人才

2015年，我校积极开拓海外教育市场，实施“杰出学生海外研修计划”，加大海外招生宣传力度，首次招收意大利、印尼等国留学生43名。为使留学生在我校能更好地学习与生活，我校积极鼓励广大教师员工提高英语水平，以便于与留学生进行交流。2015年12月4日，我校第一期教工英语培训举行开班仪式，本次培训由教师发展中心、国际

交流与合作处、基础科学部联合举办，首批学员分别来自宣传部、学工处、教务处、后勤处（医务室、学生公寓、食堂）、保卫处、团委、现代教育中心、图书馆、各二级学院等；基础科学部两名教师及我校2015级留学生 HESTI NOOR AMELIA（中文名：夏小龙）共同承担第一期英语培训班的教学任务。2016年4月4日—8日，我校教师赴缅甸完成2016年“中缅职教留学生合作项目”的招生面试工作，共招录15名缅甸学生。2016年5月11日，中缅职教留学生合作项目（江苏）首批15名2016级缅甸留学生开学典礼如期举行，缅中友好协会中央执委森纽（U Sein Nyunt），缅中友好协会成员寸代保（Kyaw Kyaw Tun）、伍庆祥（Hein Khaing），中缅友好协会教育官员张景璐、翻译李焯出席典礼，校长孙兴洋出席典礼并致辞。

### （二）积极对接国际交流平台，主动服务“一带一路”倡议

我校现为中国国际教育交流协会会员单位、教育部“高端技能型、应用型人才联合培养百万交流计划”项目院校、世界职业院校联盟（WFCP）会员单位、世界职业院校联盟“学生支持服务”专业委员会副主任单位（筹）、中国-东盟职教合作联盟院校（江苏省首批合作院校）。我校积极参与中国-东盟国家职业教育合作对话，引进国（境）外职业标准、专业课程等优质教育资源，重点实施中外合作办学转型升级、专业国际化提升、来华留学生优质教育、搭建跨国交流平台等举措，引进高层次国际化人才，加大开展教师专业团队的境外研修力度，拓展学生海外留学、参赛、实习和就业的通道，加速推进办学国际化进程，我校国际合作与交流的发展规模和水平走在全省前列。

我校积极参与“一带一路”建设，勇于探索、积极行动，在较短的时间内摸索出符合中国国情、“扬工特色”的国际学生教育教学方法，取得了较好的育人效果。自2015年以来，共有“一带一路”沿线10个国家348名留学生来校学习，留学生总规模位居全省第4。在由全国高职院校创新创业教育联盟与英国国家创新创业教育中心 NCEE（China）主办的首届“中英一带一路青年创新创业技能大赛”中国区总决赛中，扬州工业职业技术学院斩获特等奖1项，一等奖3项，国际风尚奖2项，其中由来自印度尼西亚的四名同学组成国际学生代表队获得一等奖1项，国际风尚奖1项，比赛成绩位列参赛的国际学生第一。2017年7月14日，我校2016级国际学生参加四级汉语水平（HSK4）考试喜获佳绩，考试通过率为93%，参加三级考试（HSK3）通过率为100%。

### （三）努力拓展培养渠道，留学教育省内前茅

我校连续获得“江苏省政府茉莉花奖学金项目”，荣获江苏省2016年度“来华留学生教育先进集体”称号，获批江苏省首批“留学江苏培育学校”，通过努力建成“留学江苏目标学校”。2016年4月25日，海外教育学院组织43名留学生赴合作院校扬州大学海外教育学院参加“一日体验活动”，留学生们参观了生技学院标本馆、农学院花房等。2016年8月上旬，世界职院院校联盟评委会发布通知，我校申报的“学生支持服务”项目荣获第二届世界职院院校联盟（WFCP）2016年世界大会颁发的卓越奖铜奖。2017年9月，江苏省教育厅下发《关于公布第二批中外合作办学高水平示范性建设工程培育点的通知》，

我校与澳大利亚西南泰福学院合作举办的会计专业专科教育项目、与韩国木浦科学大学合作举办的建筑工程技术专科项目成功获批。江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程项目旨在用于推动高校中外合作办学教育教学改革，打造国际交流综合平台，提升国际化人才培养质量。全省共有5所高职院校获批7个培育点项目，我校获批其中2项、获专项经费60万元。

2017年，我校入选“江苏外国留学生优才计划高技能人才项目”，获批2个江苏省中外合作办学高水平示范性建设工程培育立项项目（数量位列全省高职院校第一），入选首批“留学江苏优秀人才遴选计划”项目；高水平完成2个省级中外合作办学示范专业建设，申请2个专业国际质量认证，新增“江苏高校省级外国留学生英文授课精品课程”2项、“江苏高校省级外国留学生短期项目”2项，校企联合创办产教融合境外教育基地1个；招收来自孟加拉国等9个国家的200名新同学。《2017中国高等职业教育质量年度报告》首次基于留学生人数、人员培训量、国（境）外服务、教学标准认可度、国（境）外技能大赛获奖等指标排出了“国际影响力50强”。2017年7月15日，我校荣获全国高职院校国际影响力50强。

## 第六节 坚持内涵发展，争创高水平高职院校

### 一、建设背景

2015年9月19日，江苏省教育厅、扬州市人民政府经充分协商，就共同支持我校发展达成协议并共同签署了《江苏省教育厅 扬州市人民政府共同支持扬州工业职业技术学院、扬州市职业大学发展的协议》文件。协议显示，江苏省教育厅与扬州市人民政府积极支持我校改善办学条件。在扬州商务高等职业学校搬迁新校址后，将其现在的校区（扬子津科教园校区）土地、房产等资产全部无偿划拨给我校，并办理产权手续。省教育厅积极支持我校的内涵建设，在专业建设、人才培养、师资队伍建设，国际交流合作方面予以指导与支持。扬州市积极支持我校的校园规划与改建工作。省教育厅和扬州市的共同支持，为我校向高水平高职院校的发展奠定了坚实的基础。

根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》和《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》文件精神，2017年11月，我校制定了《扬州工业职业技术学院高水平高职院校建设方案》，旨在通过机制体制创新、整合多方资源，将我校建设成为行业特色鲜明、综合实力位居全省前列、区域贡献度高、服务对象和利益相关方满意度更高的高水平高职院校。

### 二、建设思路与目标

#### （一）建设思路

深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话和党的十九大报告精神，严格按照《教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》和《江苏省高等职业教育创新发展卓越

计划》有关要求，坚持以立德树人为根本，秉持“服务学生，成就学生”育人理念，创新完善“三航三全”育人体系；深化教育供给侧改革，深化产教融合，优化校地、校企、校校合作机制，搭建功能完善、运行高效的多元协同育人平台；紧贴石油化工、核电建设行业和地方主导产业发展需求，聚焦师资队伍建设和技术技能积累、创新创业教育、信息化技术融合应用、国际化水平提升等内容，以省品牌(骨干)专业建设为重点，不断提高专业建设水平，产出一批优质教育教学资源；坚持以文化人，提升专业文化建设水平，营造良好的文化育人环境；提升综合治理水平，完善学生支持服务体系 and 诊断改进机制，建立人才培养质量保障机制，全面提升服务学生的能力和水平，为行业和地方经济社会发展提供人才保障和技术支持。

## （二）建设目标

### 1. 建设总体目标

坚持立德树人，我校育人体系更加健全，学生中心地位更加突显；深化产教融合，我校与核电建设、石油化工行业及地方合作更加紧密；优质教学资源更加丰富，教育教学供给更加有效。通过师生员工的共同努力，把我校建设成行业特色鲜明、综合实力位居全省前列、区域贡献度高、服务对象和利益相关方满意度更高的高水平高职院校，成为校企、校地、校校多元协同育人的典范，以及服务学生发展的典范、专业文化育人的典范。

### 2. 建设具体目标

我校高水平高职院的具体建设目标主要包括机制建设、专业建设、师资队伍建设和智慧校园建设五大方面，项目建设期四年，预算经费 1.9 亿元，预计形成不少于 18 项 78 个国家级标志性成果、37 项 218 个省级标志性成果。

## 三、高水平高职院建设举措与实施

### （一）建设高水平专业，提升人才培养质量

#### 1. 打造两大专业集群

分别以建筑工程技术专业、石油化工技术专业为核心，加强专业协同，集聚教学资源，重点打造核电建设、石油化工两大专业集群，创新优质资源共享机制，带动我校专业建设水平整体提升。

集群名称	核电建设	石油化工												
涉及学院	建工学院、装艺学院、机汽学院、电信学院	化工学院、电信学院、机汽学院												
共建单位	中核华兴公司、中核华泰公司、江苏扬建集团、中联世纪建设集团等	江苏省化工行业协会、扬州化学工业园、北京华夏力鸿商品检验有限公司等												
专业结构	<table border="1"> <tr> <td>核施工类</td> <td>建筑工程技术</td> </tr> <tr> <td>核建安类</td> <td>机电设备安装技术、机电一体化技术、机电设备维修与管理、建筑装饰工程技术</td> </tr> <tr> <td>核管理类</td> <td>工程造价、会计</td> </tr> </table>	核施工类	建筑工程技术	核建安类	机电设备安装技术、机电一体化技术、机电设备维修与管理、建筑装饰工程技术	核管理类	工程造价、会计	<table border="1"> <tr> <td>产业链上游</td> <td>钻井技术、石油工程技术</td> </tr> <tr> <td>产业链中游</td> <td>石油化工技术、应用化工技术、工业分析技术、工业过程自动化</td> </tr> <tr> <td>产业链下游</td> <td>油气储运技术</td> </tr> </table>	产业链上游	钻井技术、石油工程技术	产业链中游	石油化工技术、应用化工技术、工业分析技术、工业过程自动化	产业链下游	油气储运技术
核施工类	建筑工程技术													
核建安类	机电设备安装技术、机电一体化技术、机电设备维修与管理、建筑装饰工程技术													
核管理类	工程造价、会计													
产业链上游	钻井技术、石油工程技术													
产业链中游	石油化工技术、应用化工技术、工业分析技术、工业过程自动化													
产业链下游	油气储运技术													
产教融合平台	“六位一体”核电建设产教融合平台	“虚实结合”石油化工产教融合平台												
主要服务对象	核电建筑企业、核电设备安装企业 民用建筑企业	江苏沿江沿海化工产业带 扬州化学工业园												

专业集群建设

## 2. 完善“三航”育人模式

一是完善课程体系。聚焦激发学习动机、挖掘学生潜能、发展学生能力，将校本专题课程、课外活动平台与专业教育三类课程有机融合，实现学生职业基础能力、职业专项能力、职业拓展能力三层递进，形成“三类三层”课程体系。二是推进学分制改革。契合《悉尼协议》学生中心、成果导向的要求，依据各门课程对人才培养目标的贡献度确定学分值，建立学分积累与转换制度，有效满足学生个性化发展需求。三是强化有效课堂建设。强化教学内容的针对性、教学组织的有序性、教学过程的参与性和教学手段的创新性，深化从“思政课程”到“课程思政”的改革，提高信息化应用水平，深化课堂革命，实现教学的有效供给、精准供给。四是重视杰出人才培养。依托创新创业学院，成立创新创业实验班，培养创业精英；成立鲁班学院，遴选综合素质高、发展潜质好的学生，借助技能大师工作室和名师工作室等，培养杰出技术技能人才。



2017年6月26日上午，学校在图文大楼大报告厅举办2017年第二期教育教学论坛。论坛特邀中国职业技术教育学会理事、职教质量保障与评估研究会常务理事、北京蓝墨大数据技术研究院院长商桑教授为全校教师作了题为“用云教学大数据实现课堂教学与诊改智能化”的报告，此次报告在提高我校互联网+教育与课堂教学的数字化、信息化、智能化水平方面起到重要的作用。2017年5月5日下午，学校特邀全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会秘书长、常州工程职业技术学院党委书记袁洪志来校作题为《建设质保体系，促进内涵发展》的专家讲座。袁洪志书记从全国高职院校诊改工作进展情况、学校层面质量保证体系建设与运行方案撰写以及常州工程职业技术学院开展诊改工作的思考与体会等三个方面进行了介绍，并结合常州工程职业技术学院质量保证体系建设和校本数据平台运行情况，通过大量详实的案例，与我校师生分享了“五纵五横一平台”建设的经验和体会，为我校开展内部质量保证体系建设工作，建立常态化的质量诊断与改进机制指明了方向。

2017年7月15日，《2017中国高等职业教育质量年度报告》发布会在北京举行。此

次发布会发布了“高等职业院校国际影响力 50 强”，我校荣登 2016 全国高职院校国际影响力 50 强榜单。“国际影响力 50 强”榜单以显示高职院校的国际影响力水平为体现，是基于设置全日制国（境）外留学生人数、非全日制国（境）外人员培训量、在校生服务“走出去”企业国（境）外指导时间、在国（境）外组织担任职务的专任教师人数、开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数、国（境）外技能大赛获奖数量等七项指标进行综合排名而得出的结果。2017 年 9 月，江苏省教育厅公布了全省高等教育教学成果奖评选结果，我校推荐的 3 个项目全部获奖，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项，获奖率及获奖等级达历史最高水平。其中“服务学生，成就学生——高职院校‘三航’育人模式的创新与实践”荣获 2017 年江苏省教学成果一等奖。“依托产业园，专业教学对接产业发展有效机制的创新与实践”、“‘双主体、三平台、四融合’石油化工技术专业人才培养能力提升路径的创新与实践”2 个项目荣获二等奖。此次获奖的 3 项成果涉及人才培养模式改革、产教深度融合以及专业建设等方面，集中体现了我校服务两个发展、坚持内涵建设、致力改革创新、提升办学水平的生动实践，充分彰显了我校在教育教学改革方面的特色与成效。

2017 年，在我校的精心组织下，我校教师获得江苏省高职院校信息化教学大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项，总成绩连续两年位列全省前 20。2017 年 12 月 26 日，江苏省高职院校 2017 年信息化教学大赛工作总结会在南京召开，会上总结表彰了 2017 年度全省高职院校信息化教学大赛优秀组织单位，我校荣获优秀组织奖。

### 3. 深化专创融合

一是开发项目化专业类双创课程。依托省创新创业教育示范基地和 NECC，将创新元素、市场元素融入专业课程，建设 30 门项目化的创新创业课程，建成专业类省级“创新创业教育示范课程”2 门以上。二是搭建专创融合实践平台。根据专业特点和学生兴趣特长，建立“创业模拟中心”“创业孵化中心”和“双主体创业园”，为学生创新创业提供练兵的舞台。深化高校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的内在要求，也是我校深化教育教学改革的关键突破口。产教融合是将双创教育与专业教育相互融合的必由之路。

2016 年，我校对校内大学生创业园进行了升级改造，按照“依托专业，分类引导”的思路，设置了“科技孵化空间”、“文化创意空间”、“电子商务空间”、“综合服务空间”，形成了“一园四区”的立体化格局。2017 年 1 月，根据江苏省教育厅高校招生就业指导服务中心《关于公布江苏省第六届大学生就业创业知识竞赛获奖名单的通知》（苏教指通〔2016〕48 号），我校连续第六年荣获“优秀组织奖”，全校 68 名同学荣获江苏省第六届大学生就业创业知识竞赛学生优胜奖。为开发具有创新创业教育特质的课程，2017 年 3 月 5 日至 6 日，我校在图文信息大楼二楼多功能会议室举办了第一期“NCEE 中英创新创业师资培训班”，英国国家创新创业中心培训专家 Alison、Carol 等一行 4 人讲师团为我校 60 余名教师教授了英国先进的创新创业教学方法。2017 年 3 月 19 日至 20 日，我校在图文信息大楼二楼多功能会议室举办了第二期“NCEE 中英创新创业师资培训班”，英国

国家创新创业中心培训专家 Joan、Mark 等一行 8 人讲师团为我校 60 余名教师教授了英国先进的创新创业课程设计方法。2017 年 6 月 27 日上午，学校邀请英国国家创新创业教育中心中国区委员会 CEO 王啸宇、包头轻工职业技术学院创新创业学院副院长李一默来校与 NCEE 师资培训班学员代表进行座谈。王啸宇从创新创业如何融入专业课程、创新创业教育与产教融合、NCEE 课程开发路径、NCEE 系统运作单元、NCEE 专业课程举例、NCEE 专业融合的理解、NCEE 体系的核心以及 NCEE 为何强调产教整合等八个方面分享了英国创新创业教育最新的理念和实践成果。李一默从交通类双创课程的设计开发的案例分析、基于 NCEE 教学评估和评价的本土化以及“NCEE+”和课程体系等三个方面分享了包头轻工职业技术学院双创课程建设的经验。

根据《江苏省大学生创新创业示范基地认定及管理办法（2017-2020）》（苏教学〔2017〕3 号）和《省教育厅办公室关于做好江苏省大学生创新创业示范基地申报工作的通知》（苏教办学函〔2017〕4 号），2017 年 11 月，经专家评审，我校大学生创业园被评为 2017-2020 年度江苏省大学生创新创业示范基地。2017 年 11 月 16 日，全国高职高专创新创业教育协会第八届年会暨创新创业教育安徽现场会在安徽合肥举行，包括我校在内的 33 家单位被评为“2016 年度全国高职院校创新创业教育工作先进单位”，同时，我校被推荐为“专创融合工作委员会”主任单位。2017 年 12 月 5 日，为贯彻落实中央和省委、省政府关于大力推进“大众创业、万众创新”决策部署的重要举措，江苏省力学学会与我校共建“创业实训基地”，双方签署了《共建扬州工业职业技术学院“创业实训基地”的协议》，并为“创业实训基地”揭牌。我校将以共建为契机，积极建立校、会合作的新机制，努力探索创业人才培养的新模式，以期在合作中实现多赢。

## （二）整合校内外资源，打造多功能产教融合平台

### 1. 打造“六位一体”核电建设产教融合平台

依托江苏核电建设职教集团，联合中核华兴等企业，共建具有混合所有制特征的集实践教学、技术服务、创新创业、产业培育、技能鉴定、公共服务“六位一体”的产教融合平台，服务核电建设产业链。



“六位一体”核电建设产教融合平台框架

## 2. 打造“虚实结合”石油化工产教融合平台

依托扬州化工产业园，对接江苏石油化工产业“两带两极”布局，联合中化扬农集团等企业，共建虚拟仿真和生产性实训装置，打造“虚实结合”的石油化工产教融合平台，服务江苏“石化强省”战略。



2017年5月18日，我校举行了“中冶崇建装艺学院”成立暨揭牌仪式。校企双方的战略合作有利于充分发挥各自在项目、技术、教育等领域的资源优势，对于培养兼具“工匠精神”和创新能力的新型“设计工匠”传承人，立足于服务地方特色文化的传承与创新，实现校企双方“优势互补、深化合作、互利共赢”有重要意义。我校着重在技术技能人才培养、园林古建筑专业群实训基地建设等方面与北京崇建公司开展深层次、多维度的合作，全面提升人才培养质量，增强校企双方为行业和区域经济社会发展的服务能力，实现校企合作共赢。2017年5月26日，我校与中国兵工江苏曙光光电有限公司合作共建的“兵工曙光电信学院”成立暨揭牌仪式在电气与信息工程学院隆重举行。2017年11月6日上午，我校与成都航空职业技术学院合作共建签约暨2019届“国航班”开班仪式，在成都航院学术报告厅举行。在中国国际航空公司的关心支持下，两校将利用各自优势在人才培养、专业建设、师资队伍建设等方面加强合作，依据优势互补、互利共赢、长期合作、共谋发展的原则，拓展合作领域，共享教育资源，共同探索高等职业教育特色，共同推进高素质人才培养。双方在中国国际航空公司的见证下，共同签署了《友好合作院校协议书》、《基于学分互认的联合培养飞机维修高技能人才合作协议书》、《合作院校交换生联合培养协议书》。

为贯彻落实《中国制造2025江苏行动纲要》、《江苏省“十三五”人才发展规划》、

《江苏省“十三五”企业经营管理人才发展规划》，加快实施“产业人才培养载体建设工程”，我校持续深入推进产教融合，不断提升人才培养与产业发展的契合度，为“一中心一基地”和制造强省建设提供更好的人才支撑。江苏省经信委聚焦《中国制造 2025 江苏行动纲要》确定了 15 个重点领域和省市联动共同培育的 20 个特色产业，决定在全省范围遴选一批示范效应强、培训效果好的高校、企业大学、行业协会、培训中介机构等作为产业人才培养示范基地，通过 2—3 年时间，形成布局合理、特色鲜明、优势互补的培训基地网络，满足重点产业不同层次人才的培训需求。2017 年 7 月，根据江苏省经信委《关于公布第一批江苏省产业人才培养示范基地名单的通知》（苏经信培训〔2017〕470 号），在省有关部门和各地经信委初审推荐的基础上，经省经信委组织专家审查、现场抽查、网上公示，我校入选为第一批江苏省产业人才培养示范基地。示范基地的主要任务是研究掌握相关产业发展对人才的需求，形成科学规范、特色鲜明的培训体系和培训方案，拓展培训渠道、创新培训方式，积极引入体验式培训、沙盘演练、网上课堂等多种形式，拓宽培训覆盖面，提升培训质量，积极围绕本地区特色产业和重点企业需求开展各类培训。

### （三）实施卓越师资培养计划，提升教师核心竞争力

我校制定了高层次人才引培计划、“双师”进阶计划、优秀团队打造计划，全方位提高我校教师的核心竞争力。2017 年 7 月 10 日至 17 日，学校举办了第二期骨干教师博士核心课程培训班，此次培训邀请了华东师范大学职业教育与成人教育研究所石伟平教授、徐国庆教授、匡英教授等知名专家授课。培训既有理论知识的传授，又有实践性环节，针对性强、实效性好，为推进学校骨干教师高等职业教育教学能力提升提供了重要指导。2017 年 11 月 8 日至 10 日，我校承办 2017 年中国技能大赛——第九届全国石油和化工行业职业技能竞赛，共有来自 19 个省区市的企业、职业院校 57 支代表队 171 名选手参加决赛。我校获工业废水处理赛项团体一等奖和突出贡献奖，化学工程学院徐洁老师获“全国石油和化工行业技术能手”荣誉称号。2017 年，我校信息化实训教学作品《零件尺寸测量》获江苏省信息化教学大赛一等奖；微课作品《小 T 的故事》、《小接头大作用》、《重油催化裂化催化剂》获江苏省高校微课教学比赛一等奖。

### （四）“平台-团队-成果”一体化，提升技术研发与社会服务能力

#### 1. 打造三大平台

一是依托核电建设、石油化工两大产教融合平台打造 5 个校内协同创新中心，增强技术研发和科技服务的合力；二是成立我校技术转移中心，推动科技成果的有效转化；三是加强社会培训中心建设，成立社区教育学院等，拓宽培训渠道，提升社会培训水平。2017 年 5 月 8 日至 12 日，我校成功举办“中核华兴第二期民用工程项目经理”培训班。培训期间，我校校长孙兴洋受邀为全体学员作了题为《时代呼唤工匠精神》的专题报告，他从工匠精神的内涵、时代呼唤工匠精神的回归和扬工院锻造工匠精神的探索与实践三方面对工匠精神进行了阐释；来自中核华兴全国各地分公司及相关部门的 54 名民用项目经理层人员参加了此次培训。

## 2. 培育两支团队

一是加大省级、校级科技创新团队培育力度，推进省级“环境污染物检测及治理”创新团队建设，依托校内协同创新中心，整合组建科技创新与社会服务团队；二是加大学生科技创新社团培育力度，依托大学生创业园，聘请校外专家、技能大师担任社团指导，激发学生科技创新的潜力。2017年1月11日，江苏省科学技术协会、江苏省科学技术厅和江苏省教育厅联合发布《关于命名2016—2020年江苏省科普教育基地的通知》（苏科协发〔2016〕267号），全省共有119家企事业单位被命名为“2016—2020年江苏省科普教育基地”，我校作为唯一的一所高职院校榜上有名。

## 3. 完善奖励制度

一是完善《科研成果管理办法》，建立多种奖项，优先扶持具有先进性、创新性和可转化的科研成果，激发教师的积极性；二是完善《知识产权管理办法》，加大专利申请、授权与成果转化的奖励力度；三是完善《社会培训收入分配办法》，扶持面向社区的教育培训，提升服务社会的能力。

### （五）打造特色扬工文化，服务学生成人成才

我校按照“不忘本来、吸收外来、面向未来”的文化发展要求，培育以“工匠精神、人文情怀、爱国之心、国际眼光”为价值取向的特色扬工文化，厚植学生文化底蕴。



特色扬工文化示意

2017年6月7日，《扬州日报》头版头条报道我校毕业季“最后一课”活动，对我校组织毕业生代表体验城市发展成果，鼓励和吸引学生留扬创业就业、安家置业，热爱扬州、奉献扬州的举措进行了报道。6月7日，扬州市委书记谢正义对我校工作作出重要批示。

### （六）预期效益

#### 1. 我校发展的内外部环境更加优化

通过完善优化校企、校地、校校合作机制，我校与行业企业、地方之间的依存度、支持度更高，省市共建工作持续推进，产学研合作更加深入，地方、学生等利益相关方对我校的满意度更高，以《章程》为引领的现代大学制度更加完善，我校治理体系现代化能力进一步提升，教学质量保证体系更加科学有效，办学活力得到进一步激发，办学环境更加有利，我校事业快速发展。

## 2. 教育教学改革更加深入

“服务与成就学生”的育人理念更加深入，“三航”育人模式更加完善，形成全员、全过程、全方位育人，学生对母校的满意率达97%以上；通过专业集群建设，以省级品牌专业、骨干专业为引领的专业建设水平不断提升；学生的创新意识、创新精神、创业能力快速发展；以创新成果促进学生创业就业，形成一批省级创新成果和创业典型；完成石油化工技术专业群校企协同育人实训平台和建筑施工虚实结合仿真实训平台等2个省级产教深度融合实训平台建设，参照省级产教深度融合实训平台建设标准，完成高端智能制造实训基地、互联网营销实训基地、装饰与艺术设计实训基地建设，提升现有校内实训基地功能和信息化水平；提升我校科研与服务能力，提高我校的实践教学水平。

## 3. 师资队伍建设迈上新台阶

师德师风建设取得显著成效。良好师德师风蔚然成风，涌现许多严谨治学、爱岗敬业、勇于创新、乐于奉献的优秀教师。教师队伍结构得到显著优化，教授和博士数量显著增加，省市技能大师数量显著提高，专兼职教师队伍结构进一步优化。教师团队水平得到显著提升，建成结构优化、整体素质高、教学成绩显著、教科研成果丰富的教科研一体化团队。教师综合能力得到显著增强，专任教师的教学水平和专业水平显著提高，专业骨干教师的实践教学能力和兼职教师教学能力明显增强，国际化水平大幅提升。教师专业发展取得显著成果，在课程建设、教材建设、实训基地建设、创新创业教育、项目开发、专利开发和引进并主持校企合作项目、开展社会服务及培训等方面增量明显。

## 4. 服务社会发展能力获得新提升

通过服务核电建设、绿色化工和区域经济社会发展需求，建立科研与社会服务能力建设的长效机制，创立科技协同创新中心，提升科研创新团队水平，科研成果转化取得新突破；打造社会培训、科普教育和人文创新三大基地，拓展社会服务功能；以技术技能积累、反哺人才培养，提高学生创新意识与创新能力，把我校建设成为服务行业和区域经济社会发展的加油站、创新源和助推器。纵向科研经费到款额、横向技术服务到款额、技术交易到款额、非学历培训到款额和公益性培训服务等社会贡献主要指标位居全省前列。

## 5. 国际交流与合作水平全国一流

“留学江苏培育我校”通过验收，留学生规模处于全国高职院校前列，建成境外培训基地从而为探索国（境）外办学提供条件，为核电企业走出去的配套人才服务；国际通用职业资格证书融入人才培养过程，建成江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程（项目）；进一步扩大教育开放程度，加大对“一带一路”沿线国家的教育交流与合作力度，实现境内外教育资源双向流动常态化；建成一批国际化的专业和课程，培养具有国际视野和竞争力的人才；形成我校国际交流合作特色，扩大我校国际影响力，我校的国际交流与合作发展规模和水平、国际教育质量和投入走在全省前列。

## 6. 我校文化特色更加鲜明

校本特色的文化育人体系更加完善，学生的基础文化素养普遍提高，非遗文化进校园、

传统工艺大师工作室建设成效明显，为学生提供传统文化熏陶，升级版的专业文化主题公园社会影响力不断扩大，学生的时代气质和工匠精神更加鲜明。

2017 年我校办学情况一览表

序号	项目	情况内容
1	院系设置	化学工程学院，建筑工程学院，机械与汽车工程学院，电气与信息工程学院，经济管理学院，装饰与艺术设计学院，基础科学部，社会科学部，体育部，继续教育学院，海外教育学院
2	高中起点专科专业	石油工程技术，石油化工技术，石油化工生产技术，高分子材料应用技术，生物化工工艺，化工装备技术，有机化工生产技术，应用化工技术，环境工程技术，环境监测与治理技术，化学制药技术，药品生产技术，精细化学品生产技术，安全技术与管 理，工业分析与检验，机械制造与自动化，钻井技术，机械设计与制造，汽车检测与维修技术，汽车营销与服务，汽车技术服务与营销，机电设备维修与管理，工程造价，工程监理，市政工程技术，建筑工程技术，道路桥梁工程技术，室内设计技术，建筑装饰工程技术，环境艺术设计，室内装饰设计，艺术设计，室内艺术设计，会计电算化，市场营销，电子商务，文秘，商务英语，会计，应用英语，国际贸易实务，物流管理，旅游英语，财务管理，计算机网络技术，光电子技术，数控技术，电气自动化技术，工业机器人技术，生产过程自动化技术，工业过程自动化技术，机电一体化技术，应用电子技术，计算机应用技术，电子信息工程技术，物联网应用技术
	对口招收中职生	工程造价，石油化工生产技术，石油化工技术，应用化工技术，建筑工程技术，机械制造与自动化，物联网应用技术，机械设计与制造，电子信息工程技术，工业分析技术，计算机应用技术，机电设备维修与管理，财务管理，计算机网络技术，会计，艺术设计，机电一体化技术
3	学科及专业建设	省部级研究机构：江苏省现代分析测试中心，江苏省生物环境工程技术研究发展中心，共计 2 个 央财支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目：石油化工生产技术，钻井技术，共计 2 个 江苏省高校品牌专业建设点：石油化工生产技术 江苏省高等学校特色专业：工业分析语检验，建筑装饰工程技术，应用化工技术 江苏省成人教育特色专业：电子信息工程技术 江苏省重点专业群：电气自动化专业群，建筑工程技术专业群，石油化工技术专业群，

4	教职工数	共计 545。其中正高级 28 位，副高级 138 位，中级 254 位，初级 65 位，未定职级 60 位。
5	专任教师数	共计 412。其中正高级 26 位，副高级 129 位，中级 207 位，初级 39 位，未定职级 11 位；博士研究生 27 位，硕士研究生 291 位。专任教师中有海外经历累计一年以上者 16 人。
6	普通专科在校生术数	9915
	成人专科生数	203
7	外国留学生数	合计 330，其中专科 309，培训 21。310 位来自亚洲，20 位来自非洲。
8	在校学生来源省份、直辖市	江苏省，安徽省，甘肃省，浙江省，江西省，四川省，河北省，山西省，辽宁省，吉林省，黑龙江，福建省，山东省，河南省，广东省，湖北省，湖南省，海南省，重庆市，贵州省，云南省，新疆，青海省
9	定期出版的专业刊物	扬州工业职业技术学院学报
10	普通本专科毕业生一次就业率	93.5%
11	占地面积（平方米）	共计 684813，其中绿化用地面积数 180328.01，运动场地面积数 44205.02
	校舍情况（平方米）	学校产权校舍占地面积数为 402364.43，其中教学科研及辅助用房面积数为 228022.4，行政办公用房面积数为 9527.54，生活用房面积数为 163350.22，教工住宅面积数为 111.47，其他用房面积数为 1352.8
12	图书（万册）	图书数 76.32
13	资产设备	计算机共计 5403 台，其中教学用计算机 4982 台，平板电脑 8 台；教室 186 间，其中多媒体教室 186 间
14	固定资产总值（万元）	67573.0023，其中教学、科研仪器设备资产数为 15073.59



## 第三篇 院（部）篇



# 第一章 化学工程学院

## 第一节 学院概况

### 一、建制沿革

1978年-1981年筹建江苏省扬州化工技术学校，开始化工分析专业培训教学班。

1983年学校正式更名为扬州化工学校，1984年正式开始招收工业分析专业全日制4年制初中毕业生。

1984-2005年，扬州化工学校化学教研组，2001年正式成立化工科。经江苏省人民政府批准，扬州工业职业技术学院2004年底批准成立。同时，扬州工业职业技术学院化学工程系成立。

2006-2009年，原化学工程系拆分成化学工程系和应用化学系二部分。化学工程系下设主要有工艺类相关专业教研室。应用化学系下设主要为四大化学类相关教研室和部门机构。

2009-2013年，化学工程系与应用化学系在2009年初合二为一，重新组建化学工程系。

2013年-现在，扬州工业职业技术学院化学工程学院。2016年5月，根据专业群建设的需要下设教学科研办公室、党政办公室、工业分析技术教研室、石油化工技术教研室、应用化工技术教研室、环境工程技术教研室、药品生产技术教研室、化工学院实训中心、学生工作办公室。

化学工程学院是扬州工业职业技术学院办学历史最长的院系，是学校打造石油化工主线专业特色的主阵地，专业群覆盖石油化工钻、采、炼、制产业链上中下游，主要专业有应用化工技术、石油化工技术、石油工程技术、工业分析与检验、环境监测与治理技术、化学制药技术等10个专业。全院现有在校生近1500名，生源来自全国10多个省市自治区，办学规模和水平处于全国同类院校前列。

化学工程学院现有教职工75人，其中教授6名，副教授以上职称教师约占比50%，博士后、博士十余人，全国石油和化工行业教学名师1名和优秀教学团队1个，江苏省“333”高层次人才培养工程培养对象1名，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象1名，江苏省“青蓝工程”骨干教师培养对象2名。

化学工程院校内实验实训基地由17个实训分中心、100多个实验实训室组成，其中包含1个国家石油化工生产技术实训基地、1个省级现代分析测试中心和1个江苏省环境生物工程技术研究开发中心。整个校内实验实训基地占地1500平方米，设备总值3500多万，职场化、生产型、理实一体化特色显著，被评为石油化工行业教育与培训全国示范实训基地。

学生培养坚持“双证书”制，学生毕业时可获得计算机、英语、化工总控工、分析检

验工等职业技能证书，学生素质较高，多次在全国性的职业技能比赛中获团体及个人一、二等奖的佳绩。

多年来，毕业生就业率始终大于 99%，学生毕业后多数分布在扬州周边及长三角地区的石油、化工、制药、环保等企事业单位，从事生产、技术、开发及管理等领域工作，是中石化系统招录技能型人才的定点院校，学生毕业即就业，深受社会欢迎。

长期以来，化学工程学院丰富专业文化内涵，打造了以“循环节约、安全高效、环境友好”为精神内核的绿色化工专业文化，着重从平台建设、氛围营造、课程建设和技能培养等方面推动文化育人。坚持“互动、体验和沟通”的理念，改造升级了“绿色化工科普教育基地”，实现了由模型感知到场景体验的转变，充分发挥了专业文化科普基地的教育功能，改变了学生对化工的传统认识，提高了对化工专业的认同感；借助石油化工技术专业教学资源库，建设了 OfflinetoOnline 的线上虚拟展馆，打造了专业文化教育新平台；融入绿色化工前沿技术和可持续发展理念，加强了《化工安全技术》、《环境保护技术》、《化工新材料技术》等在线开放课程建设和数字化教材建设，发挥了课堂教学在专业文化教育中的主渠道作用；在专业实训基地建设过程中，进行校企文化的融合，注重职场氛围的营造；在技术技能的培养和提升过程中，进行文化育人和技能培养的融合，培养了学生精益求精工作态度、严谨细致的工作作风和敬业专注的工作精神，铸造了工匠精神。

## 二、专业设置及人才培养

1981 年 3 月江苏省扬州化工技术学校，化工分析专业，学制 2 年，中专学历，招生生源为扬州地区化工企业在职高中生。

1981 年秋，江苏省扬州化工技术学校，经江苏省革命委员会化学工业局批准，小化肥、磷肥分析工技术培训班，学习形式：脱产 4-5 个月。

1983 年暑假，扬州化工学校，化工企业在职工工培训班，共 12 期。招生生源为在职职工，化工分析专业，学制 3 年。

1984 年 9 月，扬州化工学校，招生生源为：应届初中毕业生，化工分析专业，学制 4 年，中专学历。招生生源为：在职职工，化工分析专业，中专学历，学制 3 年。

1986 年 9 月，扬州化工学校，增加化工工艺专业，应届初中毕业生，学制 4 年，中专学历。

1988 年扬州化工学校教育培训中心，开设短期扬州市初级分析工培训、江苏省中级和高级分析工培训、全国中级分析工培训。

1997 年 9 月，扬州化工学校与扬州市职业大学合作办学，开设分析仪器使用与维护专业，学制 2 年，招生生源为扬州化工学校化工类相关专业毕业生。2000 年第一届该专业招生，后专业更名为工业分析与检验专业。

1998 年扬州化工学校招收全日制应届初中毕业生，化工工艺专业和工业分析专业，学制 5 年，高职专科。

2001 年化工科成立，化学组拆分成工艺和分析二个教研组，设有全日制 3 年制中专：

工业分析、精细化工、化工工艺三个专业；全日制4年制中专：化工工艺、有机合成、化学工程、环境监测与治理四个专业；全日制5年制高职：工业分析与检验、分析仪器使用与维修、精细化工工艺、有机化工生产技术、应用化工技术五个专业；全日制3年制高专：工业分析与检验、精细化学品生产技术、有机化工生产技术、应用化工技术四个专业。

2004年扬州工业职业技术学院，原化工科建制为化学工程系，专业设置情况为工业分析与检验、应用化工技术、精细化学品生产技术、有机化工生产技术、环境监测与治理技术、生物制药技术、生物化工工艺、化学制药技术、高分子材料应用技术。同年，生物制药技术专业停止招生。

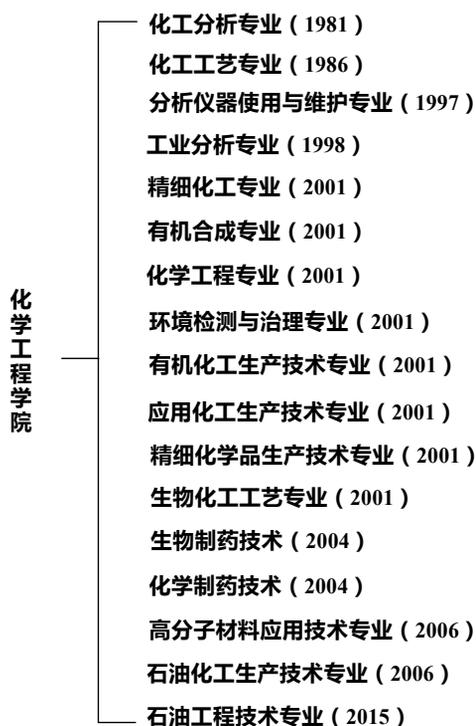
2006年8月，原化学工程系一分为二，成立新的化学工程系和应用化学系，化学制药技术、生物制药技术、高分子材料应用技术、工业分析与检验、环境检测与治理技术划归到应用化学系。

2009年元月，化学工程系与应用化学系二系再次合并，组建新的化学工程系，2012年生物化工工艺专业停止招生。

2013年由原化学工程系改名为化学工程学院。2014年高分子材料应用技术专业、精细化学品生产技术专业停止招生。

2014年扬州工业职业技术学院机械工程学院的钻井技术专业 and 石油工程技术专业划归化学工程系。2015年开始不再对这两个专业招生，整合为石油工程技术专业。2016年起因就业形势原因该专业不再招生。

#### 1978~2017年化学工程学院专业构成



### （一）应用化工技术

#### 1. 招生对象与学制演变

本专业可追溯到 1986 年，原扬州化工学校从 1986 年开始招收初中毕业 4 年制化工工艺专业学生，1999 年招收初中毕业 5 年制高职化工工艺专业，2004 年开始招收“高考”高中毕业生，专科学历，学制 3 年，专业名称改成应用化工技术专业，2016 年开始招收中职对口单招学生，毕业生在开展订单班的基础上自主择业创业。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备基础理论和专门知识，具有在大宗化工产品生产企业及石化、精细化工、化工合成新材料、新能源、环保等相关企业从事化工产品生产装置操作、工艺技术管理及工艺过程控制等岗位工作所需的专业技术能力，同时具有创新创业意识，具备良好职业道德及创新精神的德智体美全面发展的高素质技术技能型人才。对取得本方案规定学分的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

服务行业与职业岗位：大宗化工产品生产企业及石化、精细化工、化工合成新材料、新能源、环保等相关企业化工生产操作岗位（外操、内操），工艺管理岗等职业岗位。

职业资格证书：计算机应用一级、大学英语三级 B，化工总控工中级工，化工总控工高级工。

#### 毕业要求：

（1）取得本专业规定的 141.5 学分，其中必修课程 125.5 学分，公选课 16 学分（非艺术类专业至少有 2 学分为艺术类公选课）。

（2）通过全国计算机等级考试一级（或江苏省高校计算机等级考试一级）。

（3）通过高等学校英语（或日语、俄语、韩语等外语）应用能力考试。

（4）获得以下专业技能证书的至少一项：

- ①化工总控工中级工证书；
- ②化工总控工高级工证书；
- ③全国 AUTOCAD 中级证书。

#### 3. 课程设置

本专业设置培养基础能力的课程 13 门，主要有高等数学、大学英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程 24 门，主要有化学物料识用与分析、化工单元过程及设备的选择与操作、化工 DCS 识用与操作、化工识图与绘图、化工产品合成、无机化工生产运行与操控、有机化工生产运行与操控、化工安全管理与应用、催化剂制备与应用、化工工艺初级设计等。培养拓展能力课程 6 门，主要有精细化工生产技术、化工专业英语、环境保护技术、化工仪器分析、高聚物制备与快速成型技术等。

#### 4. 专业人才培养数量或办学情况一览表

本专业在 1995-2017 年期间，共招生 1974 人，已经毕业 1727 人，具体情况见下表：

应用化工技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
1999	初中	专科	5	143	5	2004	143
2000	初中	专科	5	137	5	2005	137
2001	初中	专科	5	99	5	2006	99
2004	高中	专科	3	34	3	2007	34
2005	初中	专科	3	39	4	2009	39
2006	高中	专科	3	144	3	2009	144
2007	高中	专科	3	141	3	2010	141
2008	高中	专科	3	160	3	2011	160
2009	高中	专科	3	72	3	2012	72
2010	高中	专科	3	119	3	2013	119
2011	高中	专科	3	136	3	2014	136
2012	高中	专科	3	132	3	2015	132
2013	高中	专科	3	104	3	2016	104
2014	高中	专科	3	125	3	2017	125
2015	高中	专科	3	142	3	2018	142
2016	高中	专科	3	163	3	2019	
2017	高中	专科	3	84	3	2020	
合计				1974			1727

## (二) 石油化工技术

### 1. 招生对象与学制演变

本专业从2007年创办至今(2007年-2017年),招收“高考”高中毕业生,专科学历,学制3年,2014年招收3+2本科班,2015年招收中职对口单招学生,毕业生在开展订单班的基础上自主择业创业。

### 2. 培养目标与人才规格

培养目标:本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,掌握石油产品分析、石油加工技术、化学反应技术等基本知识,具备石油化工生产操作、产品检测、装置维护等能力,从事石油化工工艺运行控制、石油化工生产装置操作与维护、石油产品分析等工作的高素质技术技能人才。

服务行业与职业岗位:石油化工操作岗位(外操、内操)、石化工艺管理岗(迁移岗)、石化生产调度岗(迁移岗)。

职业资格证书:计算机应用一级、大学英语三级B,化工总控中级工,化工总控工高级工

### 3. 课程设置

本专业设置培养基础能力的课程13门,主要有高等数学、大学英语、计算机应用基

础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程 24 门, 主要有化学物料识用与分析、化工单元过程及设备的选择与操作、化工 DCS 识用与操作、化工识图与绘图、化工产品合成、石油炼制运行与操控、有机化工生产运行与操控、化工安全管理与应用、催化剂制备与应用、化工工艺初级设计等。培养拓展能力课程 6 门, 主要有精细化工生产技术、化工专业英语、环境保护技术、石油产品分析、高聚物制备与快速成型技术等。

#### 4. 专业人才培养数量或办学情况一览表

本专业在 2007 年-2017 年期间, 共招生 1503 人, 已经毕业 890 人, 具体情况见下表:

石油化工技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2007	高中	专科	3	58	3	2010	58
2008	高中	专科	3	47	3	2011	47
2009	高中	专科	3	109	3	2012	109
2010	高中	专科	3	118	3	2013	118
2011	高中	专科	3	124	3	2014	124
2012	高中	专科	3	145	3	2015	145
2013	高中	专科	3	62	3	2016	62
2014	高中	专科	3	65	3	2017	65
2015	高中	专科	3	162	3	2018	162
2016	高中	专科	3	43	3	2019	
2017	高中	专科	3	120	3	2020	
合计				1053			890

### (三) 工业分析技术

#### 1. 招生对象与学制演变

1984 年开始招生中专 4 年制, 1997 年招生三年制分析仪器维护高职, 1999 年招生五年制高职, 2004 年-2017 年制三年制高专。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标: 本专业培养德、智、体、美全面发展, 具有良好职业道德和人文素养, 掌握分析检测理论、化学品实用分析技术以及产品质量控制等基本知识, 具备分析检测、质量控制与管理等能力, 从事分析检测、报告编制、仪器设备管理、质量控制等工作的高素质技术技能人才。

服务行业与职业岗位: 分析检验岗、环境监测与保护岗、化验室建设与管理岗

职业资格证书: 计算机应用一级、大学英语三级 B, 化学检验工中级工、高级工

#### 3. 课程设置

本专业设置培养基础能力的课程 13 门, 主要有高等数学、大学英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程 24 门, 主要有化学及生物

物料识用、化工单元过程操作、分析检验用电设施使用、物理常数和性能的检测、常量组分分析、微量组分分析、典型原料产品分析、煤质与油品分析、化验室组织与管理、分析检验质量保证与监控等。培养拓展能力课程6门,主要有专业文献检索与阅读、现代分析技术、药物分析技术、微生物技术及应用、化工安全管理与应用等。

#### 4. 专业人才培养数量或办学情况一览表

本专业在1983年-2017年期间,共招生2618人,已经毕业2392人,具体情况见下表:

工业分析技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
1983	职工	中专	3	97	3	1986	91
1984	职工	中专	3	67	3	1986	64
1984	职工	中专	3	4	3	1987	4
1984	初中	中专	4	80	4	1988	80
1985	初中	中专	4	78	4	1989	78
1986	初中	中专	4	40	4	1989	40
1987	初中	中专	4	80	4	1991	80
1988	初中	中专	4	40	4	1992	40
1989	初中	中专	4	45	4	1993	45
1990	初中	中专	4	47	4	1993	47
1991	初中	中专	4	42	4	1995	42
1992	初中	中专	4	45	4	1996	45
1993	初中	中专	4	90	4	1997	90
1994	初中	中专	4	93	4	1998	93
1995	初中	中专	3	94	3	1998	94
1996	初中	中专	3	96	3	1999	96
1997	初中	中专	3	107	3	2000	107
1998	初中	中专	3	91	3	2001	91
1999	初中	中专	3	48	3	2002	48
2002	初中	专科	5	55	5	2007	55
2002	初中	专科	5	50	5	2007	50
2003	初中	中专	3	53	3	2006	53
2004	高中	专科	3	42	3	2007	42
2005	高中	专科	3	56	3	2008	56
2005	初中	专科	4	179	3	2009	179
2005	初中	专科	4	44	4	2009	44
2005	高中	专科	3	47	3	2009	47
2007	高中	专科	3	79	3	2010	79

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2008	高中	专科	3	62	3	2011	62
2009	高中	专科	3	77	3	2012	77
2010	高中	专科	3	32	3	2013	32
2011	高中	专科	3	94	3	2014	94
2012	高中	专科	3	94	3	2015	94
2013	高中	专科	3	65	3	2016	65
2014	高中	专科	3	35	3	2017	35
2015	高中	专科	3	53	3	2018	53
2016	高中	专科	3	90	3	2019	
2017	高中	专科	3	127	3	2020	
				2618			2392

#### （四）药品生产技术

##### 1. 招生对象与学制演变

2006年-2015年招收化学制药技术，2016年招收药品生产技术。

##### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备基础理论和专门知识，具有在制药、化工等行业领域化学原料药物的化学合成、生物制药、药物制剂、药物分析与检测、制药岗位的生产管理能力，具备良好职业道德及创新精神的德智体美全面发展的高素质技术技能型人才。对达到本培养方案毕业要求的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

服务行业与职业岗位：药品生产企业生产操作与工艺控制岗位、生物药物生产岗位、药物制剂生产岗位、药品质量控制岗位。

职业资格证书：计算机应用一级、大学英语三级B，化工总控工中级工

##### 3. 课程设置

本专业设置培养基础能力的课程13门，主要有高等数学、大学英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程24门，主要有化学物料识用与分析、制药过程及设备选择与操作、化工识图与绘图、化工DCS识用与操作、化学制药生产运行与操控、药物制剂操控、生物制药技术、药物合成、药物分离与纯化、微生物技术及应用等。培养拓展能力课程6门，主要有专业文献检索与阅读、制药工程初级设计、药物分析技术、药物功能与应用、药事管理与GMP等。

##### 4. 专业人才培养数量或办学情况一览表

本专业在2006年-2017年期间，共招生689人，已经毕业522人。

药品生产技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2006	初中	专科	4	35	4	2010	35
2006	高中	专科	3	38	3	2009	38
2007	高中	专科	3	63	3	2010	63
2008	高中	专科	3	39	3	2011	39
2008	高中	专科	3	34	3	2011	34
2009	高中	专科	3	75	3	2012	75
2010	高中	专科	3	37	3	2013	37
2011	高中	专科	3	42	3	2014	42
2012	高中	专科	3	64	3	2015	64
2013	高中	专科	3	40	3	2016	40
2014	高中	专科	3	43	3	2017	43
2015	高中	专科	3	12	3	2018	12
2016	高中	专科	3	95	3	2019	
2017	高中	专科	3	72	3	2020	
				689			522

### （五）环境工程技术

#### 1. 招生对象与学制演变

2006年-2015年招收环境监测与治理技术专业学生，2016年招收环境工程技术专业。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：本专业旨在培养拥护党的基本路线，道德素养好、职业素质高，敬业精神强、团队意识浓，具备本专业必备的文化基础知识，掌握本专业所需的基础理论、专业知识和初步的社会创业知识，既懂环境监测方法和污染物治理技术，又懂得常见分析监测仪器和污染治理设施设备的安装、维护、检修与性能检定，能够从事环境监测部门、环保企业、生产企业的环保部门、化工及石油化工企业的化验部门、各种企业的质检部门等工作的高素质技术技能人才。对取得本方案规定学分的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

服务行业与职业岗位：环境监测岗、污染处理系统运营岗、环境工程设计岗、分析检验岗

职业资格证书：计算机应用一级、大学英语三级B，化学检验工中级工、高级工

#### 3. 课程设置

本专业设置培养基础能力的课程13门，主要有高等数学、大学英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程24门，主要有化学及生物物料识用、环境工程原理与设备操作、化工DCS识用与操作、污染物物性常数与化学分析、

污染物仪器分析、环境监测、水污染控制与治理、大气污染控制与治理、环保设备及应用、固废及其它污染防治技术等。培养拓展能力课程 6 门，主要有专业文献检索与阅读、水处理方法探究、环境影响评价、微生物技术及应用、化工安全管理与应用等。

#### 4. 专业人才培养数量或办学情况一览表

本专业在 1999 年-2017 年期间，共招生 633 人，已经毕业 556 人，具体情况见下表：

环境工程技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
1999	初中	中专	4	62	4	2003	62
2005	高中	专科	3	38	3	2008	38
2005	初中	专科	4	67	4	2009	67
2006	高中	专科	3	35	3	2009	35
2007	高中	专科	3	48	3	2010	48
2009	高中	专科	3	64	3	2012	64
2010	高中	专科	3	37	3	2013	37
2011	高中	专科	3	44	3	2014	44
2012	高中	专科	3	38	3	2015	38
2013	高中	专科	3	50	3	2016	50
2014	高中	专科	3	38	3	2017	38
2015	高中	专科	3	35	3	2018	35
2016	高中	专科	3	41	3	2019	
2017	高中	专科	3	36	3	2020	
				633			556

### （六）油气储运技术

#### 1. 招生对象与学制演变

2018 年招收油气储运技术

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：培养拥护党的基本路线，适应石油、石化及相关行业生产一线需要的德、智、体、美等全面发展的，面向油气集输、输送、储配等领域，从事工艺技术操作、设备运行管理、安装施工与设备维护维修等工作的高素质人才。学生应在具有油气储运技术专业必备的基础理论知识和专门知识的基础上，重点掌握从事油气储运行业实际工作的基本能力和基本技能，具有良好的职业道德、创新创业意识和敬业精神。

服务行业与职业岗位：油库系统运行岗、输气（油）系统运行岗、油气储运设备施工检修维护岗

职业资格证书：计算机应用一级、大学英语三级 B，化工总控工中级工证书

#### 3. 课程设置

本专业设置培养基础能力的课程 14 门, 主要有高等数学、大学英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程 24 门, 主要有化学物料识用与分析、化工单过程及设备选择与操作、化工 DCS 识用与操作、油气储运设备的操作与维护、油品分析与计量、城市燃气输配技术、危险化学品安全技术、油气储运综合实训、储运仿真实训等。培养拓展能力课程 6 门, 主要有专业文献检索与阅读、加油(气)站管理、化工工艺初级设计、化工安全管理与应用、环境保护技术等。

### (七) 精细化学品生产技术

1996 年将原 94 级化工工艺专业学生中分出 1/3 组建精细化工专业, 2003 年招收最后中专, 2004 年招收精细化学品生产技术专业五年制高职学生, 2005 年开始招收三年制高中毕业生, 毕业生面向全国精细化学品研发、生产、销售、检验岗位等岗位自主选择就业。2014 年停招。

本专业在 1995 年-2013 年期间, 共招生 939 人, 已经毕业 939 人, 具体情况见下表:

精细化学品生产技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
1995	初中	中专	3	48	3	1998	48
1996	初中	中专	3	50	3	1999	50
1997	初中	中专	3	48	3	2000	48
1998	初中	中专	3	81	3	2001	81
1999	初中	中专	3	39	3	2002	39
2001	初中	专科	5	52	5	2006	52
2002	初中	专科	5	50	5	2007	50
2003	初中	专科	4	53	4	2007	53
2005	高中	专科	3	55	3	2009	55
2005	初中	专科	4	89	4	2009	89
2006	高中	专科	3	45	3	2009	45
2006	初中	专科	3	16	3	2009	16
2006	高中	专科	3	40	3	2009	40
2007	高中	专科	3	40	3	2010	40
2008	高中	专科	3	96	3	2011	96
2009	高中	专科	3	38	3	2012	38
2010	高中	专科	3	14	3	2013	14
2011	高中	专科	3	36	3	2014	36
2012	高中	专科	3	35	3	2015	35
2013	高中	专科	3	14	3	2016	14
				939			939

### （八）生物化工工艺

2007年-2012年生物化工工艺专业招收三年制学生，毕业生面向全国发酵工程、生物工程、生物制药、医药化工、食品等企业从事生化产品生产与操作、设备安装与调试、产品质量检测、技术管理和生化产品贸易等岗位或行业自主选择就业。2013年停止招生。

本专业在2007年-2012年期间，共招生157人，已经毕业157人。

生物化工工艺专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2007	高中	专科	3	36	3	2010	36
2009	高中	专科	3	39	3	2012	39
2010	高中	专科	3	27	3	2013	27
2011	高中	专科	3	33	3	2014	33
2012	高中	专科	3	22	3	2015	22
				157			157

### （九）高分子材料技术

2006年开始招收高分子材料技术专业三年制学生，毕业生面向全国石油和化工行业高分子材料加工等岗位自主选择就业。2014年停止招生。

本专业在2006年-2013年期间，共招生294人，已经毕业294人。

高分子材料技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2005	初中	专科	4	23	4	2009	23
2007	高中	专科	3	86	3	2010	86
2008	高中	专科	3	30	3	2011	30
2009	高中	专科	3	36	3	2012	36
2010	高中	专科	3	25	3	2013	25
2011	高中	专科	3	40	3	2014	40
2012	高中	专科	3	22	3	2015	22
2013	高中	专科	3	32	3	2016	32
				294			294

### （十）生物制药技术

本专业从2004年始，招收五年制初中毕业生，学制4年，毕业生面向全国石油和化工行业生物药品生产、生物制品的检验、药品营销等岗位自主选择就业。2005年停招。

本专业在2004年，共招生46人，已经毕业46人。

生物制药技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2004	初中	专科	4	46	4	2008	46

### （十一）石油工程技术

本专业从 2004 年招收三年制高中毕业生，学制 3 年。毕业生面向全国石油工程领域生产一线从事钻井、采油、储油运输以及海上钻井等方面的生产操作、工程施工、化工工艺技术应用和生产管理等岗位自主选择就业，2017 年停招。

本专业在 2014 年-2016 年期间，共招生 90 人，已经毕业 58 人。

石油工程技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2014	高中	专科	3	22	3	2017	22
2015	高中	专科	3	36	3	2018	36
2016	高中	专科	3	32	3	2019	
				90			58

### （十二）钻井技术

本专业 2012 年招收“高考”高中毕业生，专科学历，学制 3 年。毕业生在开展订单班的基础上面向全国自主择业创业，本专业毕业生适应石油工程领域的油气井工程和油气田开发工程操作、施工与管理等方面岗位工作。2014 年起停招。

本专业在 2006 年-2013 年，共招生 209 人，已经毕业 209 人，具体情况见下表：

钻井技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2013	高中	专科	3	12	3	2016	12
2012	高中	专科	3	16	3	2015	16
2011	高中	专科	3	29	3	2014	29
2010	高中	专科	3	26	3	2013	26
2009	高中	专科	3	52	3	2012	52
2008	高中	专科	3	26	3	2011	26
2007	高中	专科	3	26	3	2010	26
2006	高中	专科	3	22	3	2000	22
				209			209

### （十三）炼油技术

本专业在 2006 年应用化工技术专业下招生炼油技术方向，招收高中毕业生，专科学

历，学制3年。毕业生在开展订单班的基础上面向全国相关炼油等相关化工生产一线技术技能岗位自主择业创业。2007年起停止招生。

本专业在2006年，共招生32人，已经毕业32人，具体情况见下表：

炼油技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2006	高中	专科	3	32	3	2010	32

#### （十四）石油化工技术（3+2）

##### 1. 招生对象与学制演变

本专业2015年、2016年与徐州工程学院合作，招收3+2本科班，招收“高考”高中毕业生，专科学历，学制3年，毕业生在开展订单班的基础上自主择业创业。

##### 2. 培养目标与人才规格

本专业以培养学生拥护党的基本路线，德、智、体全面发展和培养学生的基本素质、职业能力和创新能力为出发点，培养具有坚实的化学工程与工艺方面的基本理论、基本知识和较强的操控石油化工生产装置的技能，能够适应大型石油化工产品生产企业及有机、精细、制药、能源、环保等相关企业从事石油化工产品的生产、装置操控、研制与开发、生产过程技术管理等石油化工生产一线工作的高端技能型专门人才。对达到本培养方案毕业要求的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

服务行业与职业岗位：石油化工操作岗位（外操、内操）、石化工艺管理岗、石化生产调度岗、石化生产技术创新与改造岗位。

职业资格证书：计算机应用一级、大学英语三级B，化工总控工中级工或化工总控工高级工或全国AUTOCAD中级证书

##### 毕业要求：

(1)取得本专业规定的161学分，其中必修课程144学分，专业拓展课11学分，素质拓展课6学分。

(2)通过全国计算机等级考试一级。

(3)通过高等学校英语(或日语、俄语、韩语等外语)应用能力考试三级(A、B)。

(4)获得以下专业技能证书的至少一项：

① 化工总控工中级工证书

② 化工总控工高级工证书

③全国AUTOCAD中级证书

##### 3. 课程设置

本专业设置培养基础能力的课程16门，主要有高等数学、大学英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程24门，主要有化学物料识用与分析、化工单元过程及设备选择与操作、化工DCS识用与操作、化工识图与绘图、化

工产品合成、石油炼制运行与操控、有机化工生产运行与操控、化工安全管理与应用、催化剂制备与应用、化工工艺初级设计等。培养拓展能力课程 6 门,主要有精细化工生产技术、课程设计、环境保护技术、石油产产品分析、海洋石油工程技术等。

#### 4. 专业人才培养数量或办学情况一览表

本专业在 2015 年-2016 年期间,共招生 55 人,已经毕业 48 人,具体情况见下表:

石油化工技术(3+2)专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2015	高中	专科	3	48	3	2018	48
2016	高中	专科	3	7	3	2019	
				55			48

### (十五)应用化工技术(3+2)

#### 1. 招生对象与学制演变

本专业 2014 年与常州大学合作,招收 3+2 本科班,招收“高考”高中毕业生,专科学历,学制 3 年,毕业生在开展订单班的基础上自主择业创业。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标:培养拥护党的基本路线,掌握本专业必备基础理论和专门知识,具有在大宗化工产品生产企业及石化、精细化工、化工合成新材料、新能源、环保等相关企业从事化工产品生产装置操作、工艺技术管理及工艺过程控制等岗位工作所需的专业技术能力,同时具有创新创业意识,具备良好职业道德及创新精神的德智体美全面发展的高素质技术技能型人才。对取得本方案规定学分的学生,发给国家承认的高等职业教育(大专)学历证书。

服务行业与职业岗位:大宗化工产品生产企业及石化、精细化工、化工合成新材料、新能源、环保等相关企业化工生产操作岗位(外操、内操),工艺管理岗等职业岗位。

职业资格证书:计算机应用一级、大学英语三级 B,化工总控工中级工,化工总控工高级工

#### 毕业要求:

(1) 取得本专业规定的 141.5 学分,其中必修课程 125.5 学分,公选课 16 学分(非艺术类专业至少有 2 学分为艺术类公选课)。

(2) 通过全国计算机等级考试一级。

(3) 通过高等学校英语(或日语、俄语、韩语等外语)应用能力考试三级(A、B)。

(4) 获得以下专业技能证书的至少一项:

① 化工总控工中级工证书

② 化工总控工高级工证书

③ 全国 AUTOCAD 中级证书

#### 3. 课程设置

本专业设置培养基础能力的课程 17 门，主要有高等数学、大学英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程 24 门，主要有化学物料识用与分析、化工单元过程及设备选择与操作、化工 DCS 识用与操作、化工识图与绘图、化工产品合成、无机化工生产运行与操控、有机化工生产运行与操控、化工安全管理与应用、精细化工生产技术、化工工艺初级设计等。培养拓展能力课程 6 门，主要有精细化工生产技术、化工专业英语、环境保护技术、化工仪器分析、高聚物制备与快速成型技术等。

#### 4. 专业人才培养数量或办学情况一览表

本专业在 2014 年，共招生 48 人，已经毕业 48 人，具体情况见下表：

应用化工技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2014	高中	专科	3	48	3	2017	48

#### （十六）有机化工生产技术

本专业 2004 年开始招收初中毕业生，学制由原来的 5 年制高职，转变成招收高中毕业生，学制 3 年，专科学历，毕业生在开展订单班的基础上面向全国有机化工生产、管理和研发等岗位自主择业创业。2012 年起停止招生。

本专业在 2014 年，共招生 241 人，已经毕业 241 人。

有机化工技术专业办学情况一览表

招生年季	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数
2005	高中	专科	3	53	3	2008	53
2005	初中	专科	5	32	5	2010	32
2006	高中	专科	3	36	3	2009	36
2007	高中	专科	3	30	3	2010	30
2009	高中	专科	3	26	3	2012	26
2010	高中	专科	3	28	3	2013	28
2011	高中	专科	3	36	3	2014	36
				241			241

### 三、实验实训条件

学院经过 40 年的发展，随着办学规模不断扩大，办学实力不断增加，办学条件持续不断地得到改善。校内已建成了一个从基础到专业、从单元到系统、从简单到复杂的虚实结合、理实一体的综合实践教学平台体系；校企合作的深度和广度发生质的飞跃；通过内培和外引，师资队伍结构和层次日趋完善。

#### （一）实验、实训条件建设

1981 年初，学院从化工厂临时办公地点移至文峰路校区，随着第一届化工分析班的开设及全省氮、磷肥化验员培训班的开班，在扬州市各化工企业的大力支持下，为满足实验

教学需要,学校利用有限的财力开始实验室建设,陆续购买了多台套分光光度计等分析仪器及设备。扬州制药厂、扬州农药厂、扬州化肥厂、扬州磷肥厂等众多化工企业提供了许多玻璃仪器和相关化学试剂,并对学生去企业参观实习给予了积极协助和支持。在此期间,陆续开设了化学基础实验、物理化学实验(如燃烧值的测定等)、化学分析实验及部分仪器分析实验等,实验开出率达70%以上。1985年,学校搬迁至高桥北街校区,建设了实验楼,实验条件有了较大的改善,建设了基础化学实验室、物理化学实验室、化学分析实验室、单元过程操作实验室(如流体输送、精馏、吸收等)、化学工艺专业实验室、仪器分析实验室、工业分析实验室等,陆续购置了气相色谱仪、原子吸收光谱仪、红外光谱仪、高效液相色谱仪等大型设备,以及定碳仪、测硫仪等工业分析设备,此时实验开出率达90%以上。

2006年至今,学院已初步建成,集技能训练、项目化教学、技术开发与服务、社会培训、技能鉴定及职业素质养成等功能于一体的实训基地,实现了专业实践教学的全覆盖。目前,学院共有校内实训基地11个,100多个实验实训室组成,其中包含1个国家石油化工生产技术实训基地、1个省级现代分析测试中心和1个江苏省环境生物工程技术研究开发中心。整个校内实验实训基地占地15000平方米,实践教学资产已达3500万元,生均资产超2万元。

## (二) 校内实训基地

### 1. 化学技术应用实训基地

化学技术应用实训基地建有无机化学实训室和有机化学实训室,主要进行物质性质认识、物料状态变化演示、化学反应速度与化学平衡演示、有机物质识用、基本物质合成、物料基本性能分析等方面的实验实训。

### 2. 化工单元过程实训基地

化工单元过程实训基地建有包括精馏、吸收、萃取、干燥、传热、过滤、流体输送和反应器共8个多功能工程化、场景式化工单元操作实训室,占地近800m<sup>2</sup>,是学生对常见的化工单元过程的原理、设备和操作进行实训的平台。

### 3. 化工合成实训基地

化工合成实训基地建有1个化工产品合成实训室,配备有各类小试合成仪器和1个工业合成实训室两套现代化工业合成装置,能进行各种常规的无机、有机化合物、石油化工附属化工产品的合成,又能进行科研开发,是集教学科研为一体的综合的实验实训平台。

### 4. 现代分析技术实训基地

现代分析技术实训基地是省级高等职业教育实训基地,是培养化学化工类各专业分析测试技能的公共平台。其内包含1个常量分析实训室,1个微量分析实训室,1个环境监测与治理实训室,包括光谱类、电分析化学类、色谱类及样品前处理类实训场所,是目前省内同类院校中最先进的分析测试中心。

### 5. 化工安全实训基地

化工安全实训基地建有 1 个化工安全设施实训室，1 个化工安全急救实训室，配置各类化工安全设施与急救实施，可用于化工安全“三防”认识与演练，危险源检测与报警，事故应急救援及化工装置安全控制等实训。

#### 6. 化工设计、化工仿真实训室

化工设计实训室建有 1 个大型化工流程模型展示室，内含包括大型合成氨工艺生产流程模型、大型炼油厂生产流程模型、大型乙烯生产流程灯光板和众多单台化工设备、机泵阀模型。同时，建有 1 个化工管道拆装和化工设备实物拆装实训室。

化工仿真实训室以计算机为主要工具和相关检索、计算、设计等软件支撑的化工设计、化工计算、文献检索技能训练室。

#### 7. 应用化工技术综合实训基地

应用化工技术综合实训基地建有 1 个以双氧水工业产品生产工艺实训室、1 个固定床和流化床在内的化工工艺实训室、1 套乙酸乙酯连续反应精馏生产装置实训室。

#### 8. 央财石化生产技术实训基地

央财石化生产技术实训基地建有 1 个现代大型石油炼化企业的“常减压-催化裂化”装置实训室，按照一定比例缩小建成的石油化工生产技术实体仿真实训基地。以现代大型石油炼化企业的“常减压-催化裂化”装置为依据，按照一定比例缩小建成的石油化工生产技术实体仿真实训基地。

#### 9. 石油化工“钻、采、炼、制”特色文化园

特色文化园占地面积 4000 平米，园内布置有钻井平台、采油机、炼油塔、反应釜等工业实物，形成了一个完整的石油化工“钻、采、炼、制”产业链特色文化公园，寓教于“游”。

#### 10. 制药技术实训基地

制药技术实训基地以培养从事化学制药、生化制药生产运行、管理和药物生产的新方法、新工艺和新设备开发等工作的高素质技能型专门人才为目的，做到理实一体化化教学。

#### 11. 石油化工虚拟仿真中心

石油化工虚拟仿真中心，应用 3D 投影技术、VR 技术和流媒体处理技术等现代网络通信和共享技术，建成一座涵盖石油炼制、基础化工原料生产和 HSE 操作，具有扩展性、兼容性、前瞻性的石油化工虚拟仿真实训中心。

### （三）校企合作平台

学院成立了由行业、企业专家共同参与的新一届专业建设委员会，推动校企紧密合作专业共建。学院与扬州化学工业园合作共建了石油化工产教联盟，与江苏扬农化工集团共建了校企双主体二级学院——“扬农化工学院”，创新校企合作的载体与平台。先后与中海油泰州石化有限公司等骨干企业进行紧密合作，设立 10 个校企合作工作站，共建 5 个技术研发中心。

学院校企共建研发工程中心

序号	工程中心名称	合作单位	开展研究方向
1	农药中间体技术研发中心	扬州金土科技有限公司	石油产品高附加值农药化学品合成、检测技术支持研究项目等；
2	金属有机物工程研发中心	扬州兴业助剂有限公司	化工产品、金属有机物化分技术服务项目等；
3	生态环境治理及生物技术应用研发工程中心	扬州绿源生物化工有限公司	生物絮凝剂处理生活废水工艺项目、苏云金杆菌发酵中试放大项目等
4	绿色合成与分析技术科技服务中心	扬州大学	石油化工产品研发
5	扬州市危化行业特种人员培训中心	扬州市安监局	聚合物合成等危化行业培训项目

学院校企合作工作站

序号	校企工作站名称	企业名称
1	扬州石化工作站	扬州石化有限责任公司
2	中海油气(泰州)石化工作站	中海油气(泰州)石化有限公司
3	实友化工(扬州)工作站	实友化工(扬州)有限公司
4	江苏三木集团工作站	江苏三木集团有限公司
5	巴斯夫(中国)工作站	巴斯夫(中国)有限公司
6	江苏长青工作站	江苏长青股份有限公司
7	扬农集团工作站	江苏扬农化工集团有限公司
8	江山农药工作站	江苏南通江山农药股份有限公司
9	张家港扬子江石化工作站	张家港扬子江石化有限公司
10	道康宁(张家港)工作站	道康宁(张家港)有限公司

## 第二节 教学与科研

### 一、教学成果

#### 1. 专业与课程建设成果

2005年,《化工单元过程及设备》课程被确定为江苏省精品课程;

2006年,工业分析与检验技术专业被确定为江苏省特色专业;

2007年,工业分析测试中心被确定为江苏省工业分析检测中心;

2008年,应用化工技术专业被确定为江苏省特色专业;

2011年，应用化工技术专业被确定为中央财政支持的高等职业教育实训基地依托专业；

2011年，石油化工技术专业被确定为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目建设专业；

2012年，石油化工技术专业群被确定江苏省重点专业群；

2012年，工业分析与检验技术与应用化工技术专业被确定为江苏省示范校重点建设专业(群)核心专业；

2015年，石油化工技术专业被确定为江苏高校品牌建设工程一期项目立项专业；

2016年，我院作为第一主持单位主持国家职业教育工业分析技术专业教学资源库建设；

2016年，石油化工技术专业群实训基地被确定为江苏省产教融合实训基地建设点；

2016年，我院石油化工专业专业和盐城工业学院化学工程专业联合成功申报江苏省“4+0”高职与本科联合培养项目试点项目，且于该年开始招生；

2017年，工业分析与检验技术专业被确定为江苏省骨干专业；

2017年，《化工单元过程及设备的选择与操作》和《仪器分析》课程被确定为江苏省在线开放课程；

2. 化学工程学院教师近年来充分吸收行业新技术、新设备和新工艺，开发出一批适应新形势、满足新要求的项目化教材。

化学工程学院教师近年来出版教材一览表

序号	教材名称	作者	出版时间	备注
1	《化学物料识用与分析》	李淑丽	2014	“十二五”职业教育国家规划教材
2	《分析仪器维护》	穆华荣	2015	“十二五”职业教育国家规划教材
3	《食品分析》	穆华荣	2015	“十二五”职业教育国家规划教材、省高校重点建设教材
4	《化工单元过程及设备的选择与操作》	徐忠娟	2015	“十二五”职业教育国家规划教材
5	《仪器分析》	于晓萍	2016	省高校重点建设教材
6	《化工产品合成》	高庆、沈发治	2017	省高校重点建设教材
7	《化工安全技术》	王胜文	2016	省高校重点建设教材

### 3. 教学研究与教学改革成果

学院大力推进教育教学改革，取得成果如下表：

化学工程学院近年来教育教学改革成果表

类别	项目名称	时间	等级	授予部门/ 立项部门
教学 成果奖	行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践	2014	国家 二等奖	教育部
	服务育人，成就学生——高职院校“三航”育人模式的创新与实践	2017	省级 一等奖	江苏省教育厅

类别	项目名称	时间	等级	授予部门/ 立项部门
	从“技术人”到“社会人”-“四元一体”高职专业文化体系创新与实践	2013	省级 二等奖	江苏省教育厅
	“依托产业园,专业教学对接产业发展有效机制的创新与实践”	2017	省级 二等奖	江苏省教育厅
	大型石油化工实体仿真实训基地的建设与应用	2015	行业 一等奖	中国石油和化学 工业联合会
	基于岗位综合技能的低成本全循环实体运行大型 化教学平台的开发与应用	2013	省级 二等奖	江苏省教育厅
	基于“以生为本”理念的“服务-激励-成就-发展” 四层次人才培养体系的构建与探索	2016	行业 二等奖	中国石油和化学 工业联合会
	DCS 控制低成本全循环工业化实体运行的高职化工 技术综合实训基地的建设与应用	2013	行业 三等奖	中国石油和化学 工业联合会
教学改革项目	“工学结合”教学模式的制度设计:始构、现实与 发展——中德两国高职院校的差异性研究	2011	省级	江苏省教育厅
	高职教育的政企校协同人才培养机制的研究与实践	2013	省级	江苏省教育厅
	高等教育教改立项研究课题“高职教育学生核心 能力培养模式和建构路径的研究与实践”	2013	省级	江苏省教育厅
	与常州大学合作开展现代职教体系“3+2”高等 职业教育与普通本科分段培养项目	2014	省级	江苏省教育厅
	高等教育教改立项研究课题“教育生态学视域下 高职教育内涵式发展对策研究与实践”	2015	省级	江苏省教育厅
	石油化工技术品牌专业现代学徒制研究与实践	2015	省级	江苏省教育厅
	与盐城工学院进行“4+0”高职与本科联合培 养项目	2016	省级	江苏省教育厅

#### 4. 师生获奖与荣誉

化学工程学院近年来在教师人才培养工程、教师信息化教学大赛,学生全国技能大赛、双创比赛和毕业论文等方面屡获佳绩,获奖情况如下表:

师生获奖情况

类别	项目名称	时间	等级	授予部门/ 立项部门
全国 技能 竞赛	全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项	2012	国家级 二等奖	教育部
	全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项	2013	国家级 二等奖	教育部
	全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项	2015	国家级 二等奖	教育部
	全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项	2016	国家级	教育部

类别	项目名称	时间	等级	授予部门/ 立项部门
			一等奖	
	全国化工总控工技能竞赛团体一等奖	2010	行业 一等奖	中国石化联合会、中国化工教育协会
	首届全国职业院校石油化工技术技能大赛	2014	行业 一等奖	中国石油和化学工业联合会
	第二届全国职业院校石油化工技术技能大赛	2016	行业 一等奖	中国石油和化学工业联合会
	第三届全国职业院校石油化工技术技能大赛	2015	行业 二等奖	中国石油和化学工业联合会
教师 教学 基本 功	全国职业院校信息化教学大赛(高职组)信息化教学设计作品——《青霉素的发酵工艺》	2016	国家级 三等奖	教育部
	江苏省高等职业院校信息化教学大赛信息化教学设计作品——《青霉素的发酵工艺》	2016	省级 一等奖	江苏省教育厅
	江苏省高校微课教学比赛参赛作品——《认识加热炉》、《如何提高汽油的标号》、《分馏塔的三个特征》	2016	省级 二等奖	江苏省教育厅
	江苏省高校微课教学比赛参赛作品——《离心泵是怎样工作的》	2015	省级 二等奖	江苏省教育厅
	江苏省高校微课教学比赛参赛作品——《重油催化裂化催化剂》	2017	省级 一等奖	江苏省教育厅
其他	全国大学生英语竞赛(NECCS)——2014级学生蒋思琦	2015	国家级 特等奖	高等学校大学外语指导委员会
	江苏省理工科大学生人文社科知识竞赛——2011级学生狄万义	2013	省级 特等奖	江苏省高等教育学会
	江苏省普通高校本专科优秀毕业论文——《新型光电化学传感器的设计及应用于乙草胺农药残留快速检测》	2014	省级 一等奖	江苏省教育厅
	江苏省普通高校本专科优秀毕业论文——《新型自乳化改性纳米 SiO <sub>2</sub> /环氧树脂防腐涂料的研究》	2016	省级 二等奖	江苏省教育厅
	江苏省普通高校本专科优秀毕业论文团队——生物絮凝剂生物筛选及工艺条件研究团队	2013	省级	江苏省教育厅
	江苏省普通高校本专科优秀毕业论文团队——基于“新浦化学”氯乙烯生产工艺过程及设备的设计团队	2015	省级	江苏省教育厅
	江苏省普通高校本专科优秀毕业论文团队——燃料油常压蒸馏装置操作研究团队	2016	省级	江苏省教育厅
	江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛项目“AFS分析测试公司”	2016	省级 二等奖	江苏省教育厅

## 二、科研成果

### (一) 2002 年以前论文发表情况

#### 2002 年以前论文发表及时间

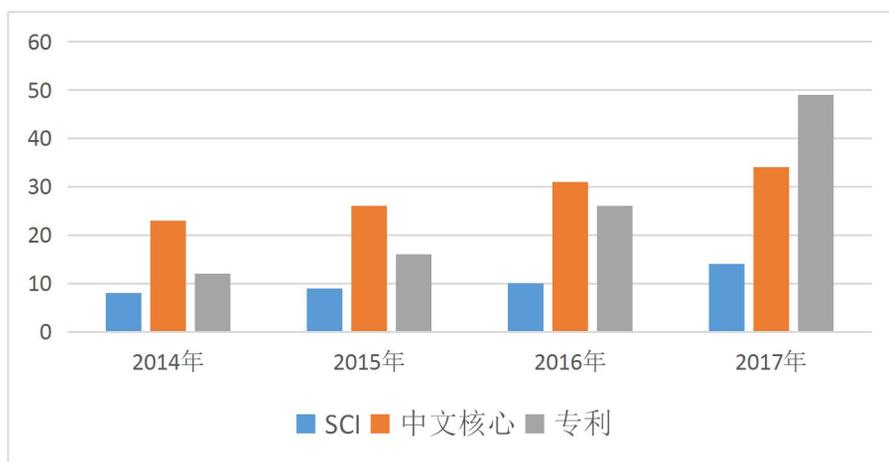
作者	论文名称	发表刊物与时间
张统	偶氮氯膦 mk 测定不锈钢中铈组稀土	理化检 1988. 24(5):3031990 美 CA113:51683J July30
张统	络合滴定法测定合金钢中镍的改进	理化检验 1989. 25(1):24 1990 美 CA113:17080a 1989 英 AA12B861990 苏化学文摘 71176(苏)

作者	论文名称	发表刊物与时间
		联科学院) 1990 苏冶金文摘 2k19
张统	铝合金中硅的快速分析	理化检验 1989. 25(1):59 1990 美 CA112:228917w 1989 英 AA12B26 1990 苏冶金文摘 2k56
张统 李学美	Al-CAS-OP-CPB 四元体系光度法测定钢中微量铝	理化检验 1991. 27(3):150 1991 美 CA115:293917x 1992 英 AA6D210
张统	Al-CAS-OP 三元胶束光度法测定钢中铝的改进	理化检验 1993. 29(4):241 1993 美 CA119:285354d 994 英 AA5F14
张统 樊树红 严丽	邻苯二酚紫-CTMAB-MO 三元体系测定钢中的铝	理化检验 194. 30(1):31 1995 美 CA122:229541n 1994 英 AATE30
张统	用水溶性 PAN-6S 测定铝合金中微量锌	冶金分析 9913(60):51 1995 美 CA122:204005c
张统 穆华荣	Zn-5Br-PAN-6S-Tr1tonx-100 三元体系测定微量锌	理化检验 1998. 34(4):154 1998 美 CA129:325404K
毛云飞 张统	铍-二溴羟基苯基荧光酮-CTMAB 三元显色体系的研究	理化检验 2000. 36(5) 198 已被美刊摘登
张统樊树红 范元元朱元元	8-羟基喹啉萃取光度法测定氯化钠中微量镁的研究与应用	理化检验 2001. 37(4):157 已被美刊摘登
张统张文英 季向峰金菊	Ti-甘露醇-PV-CTMAB 四元体系光度法的研究与应用	理化检验 2001. 37(5):215 已被美刊摘登
张统顾玲玲 鞠云姣	二溴羟基苯基荧光酮分光光度法测定钛	冶金分析 2002. 20(6):41 已被美刊摘登
朱权陆文兴 颜朝国金建国	噻吩查尔酮的 KF-AL <sub>2</sub> O <sub>3</sub> 催化合成	扬州师院学报 97. 3 美化学文摘 98
朱权吴星	二磺化酞菁在胶束、微乳液、醇-水体系中的二聚行为	扬州师院学报 97. 4 美化学文摘 98

## (二) 2001 年以前部分获省级以上奖优秀论文

作者	论文名称	获奖情况
黄均林等	教育结合生产后的双丰收	91 全国中专化学课程组三等奖
黄均林等	加强实践性教学培养应用型人才	91 华东区化工中专优秀论文
叶萍	对滴定管读数误差的讨论	92 华东区化工中专青年一等奖
张统	用偶氯磷测定食盐水中镁	95 省中专化学教研会一等奖
张文英等	离子交换法软化水	92 省中专化学教研会一等奖
徐红	毕业设计中注重学生能力的培养	99 华东区化工中专优秀论文一等奖
樊树红等	普钙中水溶性磷的测定	00 省中专化学教研会一等奖
张统等	二溴羟基苯基荧光酮分光光度法测定钛	99 中国兵工学会高速分析年会优秀论文
张统等	T-计露再-PV-CTMAB 四元体系光度的研究与应用	99 中国兵工学会高速分析年会优秀论文
樊树红等	电位滴定法快速测定磷肥中水溶性	00 省中专化学教研会一等奖
姜业朝	芴甲醇的合成研究	01 华东区化工中专青年论文一等奖

（三）2014 年来论文及专利发表情况



2014 年来论文及专利发表情况

（四）2012 年以来学院申请市厅级以上课题

2012 年以来学院申请市厅级以上课题

年度	课题名称	课题负责人	来源	类别	类型	级别
2012	银杏酚酸的分离纯化及在土壤中的残留动态研究	金党琴	市科技局	科技攻关课题	科技类	市厅级
2014	绿色改性聚合物防水砂浆配方关键技术开发及应用	左艳梅	市科技局	社会发展前瞻性研究	科技类	市厅级
2014	新型环氧树脂防腐涂料的研制	王升文	市科技局	国内产学研协同创新	科技类	市厅级
2015	基于协同创新平台的高职人才培养体系研究——以江苏省为例	王富花	中国高等职业技术教育研究会	一般立项	人文社科类	市厅级（学会）
2015	基于职业生涯规划加强和改进大学生思想政治教育途径研究	龚安华	省教育厅	高校哲社-指导项目	人文社科类	市厅级
2015	新型银杏酚酸生物复配农药的研制及应用技术研究	金党琴	市科技局	现代农业	科技类	市厅级
2015	杯芳烃纳米纤维膜的制备及其重金属离子吸附性能研究与应用	钱琛	市科技局	自然科学基金	科技类	市厅级
2016	基于残留农药与酶抑制作用的光电化学生物传感研究	金党琴	省教育厅	高校自科基金	科技类	市厅级
2016	扬州市道路废旧沥青混合料再生利用现状的调查及对策研究	王雪源	市科技局	软科学	人文社科类	市厅级
2016	PLA/MMT 3D 打印复合材料关键技术研究	沈发治	市科技局	市校合作	科技类	市厅级
2016	温室大棚土壤生物修复剂的研究	田连生	市科技局	现代农业	科技类	市厅级
2017	催化 $\alpha$ -蒎烯异构反应的高性能丝光沸石催化剂研制	黄德奇	省教育厅	高校自科面上项目	科技类	市厅级
2017	高性能建筑修补加固材料的研究与应用	左艳梅	省住建厅	系统科技指导项目	科技类	市厅级

## 第三节 师资队伍

### 一、历任主要负责人

时期	建制名称	正职		副职	
		人员	任职年限	人员	任职年限
1981-2001	化学教研组	组长：白静春	1981-1986		
		组长：李学美	1987-2001		
2001-2004	化工科	科长：傅伟	2001-2002	副科长：张亚	2001-2002
		科长：穆华荣	2002-2004	副科长：徐红	2002-2003
				副科长：袁强	2003-2004
2005-2006	化学工程系	主任：穆华荣	2005-2006	副主任：陈锁金	2005-2006
2006-2009	化学工程系	主任、书记： 沈发治	2006-2009	副主任：徐忠娟	2006-2009
				副主任：顾永新	2006-2009
2006~2009	应用化学系	主任：陈锁金	2006-2009	副主任：刘风云	2006-2009
		书记：穆华荣	2006-2009	副主任：丁邦东	2006-2009
2009-2012	化学工程系	主任：沈发治	2009-2012	副主任：徐忠娟	2009-2012
		书记：刘伯玉	2009-2012	副主任：刘风云	2009-2012
				副主任：丁邦东	2009-2012
2013-2016	化学工程学院	院长：沈发治	2013-2016	副院长：钱琛	2012-2013
		书记：穆华荣	2013-2016	副院长：徐忠娟	2013-2016
				副院长：丁邦东	2013-2016
2016~现在	化学工程学院	院长：钱琛	2016~现在	副院长：岳金方	2016~现在
				副院长：龚安华	2016~现在
		书记：丁邦东	2016~现在	院长助理：谢伟	2016~2018
				副院长：谢伟	2018~现在

### 二、师资队伍

现有专兼职教师 78 名，高职职称占比达 42.31%，研究生以上学历占比 61.53%，具有双师素质教师 65 人，占比 83.33%。入选省级人才工程项目 8 人，入校校级人才工程项目 2 人。

学院教师职称结构分布

专业技术职务结构	人数（人）	占比（%）
高级	33	42.31%
中级	37	47.44%
初级	6	7.69%
其它	2	2.56%
合计	78	100%

学院教师学历结构分布

学历结构	人数（人）	占比（%）
博士研究生	7	8.97%
硕士研究生	41	52.56%
本科	26	33.33%
其它	4	5.13%
合计	78	100%

师资培养情况表

类别	项目名称	时间	等级	授予部门/ 立项部门
人才项目	罗志臣、金党琴被确定为省“333 高层次人才培养工程”中青年科技带头人培养对象	2013、2016、	省级	江苏省教育厅
	沈发治被确认为省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	2012	省级	江苏省教育厅
	钱琛、金党琴、王元有、杨瑞洪等四人，被确认为省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象	2012、2014、2016、2017、	省级	江苏省教育厅
	龚爱琴被确定为省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象	2016	省级	江苏省教育厅
	金党琴领衔的专业创新团队获“江苏省高校优秀科技创新团队”	2017	省级	江苏省教育厅
	沈发治获“全国石油和化工行业教学名师”荣誉称号	2015	行业协会	中国石油和化学工业联合会
	沈发治获“全国石油和化工行业高技能人才培养突出贡献个人”荣誉称号	2014	行业协会	中国石油和化学工业联合会

## 三、专业教师名单

专业教师名单

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任教时间	任教课程	备注
1.	白静春	女	河北藁县	大学本科	化学	高级讲师	1981-1988	分析化学	退休
2.	黄均麟	男	浙江宁波	大学本科	化学	高级讲师	1984-2006	物理化学	退休
3.	姜兆骥	男	江苏扬州	大学专科	有机合成	实验师	1981-2001	实验室管理	退休
4.	孔庆蓉	女	江苏扬州	高中		实验师	1984-1998	化验室组织与管理	退休

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任 课 时 间	任 教 课 程	备 注
5.	李学美	女	江苏镇江	大学本科	化学	高级讲师	1984- 2002	分析化学	退休
6.	吕寿田	男	江苏涟水	大学本科	无机化工	高级实验师	1982- 2014	有机化学实验	退休
7.	穆华荣	男	江苏扬州市	大学本科	化学	教授	1980- 2018	分析化学	退休
8.	秦建华	男	江苏姜堰	硕士研究生	化工工艺	副教授	1982- 2017	化工单元过程 及设备	退休
9.	王灯保	男	江苏金坛	大学本科	化学	高级讲师	1981- 2007	有机分析	退休
10.	杨富英	女	江苏南通	大学专科		助理实验师	1984- 1995	无机化学实验	退休
11.	印建和	男	江苏扬州	大学本科	化学工程	副教授	1982- 2014	化工单元过程 及设备	退休
12.	张宝凤	女	江苏扬州	初中		助理实验师	1985- 2009	无机化学实验	退休
13.	张统	男	江苏扬州	大学专科	工业分析	高级讲师	1981- 2001	工业分析	退休
14.	张文英	女	江苏姜堰市	大学本科	化学	副教授	1986- 2018	常量组分分析	退休
15.	朱权	男	江苏扬州	大学本科	化学教育	副教授	1995- 2016	无机化学	退休
16.	张进林	男	江苏兴化	大学本科	化学教育	教授	1987- 2017	有机化学	调出
17.	丁邦东	男	江苏泰兴市	大学本科	应用化学	高级实验师	1990	分析仪器维护	
18.	姜业朝	男	江苏扬州市	大学专科	工业分析	助理实验师	1993	仪器分析	
19.	姜晔	男	江苏姜堰市	大学本科	生物科学	讲师	2004	环境保护基础	
20.	罗斌	女	江苏扬州	大学本科	化学教育	讲师	2004	分析化学	
21.	罗志臣	男	吉林梨树县	大学本科	化学工程	教授	2007	有机化学	
22.	邱银香	女	湖南平江县	大学本科	无机化工	实验员	2007	单元过程实训	
23.	徐玥	女	泰州海陵区	大学本科	制药工程	工程师	2015	药物合成实训	
24.	诸昌武	男	扬州广陵区	大学本科	应用化学	讲师	2004	化工原理	
25.	陈海燕	女	扬州广陵区	硕士研究生	物理化学	副教授	2004	工业分析	

## 第三篇 院(部)篇

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
26.	陈华进	男	安徽太湖县	硕士研究生	应用化学	讲师	2005	精细化工技术	
27.	陈佳兰	女	江苏仪征市	中专	工业分析	实验员	2008	工业分析实训	
28.	陈立	女	江苏扬州市	硕士研究生	油气田开发	讲师	2013	油气集输	
29.	陈丽萍	女	江苏靖江市	硕士研究生	物理化学	副教授	2006	工业分析	
30.	陈锁金	男	江苏镇江	大学本科	化学	副教授	1987	物理化学	
31.	陈秀清	男	江苏涟水县	硕士研究生	生物化工	讲师	2007	生物化工技术	
32.	仇实	女	阜阳颍泉区	博士研究生	化工工艺	讲师	2017	化工单元过程及设备	
33.	戴雅芳	女	苏州吴中区	硕士研究生	生物化学	讲师	2007	药物化学	
34.	杜彬	男	江苏仪征市	硕士研究生	化学工程	讲师	2007	石油炼制	
35.	樊树红	女	江苏扬州	大学本科	化学	副教授	1985	物理常数性质测定	
36.	封娜	女	山东胶南市	硕士研究生	材料学	讲师	2006	化工单元过程及设备	
37.	高庆	男	扬州邗江区	硕士研究生	生物化学与分子生物学	副教授	2004	化工产品合成	
38.	龚爱琴	女	江苏江都市	博士研究生	分析化学	副教授	2007	工业分析	
39.	龚安华	男	武汉蔡甸区	硕士研究生	环境工程	副研究员	2006	环境保护基础	
40.	顾菲	女	江苏扬州	硕士研究生	化工合成	讲师	2008	无机化学	
41.	郭双华	女	山东单县	硕士研究生	化学工艺	讲师	2006	精细化工技术	
42.	胡礼文	男	江苏扬州	大学本科	化工工艺	助理实验师	2007	化工单元过程及设备	
43.	华丽	女	扬州市	硕士研究生	工业催化	讲师	2006	无机化工	
44.	黄德奇	男	扬州市	博士研究生	化学工程与技术	讲师	2016	石油炼制	
45.	黄永兰	女	江苏江都市	硕士研究生	环境工程	讲师	2006	化工DCS识用与操作	
46.	季德贤	男	江苏扬州市	中专	工业自动化	实验员	2007	应用化工技术实训	

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任 课 时 间	任 教 课 程	备 注
47.	贾生超	男	河南洛宁县	大学本科	化学	副教授	1993	无机化学	
48.	金党琴	女	江苏兴化	博士研究生	物理化学	副教授	2004	仪器分析	
49.	康小孟	男	江苏泰州市	硕士研究生	化工工艺	讲师	2009	化工产品合成	
50.	李发印	男	河南新密市	大学本科	采油技术	教授	2007	采油技术	
51.	李瑞	女	甘肃兰州市	硕士研究生	化学工艺	讲师	2007	有机化工	
52.	李淑丽	女	陕西蓝田县	大学本科	动物学	副教授	2007	化学物料识用与分析	
53.	李文超	男	吉林长岭县	硕士研究生	基础心理学	助教	2017	心理学	
54.	梁建友	男	江苏泗阳县	硕士研究生	化学工艺	讲师	2007	石油炼制	
55.	刘风云	女	河北石家庄桥西区	大学本科	材料工程	副教授	2006	涂料生产制备	
56.	马英敏	男	山东安丘市	硕士研究生	石油工程	助教	2016	创业就业	
57.	马振雄	男	江苏姜堰市	博士研究生	分析化学	高级工程师	2014	物理化学	
58.	毛云飞	男	江苏海门市	大学本科	工业分析	副教授	1988	工业分析	
59.	钱琛	男	江苏姜堰市	博士研究生	土壤学	副教授	2008	物理化学	
60.	沈发治	男	江苏姜堰	硕士研究生	化工工艺	教授	2002	DCS 识用与操控	
61.	束影	女	江苏扬州广陵区	硕士研究生	物理化学	讲师	2004	物理化学	
62.	孙岳玲	女	江苏江都市	硕士研究生	材料学	副教授	2006	高聚物成型与加工	
63.	汤六狼	男	河南兰考县	硕士研究生	文化产业管理	助教	2017	创业就业	
64.	田连生	男	河北保定	大学本科	有机	教授	2007	生物化工生产运行与操控	
65.	汪洋	男	湖北随州市	硕士研究生	油气田开发	助教	2011	采油技术	
66.	王芳	女	盐城盐都区	硕士研究生	工业催化	讲师	2007	化工工艺初级设计	
67.	王富花	女	贵州麻江县	硕士研究生	生物化学与分子生物学	副教授	2006	精细化工技术	

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任教时间	任教课程	备注
68.	王明	男	江苏姜堰市	博士研究生	功能高分子	高级工程师	2012	化工产品合成	
69.	王升文	男	湖南新化县	硕士研究生	应用化学	副教授	2007	化工安全技术	
70.	王卫霞	女	江苏泰兴市	硕士研究生	化学工程	副教授	2005	化工单元过程及设备	
71.	王雪	女	安徽阜南县	硕士研究生	化学工艺	讲师	2007	化工单元过程及设备	
72.	王雪源	男	江苏仪征市	大学本科	化学工程	副教授	1994	化工工艺初级设计	
73.	王元有	男	江苏仪征市	博士研究生	工业分析	副教授	2001	无机化学	
74.	吴涛	男	江苏扬州	大学本科	高分子	副教授	1997	高聚物加工	
75.	夏德洋	男	江苏姜堰	大学本科	有机化工	副教授	1988	化工过程及设备	
76.	谢承佳	女	南京鼓楼区	硕士研究生	生物化工	讲师	2007	化工专业英语	
77.	谢伟	男	江苏金坛市	博士研究生	化学工程	副教授	2006	石油炼制	
78.	徐斌	男	扬州广陵区	硕士研究生	物理化学	副教授	2004	化工安全管理	
79.	徐红	女	扬州广陵区	大学本科	有机化工	副教授	1986	有机化工	
80.	徐嘉琪	女	靖江市	博士研究生	物理化学	讲师	2016	创业就业	
81.	徐洁	女	江苏扬州市	大学本科	环境科学	讲师	2003	环境化学	
82.	徐晓梅	女	江苏仪征市	硕士研究生	中国现当代文学	讲师	2012	大学语文	
83.	徐忠娟	女	江苏海安县	大学本科	化学教育	副教授	1984	化工单元过程及设备	
84.	杨瑞洪	男	宜春袁州区	博士研究生	环境工程	讲师	2007	水污染处理	
85.	雍达明	男	黑龙江甘南县	博士研究生	分析化学	讲师	2018	分析化学	
86.	于晓萍	女	江苏扬州市	大学本科	化学	教授	1992	微量组分分析	
87.	岳金方	男	河北兴隆县	硕士研究生	林产化学加工工程	副教授	2007	化工企业管理	
88.	张华	男	江苏扬州市	大学本科	化学工艺	副教授	1986	无机化工	

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任教时间	任教课程	备注
89.	张杰	男	河北邢台市	大学本科	化学教育	教授	2007	无机化学	
90.	张培培	女	河北深州市	硕士研究生	应用化学	讲师	2006	药事管理与GMP	
91.	张云	女	安徽当涂县	大学本科	体育	讲师	2006	学生创业	
92.	赵璐	女	江苏扬州市	硕士研究生	有机化学	讲师	2008	化工DCS识用与操作	
93.	赵敏	男	江苏兴化市	大学本科	化学教育	讲师	1980	有机化学	
94.	钟爱民	女	扬州邗江区	硕士研究生	应用化学	讲师	2006	无机化学	
95.	周慧	女	江苏高邮市	硕士研究生	物理化学	实验师	2008	无机化学	
96.	周培	女	江苏扬州市	硕士研究生	物理化学	讲师	2004	物理化学	
97.	周文轩	女	江苏东海县	硕士研究生	现代教育技术	助教	2016	创业就业	
98.	周寅飞	男	南京玄武区	硕士研究生	安全工程与技术	讲师	2005	化工单元过程及设备	
99.	左艳梅	女	江苏东海县	硕士研究生	化学	讲师	2006	高分子材料加工技术	
100.	左志芳	女	江苏高邮市	硕士研究生	环境工程	讲师	2006	环境工程原理	

## 大事记

### 1981-2004年

1981年3月17日,第一届化工分析班举行开学典礼,学校招收第一批学生。该班学制2年,学员来自扬州地区化工企业在职高中生。

1981年秋,经江苏省革命委员会化学工业局批准,学校面向全省招生(含新疆学员),举办小化肥、磷肥分析工技术培训班,脱产培训从事分析工两年以上、具有初中文化的青年工人。

1981年3月,学校首设化工分析专业班,招生企业在职职工,学制两年半;当年秋季,增设省磷肥、化肥分析短训班。

1983年,学校始设工业分析专业。1984年面向应届初中毕业生招收化工分析专业两个班,学制为四年,并继续招收两个化工分析专业职工中专班,学制为三年。

1984年9月,工业分析专业正式面向全省招生148人,同时新增设化工工艺专业。

1988年扬州化工学校成立教培中心，先后为扬州市培训初级分析工，为江苏省培训中级、高级分析工，还为全国培训中级分析工一期。

1991年，受省化工厅、劳动厅委托，成功组织承办全省化工分析大比武。

1992年5月，90级工业分析班作为学校首个荣获江苏省中等专业学校先进集体，受到教育委员会、共青团江苏省委员会的表彰。

1992年工业分析专业率先开始CBE教学模式尝试，主干课程有分析化学、仪器分析、化工原理等，工业分析专业成为全国试点专业之一。

1993年10月15-20日，全国化工中专工业分析专业教材编审会在扬召开，本次会议的全部会务工作由学校承担，这也是学校第一次独立完成全国性学术性会议的接待工作。

1993年10月19-23日，全国化工职业技术教育研究会中专学术委员会召开第三届化工中专论文评审会，张统完成的《用水溶性PAIV-65测定铝合金中微量锌》获二等奖，李学美《磷矿石中磷的快速分析——电位滴定法》获三等奖。

1997年3月中旬，工分教研组教师徐少华、张进林合作完成的《叔丁基过氧化苯甲酸酯的开发探索》获华东区化工中专“教育科研与学术论文”二等奖。

1997年4月26-30日，全国工分专业研讨会在我校召开。

1997年，学校初次与扬州市职业大学合作办学，开办第一届高职专科教育，开设分析仪器使用与维护专业，学制2年。

1998年3月，扬州化工学校经江苏省劳动厅、江苏省石油化工厅联合调研和考察批准设立“江苏省苏化国家职业技能鉴定所考核点”。

1998年9月，化工工艺、工业分析两个专业独立招收全日制应届初中毕业生，真正开始五年制高职专业教育。

1999年，扬州化工学校和扬州市化工公司联合举办扬州市女工分析工大比武。

2001年组建成立化工科，原来化学组拆分成工艺组和分析组二个教研室。

2001年2月，学校成立化工科等四个专业科室。

2002年1月，学校聘任穆华荣为化工科副科长（主持工作）、徐红为化工科副科长。

2003年9月21日，省专家组来校进行化工工艺专业评估。在听取相关专业人员的汇报后，专家组对各项准备工作表示认可，认为已达到示范专业水平。

#### 2004-2017年

2004年1月，学校聘任穆华荣为化工科科长、陈锁金为化工科副科长。

2005年5月，学校设置化学工程系、化学工程系党总支等中层机构，聘任穆华荣为化学工程系主任兼党总支书记、陈锁金为化学工程系副主任

2005年6月，化学工程系开始招收高中毕业生。同时保留五年制高职专业。

2005年11月28日，涂正祥、李中、姚春月三名同学组成的参赛代表团在全国首届“鸣远杯”石油与化工职业院校技能大赛中获得优异成绩，荣获全国团体二等奖、华东区团体一等奖。

2006年3月，分析检验技术教研室被扬州市教育局评为“五一巾帼标兵岗”。

2006年7月，学校聘用新一届化学工程系、应用化学系领导班子。化学工程系由沈发治担任系主任兼党总支书记、顾永新担任党总支副书记兼副主任、徐忠娟担任系副主任；应用化学系由陈锁金担任系主任、穆华荣担任党总支书记、丁邦东担任党总支副书记兼副主任、刘风云担任系副主任。

2006年8月，应用化学系工业分析与检验专业成为学校首个被省教育厅立项的省级特色专业建设点。

2006年10月，扬州工业职业技术学院与江苏省扬农化工集团组建了第一期订单班——“扬农班”正式开班，由化学工程系组织实施教学，开创了校企合作培养人才的新局面。

2007年3月，学校首个省级高职高专实训基地建设项目——应用化学系的现代分析测试中心顺利通过专家论证。

2007年7月3日，承办的扬州市化学分析检验工的比武取得了成功，获得了2006年度全市“跨越杯”职业技能竞赛人才培养先进单位的光荣称号。

2007年11月，在中国教育技术协会主办的“中国首届实践教学方案设计大赛”中，应用化学系樊树红老师的工业分析与检验专业实践性教学环节的设计与实践获得个人二等奖。

2008年4月17-18日，化学工程实训中心和应用化学实验实训中心双双入选石油和化工行业职业教育与培训全国示范实训基地。

2008年7月，应用化学系成功举办了首届“全国石油和化工职业院校专业教师化学检验工技师培训班”名。

2008年8月，化学工程系教师沈发治成为学校首个获得江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象。

2009年4月，应用化学系、化学工程系主要参与并完成的“以工作过程系统化为导向的化工类高素质技能型人才培养模式的探索与实践”的教学成果获江苏省高等教育教学成果一等奖，填补我院省级教学成果奖的空白。

2009年6月，化学工程系与南京工业大学继续教育学院开展首届“专接本”合作，招收学生51名。

2009年10月，经过近三年的建设，工业分析技术专业顺利通过省级特色专业验收。

2009年11月，学校承办并组队参加了“扬农杯”全国化学检验工技能大赛，由应化系王丽、梅花、宫福军三名同学组成的代表队获高职组个人一等奖，团体一等奖。

2010年1月，学校将应用化学系、化学工程系合并成立新的化学工程系，聘任沈发治为主任、刘伯玉为党总支副书记（主持工作）、丁邦东为党总支副书记兼副主任、徐忠娟（女）和刘风云（女）为副主任。

2010年3月，化学工程系0701高分子团支部刘联同学获得由共青团中央、全国学联联合颁发的“2009年度中国大学生自强之星提名奖”和“中国大学生新东方自强奖学金”。

2010年9月，化学工程系申报的《石油化工生产实体仿真实训基地》项目建设被确定获中央财政支持，为学校首次获得中央财政资金支持的项目。

2010年10月，由化学工程系的石虎、刘卫、凌志强三名同学组成的学校代表队荣获全国石油和化工职业院校学生技能竞赛化工总控工技能竞赛高职组团体一等奖。

2010年10月，学校承办并组队参加了“工苑杯”全国化学检验工技能大赛，由化学工程系的范丽娜、赫新媛、石林三名同学组成的学校代表队荣获高职组团体一等奖。

2010年11月，经过两年的有效建设，应用化工技术专业顺利通过省级特色专业验收。

2011年7月，学校与中国石化集团金陵石化有限公司单位进一步深化校企合作方式，由化学工程系组建首届“金陵石化定单班”。

2011年9月3日，化学工程系承担的江苏扬农化工集团有限公司首届“扬农高级工培训班”开班，有68人参保。

2011年10月，由化学工程系的盛琪、吕小松、王丹丹三名同学组成的学校代表队荣获“中控杯”全国石油和化工行业职业技能竞赛化工总控工大赛高职组团体一等奖。

2012年3月，学校与江苏扬农化工集团有限公司深化校企合作形式，组建校企双主体二级学院——扬农化工学院，成为校企双方融合式发展的标志。

2012年6月，化学工程系石油化工生产技术成功申报教育部、财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目，同时申报省级石油化工技术重点专业群(包含应化、石化、高材、精化、制药五个专业)建设立项。

2012年7月，学校承办并组队参加了第一届“扬州技能状元”大赛暨第一届“江苏技能状元”大赛扬州市选拔赛化学分析操作工赛项，化学工程系陈晨、吴蒙蒙和仲蕾三名同学囊括赛项前三名。

2012年8月，教师钱琛获江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。

2012年9月，经过独立设计、合作施工，化学工程系完成了学校首个国家级石油化工生产技术实训基地的建设并正式启用，该项成果填补了国内空白。

2012年12月，化学工程系更名为化学工程学院。聘任沈发治为院长、穆华荣为党总支书记、丁邦东为党总支副书记兼副院长、徐忠娟（女）和钱琛为副院长。

2013年4月，学校承办并组队参加了江苏省职业院校技能大赛工业分析检验赛项，由化学工程学院的方泽民、周进两名同学组成的学校代表队获团体一等奖，并于6月荣获全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项高职组团体二等奖，指导教师于晓萍。

2013年5月，化学工程学院团委荣获江苏省“五四红旗团委”称号。

2013年7月，化学工程学院与中海油泰州石化公司及实友化工(扬州)有限公司合作，完成了“中海油泰州石化订单班”及“实友化工订单班”的组建和教学实施。

2013年10月，石油化工生产技术“提升专业服务产业发展能力项目”顺利通过江苏省及国家教育部的验收。

2014年4月，工业分析技术专业谈明燕同学的毕业论文“新型光电化学传感器的设计

及应用于乙草胺农药残留快速检测”获江苏省普通高校本专科毕业设计(论文)一等奖,指导教师为金党琴、龚爱琴。

2014年4月,扬州市职业教育集团决定由扬州工业职业技术学院化学工程学院为扬州市职教集团化工专业中心主任单位,沈发治担任第一任中心主任。

2014年5月,化学工程学院教师金党琴获江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。

2014年6月,化学工程学院与常州大学联合成功设置了应用化工技术专业“3+2”高职与本科分段培养试点项目。

2014年9月,学校决定将钻井专业(后根据专业目录更名为石油工程专业)整体并入化学工程学院,打造完整对接石化产业链的专业群。

2014年11月,化学工程学院教师沈发治、陈锁金荣获由中国石油和化学工业联合颁发的石油和化工行业高技能人才培养突出贡献个人荣誉称号。

2014年11月,由化学工程学院的史志伟、张开鹏、石威三位同学组成的学校代表队在“博赫杯”首届全国职业院校石油化工生产技术技能竞赛中勇夺团体一等奖,指导教师孙岳玲、梁建友。

2015年3月,化学工程学院在校园内建成了一座石油化工“钻、采、炼、制”特色文化园,有力支撑石化类技能型人才培养。

2015年4月,学校承办并组队参加了江苏省职业院校技能大赛工业分析检验赛项,由化学工程学院的厉柏嘉、吴茗两名同学组成的学校代表队获团体一等奖,并于6月荣获全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项高职组团体二等奖,指导教师龚爱琴、徐洁。

2015年4月,化学工程学院教师李淑丽主编的《化学物料识用与分析》、穆华荣主编的《食品分析》、徐忠娟主编的《化工单元过程及设备的选择与操作》三部教材入选“十二五”职业教育国家规划教材。

2015年5月,化学工程学院高质量圆满完成了应用化工技术和工业分析与检验两个省示范专业建设项目的验收。

2015年6月,石油化工生产技术专业成功申报江苏省品牌专业建设点。

2015年6月,化学工程学院与徐州工程学院联合增设了石油化工生产技术专业“3+2”高职与本科分段培养试点项目,与江苏省高港中等专业学校对接新设了石油化工生产技术专业“3+3”中高职衔接培训试点项目。

2015年3月,在由中国石油和化学工业联合会、中国化工教育协会组织开展的第三届中国化工教育科学研究成果奖评选中,沈发治主持完成的“大型石油化工实体仿真实训基地的建设与应用”荣获一等奖。

2015年11月,成功申报扬州市首个工程技术中心——石油化工新材料工程技术中心。

2015年12月,化学工程学院教师沈发治荣获由中国石油和化学工业联合会评选的“全国石油和化工行业教学名师”,工业分析与检验专业教学团队荣获“全国石油和化工行业

优秀教学团队”。

2016年1月，经党委会研究决定，聘任丁邦东为化学工程学院党总支书记、钱琛为化学工程学院院长、龚安华和岳金方为化学工程学院副院长。

2016年5月，与盐城工学院合作成功申报《化学工程与工艺（石油化工）》高职与普通本科联合培养“4+0”项目，率先在全省开展高端技术技能人才培养的试点。

2016年5月，化学工程学院教师谢承佳荣获江苏省高等职业院校信息化教学设计大赛一等奖，并在10月的全国职业院校信息化教学设计大赛中荣获三等奖1项。

2016年6月，由化学工程学院的尹杰琼、黄文江两名同学组成的学校代表队在“全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项”上摘得高职组团体一等奖，指导教师金党琴、徐洁。

2016年6月，化学工程学院荣获江苏省教育工作先进集体，徐洁荣获江苏省教育工作先进个人（优秀共产党员）。

2016年8月，化学工程学院教师金党琴入选江苏省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象，龚爱琴入选江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，王元有入选江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。

2016年11月，由化学工程学院的胡金良、叶盟、董彦祥三位同学组成的学校代表队在“博赫杯”第三届全国职业院校石油化工生产技术技能竞赛中再次勇夺团体一等奖，指导教师杜彬、王芳。

2016年12月，以扬州工业职业技术学院作为第一主持单位、联合24所国家和省级示范校申报的“工业分析技术专业教学资源库”建设项目全国职业教育专业教学资源库立项建设的16个项目之一。

2016年12月，石油化工技术“十二五”省重点专业群完成结项验收工作。

2017年3月，职业教育工业分析技术专业教学资源库项目（国家级）的启动仪式在扬州举行，中国科学院院士、工业分析技术专业教学资源库首席顾问、厦门大学博士生导师赵玉芬教授出席会议并致辞，来自全国52家联合行业、企业和联建院校的代表参会。

2017年3月，承办并组队参加了江苏省职业院校技能大赛工业分析检验赛项，由化学工程学院的吴丽媛、刘依情、陈国霞等同学组成的学校代表队获团体一等奖，并于5月举办的全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项上摘得高职组团体二等奖。

2017年7月，化学工程学院教师杨瑞洪获批为江苏高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。

2017年8月，化学工程学院教师金党琴主持的“环境污染物检测及治理技术”团队获江苏省高校优秀科技创新团队立项，是学校首个荣获省级立项的科技团队。

2017年8月、11月，化学工程学院首次组织工业分析技术和石油化工技术两个专业团组14名教师分别赴澳大利亚西南泰福学院和加拿大北埃尔伯特理工学院开展专业培训。

2017年9月，化学工程学院教师沈发治牵头完成的“‘双主体三平台四融合’石油化工技术专业人才培养能力提升路径的创新与实践”获江苏省高等教育教学成果二等奖。

2017年10月，化学工程学院石思余等同学的作品《利用绿色环保纳米触媒回收高浓度重金属废水》荣获第十二届“发明杯”全国大学生创新创业大赛一等奖，指导教师丁邦东、张云。

2017年11月，由化学工程学院的徐洁、杨瑞洪、左志芳三名教师组成代表队获2017年中国技能大赛——第九届全国石油和化工行业职业技能竞赛工业废水处理赛项团体一等奖，徐洁获“全国石油和化工行业技术能手”荣誉称号。

## 第二章 建筑工程学院

### 第一节 学院概况

#### 一、建制沿革

建筑工程学院的前身是建筑工程类的职工培训，为建筑市场培养建筑类的专业技术人员，先后经历了职工内部培训，社会招生，专业设置不断调整，只因适应社会需求。开始只是为核工业部建筑类企业培养所需建筑类技术人员，后转变成为社会培养各类建筑行业专业技术人员，2004年，升格为大专，专门培养实用型技能人才。办学地位是立足江苏，面向全国，服务于地方，培养高端职业技能性能专门人才。2014年起，开设订单班，先后成立了中联世纪建工学院、中核华兴建工学院等两个校企双主体二级学院。

1981年2月，核工业部二七公司在江苏省仪征县青山镇原扬州农学院青山分校开设工业与民用建筑专业职工培训班。

1982年9月，江苏广播电视大学开班。

1983年6月，核工业部批准二七公司开设“核工业部二七公司职工建筑工程学校”。

1984年8月，学校搬迁至位于江苏省仪征县胥浦镇的核工业部华兴建设公司机关大院的新建校址。同年，与仪征建筑科教中心合作办学，招收工业与民用建筑专业的电大及中专生。

1986年10月，学校搬迁至位于江苏省仪征县胥浦镇的核工业部华兴建设公司生活区的新建校址。

1986年1月24日，成立“核工业部扬州建筑工程学校”，属于全日制中等专业学校，面向社会招收应届高中生。新校址位于江苏省仪征市内。

1989年，职工中专停办。

1999年4月7日核工业总公司将学校的有关档案和材料向江苏省办理了交接手续，学校更名为“扬州建筑工程学校”，隶属于江苏省教育厅。

2004年，经江苏省教育厅批准，与扬州化工学校合并组建“扬州工业职业技术学院”，开设建筑工程系。

2005年10月，学校搬迁至新校址，位于扬州市华扬西路199号。

2012年，建筑工程系更名为建筑工程学院。

2012年，成立校企双主体二级学院——中联世纪建工学院。

2016年，装饰与艺术类专业合并组建“装饰与艺术设计学院”，从建工学院独立出去。

2017年，“中核华兴建工学院”挂牌。

建筑工程学院历来重视专业文化建设，一是传承、践行学校文化；传承“扬州建校”向学生提出的“学会生活、学会学习、学会做事”要求。一是创建、践行学院及专业文化，

以推进系及专业的建设和发展，提升系及专业的办学实力和人才培养质量。践行 2004 年学校提倡的“厚德强能、笃学创新”校训。建筑工程学院院训：“筑建筑理想，建理想建筑”

## 二、专业设置及人才培养

1981 年开设工业与民用建筑专业，职工培训，中专学历，学制 2 年；1983 年起，学制改为 3 年，历经 6 届；1986 年起面向全国招收高中毕业生，中专学历，学制 2 年，历经 6 届（1989 年停招 1 年）；1989 年起面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 4 年，历经 5 届；1994 年起面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 3 年，历经 11 届；2003 年起面向全国招收初中毕业生，大专学历，学制 5 年，历经 3 届。

1985 年开设企业管理专业，职工培训，中专学历，学制 3 年，仅 1 届。

1988 年开设财务会计专业及建筑工程预算专业，职工培训，中专学历，学制 3 年，各仅 1 届。

1989 年开设建筑给水与排水专业，职工培训，中专学历，学制 3 年，仅 1 届。1990 年起面向全国招收高中毕业生，中专学历，学制 2 年，历经 6 届。

1993 年开设建筑装饰专业，面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 4 年，仅 1 届；1994 年起，面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 3 年，历经 11 届；2003 年起面向全国招收初中毕业生，大专学历，学制 5 年，历经 3 届。

1997 年开设建筑经济管理专业，面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 3 年，历经 4 届。

1998 年开设建筑采暖与通风专业，面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 3 年，仅 1 届。

1998 年开设建筑水电安装专业，面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 3 年，历经 3 届。

2000 年开设工程造价专业，面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 3 年，历经 5 届；2005 年起，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年，历经 14 届。

2001 年开设建筑供热通风与空调专业，面向全国招收初中毕业生，中专学历，学制 3 年，仅 1 届。

2004 年开设建筑工程技术专业，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年。2015 年起，与扬州大学合作开设建筑工程技术专业（3+2 专本连读）。

2004 年开设建筑装饰工程技术专业，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年，2016 年划归装饰与艺术设计学院。

2005 年开设工程监理专业，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年，2016 年停止招生。

2007 年开设环境艺术设计专业，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年，2016 年划归装饰与艺术设计学院。

2007 年开设产品造型设计专业专业，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年，2016 年划归装饰与艺术设计学院）。

2008 年开设市政工程技术专业，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年。

2008 年开设室内设计艺术专业，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年，2016 年划归装饰与艺术设计学院。

2006 年开设视觉传达专业，面向全国招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年，2007 年停招。

### 1981~2018 年建筑工程学院专业构成

建  
筑  
工  
程  
学  
院

工业与民用建筑专业（1981）  
企业管理专业（1985）  
财务会计专业（1988）  
建筑工程预算专业（1988）  
建筑给水与排水专业（1989）  
建筑装饰专业（1993）  
建筑经济管理专业（1997）  
建筑采暖与通风专业（1998）  
建筑水电安装专业（1998）  
工程造价专业（2000）  
建筑供热通风与空调专业（2001）  
建筑工程技术专业（2004）  
建筑装饰工程技术专业（2004）  
工程监理专业（2005）  
视觉传达专业（2006）  
市政工程技术专业（2008）  
环境艺术设计专业（2007）  
产品造型设计专业（2007）  
室内设计艺术专业（2008）  
道路桥梁工程技术（2016）

#### （一）建筑工程技术专业

1981 年，在扬州建筑工程学校建立之初，随即创办工业与民用建筑专业，是学院办学历史最悠久的专业，专业创始人张世华等老师。

##### 1. 招生对象与学制演变

1981 年，办学之初，只招收核工业二十七公司职工，中专学历，学制 2 年，毕业生回二十七公司安排工作。1986 年开始招收陕西等地定向生，1981 年至 1990 年的十年间，招生对象既有中核华兴公司职工，也有普通应届初中毕业生，1991 年开始开始面向全国招收初中应届毕业生，不再设职工中专班，2004 年开始招收应届高中毕业生，2006 年开始不再

招收初中毕业生，2003年开始和扬州环境资源职业技术学院合作培养第一届专科学历学生，2004年开始学院正式招收高中毕业生。

## 2.培养目标与人才规格

培养拥护党的基本路线，适应建设行业生产、建设、服务和管理第一线需要的，掌握建筑工程技术专业必备的基础理论知识和专门知识，具有建筑施工企业施工员、质检员、材料员、造价员、监理员、资料员安全员七大员岗位专业技术能力，同时具有毕业3~5年后能晋升为项目技术负责人或项目经理的发展潜力，并具有良好的职业道德、创新精神的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。对达到本培养方案毕业要求的学生，发给国家承认的高等职业教育(专科)学历证书。

## 3.课程设置

以2017年制定高中入学专科3年制建筑工程技术专业教学计划为例，本专业设置课程共55门，总计144学分。培养基础能力的课程主要有概论、形势与政策、高等数学、英语、体育与健康等；培养专业能力的课程主要有建筑识图与构造、工程测量、建筑CAD、混凝土结构与施工、钢结构与施工、建筑工程计量与计价、施工组织设计、认识实习、工程实务实训、毕业设计等；培养拓展能力的课程主要有技能拔尖课、工匠培育课、核电建筑概论、非遗文化课、校友分享课等。

## 4.专业人才培养

本专业在1981~2018年间，共招生5330人，已毕业中专和专科生5300人。

建筑工程技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生对象	学历 层次	学制 (年)	入学人数	修业 年限	毕业 届次	毕业人数	备注
1981	工业与民用建筑	二十七公司职工	中专	2	40	2	1	36	
1983	工业与民用建筑	二十七公司职工	中专	4	51	2	2	49	
1984	工业与民用建筑	全国	中专	4	50	2	3		
1985	工业与民用建筑	全国建工系统	中专	4	94	2	4		职工 中专
1986	工业与民用建筑	定向生(江苏、 陕西、四川、湖 北、甘肃)	中专	2	199	2	5	91	
1987	工业与民用建筑	全国、职工	中专	2	80	2	6	80	
1988	工业与民用建筑	全国、职工	中专	2	126	2	7		
1989	工业与民用建筑	全国、职工	中专	2	119	2	8	119	
1990	工业与民用建筑	江苏、甘肃 (504厂)	中专	2	60	2	9		
1991	工业与民用建筑	全国	中专	2	116	2	10		
1992	工业与民用建筑	全国	中专	2	36、30(职 工中专)	4	11	43	
1993	工业与民用建筑	全国	中专	4	60	4	12	57	
1994	工业与民用建筑	全国	中专	3	44	2	13	62(三年 制38,四 年制24	
1995	工业与民用建筑	全国	中专	3	126	2	14	45(二年 制)	

招生 年季	专业名称	招生对象	学历 层次	学制 (年)	入学人数	修业 年限	毕业 届次	毕业人数	备注
1996	工业与民用建筑	全国	中专	3	103	2	15		
1997	工业与民用建筑	全国	中专	3	201	2	16		
1998	工业与民用建筑	全国	中专	3	80	2	17		
1999	工业与民用建筑	全国	中专	3	86	2	18		
2000	工业与民用建筑	全国	中专	3	50	2	19		
2001	工业与民用建筑	全国	中专	3	38	2	20		
2002	工业与民用建筑	全国	中专	3	96	2	21		
2003	工业与民用建筑	全国	中专	3	83	2	22		
2004	建筑工程技术	全国	中专 专科	3	80 27	2 3	23		
2005	建筑工程技术	全国	专科	3	39	3	24		
2006	建筑工程技术	全国	专科	3	185	3	25		
2007	建筑工程技术	全国	专科	3	294	3	26		
2008	建筑工程技术	全国	专科	3	163	3	27		
2009	建筑工程技术	全国	专科	3	158	3	28		
2010	建筑工程技术	全国	专科	3	258	3	29		
2011	建筑工程技术	全国	专科	3	218	3	30		
2012	建筑工程技术	全国	专科	3	346	3	31		
2013	建筑工程技术	全国	专科	3	300	3	32		
2014	建筑工程技术	全国	专科	3	349	3	33		
2015	建筑工程技术	全国	专科	3	337	3	34		
2016	建筑工程技术	全国	专科	3	330	3	35		
2017	建筑工程技术	全国	专科	3	278	3	36		
	合计				5330				

## （二）工程造价专业

2005年，创办工程造价专业。专业创始人为杨晓燕等老师。

### 1. 招生对象与学制演变

2005年，招收高中毕业生，大专学历，学制3年，面向全国招生，毕业生在全国双向选择自主择业。

### 2. 培养目标与人才规格

培养拥护党的基本路线，适应建设行业生产、建设、服务和管理第一线需要的，掌握工程造价专业必备的基础理论知识和专门知识，具有建筑施工企业造价员、质检员、材料员、施工员、监理员、资料员安全员七大员岗位专业技术能力，同时具有毕业3~5年后能晋升为项目技术主管的发展潜力，并具有良好的职业道德、创新精神的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。对达到本培养方案毕业要求的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

### 3. 课程设置

以2017年制定高中入学专科3年制工程造价专业教学计划为例，本专业设置课程共54门，总计144.5学分。培养基础能力的课程主要有概论、形势与政策、高等数学、英语、体育与健康等；培养专业能力的课程主要有建筑识图与构造、工程测量、建筑CAD、建筑

施工技术、造价软件应用、建筑工程计量与计价、施工组织设计、认识实习、工程项目管理实训、毕业设计等；培养拓展能力的课程主要有技能拔尖课、工匠培育课、工程经济、非遗文化课、校友分享课等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在 2005~2018 年间，共招生 2630 人，已毕业专科生 1979 人。

工程造价专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生对象	学历层次	学制（年）	入学 人数	修业 年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2005	工程造价	全国	专科	3	59	3	1		
2006	工程造价	全国	专科	3	53	3	2		
2007	工程造价	全国	专科	3	58	3	3		
2008	工程造价	全国	专科	3	90	3	4		
2009	工程造价	全国	专科	3	112	3	5		
2010	工程造价	全国	专科	3	169	3	6		
2011	工程造价	全国	专科	3	182	3	7		
2012	工程造价	全国	专科	3	210	3	8		
2013	工程造价	全国	专科	3	309	3	9		
2014	工程造价	全国	专科	3	338	3	10		
2015	工程造价	全国	专科	3	399	3	11		
2016	工程造价	全国	专科	3	301	3	12		
2017	工程造价	全国	专科	3	350	3	13		
合计					2630				

### （三）道路桥梁工程技术专业

2016 年，创办道路桥梁工程技术专业。专业创始人为卢佩霞等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2016 年，招收高中毕业生，大专学历，学制 3 年，面向全国招生，毕业生在全国双向选择自主择业。

#### 2. 培养目标与人才规格

本专业培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备基础理论知识，具有公路工程施工、养护、管理等服务第一线需要的专业技能及良好职业素质，适应公路行业（市政行业）道路桥梁工程工作第一线需要的德、智、体、美全面发展的施工及管理高素质技术技能型人才。本专业毕业生培养定位：本专业毕业生主要面向公路、市政建设部门，在道路工程、桥梁工程施工现场从事测量、试验、检测、施工、工程管理工作。对取得本方案规定学分的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

#### 3. 课程设置

以 2017 年制定高中入学专科 3 年制道路桥梁工程技术专业教学计划为例，本专业设

置课程共 54 门，总计 144 学分。培养基础能力的课程主要有概论、形势与政策、高等数学、英语、体育与健康等；培养专业能力的课程主要有道路工程制图与识图、道路工程测量、公路 CAD、桥涵施工技术、道路工程计量与计价、公路施工组织设计、认识实习、施工专项实训、工程招投标实训、毕业设计等；培养拓展能力的课程主要有技能拔尖课、工匠培育课、工程招投标与合同管理、非遗文化课、校友分享课等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在 2016~2018 年间，共招生 96 人。

道路桥梁技术工程专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业 年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2016	道路桥梁技术工程专业	全国	专科	3	18	3	1		
2017	道路桥梁技术工程专业	全国	专科	3	78	3	2		
合计					96				

#### (四) 市政工程技术专业

2007 年，创办市政工程技术专业。专业创始人为卢佩霞等老师。2007 年，招收高中毕业生，大学专科学历，学制 3 年，面向全国招生，毕业生在全国市政工程单位自主择业。2015 年为最后一次招生该专业。

#### (五) 建筑经济专业

1997 年，创办建筑工程经济专业。专业创始人为杨晓燕等老师。1997 年，招收初中毕业或同等学历者，中专学历，学制 3 年，面向全国招生，毕业生在核工业系统安排工作。2001 年该专业停止招生。

#### (六) 工程监理专业

2005 年，创办工程监理专业。专业创始人为张苏俊等老师。2005 年，招收高中毕业生，大学专科学历，学制 3 年，面向全国招生，毕业生在全国建筑行业自主择业。2012 年成为省级重点建设专业群的涵盖专业。2014 年为最后一次该专业招生。

#### (七) 建筑工程管理专业

2005 年，创办工程管理专业。专业创始人为任世贤等老师。2005 年，招收高中毕业生，大学专科学历，学制 3 年，面向全国招生，毕业生在全国建筑行业自主择业。2006 年为最后一次招生该专业。

#### (八) 建筑装饰（建筑装饰工程技术）专业

1993 年，创办建筑装饰专业。专业创始人为盛英淼等老师。1993 年，招收初中毕业或同等学历者，中专学历，学制 4 年，1994 年改为学制 3 年，面向全国招生，毕业生在核工业系统安排工作。2004 年开始招生高中毕业生，大专学历，学制 3 年，面向全国招生，毕业生主要在全国建筑行业自主择业。2015 年，随着学校机构调整，建筑装饰技术专业划

归装饰与艺术学院。

#### (九) 视觉传达艺术设计专业

2006年,创办视觉传达艺术设计专业。专业创始人为盛英淼等老师。2006年,招收高中毕业生,大学专科学历,学制3年,面向全国招生,毕业生在全国装饰艺术行业自主择业。2007年该专业停招。

#### (十) 产品造型设计专业

2007年,创办视觉传达艺术设计专业。专业创始人为方方等老师。2007年开始招收高中毕业生,大专学历,学制3年,面向全国招生,毕业生主要在全国建筑装饰等行业自主择业。2015年,随着学校机构调整,产品造型设计专业划归装饰与艺术学院。

#### (十一) 环境艺术设计专业

2007年,创办环境艺术设计专业。专业创始人为盛英淼等老师。2007年开始招收高中毕业生,大专学历,学制3年,面向全国招生,毕业生主要在全国建筑装饰等行业自主择业。2015年,随着学校机构调整,环境艺术设计专业划归装饰与艺术学院。

#### (十二) 室内设计专业

2008年,创办室内设计专业。专业创始人为盛英淼等老师。2008年开始招收高中毕业生,大专学历,学制3年,面向全国招生,毕业生主要在全国建筑装饰等行业自主择业。2015年,随着学校机构调整,室内设计专业划归装饰与艺术学院。

### 三、实验实训条件

#### (一) 校内实训基地

1981年扬州建筑工程学校创办工业与民用建筑专业,建立了测量实训室、建材实验室、力学实验室、土工实训室、钢筋工实训室、模型展示室。配置了经纬仪、水准仪、全站仪、水泥搅拌机固结仪、直剪仪、钢筋切断机、弯曲机、调直机、切割机等仪器设备,基本能满足工业与民用建筑专业教学与实习的需要。

2004年合并成立扬州工业职业技术学院,创办建筑工程技术、工程造价、工程监理专业、市政工程技术专业、装饰工程技术专业,开办专业后,又建立了工程实务实训室、工程沙盘管理实训室、专业软件绘图室、建筑材料陈列室、建筑材料与检测实训室等;通过省示范院校建设机遇,建立建筑工程虚拟仿真实训室。仪器设备总资产到约1100万。

实训基地

序号	实训基地(中心)名称	实验(训)室名称	地点	服务课程名称
1	建材实验室	普通混凝土实验室	实2-C102	《建筑材料与检测》、《道路工程材料与检测》 《建筑力学》、《建筑材料与检测》、 《道路工程材料与检测》
2		水泥砂浆实验室	实2-C104	
1		混凝土用骨料实验室	实2-C105	
2		沥青实验室	实2-C107	
3		木材实验室	实2-C109	

序号	实训基地 (中心)名称	实验(训)室名称	地点	服务课程名称
4	力学实验室	工程检测实验室	实 2-C108	
5		结构实验室	实 2-C111	
6	土工实验室	土工实验室	实 2-C202	《土力学》、 《地基与基础工程》
7		土工实验室	实 2-C204	
8	机房	专业机房	实 2-C306	《bim 技术应用》、《公路 cad》、《建筑 cad》、《造价软件应用》
9		专业机房	实 2-C308	
10		专业机房	实 2-C310	
11		专业机房	实 2-C404	
12	工程实务实训室	工程实务实训室	实 2-D103	《bim 技术应用》、《认识实习》、《专项实训》、《房屋建筑学》
14	工程资料管理实训室	工程沙盘管理实训室	实 2-C402	《施工组织设计》
15	专业软件绘图室	专业软件绘图室	实 2-C405	《施工实训》
16	建筑工程虚拟仿真	建筑工程虚拟仿真实训室	实 2-C407	《施工实训》
17	工程测量	工程测量实训室	实 2-C410	《工程测量》

## （二）校外实训基地

建筑工程学院与中国核工业华兴建设有限公司、中联世纪建设集团有限公司、扬建集团有限公司等 50 家企业签订合作协议，共建校外实训基地，为学生毕业实习和顶岗预就业实训提供条件。

## 第二节 教学与科研

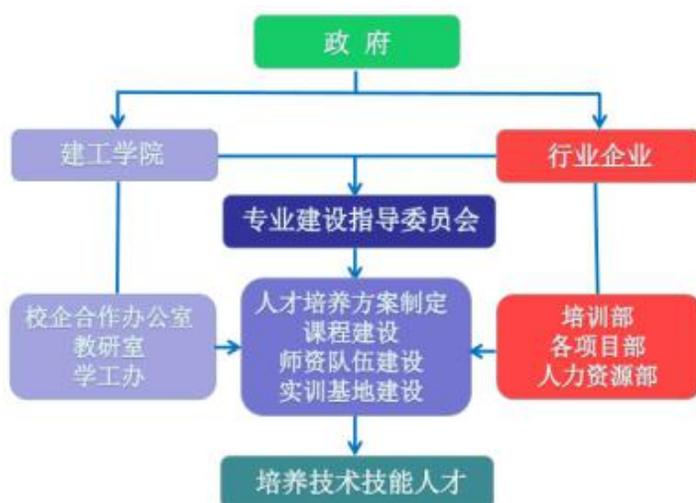
学院坚持教学与科研并重，科研成果突出。近 5 年来，全院教师出版教材、著作部，发表学术论文 200 余篇，建设完成校精品课程 12 门；主持江苏省教育厅哲社基金项目多项，扬州市软科学与社科联项目多项；多个项目成果获扬州市科技成果奖。为社会和企业创造了较大的经济效益。

### 一、教学成果

#### （一）专业建设成果

1. 2007 年被确定为校级特色专业建设点，2009 年被列为校级重点建设专业，2011 年被确定为省示范重点建设专业，2012 年被列为省“十二五”高校重点建设专业群核心专业，2017 年被评为省成教重点专业，2016 年建筑施工虚实结合仿真实训平台获批省产教深度融合实训平台。

2. 依托核建产业和区域建筑行业，建立“多平台、深层次”产教融合长效机制



3. 瞄准行业企业需求，创新并实施“223”人才培养模式

4. 以工作过程系统化为导向，构建了凸显工程实践能力为培养特色的专业课程体系

根据专业发展规划与岗位群要求的职业能力，以工作过程系统化为导向，以工程项目为载体，以施工任务为驱动，根据核心职业能力培养要求及职业技能证书的考核需要，积极与企业合作，构建并形成以工程实践能力为培养特色的专业课程体系

5. 内外结合，建设多能一体的省级产教深度融合实训平台

遵循“突出应用、虚实结合、适度超前、持续发展”的原则和“集成、开放、共享”的思路，进行了以校企共建实训室（项目部）为主体的“内外结合、多能一体”实训平台建设，2016年获批省级产教深度融合实训平台立项建设。

6. 与中联世纪合作项目入选中国高校产学研合作优秀案例

## （二）课程建设成果

### 1. 精品教材

（1）《建筑材料与检测》“十二五”国家规划教材、省重点教材

（2）《钢结构与施工》、《建筑工程计量与计价》、《建筑工程测量》、《建筑工程法规》等5本精品教材

### 2. 精品课程

《钢结构与施工》、《建筑材料与检测》、《混凝土结构与施工》、《砌体结构施工》、《建筑工程测量》、《建筑识图与构造》等6门校级精品课程。

### 3. 资源共享课程

《钢结构》、《建筑工程计量与计价》、《工程建设法规》、《建筑材料与检测》、《建筑识图与构造》等5门课程获批省成教精品资源共享课程。

### 4. 在线开放课程

（1）2015—2016学年在线开放课程：《公共建筑装饰设计》、《路基路面工程》

(2) 2016—2017 学年在线开放课程：《地基与基础工程施工》、《道路工程测量》、《建筑工程测量》

## (二) 教材编写

建筑工程学院教师编写教材情况见下表：

建筑工程学院教师编写教材情况一览表

序号	教材名称	作者（主编、副主编、参编）	出版社	出版时间
1	《钢筋工（中级）》	李永生（主编）	机械工业	2010
2	《建筑施工实训指导教程》	石亚勇，李永生（主编）	中国水利水电	2012
3	《AutoCAD 建筑设计与绘图案例教程》	石亚勇，李永生（主编）	中国水利水电	2013
4	《建筑结构》	崔海军（副主编）	中国建材工业	2013
5	《道路工程材料与检测》	肖忠平（主编）	化学工业	2014
6	《工程力学》	崔海军（副主编）	西北工业大学	2014
7	《建筑工程测量（第1版）》	于银霞（主编）	南京大学	2014
8	《钢结构与施工》	张苏俊、束必清（主编）	南京大学	2014
9	《建设工程法规》	李永生（主编）	南京大学	2015
10	《工程地质》	崔海军（主编）	西北工业大学	2015
11	《建筑施工实训》	张燕（主编）	南京大学	2015
12	《Auto CAD 建筑设计与绘图》	张燕（主编）	南京大学	2015
13	《建筑工程计量与计价》	陈礼飞（主编）	南京大学	2016
14	《建筑材料与检测》	肖忠平（主编）	化学工业	2016
15	《砌体结构工程施工》	卢晓峰（主编）	吉林大学	2016
16	《建筑 CAD》	沈杰（参编）	北京理工大学	2016
17	《建筑工程测量（第2版）》	于银霞（主编）	南京大学	2016
18	《劳务员专业管理实务》	束必清（副主编）	中国建筑工业	2016
19	《劳务员考试大纲习题集》	束必清（副主编）	中国建筑工业	2016
20	《地基与基础工程施工》	陈礼飞（副主编）	南京大学	2017
21	《钢结构与施工》	张军（主编）	南京大学	2017
22	《地基与基础工程施工》	赵乃志、朱桂春（主编）	南京大学	2017
23	《建筑力学与结构》	沈杰（参编）	北京理工大学	2018

## (三) 建筑工程学院师生获奖与荣誉

### 1. 教师获奖与荣誉

2014 年 4 月崔海军获得第七届江苏省工科基础力学青年教师讲课竞赛二等奖

2015 年 10 月钱靓指导第八届广联达 BIM 算量大赛和第八届广联达安装挑战赛三等奖，获得优秀指导教师奖。

2015 年 8 月崔海军获得第九届江苏省大学生力学竞赛优秀指导教师奖

2014 年 3 月李菲获得优秀毕业设计省三等奖，指导教师钱靓、王昕明。

2014年4月张军获得江苏高校土木工程青年教师讲课竞赛一等奖

2015年4月张文娟获得江苏高校土木工程青年教师讲课竞赛二等奖

2015年4月束必清、张燕获得江苏高校土木工程青年教师讲课竞赛三等奖

2016年4月李晨和张文娟获得江苏高校土木工程专业青年教师讲课竞赛二等奖、三等奖

2015年7月崔海军、卢佩霞获得江苏省高职院校信息化教学大赛信息化教学设计组三等奖

2016年6月唐徐林、束必清、呼梦洁获得全国高职院校土建施工类专业学生第三届“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛优秀指导教师奖

2016年11月朱桂春、束必清、唐徐林获得江苏省高职院校信息化教学大赛信息化教学设计三等奖

2017年5月李晨、房忠洁在“2017年江苏高校土木工程青年教师讲课竞赛中”获得三等奖。

## 2. 学生获奖与荣誉

2014年4月邹鹏、王仲懿、李平获得江苏省高等职业院校技能大赛工程造价项目三等奖，钱靓获得优秀指导教师奖。

2015年4月邹鹏、石爽、李平获得江苏省高职院校技能大赛工程造价项目三等奖

2015年8月李明、杨旭、孙洋、王存晨、杨茂林获得第九届江苏省大学生力学竞赛团体二等奖

2015年8月李明、杨旭获得第九届江苏省大学生力学竞赛个人一等奖

2015年8月孙洋、王存晨、杨茂林获得第九届江苏省大学生力学竞赛个人二等奖

2012年-2015年胡银平、房钰柯、杜姚姚获得国家奖学金

2016年6月孙阳、许健、蔡泽宇获得全国高职院校土建施工类专业第三届建筑工程识图技能竞赛团体一等奖、个人一等奖

2017年3月汪元锋、王庆济、许健获得江苏省高等职业院校技能大赛建筑工程识图项目一等奖，全国“建筑工程识图”大赛三等奖；

2017年5月王庆济、许健获得全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项团体三等奖

2017年11月李江鹏、吴迪、杨浩等获得2017年全国建设类院校施工技术应用技能大赛获团队一等奖2项，个人二等奖三项各1项，个人三等奖三项1项；

2017年10月陈浩楠、王馨迪等全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛获“一等奖”1项、“三等奖”1项。

2016年10月梁丽娜、杨旭等全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛获“一等奖”

2017年6月赵玉萍、贾思雨、巫悦等第十五届中南谷江苏省大学生课外学术科技作品

竞赛暨挑战杯全国竞赛江苏省选拔赛中获得一等奖、三等奖

### 三、科研成果

#### (一) 发表论文

建筑工程学院教师发表论文情况一览表

序号	论文名称	作者	刊物	发表时间
1	对受剪破坏钢筋混凝土梁的补强	张苏俊	《科技传播》	1997
2	三面围焊接角焊缝长度计算的探讨	张苏俊	《泰州职业技术学院学报》	2001
3	木质复合材料作为建筑结构用材的应用	张苏俊	《林业机械与木工设备》	2003
4	德国职业教育点滴及思考	张苏俊	《湖北函授大学学报》	2004
5	关于建筑工程测量的教学与改革	于银霞	《职业教育研究》	2006
6	桥面高聚物防水材料特性及其工作机理分析	卢佩霞	《山西建筑》	2007
7	监理如何做好工程材料控制	陈礼飞	《建设监理》	2008
8	超长地下钢筋混凝土工程的裂缝控制	陈礼飞	《建设监理》	2008
9	外墙渗漏原因及防治措施	李永生	《河南建材》	2008
10	Superpave 沥青混凝土路面技术在公路上的应用	卢佩霞	《山西建筑》	2008
11	对中误差对短边水平角观测精度影响的探讨	于银霞	《煤炭技术》	2008
12	框架结构填充墙裂缝的控制	李永生	《山西建筑》	2009
13	建筑工程技术专业课程改革	李永生	《漯河职业技术学院学报》	2009
14	施工缝的留置与处理措施	李永生、 邹燕	《浙江建筑》	2009
15	IPBC 对木质材料的防腐处理工艺研究	肖忠平	《西北林学院学报》	2009
16	超临界 CO <sub>2</sub> 流体的夹带剂对木材渗透性的影响	肖忠平	《福建林学院学报》	2009
17	陀螺经纬仪定向测量数据处理的探讨	于银霞	《地矿测绘》	2009
18	墙体高厚比验算方法探讨	李永生、 邹燕	《江苏建筑》	2010
19	高职砌体“砌体结构”课程改革初探	卢晓峰	《中国电力教育》	2010
20	IPBC 防腐处理材的防腐性及抗流失性研究	肖忠平	《西北林学院学报》	2010
21	戊唑醇处理木质材料的防腐性及抗流失性研究	肖忠平	《福建林学院学报》	2010
22	浅谈建筑工程测量实践教学方法	于银霞	《中国西部科技》	2010
23	中外校企合作教育比较研究	张苏俊	《扬州大学学报(自然科学版)》(核心期刊)	2010
24	某轻钢厂房可靠性鉴定及加固处理	张苏俊	《职业时空》	2010
25	铺装层正交异性钢桥面板有限元分析	崔海军	《应用力学学报》	2011
26	河堤植物护坡技术研究	卢佩霞	《交通标准化》	2011
27	钢筋锈蚀对在役混凝土梁承载力影响分析	卢晓峰	《四川建筑科学研究(核心)》	2011
28	高职建筑工程实训改革探讨	邹燕、 李永生	《铜陵职业技术学院学报》	2011
29	城市道路积水成因及防治措施	卢佩霞	《交通标准化》	2012
30	浅析深基坑及周边建筑物沉降观测	于银霞	《科技资讯》	2012
31	轻质木框架结构房屋受扭时墙体受力的计算	张苏俊	《建筑》(核心期刊)	2012

序号	论文名称	作者	刊物	发表时间
32	试论高职院校建筑工程专业人才的技术型定位	张苏俊	《内蒙古农业大学学报(自然科学版)》(核心)	2012
33	市政工程技术专业校外实训基地建设探析	卢佩霞	《中国电力教育》	2013
34	高限凝土路堤直接填筑质量控制参数研究	卢佩霞等	《防灾减灾工程学报》核心	2013
35	高厚比过大墙体的处理方法研究	卢晓峰	《江苏建筑》	2013
36	炭化重组竹在竹结构建筑中的应用	肖忠平	《林产工业》	2013
37	高职建筑工程类顶岗实习的研究探索	张苏俊	《施工技术》	2013
38	风荷载下轻质木框架房屋结构的有限元分析	张苏俊	扬州大学学报(自然科学版)(核心期刊)	2013
39	以典型工作任务探讨地基与基础施工课程改革	陈礼飞	《职业教育》	2014
40	钻孔灌注桩施工质量控制研究	崔海军	《山东交通科技》	2014
41	基于碰撞数值模拟下桥梁基础设计研究	崔海军	《门窗》	2014
42	混凝土碳化影响因素及其对策分析	李永生、 邹燕	《四川建材》	2014
43	考虑蒸发影响的非饱和土坡渗流分析	卢佩霞等	《地下空间与工程学报》 核心	2014
44	混凝土结构房屋施工缝处理方法研究	卢晓峰	《山西建筑》	2014
45	基于 HFWT 体系的钢-混组合梁的承载力试验研究	沈杰	《常州工学院学报》	2014
46	某排架结构厂房的检测鉴定及加固	束必清	《工业建筑》	2014
47	重组竹框架结构的设计	束必清	《林业科技开发》	2014
48	超临界 CO <sub>2</sub> 技术在木材工业中的应用现状及前景	肖忠平	《林业科技开发》	2014
49	碳纤维片材在加固混凝土结构中的分析与实践	张军、 顾俊峰	《四川水泥》	2014
50	高职校企合作双主体二级学院运行模式探究	张苏俊	《扬州大学学报(自然科学版)》	2014
51	《建筑识图与构造》课堂教学设计	张燕	《建筑建材装饰》	2014
52	浅谈高层建筑设计要领	张燕	《科技资讯》	2014
53	室内设计专业学生外出写生之我见	张燕	《才智》	2014
54	基于 MATLAB 单跨静定梁内力和变形可视化研究	崔海军	《四川水泥》	2015
55	非饱和土力学的分形理论	卢佩霞等	《地下空间与工程学报》 核心	2015
56	吹填海砂溶陷变形试验	卢佩霞等	《河海大学学报》核心	2015
57	玄武岩纤维沥青混合料动态蠕变试验	卢佩霞等	《江苏大学学报》核心	2015
58	滨海相盐渍土强度机理分析	卢佩霞等	《公路交通科技》核心	2015
59	垃圾炉渣用于路基填筑的土工特性试验	卢佩霞等	《筑路机械与施工机械化》 核心	2015
60	某既有砌体结构抗震性能评价方法研究	卢晓峰	《四川建筑》	2015
61	青少年科技教育活动开展的现状与对策分析	于银霞	《科学大众(科学教育)》	2015
62	某数字城市实景影像数据采集方案设计	于银霞	《测绘与空间地理信息》	2015
63	重组竹柱轴心受压试验研究	张苏俊	《工业建筑》	2015
64	风荷载下轻质木框架房屋扭转有限元研究	张苏俊	《内蒙古农业大学学报:自然科学版》(核心期刊)	2015

序号	论文名称	作者	刊物	发表时间
65	横隔板缺口形式对正交异性钢桥面板疲劳性能的影响研究	崔海军	《施工技术》	2016
66	MATLAB 技术在高职《工程力学》教学中应用和研究	崔海军	《安徽电子信息职业技术学院学报》	2016
67	装配式住宅发展现状探讨	呼梦洁	《安徽建筑》	2016
68	“建筑 CAD”课程的教学改革探讨	呼梦洁	《科教文汇(下旬刊)》	2016
69	既有古建木构件纠偏加固方法探讨	呼梦洁	《安徽建筑》	2016
70	超高层建筑单元式幕墙安装技术及受力分析	李永生	《钢结构(中文核心)》	2016
71	高职教师专业发展存在问题分析	卢佩霞等	《价值工程》	2016
72	信息化教学在高职课程中的应用研究——以《结构设计原理》课程为例	王惊旻	《中国培训》	2016
73	不同材料修补混凝土裂缝后的抗盐蚀性研究	徐少云	《中北大学学报(自然科学版)》(核心)	2016
74	“建筑材料与检测”课程教学方法的探讨	徐少云	《科教文汇》	2016
75	地铁混凝土管片裂缝修补后抗侵蚀性能研究	徐少云	《硅酸盐通报》(核心)	2016
76	建筑工程测量技术应用中的问题及策略	于银霞	《四川建材》	2016
77	风荷载下装配式密排小柱距轻型木框架结构有限元分析	张苏俊	《建筑技术》(核心期刊)	2016
78	重组竹梁抗弯性能试验	张苏俊	《扬州大学学报(自然科学版)》(核心期刊)	2016
79	装配式轻质木结构房屋侧向变形试验研究	张苏俊	《建筑技术》(核心期刊)	2016
80	在室内设计中民族装饰艺术的应用探寻	张燕	《丝路视野》	2016
81	砖石古塔灌浆与围箍加固的抗震性能研究	呼梦洁	《建筑技术》	2017
82	高职教师资格制度改革探讨	卢佩霞	《价值工程》	2017
83	浅谈特大跨度钢桁梁桥施工过程监控的力学分析	王惊旻	《四川建材》	2017
84	中等跨径公路钢箱梁桥结构内力探讨	王惊旻	《建筑知识》	2017
85	重组竹高温处理后的性能研究	肖忠平	《西北林学院学报》	2017
86	安置光伏发电板后轻钢结构厂房加固设计	张军、李晨	《建筑技术开发》	2017
87	地下室下穿河道不断流施工技术	张军、朱桂春	《施工技术》	2017
88	重组竹工字梁抗弯特性研究及模拟分析	张苏俊	《林业工程学报》	2017
89	超强真空降水技术在基坑疏干降水中的深化设计及施工控制	赵乃志、张苏俊、陈桂凤	《施工技术》	2017
90	超声导波在充液埋地管道结构传播特性的理论研究及试验验证	赵乃志、陈桂凤	《沈阳建筑大学学报(自然科学版)》(核心)	2017
91	机场跑道路面混凝土不停航施工技术研究	李永生	《公路工程》(中文核心)	2018
92	高职院校建筑工程技术专业教学改革探索	李永生、邹燕	《四川建材》	2018

序号	论文名称	作者	刊物	发表时间
93	Mechanics and crystallinity/thermogravimetric investigation into the influence of the welding time and CuCl <sub>2</sub> on wood dowel welding	Xudong Zhu, Yingying Xue, Sujun Zhang, Jun Zhang, Jie Shen, Songlin Yi, Ying Gao	《BioResources》	Mechanics and crystallinity/thermogravimetric investigation into the influence of the welding time and CuCl <sub>2</sub> on wood dowel welding

(二) 建筑工程学院开展科研其立项课题见下表:

建筑工程学院科研项目统计表

年份	课题名称	组织单位	主持人	项目时期	备注
2016	江苏省竹木结构产业化研发中心	省建设厅、省财政厅	张苏俊	2016-2018	
2016	现代连接技术在仿古木结构建筑中的应用	市城乡建设局	束必清	2017-2018	
2014	高职院校开展协同创新的途径研究	省教育厅、高校哲社项目	肖忠平	2014-2017	
2016	扬州市“海绵城市”建设途径	扬州市哲学社会科学联合会	束必清	2016.02-2016.12	
2017	社会主义新农村建设下扬州市自然村落建筑文化的现状及发展研究	扬州市哲学社会科学联合会	束必清	2017.03-2017.12	
2017	建筑工业化背景下扬州市建筑业转型升级探索与研究	扬州市哲学社会科学联合会	张军	2017.03-2017.12	
2010	高职院校建筑工程类毕业实训基地与毕业环节的研究与实践	扬州工业职业技术学院	肖忠平	2010-2013	
2013	提升扬州建筑业市场竞争力途径的探讨	扬州市科学技术协会	肖忠平	2013.04~2013.09	
2009	高职院校毕业实训环节的改革对提升就业竞争力的研究	省教育厅江苏高校哲学社会科学项目	肖忠平	2009.09~2013.12	
2016	江苏省竹木结构产业化研发中心	省建设厅、省财政厅	张苏俊	2016-2018	

### 第三节 师资队伍

#### 一、历任系、科、室负责人

本学院已有 37 年办学史，历任系科及教研室负责人见下表：

1981~2018 年建筑工程学院科及教研室负责人

时期	建制名称	正职		副职	
		职务、人员	任职年月	职务、人员	任职年月
1981 年	工民建科	科长：张世华	1981-1987		
1987 年	工民建科	科长：李子昂	1987-1997	副科长：王中华	1993-1997
1997 年	工民建科	科长：李强	1997-2004	副科长：阎成德	2002-2004
2005 年	建筑工程系	系副主任（主持工作）：任世贤	2005-2006	副主任：阎成德	2005-2006
				副书记：盛英淼	2005-2008
2007 年	建筑工程系	系主任：张苏俊 书记：盛英淼	2007-2012 2008-2012	副书记：盛英淼	2007-2008
				副书记：廖克斌	2010-2012
				副主任：廖克斌	2007-2012
				副主任：张理晖	2009-2012
				院长助理：王昕明	2012-2012
2013 年	建筑工程学院	院长：张苏俊 书记：盛英淼	2013-2015 2013-2015	副书记：廖克斌	2013-2015
				副院长副书记： 廖克斌	2013-2015
				副院长：王昕明	2013-2015
				副院长：张理晖	2013-2015
				副院长：张军	2014-2015
2016 年	建筑工程学院	院长：张苏俊 副书记（主持工作）：张军	2016-至今 2016-至今	副院长：肖忠平	2016-至今
				院长助理：束必清	2017-至今
				院长助理：王智超	2017-至今

#### 二、师资队伍

建筑工程学院现有教职工 51 人，企业兼职教师 30 人；专职教师中副教授以上高级职称教师 10 人，其中正高 3 名；硕士及以上学位老师 24 人；双师素质教师超过 80%；

## 三、1981~2018年建筑工程学院专业教师名单

1981~2018年建筑工程学院专业教师一览表

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
1	任世贤	女	甘肃兰州	本科	工民建	副教授	1984年	建筑力学	退休
2	廖克斌	男	江西九江	本科	土木工程	讲师	1997年	建筑法规	内调
3	张仕立	男	河南濮阳	硕士	环境工程	副研究员	2006年	工程测量	内调
4	李强	男	江苏扬州	本科	土木工程	实验员			内调
5	赵志高	男	河南许昌	本科	土木工程	讲师	2005年	钢结构	内调
6	滕志红	女	江苏如皋	本科	土木工程	讲师	2003年		调出
7	张士平	男	河南	硕士	结构工程	讲师	2006年		调出
8	王昕明	男	江苏邳州	本科	土木工程	副教授	2006年	高层建筑施工	内调
9	杨晓燕	女	江苏六合	本科	土木工程	副教授	2006年	建筑工程概预算	内调
10	包陆玖	男	安徽铜陵	硕士	市政工程	讲师	2005年		
11	贾生超	男	河南	本科		副教授			内调
12	李子昂								退休
13	陈文森								退休
14	柏明珠								退休
15	王中华								退休
16	夏桂萍								退休
17	赵克理	男	陕西西安	本科/ 学士	室内设计	教授	2007.2-	建筑概论	内调
18	张理晖	女	河北沧州	研究生/ 硕士	室内设计	副教授	2007.9-	空间室内设计	内调
19	盛英森	男	安徽桐城	本科	视觉传达设计	副研究员	1993.9-	造型基础	内调
20	熊彦普	男	河南新野	本科/ 硕士	环境艺术设计	讲师/副院长	2004.9-	图形图像处理	内调
21	刘晓宏	女	山东海阳	本科/ 硕士	工艺美术	副教授/副院长 长	2000.7-	室内软装设计	内调
22	王文雅	男	江苏兴化	本科	建筑装饰工程	讲师	1995.7-	工程施工组织 与管理	内调
23	左春丽	女	河北河间	研究生/ 硕士	木材科学	副教授	2005.9-	建筑概论	内调
24	杨建华	男	江苏如东	本科/ 学士	环境艺术设计	高级工程师	2005.9-	城市公共空间 景观设计	内调
25	方方	女	江苏江都	研究生/ 硕士	工业设计	副教授	2006.8-	人体工程学	内调
26	陈桂如	女	江苏如皋	本科/ 硕士	建筑装饰工程	讲师	1997.7-	工程计量与计 价	内调
27	宋晓梅	女	山东临沂	研究生/ 硕士	环境艺术设计	讲师	2009.9-	住宅庭院设计	内调
28	周佼佼	女	江苏扬州	本科/ 硕士	室内设计	讲师	2005.9-	造型基础	内调
29	产婵	女	安徽怀宁	本科/ 学士	工艺美术	讲师	2004.9-	设计基础	内调

第三篇 院（部）篇

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
30	李云杰	男	安徽怀宁	本科/学士	环境艺术设计	讲师	2005.9-	居住空间室内设计	内调
31	洪婷婷	女	江苏扬州	研究生/硕士	环境艺术设计	助教	2015.9-	电脑三维效果图制作	内调
32	张慧	女	江苏高邮	硕士	工业设计	助教	2015.9	产品设计原理与方法	内调
33	吴丹凤	女	江苏丹阳	学士	环境艺术设计	助教	2014.9-	造型基础	内调
34	纪丽娅	女	江苏句容	硕士	室内设计	助教	2007.2-	就业指导	内调
35	陈婕	女	江苏扬州	硕士	工艺美术	助教	2007.9-	设计史	内调
36	张苏俊	男	江苏泰州	博士	木材科学与技术	教授/院长	2005年	质量事故分析与处理	
37	张军	男	江苏睢宁	本科	土木工程	副教授/党总支副书记	2014年	钢结构	
38	肖忠平	男	福建将乐	博士	木材科学与技术	教授/副院长	2007年	建筑材料与检测	
39	束必清	男	江苏兴化	硕士	道路与铁道工程	讲师/院长助理	2007年	建筑施工技术	
40	王智超	男	吉林长春	本科	土木工程	讲师/院长助理	2005年	建筑力学	
41	睢文静	女	江苏扬州	本科	土木工程	助理研究员/党政办公室主任	2006年	建筑力学	
42	娄桂玲	女	辽宁庄河	本科	韩国语	讲师	2007年	韩国语	
43	朱从香	女	江苏淮安	本科	土木工程	副教授/教研室主任	2016年	建筑结构与识图	
44	朱焯	女	江苏宝应	硕士	结构工程	工程师	2016年	混凝土结构与施工	
45	李永生	男	青海乐都	本科	土木工程	副教授	1995年	建筑施工技术	
46	于银霞	女	江苏海安	本科	测绘工程	讲师	2000年	工程测量	
47	闾成德	男	江苏海安	本科	土木工程	高级讲师	1984年	地基与基础工程施工	
48	卢晓峰	男	江苏东台	硕士	结构工程	讲师	2004年	混凝土结构与施工	
49	龚志超	男	江苏海门	本科	土木工程	讲师	1992年	施工组织设计	
50	朱桂春	男	江苏盐城	硕士	岩土工程	讲师	2012年	地基与基础工程施工	
51	赵乃志	男	辽宁辽阳	博士	结构工程	副教授	2014年	地基与基础工程施工	
52	程浩	男	江苏徐州	硕士	建筑与土木工程	助教	2017年	工程测量	
53	张文娟	女	江苏江都	硕士	防灾减灾	助教	2014年	建筑力学	
54	房忠洁	女	江苏扬州	硕士	结构工程	助教	2015年	建筑力学	
55	李晨	男	江苏江都	硕士	结构工程	助教	2015年	钢结构	
56	高悦文	女	江苏泰州	硕士	防灾减灾	助教	2017年	建筑力学	

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
57	朱旭东	男	江苏江都	博士	木材科学与技术	讲师	2017年	建筑材料与检测	
58	徐燕青	女	江苏江都	硕士	建筑学	讲师	2017年	建筑识图与构造	
59	陈礼飞	男	江苏扬州	硕士	结构工程	讲师	2006年	计量与计价	
60	唐徐林	男	江苏通州	本科	土木工程	讲师	2005年	建筑识图与构造	
61	钱靓	女	江苏靖江	本科	工程管理	讲师	2005年	计量与计价	
62	徐少云	男	江苏六合	硕士	结构工程	讲师	2014年	建筑材料与检测	
63	邹燕	女	湖北襄樊	本科	土木工程	讲师	1995年	建筑识图与构造	
64	呼梦洁	女	安徽涡阳	硕士	防灾减灾	讲师	2013年	计量与计价	
65	俞君宝	男	安徽天长	硕士	结构工程	讲师	2013年	建筑材料与检测	
66	张燕	女	江苏睢宁	本科	建筑学	实验员	2009年	建筑识图与构造	
67	曹孟暾	女	江苏泰州	硕士	风景园林	助教	2016年	建筑CAD	
68	沈杰	男	江苏仪征	硕士	结构工程	助教	2017年	计量与计价	
69	卢佩霞	女	江苏泰兴	本科	交通土建	教授	2007年	道路工程制图与识图	
70	王会芳	女	河南开封	硕士	环境工程	讲师	2006年	建筑材料与检测	
71	姜献东	男	江苏宝应	本科	土木工程	讲师	2005年	工程测量	
72	崔海军	男	江苏盐城	硕士	结构工程	副教授	2002年	桥涵施工技术	
73	陈桂凤	女	辽宁绥中	本科	给排水工程	副教授	2014年	建筑识图与构造	
74	王惊旻	女	江苏扬州	硕士	结构工程	助教	2015年	结构设计原理	
75	朱敏	女	江苏江都	硕士	结构工程	助教	2017年	建筑材料与检测	
76	石亚勇	男	江苏兴化	硕士	结构工程	讲师	2004年	建筑CAD	
77	陶玉鹏	男	江苏仪征	本科	土木工程	助教	2010年	建筑CAD	
78	傅乃强	男	江苏高淳	硕士	土木工程	助教	2017年	建筑力学	
79	张继中	男	江苏邳州	本科	公共管理	副教授	2005年	大学生就业指导	
80	董浩	男	江苏溧阳	硕士	美术学	助教	2016年	SYB	
81	陈孝友	男	山东临沂	本科	教育学、公共管理	讲师	2006年	大学生就业指导	
82	周璟	男	江苏扬州	硕士	环境科学	讲师	2012年	SYB	
83	郑莹	女	山东烟台	硕士	设计艺术学	讲师	2013年	职业生涯规划	
84	谢金之	男	江苏宝应	硕士	美术学	助教	2014年	职业生涯规划	
85	符想	女	江苏江都	硕士	建筑学	助教	2017年	职业生涯规划	
86	陈淑芬	女	内蒙古	硕士	森林工程	助教	2006年	职业生涯规划	调出
87	张宇	男	山东	本科	音乐	助教	2006年	职业生涯规划	调出
88	赵建勇	男	南通海门	本科	体育教育	讲师	2006年	职业生涯规划	内调
89	卜春艳	女	江苏扬州	本科	美术学	讲师	2005年	职业生涯规划	内调
90	刘丹丹	女	山东烟台	本科	音乐	讲师	2006年	职业生涯规划	内调
91	于闯	男	山东	本科	美术	助教	2007年	职业生涯规划	调出
92	付元宁	男	甘肃	本科	心理学	助教	2006年	职业生涯规划	调出
93	孟祥辉	男	安徽亳州	硕士	生物技术	助教	2008年	职业生涯规划	调出
94	周金超	男	山东临沂	硕士	艺术设计	助教	2008年	职业生涯规划	调出

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
95	陈秋实	男	江苏扬州	硕士	艺术设计	助教	2006年	职业生涯规划	调出
96	徐晓刚	男	江苏扬州	本科	法律	助教	2005年	职业生涯规划	调出
97	李心怡	女	江苏姜堰	本科	会计	讲师	2006年	职业生涯规划	内调
98	卢长彬	男	江苏连云港	本科	体育	讲师	2005年	职业生涯规划	内调
99	张云	女	安徽	本科	体育	讲师	2006年	职业生涯规划	内调
100	毛然	女	江苏连云港	硕士	思想政治教育	讲师	2011年	职业生涯规划	内调
101	丁继勇	男	安徽合肥	硕士	中共党史	助教	2011年	职业生涯规划	调出
102	顾云鹏	男	江苏扬州	本科	教育学	讲师	2006年	职业生涯规划	内调

## 大事记

1983年6月6日，核工业部教育、干部司批准成立“核工业部二七公司职工建筑工程学校”，二七公司领导委派陈邦彦同志和张旭同志负责学校工作。

1984年3月24日，核工业部批复建工局，同意将二七公司职工建筑工程学校改建成为全日制建筑工程中等专业学校，校名为《扬州建筑工程学校》。学校属县团级单位，人、财、物由建工局负责，教学业务由教育局管理。

1984年5月，二七公司职工中专校搬迁到仪征胥浦镇二七公司大院内。

1984年6月5日，核工业部教育局批文，同意将工业与民用建筑和供热与通风两个专业教学班隶属于二七公司职工建筑工程学校。

1985年12月26日核工业部建工局批复，同意华兴公司意见，扬州建校的校址设在仪征县城（现为仪征市扬子江路148号）。

1986年1月24日建工局批文通知，同意将二七公司（现华兴建设公司）职工建筑工程学校改建为全日制建筑工程中等专业学校的批复，核工业部扬州建筑工程学校从1986年1月开始正式办公，并起用公章，学校设在扬州市仪征县。

1986年7月2日，职工中专校从华兴公司大院搬迁到华兴职工子弟学校校园内。

1986年10月7日，建工局批复，同意扬州建校建安工程（教学楼、图书馆、宿舍楼、食堂、锅炉房等）总投资为2909555元（不含征地）总建筑面积13270平方米。

1986年10月8日，计划司通知，同意下达1986年扬州建校基本建设计划（自筹）投资为120万元，主要完成教学大楼基础工程。

1987年4月27日，建工局批复同意陈邦彦同志任扬州建校校长，张旭同志为副校长，张世华同志提任副校长（副处级），王明清同志提任总会计师。

1987年4月27日，建工局党组批文同意成立《中共扬州建校临时委员会》，其成员由薛克温、刘维新、陈邦彦、张世华，高介之五位同志组成，薛克温同志任书记，刘维新同志任副书记兼纪委书记。

1989年8月24日，接建工局指示，陈邦彦同志到退休年龄，其职务由现任党委书记

薛克温同志兼任。

1990年1月25日，核工业总公司建工局发文通知，扬州建校因教育行政事业费和基建配套资金不落实，1990年起停止招生。行政关系由建工局划为华兴公司领导；9月28日，总公司劳资局、建工局、教培部联合发文件《关于扬州建校继续办学有关问题的通知》，扬州建校按自筹资金办学为原则，领导体制仍由建工局领导。

1991年9月3日，扬州建校在仪征市政府招待所大会议室隆重召开《扬州建筑工程学校建校十周年纪念大会》，核工业总公司建工局、教培部和仪征市领导，仪征市有关部委，局，办负责人应邀出席大会。

1992年3月4日，调褚桂钱同志任扬州建校临时党委书记（副处级），刘维新同志调华兴公司工作。

1992年3月12至16日，核工业总公司中专校办学条件合格评估复评为基本合格。

1992年8月7日，经建工局研究，同意张世华同志提任为扬州建校校长职务（正处级）。

1992年11月，扬州建校临时党委召开二次党员大会，选举褚桂钱、张世华、韩景海、高介之为党委委员，经上级党委批准，褚桂钱同志任党委书记。

1993年3月31日，经学校研究，93年起，因社会需求增设《建筑装饰专业》。

1994年1月18日，总公司建工局派工作组进驻扬州建校，1月22日，学校召开教职工大会，建工局党组的重要决定原学校领导班子主要成员全部免职，调离学校，并派工作组到校主持学校日常工作。

1994年3月28日，根据工作需要经建工局研究决定，调王金榜同志任扬州建校校长（正处级）。

1994年6月30日，因工作需要，经建工局党组研究决定，调李晓明同志任扬州建校党委副书记。

1994年7月18日，经建工局党组研究决定，王金榜兼任扬州建校党委书记。

1995年12月25日至26日，由江苏省教委、扬州教育局及其部分中专校长组成的合格评估专家一行复评检查，王金榜校长作汇报，评估结果合格。

1996年3月3日，中核总张华祝副总经理一行来校视察，他对学校的工作给予充分肯定并对提出了“稳定规模、调整结构、抓好管理，提高质量”十六字方针。

1996年3月6日，校党会选举王金榜为中共仪征市第九次党代会代表。

1996年5月28日，江苏省教委和江苏计经委联合发文《关于公布江苏普通中等专业学校第三批合格评估结果的通知》，核工业扬州建筑工程学校定为合格学校，为学校的生存争发展奠定了基础。

1996年6月13日，中共仪征市委书记陈明一行来我校检查指导工作，他表示将对学校工作给予大力支持。

1996年6月17日至18日，受总公司档案局委托，核工业华东片档案协作组一行四人来我校进行档案目标管理达标考评和检查验收，考评通过并发了证书。

1996年6月19日，中核总建工局穆占英副局长、局人事处张桂芝处长在参加华兴建设公司党代会期间抽空来学校检查指导工作，穆局长勉励大家再接再厉，努力把学校办好。

1996年7月1日，仪征市蒋书敏市长在百忙之一中到校看望，听取了校领导的汇报，察看了校园，表示市政府将积极支持学校建设。

1997年1月10日，仪征组织人员到我校进行卫生检查和复评，我校又一次被评为扬州市卫生先进单位。

1997年7月10日，经请示建工局党组同意，为了开展纪检监察工作，校党委研究决定成立扬州建校纪检监察小组，由校党委副书记李晓明同志任组长，严根宝、贺树敏任组员。

1997年10月20日，仪征市人大换届选举，李晓明同志当选为仪征市十二届人大代表。

1998年8月25日，建工局在考察我校领导班子基础上下发文件，聘任王金榜同志为校长，董志发、李晓明同志为副校长，聘期三年。同时聘任刘锐，陈大斌两同志为校长助理，聘期三年。

1998年10月7日至9日，中核总公司中专校书记、校长会议在我校召开。

1998年12月2日，学校召开教学工作会议，研究通过了《关于执行教学考务工作程序》、《学期教师工作安排意见》、《关于预算课程教学改革意见》、《关于增设选修课建设监理的建议》和《并天实施2.5+0.25+0.25培养模式建议》等校内教学法规，努力把学生培养成跨世纪的优秀人才。

1999年3月5日学校召开教职工大会，王金榜校长传达了核工业总公司关于院校管理体制调整工作会议精神，根据国发（1999）3号文件《国务院关于调整五个军工总公司所属学校管理体制的决定》，我校将划转地方举办和管理。

1999年4月7日核工业总公司将我校的有关档案和材料向江苏省办理了交接手续，双方有关领导在交接表上签字，从即日起我校按新的管理体制运行。

根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于调整五个军工总公司所属学校管理体制实施意见的通知》（国办发〔1999〕24号）精神，经财政部审核，研究决定：从1999年1月1日起每年99万元教育事业费指标划转给我校，这是学校建校以来核总公司第一次正式下达我校教育事业费计划。

1999年10月8日江苏省计经委和江苏省教委联合通知《关于下达国防科工委、国家计委对划转我省管理的4所普通院校一次性补助投资计划的通知》（苏计经投发〔1999〕153号），划拨我校1999年一次性补助投资100万元，（用于教学楼加楼600平方米，国拨60万元，征地市拔40万元）。

1999年11月12日江苏省教委发文《关于下达省属高校、中专校预备基本建设项目的通知》（苏教计〔1999〕276号），根据省教育工作会议精神，为确保招生有必要的办学条件，下达我校扩建教学楼计划建筑面积3000平方米，计划总投资220万元，要求在2000年完成。

1999年11月30日江苏省教委下发《关于下达1999年度改善办学条件一次性专项经费的通知》，苏教财〔1999〕109号），下达我校改善办学条件专项性经费补助共计100万元（其中微机实验室设备补助30万元，建筑装饰和供热与空调专业实验室设备购置补助20万元，浴室改造和配电房线路改造补助50万元）。

2000年11月7日，省教委发文《关于转发省委组织部〔关于同意划转部分中专校（技工学校）党组织关系的批复〕的通知》，我校党组织关系调整为中共扬州市教委领导和管理。

2002年11月15日，李晓明当选仪征市第13届人大代表。

2002年8月，学校首次教师资格认定工作进展顺利，人事科将符合教师资格认定条件的11名教师有关材料送至扬州化校专家审查委员会考核，并获得通过。

1997年创办建筑工程经济专业，2001年该专业停止招生。

2004年，经江苏省教育厅批准，与扬州化学工程学校合并组建“扬州工业职业技术学院”，成立“扬州工业职业技术学院建筑工程系”。

2005年，扬州工业职业技术学院新校区建设基本完成，原扬州建筑工程学校从仪征搬入新校区（扬州市华扬西路199号）。

2005年，扬州建筑工程学校和扬州化工学校合并后，盛英淼同志任建筑工程系首任书记。

2005年，创办工程监理专业，2015年9月工程监理专业停止招生。

2005年，创办工程管理专业，2006年为最后一次招生该专业。

2006年8月，张苏俊同志任建筑工程系主任，原系主任任世贤调入教务处。

2007年，建筑工程系建筑工程技术专业被确定为校级特色专业建设点，2009年被列为校级重点建设专业，2011年被确定为省示范重点建设专业，2012年被列为省“十二五”高校重点建设专业群核心专业，2017年被评为江苏省成教重点专业。

2007年，由江苏省教育厅领导组织的教学质量评估，建筑工程系作为学校评估的组成部分，学校评估结果优秀。2007年，创办市政工程技术专业，2016年9月，市政工程技术专业停止招生。

2012年，成立“扬州工业职业技术学院建筑工程学院”。

2015年9月，建筑工程学院与扬州大学建筑工程学院开展（3+2）本科联合办学。

2015年10月，“扬州工业职业技术学院建筑工程技术教学团队”被评为“全国石油化工行业优秀教学团队”。

2016年，建筑工程学院建筑施工虚实结合仿真实训平台获批省产教深度融合实训平台。

2016年，建筑工程学院院长张苏俊主持的《江苏省竹木结构产业化研发中心项目》获批省建设厅、省财政厅立项，项目建设经费100万元，实现了我校纵向课题到账经费的重大突破。

2017年3月27日，学校与中国核工业华兴建设有限公司合作共建的“中核华兴建工学院”成立暨揭牌仪式在建工学院隆重举行。建工学院院长张苏俊受聘为“中核华兴建工学院”名誉院长。

2017年11月，学校成功举办第二届全国建设类院校施工技术应用技能大赛（高职高专组）。建筑工程学院代表学校参赛，荣获高职组团队一等奖。

## 第三章 机械与汽车工程学院

### 第一节 学院概况

#### 一、建制沿革

1983年6月开设化工设备与机械专业；2000年9月增设数控技术专业，隶属教务科管理；

2001年2月成立机电科，化工设备与机械、数控技术专业隶属机电科管理；

2005年5月随着学校升格为扬州工业职业技术学院，开设了8个专业。第一阶段为4个专业：一方面以扬州化工学校机电科拆分后为主体，成立机械工程系，开设机械设计与制造、数控技术、化工设备与机械三个专业；另一方面，将扬州建筑工程学校的水电安装技术专业改造为机电设备维修与管理专业。随着办学实力的发展，相继开设了钻井技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、机械制造与自动化等4个专业。

2013年2月更名为机械工程学院，开设机械设计与制造、机械制造与自动化、数控技术、机电设备维修与管理、化工装备技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、钻井技术八个专业；2014年，钻井技术专业转入化学工程学院。

2016年2月更名为机械与汽车工程学院，开设机械设计与制造、机械制造与自动化、机电设备维修与管理、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务五个专业。

从2005年以来，机械工程系（机械工程学院、机械与汽车工程学院）的8个相关专业，其毕业生主要分布在江、浙、沪的机械、石化行业，在机械制造、石化行业、汽车维护与保养第一线发挥着骨干作用，得到了社会公认与好评。

按照“中国制造2025”中智能制造对人才的要求，积极实践和探索现代学徒制，创新“三能一专四结合”或“双线四段三融合”的工学结合人才培养模式，致力于培养“一专多能”，适应智能制造发展需求的技术技能型专门人才是机械与汽车工程学院的办学方向。

“三能一专四结合”人才培养模式内涵：“三能”指校企共同培养具有数字化设计能力、先进制造能力和创新创业能力的应用型人才；“一专”指培养具有一技之长的高技能人才；“四结合”指“课程标准与职业标准、教学过程与工作过程、共性发展与个性发展、培养质量与多元评价”相结合。三项能力培养是基础，一项特长培养是特色，四个结合是培养“三能一专”人才的途径。

“双线四段三融合”人才培养模式内涵：“双线”是指以培养学生岗位技能为目的，教学与实践能力的培养“双线”并行；在教学主线中，根据汽车专业实践性较强的特点，注重学生参与生产实践教学，培养职业基础技能；在实践能力培养主线中，根据岗位要求，推进专业核心课程内容与职业岗位能力对接。理论教学围绕实践教学，实现“双线”并行。“四段”是指以“单项实训—专项实训—综合实训—顶岗实训”循环递进培养学生技能的要求，采取“工学交替”的教学模式，把学生的学习过程划分为4个阶段；岗位能

力层层递升，使学生在每个阶段可以获得不同技能，使教学过程具有实践性、开放性和职业性。“三融合”是指校企深度融合、学生专业技能与职业素养融合、学历证书和职业资格证书两证融合。

机械与汽车工程学院秉承“立德，修业”的院训，以培养高素质技术技能型人才为目标，以服务区域经济发展为宗旨，重点加强机械制造与维修和汽车服务人才的培养，形成了机械制造专业群、机电设备维修专业群以及汽车服务专业群等三个专业群。

新生入学，宣传“先进的机械行业是国家强大的标志”，“机械工程技术人员是国家建设的栋梁之材”的思想；树立“学机械，爱机械”的专业思想。

在师生教学中，倡导“人机合一，手脑并用，工学结合，学以致用”的学风，提倡“自律、自爱、自重”，“和谐、互助、共进”的大学生行为素养

学院在传播主流文化的同时，注重引导大学生们树立高尚的道德情操和养成良好的生活品质，树立体现中华民族民族精神和时代精神的价值标准和行为规范的意识。

## 二、专业设置及人才培养

1983年，创办化工设备与机械专业，招收初中毕业生入学，中专学历，学制4年。2001年，招收初中毕业生，中专学历，学制3年。2004年，招收高中毕业生，大专学历，学制3年。2005年，更名为化工设备维修技术，招收高中毕业生，大专学历，学制3年。2011，为化工装备技术，招收高中毕业学生，大专学历，学制3年。2013年化工装备技术停止招生。

2006年，创办机电设备维修与管理专业，招收高中或中职毕业学生，大专学历，学制3年。2008年，招生分两个方向：机电设备方向、化工机械方向。招生高中或中职毕业学生，大专学历，学制3年。2017年起，实行“统招”、“对口单招”方式，招收高中毕业和中专毕业生，专科学历，学制3年。

2000年，创办数控技术专业，招收初中毕业生，大专学历，学制5年。2005年，招收高中毕业生，大专学历，学制3年。2016年数控技术专业停止招生，该专业与机械制造与设计专业合并。

2003年，创办机械设计与制造专业，招收初中毕业生，大专学历，学制5年。2005年，招收高中毕业生，大专学历，学制3年。2013年，实行“统招”、“单独招生”和“自主招生”方式，招收高中毕业生和中专毕业生，专科学历，学制3年。2014年，实行“统招”、“对口单独招生”方式，招收高中毕业和中专毕业生，专科学历，学制3年，毕业生实行自主择业就业政策。

2012年，创办机械制造与自动化专业并招生。招收高中毕业生，专科学历，学制3年。2015年，实行“统招”、“对口单招”方式，招收高中毕业和中专毕业学生，专科学历，学制3年。

2006年，创办钻井技术专业，招收高中毕业生，大专学历，学制3年。2013年，分钻井技术和石油工程技术两个方向招收高中毕业生，大专学历，学制3年。2014年9月，该专

业从机械工程学院转入化学工程学院。

2006年，创办汽车检测与维修技术/市场营销(双专科)专业，招收高中毕业生，双专科学历，学制4年。2007年起，招收高中毕业生，专科学历，学制3年。

2006年，创办汽车检测与维修技术/市场营销(双专科)专业，招收高中毕业生，双专科学历，学制4年。2007-2008两年，该专业未招生。2009年，更名为汽车营销与服务专业，招收高中毕业生，大专学历，学制3年。2013年，更名为汽车技术服务与营销专业，招收高中毕业生，大专学历，学制3年。2017年，更名为汽车营销与服务专业，招收高中毕业生，大专学历，学制3年。

### 1983~2017年机械与汽车工程学院专业构成



#### (一) 机械设计与制造专业

##### 1. 培养目标与人才规格

培养目标：为企业培养掌握本专业必备基础理论知识，具有从事本专业实际工作需要的综合职业能力和全面素质，适应机械制造行业的机床的操作和生产技术管理、机械加工工艺规程的编制及数控机床的编程、计算机辅助设计与制造、机械装配等技能的机械制造方面的高素质技术技能型人才。

人才规格：能掌握本专业领域的技术理论基础知识和所必要的专业知识，了解学科前沿动态及发展趋势。能熟练掌握普通机床及数控机床的操作和生产技术管理、机械加工工艺规程的编制及数控机床的编程并获得相应的技能操作证书；掌握 AutoCAD 及 CAD/CAM 软件的使用；具有较强的自学能力和创新意识。

##### 2. 课程设置

机械设计与制造专业的课程设置有公共基础课、专业技术课、专业拓展课和任选课四类。公共基础课 10 门，主要有基础、概论、职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导、高等数学、大学英语、体育与健康、计算机应用基础、军事理论等；专业技术课 12 门，主要有机械零部件构形与识图、零件材料与成型技术、机械产品分析与设计、机械产品的精度检测、使用普通机床加工零件、零件的加工工艺编制、机床夹具设计与应用、典型零件的数控加工、零件的三维造型及自动编程（UG）、机械装配工艺设计与实施、机床控制与维修、设备管理与维修等；专业拓展课 5 门，主要有机械创新设计、SolidWorks、现代制造技术、模具设计与制造、机械设备维修等。

### 3. 专业人才培养

机械设计与制造专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业 年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2003	机械设计与制造	初中	大专	5	45	5	2008	45	
2005	机械设计与制造	高中	大专	3	50	3	2008	49	
2006	机械设计与制造	高中	大专	3	56	3	2009	54	
2007	机械设计与制造	高中	大专	3	114	3	2010	110	
2008	机械设计与制造	高中	大专	3	200	3	2011	194	
2009	机械设计与制造	高中	大专	3	79	3	2012	80	转专业进来 3 人
2010	机械设计与制造	高中	大专	3	107	3	2013	106	
2012	机械设计与制造	高中	大专	3	102	3	2015	96	
2013	机械设计与制造	高中	大专	3	190	3	2016	186	
2014	机械设计与制造	高中	大专	3	168	3	2017	165	

## （二）机械制造与自动化专业

### 1. 培养目标与人才规格

培养目标：掌握本专业必备基础理论知识，具有从事本专业实际工作需要的综合职业能力和全面素质，掌握机械设备的结构原理、机械加工工艺的编制和机床加工等方面的专业知识及操作技能，从事数控加工的程序编制、机电设备的检测与维修、机床及数控机床的操作、维护和管理的高素质技术技能型人才。

人才规格：掌握本专业领域的技术理论基础知识和所必要的专业知识，了解学科前沿动态及发展趋势。能熟练掌握普通机床及数控机床的操作和生产技术管理、机械加工工艺流程的编制及数控机床的编程并获得相应的技能操作证书；掌握 AutoCAD 及 CAD/CAM 软件的使用和三维建模技术；具有较强的自学能力和创新意识。

### 2. 课程设置

机械制造与自动化专业的课程设置有公共基础课、专业技术课、专业拓展课和任选课四类。公共基础课 10 门，主要有基础、概论、职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导、高等数学、大学英语、体育与健康、计算机应用基础、军事理论等；专业技术课 15

门,主要有机械零部件构形与识图、零件材料与成型技术、机械产品分析与设计、机械产品的精度检测、使用普通机床加工零件、零件的加工工艺编制、机床夹具设计与应用、典型零件的数控加工、零件的三维造型及自动编程(UG)、机械装配工艺设计与实施、机床控制与维修、设备管理与维修、机床电气与PLC、机电设备维修、自动检测与转换技术等;专业拓展课3门,主要有机械创新设计、SolidWorks、现代制造技术等。

### 3. 专业人才培养

机械设计与制造专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业 年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2012	机械制造与自动化	高中	大专	3	85	3	2015	79	
2013	机械制造与自动化	高中	大专	3	88	3	2016	81	
2014	机械制造与自动化	高中	大专	3	95	3	2017	90	

### (三) 数控技术专业

#### 1. 培养目标与人才规格

**培养目标:**掌握本专业必备基础理论知识和专业知识,具有从事本专业实际工作的综合职业素质,培养能从事普通机床与数控机床操作和生产技术管理、机械加工工艺编制、数控机床编程、计算机辅助设计与制造等工作的高素质技术技能型人才。

**人才规格:**掌握本专业领域的技术理论基础知识和所必要的专业知识;熟练掌握普通机床及数控机床的操作和生产技术管理、机械加工工艺流程的编制及数控机床的编程并获得相应的技能操作证书;掌握常规软件的使用;具有较强的自学能力和创新意识。

#### 2. 课程设置

数控技术专业的课程设置有公共基础课、专业技术课、专业拓展课和任选课四类。公共基础课10门,主要有基础、概论、职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导、高等数学、大学英语、体育与健康、计算机应用基础、军事理论等;专业技术课12门,主要有机械零部件构形与识图、零件材料与成型技术、机械产品分析与设计、机械产品的精度检测、使用普通机床加工零件、零件的加工工艺编制、机床夹具设计与应用、典型零件的数控加工、零件的三维造型及自动编程(UG)、设备管理与维修等;专业拓展课3门,主要有机械创新设计、SolidWorks、现代制造技术等。

#### 3. 专业人才培养

数控技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历层 次	学制 (年)	入学 人数	修业年 限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2000	数控技术	初中	大专	5	48	5	2005	45	
2001	数控技术	初中	大专	5	47	5	2006	47	
2002	数控技术	初中	大专	5	103	5	2007	103	

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历层 次	学制 (年)	入学 人数	修业年 限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2003	数控技术	初中	大专	5	96	5	2008	96	
2004	数控技术	初中	大专	5	130	5	2009	130	
2005	数控技术	高中	大专	3	113	3	2008	110	
2006	数控技术	高中	大专	3	91	3	2009	90	
2007	数控技术	高中	大专	3	59	3	2010	59	
2009	数控技术	高中	大专	3	42	3	2012	44	
2010	数控技术	高中	大专	3	67	3	2013	67	
2012	数控技术	高中	大专	3	41	3	2015	41	
2013	数控技术	高中	大专	3	48	3	2016	47	

#### （四）机电设备维修与管理专业

##### 1. 培养目标与人才规格

**培养目标：**掌握本专业必备基础理论知识，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，适应化工、机械、轻工、医药、建材、建筑等行业的生产、经营、管理和从事机电设备的安装、调试、维修、技术改造、运行、管理工作第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

**人才规格：**掌握本专业必备的基础理论和专门知识，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质；掌握机电设备的安装、调试、维修、技术改造、运行、管理，具有电工、钳工必需的基本操作技能，获得相应的技能操作证书；具备正确使用手册、标准和与本专业有关技术资料以及良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识，较强的自学能力和创新意识的高素质管理、技术人才。

##### 2. 课程设置

机电设备维修与管理专业的课程设置有公共基础课、专业技术课、专业拓展课和任选课四类。公共基础课 10 门，主要有基础、概论、职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导、高等数学、大学英语、体育与健康、计算机应用基础、军事理论等；专业技术课 13 门，主要有工程制图及 CAD、机械工程材料及成型、机械设计基础、过程设备电器与仪表控制、公差配合与技术测量、通用机械设备、液压与气压传动、设备电气控制与维修、设备安装与修理、管道安装工艺、密封与润滑、设备管理、设备状态监测与故障诊断等；专业拓展课 5 门，主要有焊接工艺学、化工设备、计算机辅助设计、安全生产技术等。

##### 3. 专业人才培养

机电设备维修与管理专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业 年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2006	机电设备维修与管理	高中	大专	3	38	3	2009	38	
2007	机电设备维修与管理	高中	大专	3	90	3	2010	90	
2008	机电设备维修与管理	高中	大专	3	118	3	2011	118	

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业 年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2009	机电设备维修与管理	高中	大专	3	76	3	2012	76	
2010	机电设备维修与管理	高中	大专	3	39	3	2013	37	
2012	机电设备维修与管理	高中	大专	3	36	3	2015	36	
2013	机电设备维修与管理	高中	大专	3	32	3	2016	32	
2014	机电设备维修与管理	高中	大专	3	32	3	2017	26	

### (五) 汽车检测与维修技术专业

#### 1. 培养目标与人才规格

**培养目标:** 掌握本专业必备基础理论知识, 具有专业知识涉猎广泛、人格健全、组织协调能力强和具有团队合作精神等素质, 适应汽车检测、试验、维修、养护、技术咨询、技术服务与营销工作第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

**人才规格:** 适应我国现代化建设需要的, 适应生产, 经营, 管理, 服务第一线需要的, 德, 智, 体, 美等方面全面发展的, 从事汽车运用、维护、修理、检测及车辆管理等生产一线工作的高等技术应用性专门人才, 培养汽车维修技术人员; 汽车零件质检; 汽车零件检测与鉴定; 汽车检测技术人员; 汽车运用技术人员及汽车管理技术人员等。

#### 2. 课程设置

汽车检测与维修技术专业的课程设置有公共基础课、专业技术课、专业拓展课和任选课四类。公共基础课 10 门, 主要有基础、概论、职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导、高等数学、大学英语、体育与健康、计算机应用基础、军事理论等; 专业技术课 13 门, 主要有工程制图及 CAD、机械基础、机械制造基础、电工电子、液压与气压传动、公差与技术测量、发动机构造、底盘构造、汽车维修、汽车检测技术、汽车电器、汽车专业英语、汽车诊断技术等; 专业拓展课 7 门, 主要有汽车保险与理赔、汽车及配件营销、汽车空调技术、汽车电路分析、汽车评估实务、底盘电控技术、汽车工程材料等。

#### 3. 专业人才培养

汽车检测与维修技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业 年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2006	汽车检测与维修技术/ 市场营销	高中	大专	3	55	4	2010	55	双专科
2007	汽车检测与维修技术	高中	大专	3	141	3	2010	141	
2008	汽车检测与维修技术	高中	大专	3	98	3	2011	98	
2009	汽车检测与维修技术	高中	大专	3	99	3	2012	98	
2010	汽车检测与维修技术	高中	大专	3	151	3	2013	150	
2012	汽车检测与维修技术	高中	大专	3	84	3	2015	84	
2013	汽车检测与维修技术	高中	大专	3	142	3	2016	140	
2014	汽车检测与维修技术	高中	大专	3	183	3	2017	177	

## （六）汽车营销与服务专业

### 1. 培养目标与人才规格

**培养目标：**掌握本专业必备基础理论知识，具有良好的职业道德、较强的实践能力，掌握汽车检测技术、维修技术、营销策划、企业经营管理等专业理论知识，能对汽车（配件）市场信息进行搜集、整理、分析、预测，在汽车生产、销售、服务等行业（企业）领域，适应汽车生产装配、汽车检测、汽车销售、汽车售后服务及管理、保险理赔等第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能人才。

**人才规格：**适应我国现代化建设需要的，适应生产、经营、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美等方面全面发展的，从事汽车（配件）的采购、销售和售后服务管理及在汽车企业从事管理工作等生产一线工作的高等技术应用性专门人才，培养汽车市场调查及营销策划人员、整车销售、配件供应与管理人员、汽车技术服务与营销人员、汽车维修管理技术人员、汽车运输管理、交通运输组织管理等技术人员等。

### 2. 课程设置

汽车营销与服务专业的课程设置有公共基础课、专业技术课、专业拓展课和任选课四类。公共基础课 10 门，主要有基础、概论、职业生涯规划、创业基础、大学生就业指导、高等数学、大学英语、体育与健康、计算机应用基础、军事理论等；专业技术课 13 门，主要有工程制图及 CAD、机械基础、机械制造基础、电工电子、液压与气压传动、公差与技术测量、发动机构造、底盘构造、汽车维修、汽车检测技术、汽车电器、汽车专业英语、汽车市场营销等；专业拓展课 8 门，主要有汽车保险与理赔、汽车诊断技术、营销心理学、电子商务、现代推销技术、汽车评估实务、发动机电控技术、底盘电控技术等。

### 3. 专业人才培养

汽车营销与服务专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业 年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2006	汽车检测与维修技术 /市场营销	高中	大专	3	55	4	2010	55	双专科
2009	汽车营销与服务	高中	大专	3	41	3	2012	41	
2010	汽车营销与服务	高中	大专	3	33	3	2013	33	
2012	汽车营销与服务	高中	大专	3	35	3	2015	32	
2013	汽车营销与服务	高中	大专	3	51	3	2016	50	
2014	汽车营销与服务	高中	大专	3	58	3	2017	56	

## 三、实验实训条件

从创办化工设备与机械专业以来，至今已有 35 年，随着专业调整、创设、拓展及办学规模扩大，不断推进各专业基础办学能力建设，基本建成了能满足教学需要的校内实习、实训基地。并积极寻求与企业合作，共建了一批校外实习实训基地。

### （一）校内实训基地

根据专业布局,实训基地分为三个:机械制造实训基地,过程装备实训中心,汽车实训中心。

机械制造实训基地共有仪器设备 720 余台件(包括钳工工作台、工量具、台钻、普通车床、摇臂钻床、外圆磨床、平面磨床、普通铣床、刨床、数控车床、数控铣床、加工中心、电火花、线切割、弓锯机、齿轮油泵、减速箱、制图模型、机原机零陈列柜、显微镜、硬度计、抛光机、万能试验机、量具、液压实训实验装置、电脑、数控仿真软件、扭矩实验台、测 E 试验台、弯曲正应力试验台等),适用于制图测绘、机械课程设计、减速器的拆装和结构分析、机械课程与设计机械课程设计、机加工、机械制造等授课实训任务,完成钳工实训、钳工中级工、普通和数控机械加工实训、普通车工中级工考核、机械基础教学与实训、液压及机床拆装实训、计算机绘图、三维造型及编程实训、数控加工仿真、AutoCAD 中级工考核、工程力学教学与实验等理论与实践教学任务,教学仪器设备总值 1074.76 万元。

过程装备实训中心共有仪器设备 68 台件(单级离心泵装置、多级离心泵、耐腐蚀泵、柱塞式计量泵、齿轮泵、旋转式真空泵、各类往复活塞式压缩机以及各类化工设备),资产总值 328.33 万元,承担着机泵拆装实训、管加工实训、设备拆装实训、机床拆装、CAD/CAM 实训、UG、solidworks、ANSYS 仿真等实践教学任务。

汽车实训中心共有仪器设备 58 台件(发动机故障电器诊断台架(大众、桑塔纳、奇瑞、丰田、依维柯、帕萨特)、高压共轨柴油机实训台架、丰田 ASR 实训台架、帕萨特 ABS 台架、帕萨特安全气囊台架、传统汽油机和柴油机台架、供拆装的丰田卡罗拉发动机、手动变速器、自动变速器、轮胎动平衡检验仪、轮胎扒胎机、空调检验仪等),资产总值 225.34 万元,承担着汽车维修、汽车中级工考核实训、汽车检验、发动机拆装、底盘拆装、汽车电器实训等实践教学任务和中级工考核任务。

## (二) 校外实训基地

与江苏扬农化工股份有限公司、江苏扬农化工集团有限公司、上海大众仪征汽车股份有限公司、中国石化金陵石化分公司、江苏扬安机电设备工程公司、中国石化扬州石油化工厂、江苏扬力集团有限公司、江苏牧羊集团有限公司、中石化南京建设工程公司、上海大众汽车仪征分公司、扬州亚星客车股份有限公司、江淮汽车有限公司、扬州广源汽车销售服务有限公司、扬州玉峰汽车销售有限公司、扬州综合性能检测站等企业进行合作,共建校外实训基地,为学生实习和顶岗就业提供条件。

## 第二节 教学与科研

### (一) 专业与课程建设成果

机械与汽车工程学院秉承“立德,修业”的院训,树立“学机械,爱机械”的专业思想。近几年来,教师撰写论文与编著著作 45 项,其中 12 部教材(国家规划教材 2 部、省

高校重点教材 1 部、行业优质教材 2 部)；在中文核心期刊发表关于专业与教育教学改革学术论文 33 篇。教科研取得了长足进步，教学研究和教学改革成果 27 项，省级 3 项，市厅级 10 项；纵向课题 55 项。6 名教师参加了全国、省、市地级以上学术团体。在教育教学、科学研究、各类大赛中机械与汽车工程学院师生获得了 130 项奖项，其中国家级奖项 4 项，省级奖项 19 项，市厅级奖项 57 项。培养的学生 1 人获得了湖北省劳动模范，数控车工状元荣誉称号。

## (二) 撰写论文与编著著作

序号	论文或教材名称	作者(主编、副主编、参编、主审)	刊物/出版社	发表出版时间
1	《气液并流多段鼓泡连续反应塔》	魏启建	《首届全国化学工程技术交流协作展览会资料编写》	1983
2	机床夹具设计与应用	柳青松	化学工业出版社	2010
3	机床夹具设计与应用(第二版) (“十二五”江苏省高等学校重点教材)	柳青松	化学工业出版社	2014
4	化工用泵的检测与维护(国家十二五规划教材)	傅伟	化学工业出版社	2014
5	化工零部件的构形与识图(国家十二五规划教材)	叶贵清	化学工业出版社	2014
6	零件手工制作与成型技术	王庭俊 王波	天津大学出版社	2015
7	机械零件加工工艺编制	王家珂	机械工业出版社	2016
8	机械产品分析与设计	朱向楠	哈尔滨工业大学出版社	2016
9	面向高速加工的复杂曲面螺旋刀路优化	赵东宏;卢章平; 王庭俊;王武林;	制造技术与机床	2016
10	多点式环形自适应夹具的应用分析	赵东宏;卢章平; 王庭俊;王武林;	轴承	2016
11	船舶裂纹轴非线性振动特性仿真研究	朱向楠;	舰船科学技术	2016
12	基于 M2 高速钢铣刀的失效分析	刘伯玉;潘毅;	热加工工艺	2016
13	基于 ANSYS 对建筑空心砖结构的对比研究	潘毅;叶贵清; 曹静雯;	建筑技术	2016
14	分段淬火工艺对提高高速钢刀具性能的研究	潘毅;叶贵清;曹静雯; 王晨悦;冒海荣;	铸造技术	2016
15	烧结工艺对微波烧结 TiC/2024 复合材料组织和性能的影响	刘伯玉;王波; 周一;	铸造技术	2016
16	高职院校职业道德教育的意蕴及实现路径	朱向楠;	教育与职业	2016
17	样条曲线构建优化技术的研究	赵东宏;卢章平;	制造技术与机床	2016
18	铝冲压模具的焊接修复工艺研究	刘伯玉;李士中;	铸造技术	2016

序号	论文或教材名称	作者(主编、副主编、参编、主审)	刊物/出版社	发表时间
19	轴承套圈锻造加工系统结构设计的研究与探索	王伟;	机床与液压	2016
20	高职院校人文素质教育的模式探究	刘伯玉;钱琛;	黑龙江高教研究	2016
21	机械制造基础(全国机械行业职业教育优质规划教材(高职高专))	柳青松 王树凤	机械工业出版社	2017
22	产品三维造型及结构设计(全国机械行业职业教育优质规划教材(高职高专))	王庭俊	机械工业出版社	2017
23	工程力学	王伟	中国轻工业出版社	2017
24	机械及数控加工知识与技能训练	王庭俊 赵东宏	天津大学出版社	2017
25	我国高职院校内部治理结构问题及其优化路径选择	刘晓明;	职教论坛	2017
26	环模秸秆压块机环模孔型优选与试验	段建;陈树人;	农机化研究	2017
27	隔舌安放角对离心泵的水动力特性影响研究	叶莉;	人民长江	2017
28	张力补偿装置中涡卷弹簧的失效分析及仿真研究	傅伟;潘毅; 王庭俊;岳金方;	铸造技术	2017
29	复杂陡峭曲面分段式螺旋刀路的设计	傅伟;赵东宏; 王庭俊;	工具技术	2017
30	机车钢轮铸件的熔模铸造工艺及优化	王波;马玉;	铸造技术	2017
31	薄板工字梁焊接变形的控制	王新;赵利民;杨永建; 王伟;邵明雨;	铸造技术	2017
32	JPD-360型旱地激光平地机的研究设计	姚东伟;刘存祥;	农机化研究	2017
33	轴承套圈机械加工机器人控制系统的设计与研究	王伟;	机床与液压	2017
34	纺织机械阅读臂零件感应淬火工艺的优化论证	潘毅;傅伟; 王庭俊;	铸造技术	2017
35	立式环模秸秆压块机吨燃料能耗分析	戴晓锋;段建; 王博文;邵峰;	农机化研究	2017
36	基于电液一体化的包装机自动装袋装置设计	王伟;王小刚;	机床与液压	2017
37	煤炭采样机械臂运动优化控制与仿真	王小刚;	煤炭技术	2017
38	AlMgB <sub>2</sub> (14)-30%TiB <sub>2</sub> 复合材料的高温氧化行为	庄蕾;戴红霞; 孟庆森;	材料保护	2017

序号	论文或教材名称	作者（主编、副主编、参编、主审）	刊物/出版社	发表出版时间
39	叶片进口边位置对小流量工况下离心泵空化特性的影响	叶莉；	水电能源科学	2017
40	喷杆喷雾机前悬架上摆臂有限元及疲劳寿命分析	段建；刘秋；桑娜； 陈树人；	江苏农业科学	2017
41	AlMgB <sub>2</sub> (14)-30%TiB <sub>2</sub> 复合材料与 Mo 的同步扩散连接	王家珂；胡利方； 庄蕾；	兵器材料科学与工程	2017
42	几何参数对中心转速矿用泵无过载性能的影响	叶莉；	煤炭技术	2017
43	数控四轴旋转刀轨优化技术的研究	傅伟；赵东宏； 王庭俊；	工具技术	2017
44	草坪机械“自磨刃”刀具钎焊工艺研究与性能分析	刘伯玉；张帅；	热加工工艺	2017
45	DP590 双相钢和 6082 铝合金异种金属激光焊接头组织与性能研究	王波；	热加工工艺	2017

### （三）教学研究和教学改革成果

（纵向）部分项目统计表

序号	年份	课题名称	课题负责人	来源	类别	类型	级别
1	2015	基于“宁镇扬”区域同城化发展的高职专业设置与区域经济发展适应性研究	王武林、 王波	省教育科学规划领导小组	重点资助	人文社科类	省级
2	2016	“中国制造 2025”背景下高职机械制造拔尖技能人才培养的实证研究	赵利民	省教育厅	高校哲社	人文社科类	市厅级
3	2016	便携式电动驻车性能检测仪设计、程序开发与性能试验	戴晓锋	市科技局	市校合作	科技类	市厅级
4	2016	数控 4 轴激光切割编程技术及曲面自定心夹具研制	赵东宏	市科技局	市校合作	科技类	市厅级
5	2016	基于数值仿真技术的全电伺服数控冲床的振动与噪声控制研究	朱向楠	市科技局	市校合作	科技类	市厅级
6	2016	高职院校教师业务考核评价体系构建——基于教学工作诊断	王伟	高职教研会	立项课题	人文社科类	市厅级

序号	年份	课题名称	课题负责人	来源	类别	类型	级别
7	2017	宁镇扬同城化视域下扬州市高职专业与产业发展需求契合度研究	王波、贾生超	省现代教 研所	立项课题	人文社科类	市厅级
8	2017	基于“五位一体双服务”模式对提升职业院校学生核心竞争力的研究	潘毅、赵利民	省社科联	精品工程	人文社科类	市厅级
9	2017	掘古扬今：扬州非遗产业创新发展研究	王小刚	市科技局	科技计划 软科学	科技类	市厅级
10	2017	高职院校专业诊断与改进机制研究与实践——以机械设计与制造专业为例	赵利民、傅伟	省教育科学规划领导小组	教科规划 立项课题	人文社科类	省部级
11	2017	基于现代学徒制汽车检修专业群实践体系路径研究	姚东伟、贾生超	省教育科学规划领导小组	教科规划 立项课题	人文社科类	省部级

(横向) 部分统计表

序号	课题名称	组织单位	主持人	项目时间
1	闭式高速压力机结构有限元分析	江苏扬力集团有限公司	王波	2012
2	环保设备的研究与开发	扬州大学机械工程学院	朱向楠	2013
3	与扬大一合作项目	扬州大学机械工程学院	王家珂	2013
4	冷凝器中 304 不锈钢管板焊接性能的研究	扬州百诺科源材料性能强化技术有限公司	王波	2013
5	汽车安全检测线控制系统	南京新士尚汽车检测技术有限公司	戴晓锋	2013
6	HPP-5000P 全自动粉末成型机三维设计建模	扬州市海力精密机械制造有限公司	朱向楠	2013
7	图纸数字化转化	深圳装饰安装工程有限公司扬州分公司	王家珂	2013
8	专用折边机设计	江苏启安建设集团第四机电安装工程有限公司	韩柏	2013
9	洗碗机余热回收系统	江苏欧倍力洗碗设备制造有限公司	王武林	2013
10	生产加工技术服务及设备改造项目	扬州市维扬区鑫久弹簧五金厂	殷志碗	2013
11	水泥环固井效果及评价	扬州启儒建安工程服务公司	叶莉	2013
12	小型农田水利泵站流态分析项目	宜兴市永诚工程咨询有限公司	戴红霞	2013
13	扬州华远石油装备公司基于 X30*180 齿辊破碎机中破碎辊的失效分析项目	扬州华远石油装备有限公司	王波	2013
14	薄壁箱体数控多轴加工技术服务	扬州市维扬区鑫久弹簧五金厂	赵东宏	2013
15	南京蒙托克环保科技有限公司	南京蒙托克环保科技有限公司	姜玲	2014

序号	课题名称	组织单位	主持人	项目时间
16	电磁阀配套开发	北京氢璞创能科技有限公司	王小刚	2014
17	江苏天茂建设工程有限公司扬州分公司	江苏天茂建设工程有限公司扬州分公司	王波	2014
18	扬州市维扬区鑫久弹簧五金加工厂生产加工技术服务	扬州市维扬区鑫久弹簧五金加工厂	殷志碗	2014
19	汽车检测智能仪表及监测系统研制	济南新凌志检测技术有限公司	戴晓峰	2014
20	机动车安全性能检测智能仪表研究	上海士尚信息技术有限公司	戴晓峰	2014
21	江苏省机动车安检机构检验人员视频教材	江苏省质量技术监督培训中心	戴晓峰	2014
22	某船舶液压组合锚机的设计与优化	江苏政田重工股份有限公司	徐颖梅	2014
23	企业设备质量控制系统开发及旋流分离器性能的研究	江苏启安建设集团第四机电安装工程有限公司	韩柏	2014
24	技术（开发）服务合同书	江苏天茂建设工程有限公司	王家珂	2014
25	模具钢内表面电弧喷涂铝材料的表面失效研究	扬州市百诺科源材料性能强化技术有限公司	王波	2014
26	扭力套筒棘轮设计项目	扬州苏特机电设备有限公司	王小刚	2014
27	小型范成法磨头的研制技术服务合同	扬州市维扬区鑫久弹簧五金加工厂	赵东宏	2014
28	基于 ANSYS 对阅读臂板件感应淬火工艺的研究	扬州市百诺科源材料性能强化性能技术有限公司	潘毅	2014
29	透平压缩机叶片失效分析	南京美洁轻工机械有限公司	王波	2014
30	重型压力机床结构优化	扬州大学机械工程学院	田万英	2014
31	2L 热媒加热多功能反应单元工艺开发	泰州市博特机械制造有限公司	赵利民	2014
32	载重型脚轮三维建模和优化设计	泰州市天宇脚轮有限公司	朱向楠	2014
33	PSA 盖、阀座及配套项目	江苏耀扬新能源科技有限公司	王小刚	2014
34	ABD 智能角行程执行机构的研发	扬州爱博自控设备有限公司	王家珂	2014
35	江苏耀扬新能源科技有限公司技术服务	江苏耀扬新能源科技有限公司（采购合同）	王小刚	2014
36	江苏耀扬新能源科技有限公司技术服务	江苏耀扬新能源科技有限公司（采购合同）	王小刚	2014
37	江苏耀扬新能源科技有限公司技术服务	江苏耀扬新能源科技有限公司（采购合同）	王小刚	2014
38	涡形挤压污泥脱水机系统建模与优化研究	江苏涑森环保设备有限公司	沈兵	2014
39	基于 ANSYS/ADAMS 普通车床 C6136 经济型数控化改造方案设计	扬州宇威机械有限公司	王小刚	2014
40	企学合作设计 C0632 车床协议书	扬州力创机床有限公司	柳青松	2015

序号	课题名称	组织单位	主持人	项目时间
41	细长深孔专用高速小孔机研制技术服务合同 粘稠液体浆叶加热装置研制技术服务合同	扬州市维扬区鑫久弹簧五金加工厂	赵东宏	2015
42	江苏省机动车安检机构检验人员考试题库	江苏省质量技术监督培训中心	戴晓峰	2015
43	驻车制动性能测试仪研制	济南新凌志检测技术有限公司	戴晓峰	2015
44	机动车检测(安检、环检)系统	如皋市如顺机动车检测有限公司	戴晓峰	2015
45	机动车检测(安检)系统	江苏国安机动车检测有限公司	戴晓峰	2015
46	汽车检测系统设计与开发	东海县晶港机动车检测服务有限公司	戴晓峰	2015
47	针对草坪机机械设备中高性能高寿命新型“自磨韧”刀具的研发	扬州黑石模具科技有限公司	刘伯玉	2016
48	机动车检测(综检、安检、环检)系统	东海县晶港机动车检测服务有限公司	戴晓峰	2016
49	三叶罗茨风机叶轮加工技术改造	扬州亿达机械压力管道元件有限公司	滕皓	2016
50	机车钢轮铸件的熔模铸造工艺及优化	扬中南方机械配件厂	王波	2017
51	二手车销售服务平台建设	江苏中意机动车交易市场管理有限公司	胡辰	2017
52	四台普通机床的自动化改造	扬州市玖鑫碟簧有限公司	沈兵	2017
53	数控多轴激光切割机自定心夹具研制	扬州亿达机械压力管道元件有限公司	赵东宏	2017
54	机动车检测(安检、环检)系统	扬州中意机动车检测有限公司	戴晓峰	2017

参加全国、省、市地级以上学术团体人员名单

姓名	职称	学术团体名称	职务
魏启建	讲师	江苏省压力容器协会	会员
魏启建	讲师	江苏省化工防腐协会	会员
夏民	助讲		
袁强	助讲		
魏启建	讲师	江苏省中专校制图协会	会员
马耘	教员		
柳青松	教授	全国机械行业教学指导委员会机械制造类专业教学指导委员会	委员
		扬州市机械工程学会	副会长
戴晓峰	副教授	全国机械行业教学指导委员会汽车制造类专业教学指导委员会	委员

## （四）师生获奖与荣誉

机械与汽车工程学院师生获奖与荣誉统计一览表

序号	年度	项目名称	获奖等级	级别	指导教师名单
1	2011	机械设计与制造专业人才培养方案荣获2011年度全国机械行业高等职业教育教学成果	二等奖	省级	张新科、叶贵清、傅伟、王家珂、柳青松、赵东宏、朱向楠、王波、周力军、严小林、尤启国
2	2012	第五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	省级	王波
3	2012	第五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	省级	赵力电
4	2012	第一届“扬州技能状元”大赛 CAD 机械设计比赛	二等奖	市级	朱向楠
5	2012	第二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	一等奖	市级	赵力电、王波
6	2012	第一届“扬州技能状元”大赛数控加工中心（四轴）	一等奖	市级	赵东宏
7	2012	第二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	一等奖	市级	王波、赵力电
8	2013	首届中加数控技能大赛 数控铣	二等奖	省级	赵东宏
9	2013	首届中加数控技能大赛	三等奖	省级	王家珂
10	2013	首届中加数控技能大赛 数控车	三等奖	省级	吴德海
11	2013	第三届“浩辰杯”华东区大学生 CAD 应用技能竞赛	一等奖	市级	王波、赵力电
12	2015	第三届中国化工教育科学研究成果奖	一等奖	国家级	刘金存、柳青松、傅伟、刘伯玉、袁强
13	2015	第三届中国石油和化工教育科学论文	三等奖	国家级	王波、张崎静
14	2015	第三届中国石油和化工教育科学论文	三等奖	国家级	王庭俊、王波、张崎静
15	2015	“中锐杯”全国机械行业职业教育优秀校本教材三等奖	三等奖	省级	柳青松、刘伯玉、王家珂、王波、王小刚、许晓东
16	2015	汽车营销	三等奖	省级	戴晓峰、周伟伟
17	2015	第五届“浩辰杯”华东区大学生 CAD 应用技能竞赛机械三维数字建模	一等奖	市级	王波、田万英、许晓东
18	2015	2015年第二届中加数控技能大赛产品创新设计项目最佳创意奖	其他	省级	王家珂
19	2015	2015年第二届中加数控技能大赛数控车项目	三等奖	省级	赵东宏、梁宝
20	2015	2015年第二届中加数控技能大赛数控铣项目	二等奖	省级	赵东宏、梁宝
21	2015	2015年第八届“高教杯”全国大学生先进图形技术与产品信息建模创新大赛	一等奖	省级	刘伯玉、王波
22	2015	2015年第八届“高教杯”全国大学生先进图形技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	省级	刘伯玉、王波
23	2015	第五届全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	二等奖	省级	赵力电、王波、王小刚
24					

序号	年度	项目名称	获奖等级	级别	指导教师名单
25	2016	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(4个一等奖)	一等奖	省级	赵利民、田万英、许晓东、王娟、赵力电、潘毅
26	2016	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(3个一等奖)	二等奖	省级	赵利民、田万英、赵力电、许晓东、王娟、戴红霞、赵力电
27	2016	“浩辰杯”华东区大学生 CAD 应用技能竞赛(7个一等奖)	一等奖	市级	戴红霞、王伟、赵利民、许晓东、王娟、戴红霞、潘毅、田万英
28	2017	第三届中加机械产品设计与数控加工技能大赛	二等奖	省级	潘毅
29	2017	第三届中加机械产品设计与数控加工技能大赛	二等奖	省级	赵东宏、朱萍
30	2017	第七届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛(4个一等奖)	一等奖	市级	王波、许晓东、田万英、王伟
31	2017	2017年第十届“高教杯”全国大学生先进图形技术与产品信息建模创新大赛(3个一等奖)	一等奖	省级	王伟、田万英、王波、赵力电
32	2017	2017年“一汽大众杯”发动机维修赛项	二等奖	省级	戴晓锋、钱春贵、吴华杰
33	2017	2017年“一汽大众杯”车身控制系统维修赛项	三等奖	省级	戴晓锋、钱春贵、吴华杰
34	2017	第四届全国高等学校教师图学与机械课程示范教学与创新教学法观摩竞赛	二等奖	省级	王伟
35	2017	第四届全国高等学校教师图学与机械课程示范教学与创新教学法观摩竞赛	三等奖	省级	王波

### 第三节 师资队伍

#### 一、历任负责人

科室	起始年月	负责人
机电科	2001年2月	冯大刚(兼)、魏启建
机电科	2002年1月	傅伟(兼)、丁传安
机电科	2004年3月	倪永宏、樊明龙
机械工程系	2005年5月	袁强、董平、叶贵清
	2007年9月	袁强、董平、叶贵清、李发印
	2010年2月	柳青松、袁强、叶贵清、李发印
机械工程学院	2013年2月	刘伯玉、叶贵清、李发印、林英志
	2014年12月	刘伯玉、叶贵清、李发印、林英志、赵利民
机械与汽车工程学院	2016年2月	赵利民、刘伯玉、戴晓锋、王波

## 二、专业师资队伍

机械与汽车工程学院的教师总数量 39 人，其中机械制造专业群 20 名、设备维修专业群 8 名、汽车专业群 11 名。正高职称 2 人、副高职称 13 人，中级职称 19 人；博士 8 人（含博士生 4 人）、硕士 22 人，机械行业职业教学指导委员会委员 2 人，扬州市机械工程学会副会长 1 人；省青蓝工程 3 人。

## 三、教职工名单

序号	姓名	性别	学历	专业	职称职务	任课	任教课程
						时期	
1	丁传安	男	硕士	机械电子工程	副教授	1988.07	化工机械制造
2	傅伟	男	硕士	机械工程	研究员	2013.09	Solid Works 三维建模设计
3	刘晓明	男	硕士	机械设计与制造	副教授	1993.06	化工机械制造
4	叶贵清	男	本科	机械工程	副教授	1988.08	化工制图
5	刘伯玉	男	学士	机械设计与制造	教授	2017.11	化工设备
6	王庭俊	男	硕士	机械工程	教授	2017.11	Solid Works 三维建模设计
7	赵利民	男	硕士	过程装备技术与机械工程	副教授	2007.08	机电设备维修与管理
8	戴晓锋	男	硕士	汽车检测、汽车维修等	研究员级高级工程师	2009.06	汽车检测实训
9	徐颖梅	女	硕士	机械工程	讲师	2008.06	机械制造
10	袁强	男	本科	化工机械	副教授	2004.09	化工设备
11	陈存录	男	中专	机电一体化	讲师	1959.09	机床数控技术
12	潘夕古	男	中专	机电一体化	助理讲师	1962.04	电路与电机拖动
13	魏启建	男	本科	机械设计与制造	高级讲师	1967.07	化工设备腐蚀防护
14	柳青松	男	硕士	机械设计	教授	1997.01	机械设计与制造
15	沈祥智	男	大专	机电一体化	讲师	1970.06	钳工实训
16	吕炜	男	本科	机械电子工程	讲师	1975.01	工程力学
17	王原梅	女	本科	机械设计与制造	高级讲师	1975.12	化工容器及设备
18	董平	男	本科	机械设计与制造	讲师	1980.12	化工设备腐蚀防护
19	王小刚	男	硕士	制图	副教授	2003.11	使用普通机床加工零件
20	高维	男	本科	汽车维修技术	讲师	1984.08	金工实习

序号	姓名	性别	学历	专业	职称职务	任课	任教课程
						时期	
21	王军	男	中专	电工与电子技术	讲师	1986.06	机电设备故障分析与维修
22	朱向楠	女	硕士	机械产品分析与设计	副教授	2004.09	Solid Works 三维建模设计
23	梁照斌	男	中专	机电一体化	讲师	1988.07	电工技能实训
24	王家珂	女	本科	机械设计与制造	副教授	2004.09	Solid Works
25	梁永祥	男	本科	机械工程	讲师	1994.08	化工机械制造
26	王武林	男	硕士	动力机械工程	教授	1996.07	工程力学
27	董庆源	男	本科	机电一体化	讲师	1996.08	机床工艺及夹具实训
28	池寅生	男	硕研	机械设计与制造	助理讲师	1997.08	金工实习
29	姜玲	女	本科	化工机械	副教授	1998.09	设备管理
30	石瑞芬	女	本科	电工与电子技术	助理讲师	2000.07	电路与电机拖动
31	朱永林	男	本科	机械工程	助理讲师	2001.08	化工原理
32	陈友明	男	本科	机械设计与制造	助理讲师	2002.08	机械基础
33	王娟	女	本科	机械设计与制造	讲师	2005.04	使用普通机床加工零件
34	赵力电	男	本科	工程图学	副教授	2005.04	工程力学
35	马耘	女	本科	化工机械	讲师	2005.04	机械设计与制造
36	韩柏	男	本科	机械设计与制造	副教授	2005.09	机械零部件构形与识图
37	陈干红	女	中专	机械制造	技师	2005.12	钳工实训
38	王伟	男	硕士	机械设计	讲师	2006.06	机械零部件构形与识图
39	叶红	女	本科	机械工程	讲师	2006.06	零件材料与成型技术
40	沈兵	男	本科	设备安装、维修与管理	副教授	2006.12	机械设计与制造
41	殷志碗	男	本科	数控加工	讲师	2007.05	数控机床加工实习
42	刘海	男	硕士	数控技术	讲师	2007.07	机械精度检测实验
43	姚东伟	男	硕士	汽车维修技术	教授	2007.07	汽车维修
44	庄蕾	女	博士	材料制备及性能研究	副教授	2007.08	机械设计与制造
45	滕皓	男	硕士	机械制造及自动化	讲师	2007.08	数控机床结构与维护

序号	姓名	性别	学历	专业	职称职务	任课	任教课程
						时期	
46	叶莉	女	硕士	流体机械	讲师	2007.08	液压气压传动装置的应用与维护
47	戴红霞	女	硕士	流体机械, 机械设计	讲师	2007.08	公差配合与技术测量
48	王波	男	硕士	机械设计与制造	副教授	2008.06	Solid Works 三维建模设计
49	赵东宏	男	博士	数字化设计与制造	副教授	2008.06	零件三维造型及自动编程
50	郭振江	男	硕士	汽车检测与维修、二手车评估	助教	2011.05	汽车及配件营销
51	潘毅	男	硕士	材料加工工程	助教	2013.08	使用普通机床加工零件
52	许晓东	男	硕士	机械制造及其自动化	讲师	2014.05	机械制造基础
53	田万英	女	硕士	机械设计	机械工程师	2014.12	零件的加工工艺编制
54	吴华杰	男	硕士	汽车检测技术	讲师	2014.12	汽车维修
55	钱春贵	男	硕士	汽车技术	助教	2015.01	汽车维修
56	蒯乐	男	硕士	流体力学	助教	2015.05	汽车工程材料
57	刘秋	女	硕士	汽车检测与维修	助教	2015.05	营销心理学
58	段建	男	硕士	汽车检测与维修	助教	2015.05	汽车构造（底盘）
59	范曾	男	硕士	设计	工程师	2015.11	机制工艺综合实训
60	周伟伟	女	硕士	汽车营销	助教	2015.11	汽车专业英语
61	梁宝	男	本科	数控技术	助理实验师	2016.05	典型零件的数控加工
62	帅率	男	本科	机械制造及自动化	助理实验师	2016.05	工程力学
63	孙健	男	硕士	汽车检测与维修	助教	2016.05	汽车维修
64	胡辰	男	硕士	车辆工程、机械振动	助教	2016.05	汽车营销
65	朱萍	女	本科	数控技术	助教	2016.09	数控机床加工实习
66	王新	男	硕士	材料加工工程	讲师	2016.5	机电维修
67	冯辰	男	硕士	机械工程	助教	2017.5	机制工艺综合实训
68	刘畅	女	硕士	机械工程	助教	2017.5	工程力学
69	林英志	男	硕士	设备故障诊断/设备管理	副教授	2006.11	机械制图
70	燕卫民	男	硕士	大学生就业指导	讲师	2010.5	职业生涯规划

序号	姓名	性别	学历	专业	职称职务	任课	任教课程
						时期	
71	罗玉俊	男	硕士	社会学	讲师	2014.9	思想政治教育
72	曹静雯	女	硕士	英语	讲师	2012.9	英语
73	顾海燕	女	硕士	农业经济管理	讲师	2011.9	思想政治教育
74	严正英	男	硕士	创新创业教育	讲师	2014.9	创新创业教育
75	叶晓芸	女	硕士	宪法学与行政法学	讲师	2005.7	思想道德修养与法律基础
76	赵建勇	男	硕士	思想政治教育	讲师	2016.5	创新创业课
77	沈福权	男	本科	会计学	讲师	2012.7	职业生涯规划
78	吴美玉	女	硕士	哲学	助教	2014.9	思想道德修养与法律基础
79	陈粲	男	硕士	平面设计	助教	2016.9	语音发声技巧
80	姚康	男	硕士	应用心理学	助教	2016.9	心理健康
81	安秋亭	女	硕士	思想政治教育	助教	2017.9	职业生涯规划
82	王丽萌	女	硕士	应用心理学	助教	2014.9	心理健康

## 大事记

1983年9月学校开办化工机械专业，学制三年，招收在职职工。

1984年开始面向全省招收初中毕业生学制四年中专生化工机械40名；同时招收在职职工三年制中专生化工机械40名。

1989年，成立了化工机械教研组。

1997年开始面向全省招收初中毕业生学制五年制高职生数控技术应用48名。

2001年开始面向全省招收初中毕业生学制五年制高职生化工设备维修技术入校学习。

2003年开始面向全省招收初中毕业生学制五年制高职生机械设计与制造入校学习。

1982年招生35人，开设机械专业，属“广播电视大学班”（扬州建筑工程学校）。

1987年开设机械设备与安装专业（扬州建筑工程学校）。

2005年5月13日，成立机械工程系、机械工程系党总支。

2006年9月16日，0101数控班梁宝同学夺得第二届全国数控技能大赛江苏赛区数控铣床第六名（高职学生组），被省劳动厅授为数控技师。扬州市劳动局、教育局等相关部门进行嘉奖。

2006年12月5日，举行扬州工业职业技术学院扬州石化厂学生校外实习基地签字挂牌仪式。

2007年5月21日，滕皓老师获得华东高校“沈阳机床杯”数控铣实习教学“示讲示演”比赛二等奖。

2007年11月15日，高维老师获得中国教育技术协会主办的“中国首届实践教学方案设计大赛”个人优秀奖。

2008年6月9日，王武林老师的《校企共建生产型实训中心的实践与探索》、王庭俊老师的《强化实践教学，全面提高学生素质》分别获得华东区2008年优秀论文评比二等奖、三等奖。

2008年9月5日，高维老师《ABS制动系统的控制原理与实训台架的教学实践》获得全国第二届实践教学方案设计大赛三等奖。

2010年4月，赵东宏副教授等四人承担的项目“塔机可调式辅墙撑杆”获扬州市科技进步三等奖。

2010年4月13日，中国石化集团青年拔尖技能人才合作培养（数控车工）签约仪式在北京隆重举行。

2010年10月27日，孙晶亮、万中绘、王益星三位同学组成的代表队获得全国石油与化工行业——第三届全国职业院校“化工检修钳工”技能大赛高职组团体二等奖，参赛的三位同学均获得个人全能二等奖，其中两位同学晋升高级工职业资格。

2011年2月24日，王庭俊老师当选为扬州市劳动模范。

2011年6月21日，宋滢敏老师获得首届职业指导教师教学技能大赛二等奖。

2011年10月，傅伟老师《二维设计基础与图像处理（photoshop）》、徐颖梅老师《流体输送过程及设备的选择与操作》分别荣获第十一届全国多媒体课件大赛高职组二等奖、三等奖。

2011年10月，钻井技术专业被批准为“中央财政支持高等职业学校专业建设点”，并于2013年通过验收。

2011年10月30日，由王艳平、马海峰、郭依优三名同学组成的团队在全国化工检修钳工职业技能竞赛中荣获团体二等奖，三位同学均获得个人全能二等奖。

2011年11月，张杰、施德海同学荣获全国大学生数学建模竞赛专科组全国二等奖。

2011年12月18日，机械制造教研室荣获扬州市“工人先锋号”和江苏省教科系统“工人先锋号”光荣称号。

2011年12月，《机械设计与制造》专业人才培养方案，荣获2011年度全国机械高等职业教育教育教学成果奖二等奖。

2012年6月，于顺、张明明、张怀宇、曹赛、陈都府同学在“三维数字建模”项目竞赛中获得一等奖；于顺、李海青、李志威、韩磊、陈都府同学在第二届华东区大学生CAD应用技能竞赛中获得一等奖。

2012年7月31日，谭佳同学荣获第一届“扬州技能状元”大赛暨第一届“江苏技能状元”大赛选拔赛数控加工中心（四轴）一等奖；于顺和朱友桥同学在本届CAD机械设计比赛中获得二等奖。

2012年8月，机械装备制造与维修实训基地被省教育厅批准为“2012年省级高等职

业教育实训基地建设点”。

2013年2月23日，更名为机械工程学院。

2014年7月1日，扬州锋尚汽车检测系统及设备技术研发中心进驻大学科技园。

2014年10月17日—19日，“‘健身按摩休息’智能办公椅”项目、“宝贝计划评价网”项目、“小型精密范成法磨头”、“自动硬币分拣机”分获第九届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛创意组类一等奖、二等奖、三等奖。王家珂老师获“优秀指导教师”荣誉称号，颜正英老师获“组织工作先进个人”和“优秀指导教师”荣誉称号。

2015年3月，校企“联动协同”视阈下机械装备制造与维修综合实训基地的优化研究与实践荣获第三届中国化工教育科学研究成果奖一等奖。

2015年4月30日，戴晓锋老师荣获扬州市“五一”劳动奖章荣誉称号。

2015年6月，“构建‘量化考核’体系，确保大学生党员发展质量”荣获省委教育工委2013-2014年度党建工作创新奖二等奖。

2015年7月，在第八届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛上荣获机械类团体二等奖；1301机械制造班丁尚宇同学获机械类建模一等奖；1301机械设计班朱勉顺同学获机械类个人全能二等奖；1301机械设计班王增会、杨涵坤和1303机械设计班苏鹏同学获“机械类建模二等奖”；刘伯玉、王波老师获“优秀指导教师奖”。

2015年9月，柳青松教授的《机床夹具设计与应用（第二版）》教材被省教育厅列为“2015年度省高等学校重点教材立项”并于2016年8月结题。

2015年10月，王晨悦同学在第十届“发明杯”全国大学生创新创业大赛荣获二等奖，刘伯玉、潘毅获得优秀指导老师。

2016年5月，邵峰同学荣获2016“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业学校创新创业大赛决赛二等奖，段建、戴晓锋、刘伯玉获得优秀指导老师。

2016年5月，王波老师入选江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。

2016年6月，与扬州市高级技工学校合作的机械制造与自动化专业获江苏省教育厅《关于公布2016年江苏省现代职教体系建设试点项目的通知》（苏教职[2016]18号）批准立项。

2016年6月，在第六届“浩辰杯”华东区大学生CAD应用竞赛中，学院代表队荣获机械三维建模团体一等奖、机械工程图团体二等奖，一等奖数名列高职组44家参赛院校第一名。

2016年9月，在第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中，学院代表队在比赛中荣获团体二等奖，参赛的12名同学中，8人获三维建模单项一等奖，1人获个人全能二等奖，1人获尺规绘图单项二等奖。

2016年9月，9名同学抵达芜湖职业技术学院，进行为期一学期的交换学习。

2017年6月，庄蕾老师入选江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。

2017年6月，《“学党史党规、学系列讲话知识竞赛”获省高校最佳党日活动优胜奖。

## 第四章 电气与信息工程学院

### 第一节 学院概况

#### 一、建制沿革

电气与信息工程学院，其建制沿革如下：

1981年 江苏省扬州化工学校成立电工物理教研组。

1989年9月 电工物理教研组调整为电工教研组、物理教研组。

2001年2月 电工教研组、物理教研组与化机教研组整合成立机电科。

2005年5月 随着学校升格为扬州工业职业技术学院，机电科调整为机械工程系和电子信息工程系。

2013年2月 电子信息工程系更名为电气与信息工程学院。2016年2月更名为电气与信息工程学院。

电气与信息工程学院是学校重点建设的工科学院之一，下设：电子信息教研室、自动化教研室、机电教研室、计算机教研室、工程实训中心。拥有中央财政支持电气自动化技术实训基地和省人才培养模式创新实验基地；其中电气自动化技术专业为江苏省示范校重点建设专业、江苏省“十二五”高等学校重点专业群建设核心专业。其毕业生校友主要分布于江苏省、上海市、浙江省等长三角地区及广东一带，在石化、能源、制造等行业的生产第一线发挥着骨干作用，得到了社会的认可和好评。

2017年5月，兵工曙光电信学院的成立，标志着电气与信息工程学院在校企合作办学方面迈出了坚实的一步。

电气与信息工程学院专业文化：可靠 创新 卓越

电气与信息工程学院院训：明德 笃学 求是 创新

电气与信息工程学院院风：崇信 明礼 求真 务实

#### 二、专业设置及人才培养

电气与信息工程学院先后开设专业有：电气自动化技术、工业过程自动化技术、电子信息工程技术、机电一体化技术、工业机器人技术、应用电子技术、光电子技术、计算机与外设维修、物联网应用技术、计算机应用技术、计算机网络技术。

## 专业构成

电气与信息工程学院

- . 电气自动化技术专业
- . 工业过程自动化技术专业
- . 机电一体化技术专业
- . 工业机器人技术专业
- . 电子信息工程技术专业
- . 物联网应用技术专业
- . 应用电子技术专业
- . 计算机应用技术专业
- . 计算机网络技术专业
- . 光电子技术专业
- . 计算机与外设维修专业

### （一）电气自动化技术专业

电气自动化技术专业开设于 1986 年，专业创办人有：邵小鸥、冯大刚、曹泉、倪永宏、王斌、钱静等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

1986 年开设化工电气专业，招收初中毕业生入学，中专学历，学制 4 年，毕业生实行学校派遣就业政策。1995 年更名为工业电气自动化专业，2003 年更名为电气自动化技术专业，招收初中毕业生入学，专科学历，学制 5 年。实行 2 年高职+3 年专业教育的分段式教学模式，毕业生实行自主择业就业政策。2007 年停招初中毕业生 5 年制学生。

从 2004 年起招收“高考”高中毕业生入学，专科学历，学制 3 年。2015 年起，实行“统招”、“单独招生”和“自主招生”方式，招收高中毕业和同等学历者，专科学历，学制 3 年。同年，与盐城工学院开办专科和本科（3+2）联合培养。毕业生实行自主择业就业政策。

#### 2. 培养目标与人才规格

人才培养目标：培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备基础理论知识，具有熟练操作电气及自动化设备和工厂供配电设备的基本素质，适应化工、制造、轻工、纺织、能源等行业的电气及自动化系统的安装、调试、运行、维护、升级改造及工厂供配电设备管理、维护、操作等工作岗位需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

服务行业与职业岗位：化工、制造、轻工、纺织、能源等行业的电气系统与设备安装、维护、调试、服务岗位；供配电系统运行与维护（值班电工）；电气控制系统、电子应用产品的设计与技术改造等职业岗位。

职业资格证书：全国计算机等级考试一级（或江苏省高校计算机等级考试一级）证书、高等学校英语（或日语、俄语、韩语等外语）应用能力考试（三级）、人社部 SYB 创业培训证书、至少一项与本专业相关的中级专业技能证书。

毕业要求：取得本专业规定的 153 学分，其中必修课程 143 学分，技能拔尖课至少要

修满 2 学分，公选课 10 学分（非艺术类专业至少有 2 学分为艺术类公选课），获得规定的技能等级证书，通过毕业设计论文答辩，方可毕业。

### 3. 课程设置

电气自动化技术专业（3 年制）共设置课程 51 门，总计 153 学分。2017 年制订高中入学专科 3 年制电气自动化技术专业教学计划表中，培养基础能力的课程 17 门，主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程 20 门，主要有电路基础、工程图的识读与绘制、常用电气设备的控制与检修、传感器检测与应用、单片机应用产品设计与制作、PLC 控制系统安装与调试（西门子）、生产过程控制系统的设计与运行维护、供配电系统的运行与维护、伺服电机控制技术、电子装配实训、顶岗实习及毕业设计等。培养拓展能力课程 14 门，主要有仪表自动化技能拔尖课、先进组态技术、现场总线系统的运行与维护、变频器应用与维护、STM32 微控制器创新实践等。

电气自动化技术专业（3+2）共设置课程 55 门，总计 163.5 学分。2017 年制订高中入学（3+2）电气自动化技术专业教学计划表中，培养基础能力的课程 17 门，主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程 23 门，主要有电路基础、大学物理、工程图的识读与绘制、常用电气设备的控制与检修、传感器检测与应用、单片机应用产品设计与制作、PLC 控制系统安装与调试（西门子）、生产过程控制系统的设计与运行维护、供配电系统的运行与维护、伺服电机控制技术、电子装配实训、职业技能培训与鉴定（高级）等。培养拓展能力课程 15 门，主要有仪表自动化技能拔尖课、先进组态技术、现场总线系统的运行与维护、变频器应用与维护、STM32 微控制器创新实践等。

### 4. 专业人才培养

本专业在 1986 至 2017 年间，共招生 2811 人，已毕业 2586 人。

电气自动化技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
1986	化工电气	初中	中专	4	40	1986.9-1990.7	1990	40	
1987	化工电气	初中	中专	4	42	1987.9-1991.7	1991	42	
1988	化工电气	初中	中专	4	43	1988.9-1992.7	1992	43	
1989	化工电气	初中	中专	4	45	1989.9-1993.7	1993	45	
1990	工业企业电气化	初中	中专	4	91	1990.9-1994.7	1994	91	
1991	工业企业电气化	初中	中专	4	46	1991.9-1995.7	1995	46	
1992	工业企业电气化	初中	中专	4	44	1992.9-1996.7	1996	44	
1993	工业企业电气化	初中	中专	4	101	1993.9-1997.7	1997	101	
1994	工业企业电气化	初中	中专	4	102	1994.9-1998.7	1998	102	
1995	工业企业电气化	初中	中专	4	90	1995.9-1999.7	1999	90	
1996	工业企业电气化	初中	中专	4	188	1996.9-2000.7	2000	188	

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
1997	工业企业电气化	初中	中专	4	182	1997.9-2001.7	2001	182	
1998	工业企业电气化	初中	中专	4	110	1998.9-2002.7	2002	110	
1999	工业企业电气化	初中	中专	4	31	1999.9-2003.7	2003	31	
2005	电气自动化技术	初中	专科	5	95	2003.9-2008.7	2008	95	
2005	电气自动化技术	高中	专科	3	47	2005.9-2008.7	2008	47	
2006	电气自动化技术	高中	专科	3	46	2006.9-2009.7	2009	46	
2007	电气自动化技术	高中	专科	3	63	2007.9-2010.7	2010	63	
2008	电气自动化技术	高中	专科	3	205	2008.9-2011.7	2011	205	
2009	电气自动化技术	高中	专科	3	95	2009.9-2012.7	2012	95	
2010	电气自动化技术	高中	专科	3	68	2010.9-2013.7	2013	68	
2011	电气自动化技术	高中	专科	3	146	2011.9-2014.7	2014	146	
2012	电气自动化技术	高中	专科	3	118	2012.9-2015.7	2015	118	
2013	电气自动化技术	高中	专科	3	156	2013.9-2016.7	2016	156	
2014	电气自动化技术	高中	专科	3	146	2014.9-2017.7	2017	146	
2015	电气自动化技术	高中	专科	3	180	2015.9-2018.7	2018	180	
2016	电气自动化技术	高中	专科	3	59	2016.9-2019.7	2019	未毕业	
2017	电气自动化技术	高中	专科	3	132	2017.9-2020.7	2020	未毕业	
2015	电气自动化技术	高中	本科	3+2	48	2015.9-2018.7	2018	48	
2016	电气自动化技术	高中	本科	3+2	23	2016.9-2019.7	2019	未毕业	
2017	电气自动化技术	高中	本科	3+2	29	2017.9-2020.7	2020	未毕业	
合计					2811			2568	

## (二) 工业过程自动化技术专业

生产过程自动化技术专业开设于 2007 年，专业创办人有：王斌、钱静、吕志香、樊明龙等老师。

### 1. 招生对象与学制演变

2007 年招收“高考”高中毕业生入学，专科学历，学制 3 年。2015 年起，实行“统招”、“单独招生”和“自主招生”方式，招收高中毕业和同等学历者，专科学历，学制 3 年。毕业生实行自主择业就业政策。2016 年更名为工业自动化技术专业。

### 2. 培养目标与人才规格

人才培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备基础理论知识，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，能从事生产过程自动化系统及设备的安装、检修、调试、运行管理与质量检验等一线技术工作，能进行车间生产组织与管理工作 and 市场营销、产品售后服务等工作的生产第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

服务行业与职业岗位：生产过程自动化设备与运行控制系统的安装、维护、调试；常用电气设备的安装调试、运行维护；工业过程控制设备及控制系统的设计等岗位。

职业资格证书：全国计算机等级考试一级（或江苏省高校计算机等级考试一级）证书、高等学校英语（或日语、俄语、韩语等外语）应用能力考试（三级）、人社部 SYB 创业培训证书、至少一项与本专业相关的中级专业技能证书。

毕业要求：取得本专业规定的 153 学分，其中必修课程 143 学分，技能拔尖课至少要修满 2 学分，公选课 10 学分（非艺术类专业至少有 2 学分为艺术类公选课），获得规定的技能等级证书，通过毕业设计论文答辩，方可毕业。

### 3. 课程设置

本专业共设置课程 50 门，总计 153 学分。2017 年制订高中入学专科 3 年制工业过程自动化技术专业教学计划表中，培养基础能力的课程 17 门，主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程 19 门，主要有电路基础、电气图的识读与绘制、常用电气设备的控制与检修、检测仪表与控制系统、单片机应用产品设计与制作、PLC 控制系统安装与调试（西门子）、生产过程控制系统的设计与运行维护、化工原理及设备、电工实训、电子装配实训等。培养拓展能力课程 14 门，主要有仪表自动化技能拔尖课、过程控制工程设计、现场总线系统的运行与维护、电梯项目创新实践、STM32 微控制器创新实践等。

### 4. 专业人才培养

本专业在 1984 至 2017 年间，共招生 341 人，已毕业 255 人。

工业过程自动化技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2003	生产过程自动化	初中	专科	5	40	2003.9-2008.7	2008	40	
2007	生产过程自动化	高中	专科	3	44	2007.9-2010.7	2010	44	
2009	生产过程自动化	高中	专科	3	43	2009.9-2012.7	2012	43	
2010	生产过程自动化	高中	专科	3	38	2010.9-2013.7	2013	38	
2011	生产过程自动化	高中	专科	3	43	2011.9-2014.7	2014	43	
2012	生产过程自动化	高中	专科	3	23	2012.9-2015.7	2015	23	
2013	生产过程自动化	高中	专科	3	24	2013.9-2016.7	2016	24	
2015	生产过程自动化	高中	专科	3	41	2015.9-2018.7	2018	41	
2016	生产过程自动化	高中	专科	3	28	2016.9-2019.7	2019	未毕业	
2017	生产过程自动化	高中	专科	3	17	2017.9-2020.7	2020	未毕业	
合计					341			296	

### (三) 机电一体化技术专业

机电一体化技术专业开设于 1999 年,专业创办人有:冯大刚、曹泉、倪永宏、樊明龙、王斌、钱静、马骥等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

1999 年招收初中毕业生入学,专科学历,学制 5 年,实行 2 年高职+3 年专业教育的分段式教学模式,毕业生实行自主择业就业政策。2007 年停招初中毕业生 5 年制学生。

2005 年开始招收“高考”高中毕业生入学,专科学历,学制 3 年。2014 年起,实行“统招”、“单独招生”和“自主招生”方式,招收高中毕业和同等学历者(中等职业学校学生),专科学历,学制 3 年。毕业生实行自主择业就业政策。

#### 2. 培养目标与人才规格

人才培养目标:培养拥护党的基本路线,掌握本专业必备基础理论知识,适应大中型制造类企业发展需要德智体全面发展,掌握机电一体化技术和机电维修技术基础知识和专业知识,适应机电一体化设备的安装调试、维护维修、设备管理、设备引进改造等岗位工作需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。对达到本培养方案毕业要求的学生,发给国家承认的高等职业教育(大专)学历证书。

服务行业与职业岗位:化工、制造、轻工、纺织、能源等行业的机电设备安装、维护、调试、服务岗位;机床操作;机电控制系统、机电应用产品的设计等职业岗位。

职业资格证书:全国计算机等级考试一级(或江苏省高校计算机等级考试一级)证书、高等学校英语(或日语、俄语、韩语等外语)应用能力考试(三级)、两项与本专业相关的中级专业技能证书或一项中级专业技能证书和一项高级专业技能证书。

毕业要求:取得本专业规定的 149 学分,其中必修课程 139 学分,公选课 10 学分(非艺术类专业至少有 2 学分为艺术类公选课),获得规定的技能等级证书,通过毕业设计及论文答辩,方可毕业。

#### 3. 课程设置

本专业共设置课程 50 门,总计 149 学分。2017 年制订高中入学专科 3 年制机电一体化技术专业教学计划表中,培养基础能力的课程 17 门,主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程 21 门,主要有电路基础、工程图的识读与绘制、常用电气设备的控制与检修、传感器检测与应用、单片机应用产品设计与制作、PLC 控制系统安装与调试(西门子)、生产过程控制系统的设计与运行维护、常用机械零件的设计、钳工实训、机加工实训、电工实训、职业技能培训与鉴定等。培养拓展能力课程 12 门,主要有机电一体化专业导论、机电一体化技术技能拔尖课、MCGS 触摸屏应用创新创业课、STM32 微控制器创新实践等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在 2003—2017 年间,共招生 1765 人,已毕业专科生 1334 人。

机电一体化技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2003	机电一体化技术	初中	专科	5	40	2003.9-2008.7	2008	40	
2005	机电一体化技术	高中	专科	3	98	2005.9-2008.7	2008	98	
2006	机电一体化技术	高中	专科	3	100	2006.9-2009.7	2009	100	
2007	机电一体化技术	高中	专科	3	155	2007.9-2010.7	2010	155	
2009	机电一体化技术	高中	专科	3	93	2009.9-2012.7	2012	93	
2010	机电一体化技术	高中	专科	3	120	2010.9-2013.7	2013	120	
2011	机电一体化技术	高中	专科	3	114	2011.9-2014.7	2014	114	
2012	机电一体化技术	高中	专科	3	161	2012.9-2015.7	2015	161	
2013	机电一体化技术	高中	专科	3	147	2013.9-2016.7	2016	147	
2014	机电一体化技术	高中	专科	3	186	2014.9-2017.7	2017	186	
2015	机电一体化技术	高中	专科	3	120	2015.9-2018.7	2018	120	
2016	机电一体化技术	高中	专科	3	245	2016.9-2019.7	2019	未毕业	
2017	机电一体化技术	高中	专科	3	186	2017.9-2020.7	2020	未毕业	
合计					1765			1334	

#### （四）工业机器人技术专业

工业机器人技术专业开设于 2016 年，专业创办人有：王斌、杨润贤、钱静、吕志香、马梅、花良浩等老师。

##### 1. 招生对象与学制演变

招收高中毕业生，专业学历，学制 3 年。

##### 2. 培养目标与人才规格

人才培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备基础理论知识，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，能从事工业机器人设备的运行维护、编程调试、安装维修、质量检验等一线技术工作，能进行车间生产组织与管理工作和工业机器人设备售后服务的生产第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能人才。

服务行业与职业岗位：工业机器人电气设计助理工程师、工业机器人电气制造助理工程师以及工业机器人销售与服务助理工程师等岗位。

职业资格证书：全国计算机等级考试一级（或江苏省高校计算机等级考试一级）证书、高等学校英语（或日语、俄语、韩语等外语）应用能力考试（三级）、两项与本专业相关的中级专业技能证书或一项中级专业技能证书和一项高级专业技能证书。

毕业要求：取得本专业规定的 150 学分，其中必修课程 140 学分，公选课 10 学分（非艺术类专业至少有 2 学分为艺术类公选课），获得规定的技能等级证书，通过毕业设计及论文答辩，方可毕业。

### 3. 课程设置

本专业共设置课程 50 门, 总计 150 学分。2017 年制订高中入学专科 3 年制工业机器人技术专业教学计划表中, 培养基础能力的课程 17 门, 主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程 21 门, 主要有电路基础、工程图的识读与绘制、常用电气设备的控制与检修、传感器检测与应用、工业机器人仿真技术、液压气压传动装置的应用维护、PLC 控制系统安装与调试(西门子)、工业机器人技术基础、工业机器人编程、工业机器人应用技术、钳工实训、工业机器人安装与调试实训、职业技能培训与鉴定等。培养拓展能力课程 12 门, 主要有工业机器人导论、工业机器人智能搬运技能拔尖课、工业机器人码垛技能拔尖课、机器人创新创业课程等。

### 4. 专业人才培养

本专业在 2016—2017 年间, 共招生 41 人。

工业机器人技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2016	工业机器人技术	高中	专科	3	13	2016.9-2019.7	2019	未毕业	
2017	工业机器人技术	高中	专科	3	28	2017.9-2020.7	2020	未毕业	
合计					41				

### (五) 光电子技术专业

光电子技术专业开设于 2011 年, 专业创办人为王斌、陈景忠等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2011 年面向江苏省招收“高考”高中毕业生和同等学历者, 学制 3 年, 所有毕业生均自主择业就业。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标: 本专业培养德、智、体、美全面发展的, 能适应光电技术领域生产、建设、管理、服务一线工作需要的高素质技能型人才。

本专业培养具有职业理想、职业道德, 掌握光电器件的生产制造、光电产品检测、生产和质量管理及设备维护等职业技能, 遵守职业规范的高素质技能型人才。本专业的毕业生主要面向光电器件(含光伏电池)和平板显示器的生产企业和经营单位, 从事光电器件和平板显示器的制造、装配、调试、维修、检测、生产管理、售后服务等多方面工作。

服务行业与职业岗位: 从事光电器件和平板显示器的制造、装配、调试、维修、检测、生产管理、售后服务等多方面工作。

职业资格证书: 本专业的毕业生应取得全国高等学校计算机基础知识与应用能力等级考试一级证书, 或省计算机应用能力考试等级证书; 取得高等学校英语应用能力考试三级 A 证书; 光电子技术专业要求每个毕业生至少要获取以下一个工种的中级证书(“维修电工”、“计算机辅助设计员(中级)”、“电子仪器装配工”等)证书。

毕业要求：3年制学生必须修完规定课程，取得本专业规定的154.5学分，其中必修学分138.5学分，选修学分16学分。所有的毕业生都必须完成课程设计和毕业设计环节的考核合格，并获取国家劳动和社会保障部的中级工的等级考试。

### 3. 课程设置

本专业设置课程共38门，总计154.5学分。2011年制订高中入学专科3年制光电技术专业教学计划表中，培养基础能力的课程12门，主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程21门，主要有基本电路的分析与测量、光电检测技术、光学技术基础、简易智能产品编程、电子生产工艺与管理、电子产品的设计与制作、单片机应用产品设计与制作、光电技术原理与应用、C程序设计基础等。培养拓展能力课程5门，主要有平板显示技术、传感器的选择及应用、小型电子产品开发、液晶显示技术工艺、LED照明技术课程等。

4. 专业人才培养：本专业在2011年间，共招生34人。

光电子技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2011	光电子技术	高中	专科	3	34	2011.9-2014.7	2014	34	
合 计					34			34	

### （六）电子信息工程技术专业

电子信息工程技术专业开设于2000年。专业创办人为倪永宏、王斌、游维、曹泉等老师。2010年起，专业负责人、专业带头人为陈景忠老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2000年招收初中毕业生入学，电子中专学历，学制3年。

2005年招收初中毕业生入学，专科学历，学制5年。实行2年高职+3年专业教育的分段式教学模式，毕业生实行自主择业就业政策。

2005年起招收高中毕业生入学，电子信息工程技术专业专科学历，学制3年。2015年起，实行“统招”、“单独招生”和“自主招生”方式，招收高中毕业和同等学历者，专科学历，学制3年。毕业生实行自主择业就业政策。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备的基础理论知识和较强的实际动手能力，具有知识更新能力、语言交流能力、计算机应用能力、信息处理能力的素质，能够适应职业岗位的变化，在电子产品生产、电子工艺与管理、电子设备的制造、电子产品的销售与售后服务、电子信号的获取与处理、电子生产线的安装、调试、维护、管理、监测等领域，适应各类电子设备和电气设备的初步研究、设计、制造、应用和开发等岗位生产第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。对取得本方案规定学分的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

服务行业与职业岗位：电子产品的装配、测试与检验工作岗位，电子产品辅助设计人

员(绘图员)工作岗位, 电子产品的销售与服务工作岗位。

职业资格证书: 全国计算机等级考试二级, 大学英语三级, 获得以下专业技能证书的至少一项: (江苏省劳动厅中级维修电工职业技能证书; 电子装配工职业技能证书; 中级制图员职业技能证书; 国家劳动和社会保障部的中级工的等级证书)。

毕业要求: 3 年制学生必须修完规定课程, 取得本专业规定的 147.5 分, 其中必修课程 141.5 分, 公选课 6 学分。所有的毕业生完成课程设计和毕业设计环节考核合格, 方可毕业。

### 3. 课程设置

本专业设置课程共 48 门, 总计 147.5 学分。2017 年制订高中入学专科 3 年制电子信息工程技术专业教学计划表中, 培养基础能力的课程 17 门, 主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程 18 门, 主要有电路分析、电子产品安装与测试、程序设计基础、电子线路板设计与制作、单片机应用设计与制作、嵌入式系统设计与应用、数字信号处理、电子产品装配实训、单片机应用综合实训、智能产品(超声波测距仪)设计与制作实训、职业技能培训与鉴定等。培养拓展能力课程 13 门, 主要有数字信号处理机创新创业课程、EDA 项目开发技能拔尖课、射频识别(RFID)技术与应用、无线传感器网络设计与应用、非遗文化课等。

### 4. 专业人才培养

本专业在 2005-2017 年间, 共招生 1013 人, 已毕业专科生 846 人。

电子信息工程技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2003	电子信息工程技术	初中	专科	2+3	92	2003.9-2008.7	2008.7	92	
2004	电子信息工程技术	初中	专科	2+3	88	2003.9-2008.7	2008.7	88	
2005	电子信息工程技术	初中	专科	2+3	128	2003.9-2008.7	2008.7	128	
2005	电子信息工程技术	高中	专科	3	48	2005.9-2008.7	2008.7	48	
2006	电子信息工程技术	高中	专科	3	48	2006.9-2009.7	2009.7	48	
2007	电子信息工程技术	高中	专科	3	62	2007.9-2010.7	2010.7	62	
2009	电子信息工程技术	高中	专科	3	51	2009.9-2012.7	2012.7	46	
2010	电子信息工程技术	高中	专科	3	41	2010.9-2013.7	2013.7	40	
2011	电子信息工程技术	高中	专科	3	50	2011.9-2014.7	2014.7	49	
2012	电子信息工程技术	高中	专科	3	40	2012.9-2015.7	2015.7	39	

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2013	电子信息工 程技术	高中	专科	3	86	2013.9-2016.7	2016.7	86	
2014	电子信息工 程技术	高中	专科	3	64	2014.9-2017.7	2017.7	64	
2015	电子信息工 程技术	高中	专科	3	58	2015.9-2018.7	2018.7	56	
2016	电子信息工 程技术	高中 /海外	专科	3	41	2016.9-2019.7	2019.7		
2017	电子信息工 程技术	高中	专科	3	116	2017.9-2020.7	2020.7		
合计					1013			846	

### （七）物联网应用技术专业

物联网应用技术专业开设于 2015 年秋。专业创办人为陈景忠、王斌、王平、徐秋、李建荣等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2015 年面向江苏省招收“高考”高中毕业生和同等学历者，学制 3 年，所有毕业生均自主择业就业。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备的基础理论知识和较强的实际动手能力，具有知识更新能力、语言交流能力、计算机应用能力、信息处理能力的素质，具有扎实的物联网专业知识、较强的实践能力、良好的团队协作能力，具有可持续发展与创新能力，掌握物联网应用技术等职业能力的高素质技能型专门人才。对取得本方案规定学分的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

服务行业与职业岗位：物联网集成、测试工作岗位（群）、物联网系统技术支持工作岗位（群）、物联网系统开发工作岗位（群）。

职业资格证书：全国计算机等级考试二级，大学英语（或日语、俄语、韩语等外语）三级，并取得以下技能证书至少一项（江苏省劳动厅中级维修电工职业技能证书、江苏省劳动厅中级电子装配工职业技能证书、江苏省劳动厅中级制图员职业技能证书、教育部颁发的“物联网技术应用人才培养认证”证书等）。

毕业要求：3 年制学生必须修完规定课程，取得本专业规定的 148.5 学分，其中必修课程 142.5 学分，公选课 6 学分（非艺术类专业至少有 2 学分为艺术类公选课）。

#### 3. 课程设置

本专业设置课程共 43 门，总计 148.5 学分。2017 年制订高中入学专科 3 年制物联网应用技术专业教学计划表中，培养基础能力的课程 17 门，主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程 18 门，主要有电路分析、电子产品安装与测试、程序设计基础、电子线路板设计与制作、感测技术基础、单片机应用

设计与制作、无线传感器网络设计与应用、电子产品装配实训、单片机应用综合实训、物联网系统应用综合实训、职业技能培训与鉴定等。培养拓展能力课程 13 门，主要有专业引导课、C#项目开发创新创业课程、无线传感组网技能拔尖课、物联网应用系统开发、非遗文化课等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在 2016-2017 年间，共招生 124 人。

物联网应用技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2016	物联网应用技术	高中	专科	3	31	2016.9-2019.7	2019		
2017	物联网应用技术	高中	专科	3	93	2017.9-2020.7	2020		
合计					124				

#### (八) 应用电子技术专业

应用电子技术专业开设于 2006 年，专业创办人为倪永宏、王斌、游维、曹泉等老师。专业带头人为王斌老师。

##### 1. 招生对象与学制演变

2006 年起招收“高考”高中毕业生入学，应用电子技术专业专科学历，学制 3 年。2015 年起，实行“统招”、“单独招生”和“自主招生”方式，招收高中毕业和同等学历者，专科学历，学制 3 年。毕业生实行自主择业就业政策。

##### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有大学专科文化层次，掌握现代电子基本理论和基本技能，熟悉常用电子产品的性能和工作原理，具有从事电子产品、电子仪器与设备的安装、调试、检验、运行、维修等技术以及电子新产品的设计与开发能力的高素质技能型专门人才。

服务行业与职业岗位：电子产品的装配、测试与检验工作岗位，电子产品辅助设计人员(绘图员)工作岗位，电子产品的销售与服务工作岗位。

职业资格证书：全国计算机等级考试二级，大学英语三级，至少要获取一个工种的中级证书，即必须获得“维修电工”、“计算机辅助设计员（中级）”、“电子仪器装配工”等职业资格证书中的一个证书。

毕业要求：3 年制学生必须修完规定课程，取得本专业规定的 148.5 学分，其中必修学分 132.5 学分，选修学分 16 学分。所有的毕业生完成课程设计和毕业设计环节考核合格，方可毕业。

##### 3. 课程设置

本专业设置课程共 44 门，总计 148.5 学分。2012 年制订高中入学专科 3 年制应用电子

技术专业教学计划表见中，培养基础能力的课程 11 门，主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程 25 门，主要有电路分析、电子产品安装与测试、程序设计基础、电子产品设计与制作、单片机应用设计与制作、传感器与检测技术、电工实训、电子产品设计与制作实训、单片机应用综合实训、职业技能培训与鉴定等。培养拓展能力课程 8 门，主要有电子电器应用与维修、电冰箱、空调器原理与维修、可编程控制技术、EWB 仿真技术等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在 2003-2017 年间，共招生 534 人，已毕业专科生 527 人。

应用电子技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2006	应用电子技术	高中	专科	3	39	2006.9-2009.7	2009.7	39	
2007	应用电子技术	高中	专科	3	103	2007.9-2010.7	2010.7	103	
2008	应用电子技术	高中	专科	3	104	2008.9-2011.7	2010.7	102	
2009	应用电子技术	高中	专科	3	67	2009.9-2012.7	2012.7	63	
2010	应用电子技术	高中	专科	3	35	2010.9-2013.7	2013.7	34	
2011	应用电子技术	高中	专科	3	47	2011.9-2014.7	2014.7	47	
2012	应用电子技术	高中	专科	3	75	2012.9-2015.7	2015.7	75	
2013	应用电子技术	高中/同 等学历者	专科	3	43	2013.9-2016.7	2016.7	43	
2014	应用电子技术	高中	专科	3	21	2014.9-2017.7	2017.7	21	
合计					534			527	

#### （九）计算机网络技术专业

计算机网络技术专业开设于 2005 年。专业创办人为张宏彬、包金锋、王如荣、於建、范民红、奚修学等老师。

##### 1. 招生对象与学制演变

2005 年起面向江苏省招收“高考”高中毕业生和同等学历者，学制 3 年，所有毕业生均自主择业就业。

##### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德素养，掌握计算机网络理论知识，掌握计算机系统维护、网络设备配置和网络工程建设的技能，能从事计算机网络建设与管理、网站开发和维护一线工作的高素质技能型专门人才。

服务行业与职业岗位：网络组建与管理岗位，网络应用软件开发岗位，多媒体处理岗位等。

职业资格证书：全国计算机等级考试二级，大学英语三级，计算机类国家职业资格中

级（含）以上技能证书一项。

毕业要求：3年制学生必须修完规定课程，取得155.5学分，其中必修课149.5学分，公共选修课6学分（至少2学分为艺术类公选课），获得规定技能等级证书，通过毕业设计 with 论文答辩，方可毕业。

### 3. 课程设置

本专业设置课程共52门，总计155.5学分。2017年制订高中入学专科3年制计算机应用技术专业教学计划表中，培养基础能力的课程17门，主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程24门，主要有C语言程序设计、计算机组装与维护、网络组建与管理、图形图像处理技术、C#与数据库应用开发、交换与无线设备配置、路由与语音设备配置、智能化综合布线、网络安全设备配置、智能综合布线实训、计算机组装与维护实训、职业技能培训与鉴定等。培养拓展能力课程11门，主要有专业引导课、电子商务网站前后台设计、网络应用技能大赛拔尖课、SYB创业培训课、非遗文化课等。

### 4. 专业人才培养

本专业在2004-2017年间，共招生648人，已毕业专科生417人。

计算机网络技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生对 象	学历层 次	学制 (年)	入学人 数	修业年限	毕业届 次	毕业人 数	备注
2005	计算机网络技术	高中	大专	3	51	2005.9-2008.7	2008	51	
2006	计算机网络技术	高中	大专	3	35	2006.9-2009.7	2009	35	
2007	计算机网络技术	高中	大专	3	47	2007.9-2010.7	2010	47	
2009	计算机网络技术	高中	大专	3	45	2009.9-2012.7	2012	45	
2010	计算机网络技术	高中	大专	3	37	2010.9-2013.7	2013	37	
2011	计算机网络技术	高中	大专	3	38	2011.9-2014.7	2014	38	
2012	计算机网络技术	高中	大专	3	39	2012.9-2015.7	2015	39	
2013	计算机网络技术	高中	大专	3	44	2013.9-2016.7	2016	44	
2014	计算机网络技术	高中	大专	3	34	2014.9-2017.7	2017	34	
2015	计算机网络技术	高中	大专	3	47	2015.9-2018.7	2018	47	
2016	计算机网络技术	高中	大专	3	145	2016.9-2019.7	2019	未毕	
2017	计算机网络技术	高中	大专	3	86	2017.9-2020.7	2020	未毕	
合计					648			417	

### （十）计算机应用技术专业

计算机应用技术专业开设于2003年。专业创办人为石范锋、张江、范爱华、秦久明、朱凤明、薛娟、戴菲等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2003年起面向江苏省招收“高考”高中毕业生、同等学历者和初中毕业生，高中毕业生和同等学历者学制3年，初中毕业生学制5年，2007年停招初中生毕业生，所有毕业生均自主择业就业。

## 2. 培养目标与人才规格

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德素养，掌握本专业计算机应用理论知识，掌握信息管理系统应用软件开发技能，掌握安卓手机软件的开发、部署技能，掌握动态网站设计技能，掌握多媒体处理技能，适应计算机软件开发、网站开发和管理一线岗位工作的高素质技能型人才。

服务行业与职业岗位：软件开发岗位，网站开发岗位，多媒体处理岗位，网络管理维护岗位。

职业资格证书：全国计算机等级考试二级，大学英语三级，Adobe产品认证专家或计算机类国家职业资格中级（含）以上技能证书二项。

毕业要求：3年制学生必须修完规定课程，取得154.5学分，其中必修课148.5学分，公共选修课6学分（至少2学分为艺术类公选课），获得规定技能等级证书，通过毕业设计与论文答辩，方可毕业。

## 3. 课程设置

本专业设置课程共51门，总计154.5学分。2017年制订高中入学专科3年制计算机应用技术专业教学计划表中，培养基础能力的课程17门，主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程20门，主要有C语言程序设计、计算机组装与维护、网络组建与管理、图形图像处理技术、C#与数据库应用开发、Java程序设计、安卓程序设计、ASP.NET动态网页设计、Python程序设计、C#与数据库应用开发实训、计算机组装与维护实训、职业技能培训与鉴定等。培养拓展能力课程14门，主要有专业引导课、电子商务网站前后台设计、移动互联应用技能拔尖课、信息安全、非遗文化课等。

## 4. 专业人才培养

本专业在2004-2017年间，共招生883人，已毕业专科生812人。

计算机应用技术专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2003	计算机应用技术	初中	大专	5	35	2003.9-2008.7	2008	35	
2004	计算机应用技术	初中	大专	5	34	2004.9-2009.7	2009	34	
2004	计算机应用技术	高中	大专	3	33	2004.9-2007.7	2007	33	
2005	计算机应用技术	高中	大专	3	35	2005.9-2008.7	2008	35	
2005	计算机应用技术	初中	大专	5	66	2005.9-2010.7	2010	66	
2006	计算机应用技术	高中	大专	3	38	2006.9-2009.7	2009	38	
2006	计算机应用技术	初中	大专	5	9	2006.9-2011.7	2011	9	

招生 年季	专业名称	招生对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2007	计算机应用技术	高中	大专	3	62	2007.9-2010.7	2010	62	
2008	计算机应用技术	高中	大专	3	144	2008.9-2011.7	2011	144	
2009	计算机应用技术	高中	大专	3	45	2009.9-2012.7	2012	45	
2010	计算机应用技术	高中	大专	3	45	2010.9-2013.7	2013	45	
2011	计算机应用技术	高中	大专	3	44	2011.9-2014.7	2014	44	
2012	计算机应用技术	高中	大专	3	41	2012.9-2015.7	2015	41	
2013	计算机应用技术	高中	大专	3	45	2013.9-2016.7	2016	45	
2014	计算机应用技术	高中	大专	3	50	2014.9-2017.7	2017	47	
2015	计算机应用技术	高中	大专	3	89	2015.9-2018.7	2018	89	
2017	计算机应用技术	高中	大专	3	68	2017.9-2020.7	2020		
合计					883			812	

### (十一) 计算机与外设维修专业

计算机与外设维修专业开设于2000年。专业创办人为张江、范爱华、包金锋、秦久明、朱凤明等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2000年起面向江苏省招收初中毕业生,学制5年,采用“2年高职基础课学习+3年专业课学习”人才培养模式,所有毕业生均自主择业就业。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标:培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德素养,掌握本专业计算机应用理论知识,掌握信息管理系统应用软件开发技能,掌握计算机系统的安装维护,掌握动态网站设计技能,掌握多媒体处理技能,适应计算机软件开发、网站开发和计算机及外设维修的一线岗位工作的高素质技能型人才。

服务行业与职业岗位:软件开发岗位,网站开发岗位,多媒体处理岗位,计算机系统安装与外设维修岗位。

职业资格证书:全国计算机等级考试二级,大学英语三级,Adobe产品认证专家或计算机类国家职业资格中级(含)以上技能证书二项。

毕业要求:5年制学生必须修完规定课程,取得154.5学分,其中必修课148.5学分,公共选修课6学分(至少2学分为艺术类公选课),获得规定技能等级证书,通过毕业设计与论文答辩,方可毕业。

#### 3. 课程设置

本专业设置课程共46门,总计154.5学分。2000年制订初中入学专科5年制计算机与外设维修专业教学计划表中,培养基础能力的课程13门,主要有基础、概论、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等。培养专业能力课程25门,主要有c语言程

序设计、计算机组装与维护、网络组建与管理、图形图像处理技术、网页设计、数据库应用、VB 程序设计、ASP 动态网页设计、静态网页设计实训、ASP 动态网页设计实训、计算机组装与维护实训、职业技能培训与鉴定等。培养拓展能力课程 8 门，主要有专业引导课、电子商务网站前后台设计、信息安全等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在 2000-2001 年间，共招生 69 人，已毕业专科生 69 人。

计算机与外设维修专业办学情况一览表

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制(年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2000	计算机与外 设维修	初中	专科	5	41	2000.9-2005.7	2005.7	41	
2001	计算机与外 设维修	初中	专科	5	28	2001.9-2006.7	2006.7	28	
合计					69			69	

### 三、实验实训条件

#### 三、实验实训条件

本院建院至今已有 40 年，随着专业开设、调整、拓展，办学模式扩大，各专业已建成了能满足人才培养需要的校内外实习、实训基地。在校企事合作过程中，还共建了一批校外顶岗实习基地。

##### （一）校内实训基地

学院在人才培养过程中始终坚持“以生为本，校企共同育人才”的教育理念，实施、完善“订单式”人才培养模式，先后建成江苏省“1+1+1 专业导师制”人才培养模式创新实验基地，中央财政支持的国家级“电气自动化技术实训基地”和工程实训中心。工程实训中心占地 8000 多平方米，设备总资产 2100 余万元，建有 DCS 培训基地、可视化柔性制造生产线、机器人实训室、电气控制实训室、计算机组装调试实训室等 35 个分室，构建了教、做、训、练的一体化实训平台。详见电气与信息工程学院实验实训设施一览表。

电气与信息工程学院实验实训设施一览表

序号	实验实训场所名称	使用课程	主要设备		资产值(万元)	备注
			名称	数量(台、件)		
1	国家级自动化实训基地	常用电气设备的控制与检修、 中级工培训、变频器应用与维 护、DCS实训	高级维修电工考核装置	12	67.2	
2			电气控制组合柜(柜式、双面)	12	23.76	
3			电气控制组合柜	12	49.2	
4			变频调速技术实训装置	8	1.18	
5			变频恒压供水技能实训模型	2	18.04	
6			HOLLiAS工业自动化控制系统V4.0	1	130	
7			可视化柔性制造系统	1	218	
8			模块化自动生产线	1	68	
9	电工实训基地	电工电子技术、电路分析、电 工测量、模拟电子线路、中级 工培训及考核、PLC控制系统 安装与调试、WINCC先进组态 软件设计与应用、单片机应用 设计产品与制作、先进组态软 件控制技术	电工综合实训柜	10	37.8	
10			通用电工实验装置	28	28	
11			计算机	300	150	
12			双人电脑桌	150	9	
13			凳子	300	1	
14			现代电气控制系统安装与调试	12	85.5	
15			单片机实验箱	85	18	
16			实验用发电机组	12	8.34	
17			HOLLiAS工业自动化控制系统V4.0	1	30	
18			自动化及仪表实训装置	3	37	
19			过程控制实验装置	6	57.3	
20			集散控制系统	5	25	
21			气动调节阀实训装置	6	2.4	
22			工厂供电实验设备	4	10	
23			变送器调校实训系统	3	11.4	
24			PLC实验台	9	21.8	
25			西门子PLC实验设备	10	50.7	
26			电子学综合实验装置	25	35.4	
27			通用示波器	17	2.38	
28			函数信号发生器	22	3.52	
29			通用电工电子实验设备	1	9.5	
30			RFID综合实验平台	14	9.8	
31			物联网教学科研实验平台	2	1.46	
32	ARM嵌入式教学实验平台	29	12.03			
33	物联网嵌入式教学科研平台II型-2530	1	2.2			
34	魔法师ARM11教学科研平台	2	1.3			
35	物联网综合实训仪	14	15.4			
36	物联网工程应用实训系统	1	11.9			
37	传感器实验台	12	15			
38	传感器与检测技术实验台	12	14			
39	单片机开发板	60	3			
40	计算机	130	52			
41	电脑桌	65	3.9			
42	服务器	2	3.7			
43	网络实验设置	1	31.8			
44	交换路由实验柜	2	13.6			
45	信息安全试验设备	1	58.99			
46	核心设备	1	19.6			
47	交换路由器实验柜	6	29.66			
48	光纤熔接机	4	15.2			
49	千兆光纤交换机	34	9.52			
50	网线性能测试仪	1	8.9			
51	单模光缆认证模块及综合布线	1	11.65			
52	光纤模块	44	4.8			
53	计算机	500	200			
54	电脑桌	250	15			
55	凳子	500	1.5			

## （二）校外实训基地

本学院与江苏省扬杰电子科技股份有限公司、可瑞尔科技（扬州）有限公司、江苏智途科技股份有限公司、江苏曙光光电有限公司、乾敏信息科技扬州有限公司、扬州北辰信息技术有限公司、扬州耐拓软件有限责任公司、扬州一为自动化设备有限公司、南京埃斯顿机器人工程有限公司、扬州万泰电子科技有限公司等签订合作协议，现已与近 50 家企业合作建立校外实训基地，为学生毕业实习和顶岗就业实训提供条件。

## 第二节 教学与科研

近 3 年来，教师在国内学术刊物上公开发表论文 300 余篇；获得省级教学成果二等奖 3 项；承担省部级等课题 11 项；建有省级精品课程 2 门；公开出版教材著作 18 部等，师资经验丰富，梯队合理。

### 一、教学成果

#### （一）专业与课程建设成果

1. 我院技能培训考核工种有维修电工中级工、仪器仪表维修工中级工、protel 制图员中级、维修电工高级工、计算机机装配调试员。

2. 2007-2015 年间，《生产过程控制系统的设计与运行维护》、《单片机应用产品设计与制作》、《电气图的识读与绘制》、《传感器检测与应用》、《常用电气设备的控制与检修》、《电路基础》、《电力电子技术》、《变频器应用与维护》、《计算机应用基础》、《c 语言程序设计》、《网络组建与管理》、《图形与图像处理技术》、《Java 程序设计》等课程通过校级精品课程的验收。其中《图形与图像处理技术》课程 7 年被评为省级精品课程。

3. 2015-2017 年间，《单片机应用产品设计与制作》、《常用电气设备的控制与检修》、《生产过程控制系统的设计与运行维护》、《图形图像处理技术》、《传感器与检测技术》、《创新工程实践》被确定为校级在线开放建设，其中《常用电气设备的控制与检修》、《生产过程控制系统的设计与运行维护》、《图形图像处理技术》、《传感器与检测技术》已通过验收。

4. 2010 年，电气自动化技术专业被确定为江苏省人才培养模式创新实验基地试点专业；2011 年，电气自动化技术专业被确定为江苏省示范性高职院校重点建设专业；2012 年，电气自动化技术专业被确定为江苏省“十二五”重点专业群建设核心专业，中央财政支持的国家级实训基地承建专业；2015 年，电气自动化技术专业与盐城工学院电气自动化专业进行高职与本科 3+2 联合培养；2017 年，江苏省“青蓝工程”电气自动化技术核心课程优秀教学团队，电气自动化技术专业被确定为校级品牌建设专业。

#### （二）教材编写

电气与信息工程学院教师编写教材一览表

序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
1	单片机原理与应用	樊明龙	化学工业出版社	2005
2	电工电子实验实践教程	王斌	北京出版社出版集团	2007
3	计算机应用基础教材	朱凤明、秦久明	电子出版社	2007
4	化工检测与控制技术	钱静	南京大学出版社	2007
5	电工电子技术基础	游维	南京大学出版社	2010
6	生产过程控制系统的设计与运行维护	王斌	化学工业出版社	2011
7	电子线路板设计与制作	王斌	北京出版社出版集团	2011
8	模拟电子产品安装与检测	陈景忠	中国海洋大学出版社	2011
9	计算机应用基础情境教材	朱凤明、范民红	西苑出版社	2011
10	计算机应用基础情境教程学习指导	薛娟	西苑出版社	2011
11	传感器检测与应用	王斌	国防工业出版社	2012
12	计算机应用基础(Win7+Office2010)	朱凤明、王如荣	化工出版社	2013
13	PLC 应用技术图解项目化教程(西门子 S7-300)	郑长山	电子工业出版社	2014
14	变频器应用与维护项目教程	张娟	化学工业出版社	2014
15	先进组态控制技术及应用	杨润贤、唐明军	化学工业出版社	2015
16	电工电子	杨润贤	北京出版社出版集团	2015
17	C 语言程序设计	范爱华、王超	南京大学出版社	2016
18	现场总线与 PLC 网络通信图解项目化教程	郑长山	电子工业出版社	2016
19	MS Office 实用教程	朱凤明、薛娟	人民邮电出版社	2016
20	单片机应用设计与制作	王平	清华大学出版社	2016
21	电力电子技术	李建荣	电子科技大学出版社	2016
22	电路基础	钱静	北京交通大学出版社	2016

### (三) 获奖与荣誉

近十年在电气与信息工程学院领导高度重视下,师生共同努力下,学生参加国家级、省级各类技能大赛,获得一等奖、二等奖等共有 60 多人次,其中 2013 年、2015 年连续两次荣获全国职业院校技能大赛“化工仪表自动化赛项”团体一等奖;荣获 2015 年江苏省高等职业院校技能大赛“信息安全管理与评估赛项”一等奖、全国大赛三等奖;荣获 2015 年第十四届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨全国竞赛江苏省选拔赛一等奖;荣获 2015 年全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛优秀项目一等奖;2016 年获江苏省优秀毕业设计一等奖两项,优秀毕业设计团队 1 个;荣获 2016 年江苏省高等职业院校技能大赛“电子产品设计及制作”一等奖;2017 年全国高等职业院校技能大赛“电子

产品芯片及检测维修与数据恢复”和“移动互联网应用软件开发”二等奖；荣获2018年江苏省高等职业院校技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”一等奖等，填补了学校多项空白。电气与信息工程学院通过组织师生参加职业院校技能大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，已经形成了良好的技术技能教育氛围和丰富的技能竞赛经验，取得了显著的成效。这些成果的背后凝聚了师生们辛勤地付出，他们奋斗的足迹和身影无处不在。

电气与信息工程学院教师教学成果（国家级、江苏省一等奖）一览表

序号	年份	项目名称	指导教师	奖项等级	学生姓名
1	2015年	化工仪表自动化赛项	吕志香、周杰	全国一等奖	邹奇松、王雷
2	2015年	信息安全管理与评估	王如荣、包金锋	全国三等奖	胡义达、纪小波、李苏阳
3	2015年	信息安全管理与评估	王如荣、包金锋	江苏省一等奖	胡义达、纪小波、李苏阳
9	2016年	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	刘贺、王树梅	全国三等奖	王成、薛震
10	2016年	电子产品设计与制作	徐秋、唐菲	江苏省一等奖	王成、薛震、崔光运
17	2016年	江苏省机器人大赛“机器人自主创新，综合”	钱松、单丹	江苏省一等奖	窦会斌、许欣
20	2016年	工业机器人仿真大赛	王政	教师组壹奖	
21	2016年	工业机器人仿真大赛	王政	学生组团体二等奖	陆钰、刘明星
22	2016年	工业机器人仿真大赛	钱松	学生组团体三等奖	唐传奇、宋孟婷
23	2016年	一种自由配对无线电遥控开关的设计与制作	李建荣、薛亚平	江苏省一等奖	邵祥
24	2016年	智能机器导盲犬的设计与实现	花良浩、杨润贤	江苏省一等奖	李文浩
39	2017年	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	刘贺、王树梅	全国二等奖	赵冬男、陈雪圣
40	2017年	移动互联网应用软件开发	王超、张亮	全国三等奖	王珂、高健、罗宏喜
41	2017年	自动化生产线安装与调试国际挑战赛	杨润贤	全国三等奖	Goma-tshivetta Christian fersein jorvialom、 Euloge hardisson nianga

## 二、科研成果

### （一）论文

在核心期刊上发表的论文见下表。

电气与信息工程学院教师编写教材和发表核心论文一览表

序号	论文名称	作者	刊物	发表时间
1	现场总线与 PLC 网络通信图解项目化教程	郑长山	电子工业出版社	2016
2	混沌粒子群算法对支持向量机模型参数的优化	朱凤明	计算机仿真	2010
3	改进的 Q 学习算法在作业车间调度中的应用	王超	计算机应用	2008
4	基于遗传算法的系统发生树构建方法	郭静	计算机工程与应用	2009
5	B 位等价掺杂 SrBi <sub>4</sub> Ti <sub>4</sub> O <sub>15</sub> 铁电材料的性能研究	单丹	《物理学报》	2009
6	一种具有自学习能力的动态调度决策机制	王超	计算机应用研究	2010
7	系统发生树构建方法综述	郭静	计算机应用研究	2012
8	Microstructures and carrier transport behaviors of nanocrystalline silicon thin films	单丹	The 12th IEEE International Conference on Solid State and Integrated Circuit Technology	2014
9	基于小波变换的光学层析成像重建	李建荣	激光杂志	2015
10	带有非线性输入和动态不确定性的神经网络控制	李红春	电光与控制	2015
11	线上线下互动下的远程教育模式构建	张娟	继续教育研究	2015
12	船用柴油机电控系统关键技术研究	樊明龙	舰船科学技术	2015
13	高职院校“1234”实践教学体系的构建与探索	王斌	教育与职业	2015
14	高职院校董事会管理平台运行研究	倪永宏	中国教育学刊	2015
15	高职专业文化与企业文化融合探微	钱俊	中国成人教育	2015
16	基于 MCS1210 的便携式数字血压计的设计	唐明军	计算机测量与控制	2015
17	基于精确电感模型的 BPMSM 无位置传感器控制	陶涛	微特电机	2015
18	基于双处理器的消防应急电源控制系统研制	樊明龙	消防科学与技术	2015
19	基于物联网的罗氏沼虾养殖智能监测系统的设计	唐明军	测控技术	2015
20	汽车钣金的搅拌摩擦焊接组织与性能分析	樊明龙	电焊机	2015
21	一种应用于特殊施工需求的二维激光检测仪的设计	李建荣	激光杂志	2015
22	专业文化视域下高职学生职业核心能力培养路径的研究与实践	钱俊	教育与职业	2015
23	高校意识形态安全运行机制建设研究	钱俊	学校党建与思想教育	2015

序号	论文名称	作者	刊物	发表时间
24	基于 PIC 芯片的锂电池测温电路的设计	陈景忠	电源技术	2015
25	新型电流源型三相逆变器的软开关拓扑设计	吕志香	现代电子技术	2016
26	径向变形量系数对谐波齿轮传动啮合特性的影响	樊明龙	机械传动	2016
27	高职院校专业设置与调整的文献研究	倪永宏	黑龙江高教研究	2016
28	高校语文教育推进人文素质教育发展的思考	倪永宏	语文建设	2016
29	基于数据挖掘的现代自动化控制管理系统设计	刘贺	现代电子技术	2016
30	基于专业训练项目的创新创业教育体系	王斌	教育与职业	2016
31	基于 WSN 的高校园区变配电远程监控系统设计	薛亚平	电源技术	2016
32	一种应用于液位检测谐振液位传感器的研究与设计	钱松	现代电子技术	2016
33	多传感器数据融合在船舶特征提取中的应用	薛亚平	舰船科学技术	2016
34	海上搜救系统中的云计算平台处理效率研究	吕远东	舰船科学技术	2016
35	基于滑模观测器的无轴承永磁同步电机无速度传感器矢量控制	陶涛	电机与控制应用	2016
36	海上船舶无线导航传感器网络的平台应用	薛亚平	舰船科学技术	2016
37	采用模糊综合评价系统的船舶电力保障装置设计	吕志香	舰船科学技术	2016
38	基于九轴传感器的可穿戴式微功耗实时震颤监测系统	马小燕	南京大学学报自然科学版	2016
39	EDA 技术在高性能 DSP 电路中的研究及应用	李建荣	现代电子技术	2016
40	大承载井口自动化装置新型无级调速系统运行特性研究	张娟	机械传动	2016
41	现场总线技术在船舶主机遥控系统的应用研究	李建荣	舰船科学技术	2017
42	现代船舶新动力集成系统中的 PEMFC 技术	张娟	舰船科学技术	2017
43	Microstructure and carrier-transport behaviors of nanocrystalline silicon thin films annealed at various temperatures	单丹	Phys. Status Solidi A	2016
44	The Change of Electronic Transport Behaviors by P and B Doping in Nano-Crystalline Silicon Films with Very High Conductivities	单丹	Nanomaterials	2016

序号	论文名称	作者	刊物	发表时间
45	Enhanced carrier mobility in Si nano-crystals via nanoscale phosphorus doping	单丹	Appl. Surf. Sci	2017
46	1+1+1 专业导师制	王斌	专著-北京出版社	2017
47	五相永磁同步电机与传统三相永磁同步电机对比分析	陶涛	微特电机	2017
48	高温超导船舶推进电机的仿真设计	樊明龙	舰船科学技术	2017
49	基于 WIFI 和 android 的道路交通信号控制机的设计	樊明龙	公路交通科技	2017
50	现场总线技术在船舶主机遥控系统的应用研究	李建荣	舰船科学技术	2017
51	基于 NCP5009 芯片的 LED 恒流驱动电源设计	陈景忠	电源技术	2017
52	基于 EL7516 的 TFT-LCD 背光灯电源设计	陈景忠	电源技术	2017
53	光纤通信局域网断点故障检测方法研究	刘贺	现代电子技术	2017
54	Enhanced carrier mobility in Si nano-crystals via nanoscale P doping	单丹	Applied Surface Science	2017
55	永磁直驱风电机组的机侧多整流器并联运行控制研究	吕志香	电机与控制应用	2017
56	现代船舶新动力集成系统中的 PEMFC 技术	张娟	舰船科学技术	2017
57	Discrete Jaya algorithm for solving flexible job shop rescheduling problem	郭静	2017 29th Chinese Control And Decision Conference (CCDC)	2017
58	Discrete-time optimal adaptive RBFNN control for robot manipulators with uncertain dynamics	杨润贤	Neurocomputing	2017
59	RBFNN Based Adaptive Control of Uncertain Robot Manipulators in Discrete Time	杨润贤	11 <sup>th</sup> UKACC International Conference on Control	2017
60	Robust Control for Robot Manipulators with Time-varying Uncertainty Based on Bounded Observer in Discrete Time	杨润贤	International Conference on Automation and Computing	2017
61	Adaptive RBFNN Control of Robot Manipulators with Finite-time Convergence	杨润贤	IEEE Industrial Electronics Society (IECON)	2017
62	茶文化中“和”思想谈高职教学激励机制研究	王如荣	福建茶叶	2017

## (二) 授权专利

电气与信息工程学院教师授权专利见下表:

电气与信息工程学院教师授权专利一览表

时间	类型	名称	发明人
2015年	软件著作权	扬州空气质量指数掌上实时查询客户端软件	张亮
2015年	软件著作权	电表远程数据监测管理系统	唐明军
2015年	软件著作权	企业人事管理系统	王如荣
2015年	软件著作权	企业员工远程定位实时查询系统	王超; 张亮
2015年	发明	一种苯胺与邻巯基苯胺共聚物的合成的制备方法	郭平; 钱琛
2015年	实用新型	一种基于无线传输的无盲区倒车雷达	钱松; 李建荣
2015年	实用新型	一种双蓄水太阳能热水器智能控制系统	杨永广; 马梅
2015年	实用新型	一种改进型交流电桥示零器电路	李建荣; 钱松
2015年	发明	一种交通信号机控制系统及其控制方法	樊明龙; 张娟
2015年	发明	不松动的灯具座	游维; 汤鹏飞; 朱守伟; 马遇时
2015年	发明	一种基于无线传感器网络的观赏鱼养殖环境监控系统	王平; 马梅
2015年	发明	基于无线传感器网络的船舶机舱环境监控系统	王平; 马梅
2015年	发明	高精度磁致伸缩位移传感器	马晓燕
2015年	发明	一种无线虚拟示波器实现系统	樊明龙; 张娟; 朱凤明
2015年	实用新型	一种新型高频方波信号发生器	吕志香; 李建荣
2015年	实用新型	一种不漏水的水瓶壳	陈鼎; 游维; 董志翔; 周云龙;
2015年	实用新型	不松动的灯具座	游维; 汤鹏飞 朱守伟; 马遇时
2015年	实用新型	一种基于LLE谐振变换电路的电力电子变压器	吕志香; 李建荣
2015年	实用新型	一种基于单片机的城市公共长凳用自动清洁器	薛亚平; 李建荣
2015年	实用新型	基于无线传感器网络的船舶机舱环境监控系统	王平; 马梅
2015年	实用新型	一种基于无线传感器网络的观赏鱼养殖环境监控系统	王平; 马梅
2015年	实用新型	改进型10kW数字调幅广播发射机用高压放电电路	马小燕
2015年	实用新型	高精度磁致伸缩位移传感器	马晓燕
2015年	实用新型	一种支持短信提醒的宿舍安全报警系统	夏如迪; 周惠忠
2015年	实用新型	一种可控硅中频电源用扫频式零压软启动电路	张娟
2015年	实用新型	一种自由配对无线电遥控开关	邵祥; 李建荣; 薛亚平
2015年	实用新型	一种洗衣机用震膜式液位传感装置	李建荣; 薛亚平; 吕志香
2015年	实用新型	一种扩音机用改进型功放电路	薛亚平; 李建荣
2015年	实用新型	简单式可切换加热状态的电烙铁	薛亚平; 李建荣
2015年	实用新型	一种智能人机互动导盲犬	杨润贤
2015年	实用新型	一种滑动模块式PLC实验台	王斌

时间	类型	名称	发明人
2015年	实用新型	一种用于实训教学的控制系统信号切换装置	杨润贤
2015年	软件著作权	掌上校园（初中版）软件	王超
2015年	软件著作权	掌上校园（小学版）软件	王超；郭静
2015年	软件著作权	弱电工程管理软件系统	刘贺
2016年	实用新型	智能电表老化管理系统	乐伟明
2016年	实用新型	一种基于 STM32F103 单片机的智能震动监控器	唐菲
2016年	实用新型	一种电子信息投影仪角度调整架	石瑞芬
2016年	实用新型	一种无线传感器网络电动汽车充电桩监控系统	王平
2016年	发明	一种无线传感器网络电动汽车充电桩监控系统	王平
2016年	实用新型	基于单片机的智能车辆称重计费模拟系统	徐秋
2016年	实用新型	一种改进型泵站计算机监控系统	薛娟
2016年	发明	一种便携式激光升压电源模块	陈景忠
2016年	发明	防松动活动扳手	游维
2016年	实用新型	一种公交车座椅	游维
2016年	实用新型	安全卫生的茶杯盖	游维
2016年	软件著作权	基于安卓平台的学生教务查询系统	王如荣
2016年	软件著作权	基于 windows 平台的闸门启闭机组控制系统	周杰
2016年	软件著作权	扬州工业职业技术学院云校园系统	王超
2016年	软件著作权	掌上校园（中学版）微信版软件	王超
2016年	软件著作权	必德超市管理系统	郭静、郑长山
2016年	软件著作权	掌上校园（小学版）微信版软件	王超、郭静
2016年	软件著作权	智能交通移动客户端软件	张亮
2016年	软件著作权	掌上校园（高中版）软件	张亮
2016年	软件著作权	掌上校园（高中版）软件	纪勇
2017年	发明	一种帕金森手部震撼监测系统	马小燕
2017年	发明	一种电动汽车无线充电自动对应及防辐射装置	王平
2017年	发明	一种低功率声信号发生器	许志恒
2017年	发明	一种永磁失电制动器及其检测方法	樊明龙
2017年	发明	基于三轴控制器的校重机器人	唐明军
2017年	发明	一种基于硅量子点的叠层太阳能电池	单丹
2017年	发明	公共自行车坐垫保护装置	李建荣
2017年	软件著作权	基于移动互联网技术智能防盗锁系统	王树梅
2017年	实用新型	一种改进型交流调压电路	薛亚平

时间	类型	名称	发明人
2017年	实用新型	一种用于半导体激光器的恒流驱动电路	李建荣
2017年	实用新型	一种介质阻挡放电用高频高压放电电源	李建荣
2017年	实用新型	一种改进型电容位移传感器	薛亚平
2017年	实用新型	一种超声波装置用改进型前端电路	薛亚平
2017年	实用新型	一种智能宝护器	任玄明
2017年	实用新型	基于 IOT 的智能实验室安全管理系统	窦会斌
2017年	实用新型	一种用于环境监测的多用途无人机	窦会斌
2017年	实用新型	超声波液位传感器	单丹
2017年	实用新型	霍尔式液位传感器	单丹
2017年	软件著作权	树木管理	王超
2017年	实用新型	一种嵌入式电子显示屏装置	徐秋
2017年	软件著作权	失物招领掌上 APP	张亮
2017年	实用新型	一种低功率声信号发生器	许志恒
2017年	实用新型	一种水声信号功率放大电路	许志恒
2017年	实用新型	一种帕金森手部震撼监测系统	马小燕
2017年	实用新型	一种电动汽车无线充电自动对应及防辐射装置	王平
2017年	实用新型	公共自行车坐垫保护装置	李建荣
2017年	软件著作权	基于 Windows 平台的农作物生长状态监测系统	周杰
2017年	实用新型	城市轨道交通车载体人流环境计算机监控系统	戴菲
2017年	实用新型	一种物联网电动汽车无线充电装置	王平
2017年	实用新型	一种单相费控智能电表的自动分拣传送装置	杨润贤
2017年	实用新型	嵌入式智能移动机器人系统	杨润贤
2017年	实用新型	一种轨迹可控水地形测绘用智能潜艇机器人	杨润贤
2017年	实用新型	一种智能防盗门锁报警装置	王树梅
2017年	实用新型	一种汽车仪表盘焊接用工装设备	周乐乐
2017年	实用新型	一种新能源汽车生产用多功能照明装置	周乐乐
2017年	实用新型	一种家庭式清洁一体化智能小车	李红春
2017年	实用新型	气压传感器	乐伟明

### 三、科研课题成果

2016年成功申报江苏省、扬州市各类课题10项。不断完善专业导师工作室，积极开展专业导师工作室对接企业劳模工作室活动，以此为平台纽带开展校企合作，通过导师工作室成功中标2项企业横向课题，电气学院共有纵向、横向课题经费到账74.76万元。院系完成发表核心论文19篇；完成发明、实用新型专利申请21项，授权20项；

2017年根据专业方向，组建科研团队，成功申报江苏省、扬州市各类课题6项。不断完善专业导师工作室，积极开展专业导师工作室对接企业劳模工作室、大师工作室活动，本年度再次成功中标2项企业横向课题，电气学院共有纵向、横向课题经费到账141.8万元、在核心期刊发表论文18篇。

### 第三节 师资队伍

#### 一、历任学院、科室、教研室、实训室负责人

本学院已有37年的办学史，历任学院、科室、教研室、实训室负责人见下表：

时期	建制名称	正职		副职	
		职务、人员	任职年月	职务、人员	任职年月
1981~1989	电工物理教研组	组长：印国才	1981~1989		
1989~2005	电气教研组	组长：邵小欧	1986~1989		
	电气教研组	组长：曹泉	1989~2005		
	物理教研组	组长：印国才	1989~1992		
	物理教研组	组长：郭进	1992~2005		
	计算机教研组	组长：张江	1990~1996		
2001~2005	机电科	科长：冯大刚（兼）	2001.2~2001.12	副科长：魏启健	2001.2~2001.12
		科长：傅伟（兼）	2002.1~2004.2	副科长：丁传安	2002.1~2004.2
		科长：倪永宏	2004.3~2005.4	副科长：樊明龙	2004.3~2005.4
2005~2009	电子信息工程系			副主任：倪永宏（主持工作） 副书记：倪永宏 副主任：王斌	2005.5~2006.12
		主任：倪永宏 书记：游维	2006.12~2009.12	副主任：王斌 副书记：刘伯玉	2006.12~2009.12
	学生工作办公室	主任：李建荣	2005.5~2009.12		
	电气自动化教研室	主任：钱静	2005.5~2009.12		
	电工教研室	主任：郭进	2005.5~2009.12		
	电子教研室	主任：曹泉	2005.5~2009.12		

时期	建制名称	正职		副职	
		职务、人员	任职年月	职务、人员	任职年月
	计算机教研室	主任：范爱华	2005.5~ 2009.12		
	工程实训中心	主任：包金锋	2005.5~ 2009.12		
2009~ 2012	电子信息工程系	主任：王 斌 书记：游 维	2009.12~ 2012.12	副主任：张宏斌 副书记：范丛山	2009.12~ 2012.12
	学生工作办公室	主任：李建荣	2009.12~ 2012.12		
	电气自动化教研室	主任：钱 静	2009.12~ 2012.12	副主任：杨润贤	2009.12~ 2012.12
	机电教研室	主任：郭 进	2009.12~ 2012.12	副主任：严法高	2009.12~ 2012.12
	电子教研室	主任：陈景忠	2009.12~ 2012.12	副主任：马 梅	2009.12~ 2012.12
	计算机教研室	主任：范爱华	2009.12~ 2012.12	副主任：石范锋	2009.12~ 2012.12
	计算机网络教研室	主任：包金锋	2009.12~ 2012.12	副主任：纪 勇	2009.12~ 2012.12
	工程实训中心	主任：董庆源	2009.12~ 2012.12		
2013~ 2015	电气信息工程学院	院长：王 斌 书记：范丛山	2013.1~ 2015.5	副院长：唐明军 副院长：石范锋	2013.1~ 2015.5
		院长：王 斌 书记：范丛山	2015.6~ 2015.12	副院长：唐明军 副院长：杨润贤	2015.6~ 2015.12
	学生工作办公室	主任：张海霞	2013.1~ 2015.12		
	电气自动化教研室	主任：钱 静	2013.1~ 2015.12	副主任：吕志香	2013.1~ 2015.12
	电子教研室	主任：陈景忠	2013.1~ 2015.12	副主任：薛亚平	2013.1~ 2015.12
	计算机教研室	主任：范爱华	2013.1~ 2015.12	副主任：王 超	2013.1~ 2015.12
	工程实训中心	主任：刘 贺	2013.1~ 2015.12		
2016~	电气与信息工程学院	院长：王 斌 书记：叶贵清	2016.1~	副院长：唐明军 副院长：杨润贤	2016.1~
	党政办公室	主任：花良浩	2016.1~		
	教科研办公室	主任：刘 贺	2016.1~		

时期	建制名称	正职		副职	
		职务、人员	任职年月	职务、人员	任职年月
	学生工作办公室	主任: 张海霞	2016.1~		
	电气自动化教研室	主任: 钱 静	2016.1~		
	机电教研室	主任: 马 梅	2016.1~ 2017.2		
		主任: 吕志香	2017.3~		
	电子教研室	主任: 陈景忠	2016.1~		
	计算机教研室	主任: 秦久明	2016.1~	副主任: 王 超	2016.1~
	工程实训中心	主任: 王树梅	2016.1~		

## 二、专业教师队伍

全院现有专任教师 56 人, 其中教授 4 人, 副教授 12 人, 高级工程师 2 人, 高级实验师 1 人; 江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象 2 人、江苏省高校“青蓝工程”培养对象 3 人; 青年教师中硕士及以上学历 32 人, “双师型”教师比例达 80%。

## 三、1986~2018 年电气与信息工程学院专业教师名单

1986~2018 年电气与信息工程学院专业教师一览表

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
1	倪永宏	男	靖江	本科	电气技术	副校长、研究员	1990-	电气控制技术	内调
2	王斌	男	扬州	研究生	信号与信息处理	教授、院长	1989-	电子线路板设计与制作	
3	叶贵清	男	泰兴	本科	机制工艺与装备	副教授、院党总支副书记	1988-	机械制图、机械制造工艺、机械设计基础	
4	杨润贤	女	合阳	研究生	控制工程	副教授、副院长	2007-	生产过程控制系统的设计与运行维护	
5	唐明军	男	高邮	研究生	系统分析与集成	副教授、副院长	2007-	生产过程控制系统的设计与运行维护等	
6	张宏斌	男	扬州	本科	计算机应用技术	教授、处长	2006-	图形图像处理技术	
7	范丛山	男	海安	本科	电气技术	副教授、处长	2006-	电力电子技术等	
8	游 维	男	扬州	本科	物理学	副教授、党总支副书记	1980-退休	物理、电工基础	退休
9	沈福颐	男		本科		高级讲师		电工学	退休
10	冯大刚	男	江苏江阴	本科	电子类	高级实验师、工会主席	1979 年-退休	电子技术等	退休
11	胡学林	男		本科		教授			退休
12	邵小鸥	男	宜兴	研究生		讲师	1986-1989		调出
13	曹泉	男	南通	本科	电子工程	副教授			调出
14	印国才	男	泰兴	本科	物理学	高级讲师	1981-退休	物理	退休

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
15	郭进	女	南京	本科	物理学	副教授	1984-退休	物理、电工电子技术等	退休
16	花良浩	男	江东台	研究生	检测技术	讲师、院党政办主任	2013-	生产过程控制系统的设计与运行维护	
17	刘贺	男	蠡县	研究生	计算机科学	讲师、院教科研主任	2005-	计算机技术,网络组建与管理	
18	王树梅	女	宿豫	本科	电子信息工程	讲师、院实训中心主任	2006-	模拟电子电路、plc应用技术	
19	石范锋	男	海门	本科	计算机应用技术	副研究员、副处长	2004-	网页设计与制作、计算机应用基础	
20	徐春林	男	海安	研究生	计算机应用技术	高级工程师、科长	2007-	数字媒体技术、图形图像处理等	
21	钱俊	男	扬州	本科	物理学	副研究员、党总支书记	2005-	电工电子	
22	包金锋	男	扬州	本科	计算机技术			网络组建与管理	
23	王如荣	男	高邮	本科	计算机技术	讲师、副主任	2005-	交换路由,网络安全	
24	涂成	男	潼南	研究生	计算机科学与技术	助理工程师	2018-	网络组建与管理	
25	刘伯玉	男	盱眙	本科	化工机械	教授、院党总支书记	2006-	机械制图、工程力学	
26	王万川	男	江都	研究生	计算机应用技术	助理研究员、科长	2013-	计算机应用基础	
27	陈景忠	男	仪征	研究生	电子信息工程	教授、电子教研室主任	2007-	电路分析、物联网概论、单片机应用技术等	
28	王平	男	扬州	本科	电子信息工程	研究员高工	2007-	单片机产品的设计与制作、物联网	
29	李建荣	男	姜堰	工程硕士	电子信息工程	讲师	2004-	《电子线路板设计与制作》等	
30	钱松	男	姜堰	本科	应用电子技术	讲师	2005-	数字信号处理、电路分析等	
31	徐秋	女	本溪	研究生	信号与系统	讲师	2006-	现代通信技术、嵌入式系统	
32	唐菲	女	扬州	本科	电子信息工程	讲师	2005-	电子线路板的设计与制作等	
33	周惠忠	男	扬州	研究生	电子信息	讲师	2008-	数字电路、传感器检测技术	
34	单丹	男	兴化	研究生	电子科学与技术	讲师	2003-	模拟电子产品安装与检测等	
35	许志恒	男	扬州	研究生	电子信息	助教	2015-	无线传感器网络、智能产品设计制作等	
36	秦久明	男	泰兴	本科	计算机教育及应用	副教授、教研室主任	1985-	计算机应用基础、程序设计基础等	
37	王超	男	溧阳	研究生	计算机应用技术	讲师	2007-	C程序设计、PHP程序设计	
38	朱凤明	男	兴化	本科	计算机应用技术	副教授	1989-	计算机应用基础、计算机组装与维护	

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
39	范明红	男	邵阳	本科	计算机应用技术	讲师	1996-	计算机应用基础、程序设计基础	
40	奚修学	男	徐州	本科	物理教育	讲师	2002-	计算机应用基础、程序设计基础等	
41	戴菲	女	扬州	本科	计算机科学与技术	讲师	2003-	图形图像处理技术 网页设计与制作	
42	郭静	女	莱芜	研究生	计算机应用技术	讲师	2007-	C 语言程序设计、数据结构等	
43	范爱华	女	扬州	本科	计算机应用	副教授	1985-	计算机应用基础、程序设计基础等	
44	张亮	男	扬州	研究生	计算机应用技术	讲师	2007-	java 程序设计, c 程序设计等	
45	吴春山	男	扬州	本科	计算机科学与技术	讲师	1983-	计算机应用基础、综合布线	
46	薛娟	女	江都	本科	计算机科学与技术	讲师	2003-	图形图像处理技术 网页设计与制作 等	
47	左浩	男	镇江	研究生	计算机应用技术	助教	2016-	Python 程序设计、网络组件与管理等	
48	钱静	女	扬州	本科	电子工程	副教授、教研室主任	1985-	化工检测与控制技术、传感器及应用等	
49	吕志香	女	东台	研究生	电力电子	副教授、教研室主任	2005-	电力电子技术、PLC 控制系统安装与调试等	
50	马骥	男	泰兴	本科	电气自动化	讲师	1985-	电机拖动、自动控制系统等	
51	樊明龙	男	兴化	研究生	机械电子工程	副教授	1990-	工厂供电、单片机原理及应用等	
52	马小燕	女	姜堰	本科	电气自动化	讲师	2005-	生产过程控制系统的设计与运行维护等	
53	张娟	女	徐州	研究生	电力电子	讲师	2006	常用电气控制、变频器应用与维护	
54	石瑞芬	女	榆社	本科	电气技术	讲师	2000-	常用电器设备控制与检修	
55	李红春	女	青岛	研究生	控制工程	讲师	2007-	自动控制原理、过程控制工程设计	
56	汤小伟	男	泰州	研究生	自动化	助教	2015-至今	计算机应用基础, 电力电子	
57	高杨	女	镇江	研究生	电气自动化	助教	2015-	常用电器设备、电子技术、工业机器人技术基础	
58	孙彦超	男	枣庄	研究生	控制工程	助教	2016-	计算机基础、传感器检测与应用等	
59	张霖	男	宿州	研究生	控制工程	助教	2016-	常用电气设备的控制与检修等	
60	马梅	女	天门	研究生	凝聚态物理	副教授	2006-	单片机应用产品设计与制作、电子 CAD 等	

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称职务	任课时间	任教课程	备注
61	薛亚平	男	如东	本科	电子与信息 技术	副教授	2002-	单片机应用产品设计与制作等	
62	陈琳	女	徐州	博士研究生	测试计量技术	讲师	2016-	机电一体化概论、工业机器人离线编程等	
63	郑长山	男	临沂	研究生	控制工程	讲师	2007-	PLC 控制系统的安装与调试等	
64	周杰	男	扬州	研究生	控制工程	讲师	2008-	常用设备电器控制与检修等	
65	陶涛	男	扬州	研究生	电力电子	讲师	2013-	PLC 控制系统的安装与调试（西门子）	
66	高宁	女	莱州	研究生	检测技术与 自动化	讲师	2014-	传感器检测与应用、计算机应用基础等	
67	乔鹏	男	连云港	研究生	控制工程	助教	2016-	PLC 控制系统的安装与调试、计算机基础	
68	梁兆斌	男	仪征	本科	电气自动化	实验室	1987-	电工电子、电工测量	
69	乐伟民	男	扬州	本科	物理	副教授	1982-	电工电子 电路分析	
70	杨龔	男	扬州	研究生	信号处理	助教	2017-	电路基础、计算机应用基础	
71	叶盛鹏	男	扬州	本科	电子信息工程	助教	2016-	常用电气设备,电子装配实训等	
72	严法高	男		本科					调出

## 大事记

1981年，扬州化工学校成立电工物理教研组。

1986年7月，创办化工电气技术专业。

1987年，招收化工电气专业中专学生，按照国家统配计划，招收初中毕业生，学制为4年，首期招生学员40人。毕业生实行学校派遣就业政策。

1989年，学校教学管理机构以教研组为基本单位，成立了包括化工电气教研组、物理教研组在内的11个教研组。

1990年，化工电气专业改为工业企业电气化专业，招收初中毕业生入学，中专学历，学制4年。毕业生实行学校派遣就业政策。

1991年，电气专业完成了电拖、实验室一套装置的安装和调试工作，新开微机原理实验室，新添了四台pc微机。

1993年10月16日，电气团总支举行首届无线电线全电知识竞赛取得圆满成功。

1998年3月31日，学校被江苏省外语和计算机培训考核委员会机构设立“计算机初级、中级考核点”。

2001年，学校成立机电科，科长：冯大刚，副科长：魏启健。

2002年1月31日，新一届中层干部任，傅伟兼任机电科科长，丁传安任副科长。

2004年，中层干部调整，倪永宏任机电科科长，樊明龙任副科长。

2005年5月13日，成立电子信息工程系，倪永宏任系主任、党总支书记，王斌任副主任、副书记。下设电子教研室、电工教研室、自动化教研室、计算机教研室。

2010年11月上旬，由教育部主办的“第十届全国多媒体课件大赛”决赛在北京举行，电子系钱松、李建荣、王斌制作的《电子产品的设计与制作》荣获高职组优秀奖。

2011年8月下旬，由电子系王斌、张宏彬、傅伟、周慧忠、石范锋等老师制作的多媒体教学平台《传感器检测与应用》荣获2011年江苏省高等学校优秀多媒体教学课件一等奖。本次获奖填补了学校在该奖项的空白。

2011年10月中旬，电子系张宏斌与王斌的《基于网络信息技术的高校教学模式改革的研究与实践》被省教育厅遴选为2011年江苏省高等教育教改立项研究课题。

2011年10月中旬，电子系王斌、张宏彬、杨润贤、倪永宏为主要完成人的“从制度设计到成果响应的培养模式创新——以1+1+1专业导师制为实现路径”获江苏省教学成果二等奖。

2011年12月27日，学校举办2011年教学改革论坛。2011年江苏省多媒体课件大赛一等奖制作团队代表电子信息工程系教师周惠忠展示了获奖多媒体课件；2011年学院教师教学基本功比赛说课一等奖获得者电子信息工程系唐菲老师和课件一等奖获得者电子信息工程系王如荣老师分别进行了说课和作品展示。

2011年，我系电气自动化专业通过江苏省级示范性专业验收。

2012年10月29日，由教育部主办的“第十二届全国多媒体课件大赛”中，我系单丹、奚修学、游维制作的《电工电子技术》荣获高职组一等奖；王如荣、包金锋、张舒、张宏彬制作的《Linux服务器配置与管理》荣获高职组二等奖；李建荣、周寅飞、唐菲等老师制作的三个课件荣获高职组优秀奖。

2013年，电子信息工程系更名为电气信息工程学院，王斌任院长，游维任党总支书记。下设电子教研室、自动化教研室、机器人教研室、计算机教研室、网络教研室、实训中心。

2013年1月31日，学校任命，王斌任电气信息工程学院院长，范从山任党总支书记。

2013年5月29日，扬州扬杰电子科技股份有限公司董事长梁勤一行莅临我院，就校企合作事项进行洽谈。我校刘金存院长、倪永宏副院长出席会议。电气信息工程学院王斌院长与会。

2014年9月上旬，省教育厅下发了《关于公布2014年江苏省高等职业院校信息化教学大赛获奖名单的通知》（苏教高〔2014〕10号），电气信息工程学院周惠忠、石范锋、徐秋三位老师制作的网络课程《传感器与检测技术》获得一等奖，马梅老师主讲的微课《单片机的外部中断》获得一等奖；周惠忠老师主讲的微课《正弦波信号的产生》获得二等奖。

2014年10月上旬，江苏省人才工作领导小组办公室下发了《关于下达2014年度省第四期“333工程”科研项目资助计划的通知》（苏人才办〔2014〕28号），确认全省34所本科院校、5所高职院校共78个项目获得资助，并将所资助项目列入省级科技计划项目

管理，电气信息工程学院张宏彬教授主持的《基于 Android 平台的掌上校园系统的实现与应用》喜获立项，资助额度 5 万元。

2014 年 11 月 1 日-2 日，第五届江苏省机器人大赛暨第一届全国机器人运动大会选拔赛在南京工程学院体育中心正式拉开帷幕。电气学院学生陈宗元、夏如迪、杨永广在马梅老师的指导下组队参赛。最终所设计的“智能洒水机器人”荣获“机器人自主创新设计 GZZ”项目比赛冠军（一等奖）。

2014 年 12 月 2 日，在我校第八届校园廉洁文化活动周活动中，电气信息工程学院获得本届校园廉洁文化活动周优秀组织奖。

2014 年 12 月 30 日，我校与江苏智途科技股份有限公司签署合作协议，共建计算机应用技术专业。江苏智途科技股份有限公司董事长何小军、总经理朱小敏，副校长倪永宏，电气信息工程学院与教务处负责人，计算机应用技术专业教师代表出席了签约仪式。校企合作开发的《CorelDraw X4 平面设计项目化教程》被遴选为国家“十二五”职业教育规划教材，《图形图像处理技术项目化教程》被遴选为江苏省首批“十二五”高等学校重点教材。

2015 年 1 月中旬，教育部公示“第二届全国高校（高职高专）微课教学比赛”评审结果，电气信息工程学院马梅老师作品《单片机的外部中断》荣获三等奖。

2015 年 6 月 5 日-7 日，第十四届“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨全国竞赛江苏省决赛在江苏省淮安市举行。电气信息工程学院贺敬行等同学作品《一种自由配对无线电遥控开关》（指导教师：薛亚平、李建荣）荣获得一等奖。

2015 年 6 月 26-28 日，2015 年全国职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项在河北化工医药职业技术学院举行。电气学院代表队获团体一等奖，学生邹奇松、王雷同学获化工仪表维修工高级工证书，吕志香、周杰获 2015 年全国职业院校技能大赛荣誉指导教师称号。

2015 年 7 月 1-4 日，2015 年全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项在天津电子信息职业技术学院举行。电气信息工程学院纪小波、胡义达、李苏阳获得团体三等奖。

2015 年 7 月 2-4 日，2015 年全国职业院校学生技术技能创新成果交流赛在天津举行，电气信息工程学院 1301 电气技术班李德杰等同学制作的智能机器导盲犬（指导老师花良浩）和 1301 应用电子班陈宗元等同学制作的智能洒水机器人（指导老师马梅）两件作品分别获得全国技能大赛一等奖和二等奖。

2015 年 7 月上旬，江苏省教育厅《关于公布 2015 年江苏省现代职教体系建设试点项目的通知》（苏教职[2015]23 号），电气信息工程学院电气自动化技术专业获批高职与本科“3+2”分段培养试点项目并首次招生。

2015 年 10 月 7 日，举行 2015 级电气自动化技术专业（3+2）本科班开学典礼。

2015 年 10 月 21 日，盐城工学院副校长方海林一行来我校就电气自动化“3+2”联合分段培养项目进行专题调研。校长孙兴洋、副校长黄华出席会议。

2015年10月23—25日，我校在第十届“发明杯”全国大学生创新创业大赛获佳绩。电气信息工程学院夏如迪等同学的作品《一种自由配对无线电遥控开关》（指导教师：薛亚平、李建荣）获得一等奖，电气信息工程学院李德杰等同学的作品《智能导盲车》（指导教师：花良浩、王斌）、陈宗元等同学的作品《智能省电“无隐患”插座》（指导教师：马梅、唐明军）获得二等奖，电气信息工程学院汤鹏飞等同学的作品《不松动的灯具座》（指导教师：游维、唐明军）获得三等奖。

2015年，电气与自动化专业江苏省示范性专业完成验收，并获得中央财政支持。

2016年1月22日，电气信息工程学院更名为电气与信息工程学院。王斌任院长，叶贵清任党总支书记。

2016年3月8日，第五届江苏高校辅导员职业能力大赛复赛在扬州大学荷花池校区逸夫图书馆报告厅举行。电气与信息工程学院辅导员栾辉代表学校参加此次比赛并荣获二等奖。

2016年3月下旬，第七届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛江苏赛区个人赛成绩揭晓，电气与信息工程学院计算机类专业学生组成的代表队参加了“C/C++程序设计”高职组比赛，获得8个一等奖、13个二等奖、20个三等奖，学校获得“优胜学校”称号。

2016年5月8日，2016年全国职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项（高职组）在天津中德应用技术大学举行。电气与信息工程学院王成、薛震两位同学夺得团体三等奖。

2016年5月14日至16日，2016“挑战杯——彩虹人生”江苏省职业学校创新创业大赛决赛在江苏省常州市举行，电气与信息工程学院薛震等同学的《“蓝天飞梦”模拟飞行俱乐部》获得创意设计类二等奖（指导教师：王树梅、杨润贤、薛亚平）。

2016年5月27日-29日，由团中央、教育部、人社部、全国科协、全国学联共同主办的2016年“创青春”全国大学生创业大赛江苏省选拔赛决赛在南京林业大学举行。电气与信息工程学院王贺等同学的作品《闸门启闭机变频调速网络控制系统》（指导教师：周杰、唐明军、张海霞）获得铜奖。

2016年5月，电信学院申报获批物联网技术和工业机器人技术两个新专业，并招收新生。

2016年9月下旬，省教育厅颁发苏教高[2016]18号文，公布了2015年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计（论文）评选获奖结果。电气与信息工程学院获一等奖2项（专科一等奖共20项）、三等奖1项、团队优秀毕业设计（论文）1项，所获奖项创历史新高。

2016年11月10日，电气与信息工程学院党总支换届选举大会召开，全院40名党员参加了会议。大会选举产生了新一届学院党总支委员会。

2016年11月18日，电气与信息工程学院举办了庆祝扬州工业职业技术学院38周年的校庆日系列活动。电信学院特邀请了包括92级电气班陈飞、08级电气班王铸成等在内

的 8 位校友回母校参加活动。

2016 年 12 月 29 日，电信学院与江苏信息服务产业基地在图文大楼二楼多功能会议室签署合作协议。副校长倪永宏、产业基地管理办公室主任陈栋等领导出席签约仪式。

2017 年 5 月 7 日—9 日，第十届全国职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项决赛在天津开赛，由刘贺老师和王树梅老师的悉心指导，1501 网络技术赵冬男、1502 电子信息陈雪圣两位同学组成的代表队荣获该赛项团体二等奖的好成绩。

2017 年 5 月 26 日，学校与中国兵工江苏曙光光电有限公司合作共建的“兵工曙光电信学院”成立暨揭牌仪式在电气与信息工程学院隆重举行。孙兴洋为兵工曙光电信学院名誉院长金业洲、兵工曙光电信学院院长王斌颁发聘书。

2017 年 6 月 2 日至 4 日，我校在第十五届“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛中荣获佳绩。其中电气与信息工程学院窦会斌等同学的作品《基于 IOT 的智能实验室安全管理系统的的设计》（指导教师：单丹、钱松、张海霞）获得一等奖。

2017 年 6 月中旬，在江苏省高校“青蓝工程”人才项目中，王斌教授带领的电气自动化技术专业核心课程教学团队成功入选省高校“青蓝工程”优秀教学团队。

2017 年 8 月 28 日，电气与信息工程学院与南京埃斯顿机器人工程有限公司在图文大楼 1215 会议室签署合作协议。

2017 年 11 月 7 日-10 日，电信学院成功承办第九届全国石油和化工行业职业技能竞赛—仪器仪表维修工赛项，来自 19 个省区市的企业、职业院校 57 支代表队 171 名选手参加决赛。本次竞赛设有工业废水处理和仪器仪表维修两个赛项，经过两天角逐，最终决出“全国技术能手”6 名、“全国石油和化工行业技术能手”30 名。

## 第五章 经济管理学院

### 第一节 学院概况

#### 一、建制沿革

自1984年创办工业会计专业到2013年成立经济管理学院，其建制沿革如下：

1984年-2001年阶段，扬州化工学校财经教研组。

2002年-2004年阶段，扬州化工学校信息管理科。共管理两个教研组，一个是财务会计教研组、一个是计算机教研组。

2005年-2012年阶段，2005年4月扬州工业职业技术学院经济管理系成立。下设一个财务会计教研室。2006年国际贸易教研室成立，财会教研室改称商务教研室。2007年成立会计教研室、国际贸易教研室、市场营销教研室。2011年6月，社会科学系撤销，成立社会科学部，原社科系的文秘专业、社区管理专业转由经济管理系管理，经济管理系增设文秘教研室。

2013年起，成立经济管理学院。经济管理学院下设会计教研室、国际贸易教研室、市场营销教研室、文秘教研室。2015年7月，文理系商务英语、旅游英语两个专业学生转入。2016年3月，经济管理学院成立副科级二级单位：党政办、教科研办公室。2016年4月，根据专业群建设的要求，成立现代商务教研室（负责市场营销、电子商务、物流管理专业建设）、会计教研室（负责会计、财务管理专业建设）。学院围绕地方服务业发展需求，重点对接扬州商贸物流、特色旅游、传统文化等领域，形成现代服务类专业的人才培养特色。

生源分布从覆盖江苏省到全国20多个省市，毕业生在财经商贸类行业中发挥了重要作用，得到了社会各界的广泛认可和好评。

至2017年底，经济管理在校学生数2189人，占全校在籍学生数21.5%，留学生人数65人，占留学生学历生人数近40%。

#### 二、专业设置及人才培养

1984年开设工业会计专业（职工班，扬州化校），中专学历，学制3年，历经2届。

1985年开设企业管理专业（职工班、扬州建校），中专学历，学制3年，历经2届。

1988年招收建筑企业经营会计专业（职工班，扬州建校），中专学历，学制3年，历经2届。

以下均为扬州化工学校以及成立扬州工业职业技术学院后的专业设置。

1986年开设工业企业管理专业，中专学历，学制4年，1987年该专业学生全部转为工业电气专业。

1987-1999年开设财务会计专业，中专学历，学制4年，该专业2000-2002年停招3年。2003年财务会计专业恢复招生，中专学历，学制3年，历经1届。

1994年开设市场营销专业，中专学历，学制4年，历经3届。

2000年开设电子商务专业，中专学历，学制4年，2001年该专业中专学历学制为3年，该专业历经2届。

2001年开设国际贸易专业，大专学历，学制5年（初中生源），历经5届。

2004年开设国际贸易实务专业，大专学历，学制3年（高中生源），历经12届。该专业于2016年停招。

2004年开设商务英语专业，大专学历，学制3年（高中生源）。该专业2006-2014年隶属基础部，2015年隶属经济管理学院，该专业2015年停招。2015年旅游英语专业隶属经济管理学院，该专业2014年该专业停招。

2005年开设会计、电子商务专业，大专学历，学制5年（初中生源），会计专业历经2届，电子商务专业历经1届。

2005年开设会计、电子商务、市场营销、文秘专业，大专学历，学制3年（高中生源）。文秘专业2006-2010年期间隶属社会科学系，2011年起隶属经济管理系，2015年文秘专业停招。社会科学系开设的社区管理专业2011年隶属经济管理系，2010年该专业停招。

2006年开设物流管理专业，大专学历，学制3年（高中生源）。

2006年招收对口单招会计专业，大专学历，学制3年（中职生源），2007-2013年停招，2014年起恢复招生。

2006年开设中外（澳大利亚西南泰福学院）合作办学会计专业，大专学历，学制3年（高中生源）。2016年停招。

2007年中外（法国亚眠高等行政管理学院）合作办学商务管理专业，大专学历，学制3年（高中生源）。2011年停招。

2009年开设成人技能班会计专业、电子商务专业，大专学历，学制3年，会计专业历经2届，电子商务专业历经1届。

2015年开设财务管理专业，大专学历，学制3年。

#### 1984-2017 经济管理学院专业构成

### 经济管理学院

- 会计专业（1984）
- 企业管理专业（1988）
- 市场营销专业（1994）
- 电子商务专业（2000）
- 国际贸易专业（2001）
- 商务英语专业（2004）
- 文秘专业（2005）
- 物流管理专业（2006）
- 商务管理专业（2007）
- 财务管理专业（2015）

### (一) 会计专业

1984年秋, 开设工业会计专业(职工班), 中专学历, 学制3年, 历经2届。专业创办人为马庆、杨六一、吕著红、刘爽、于迎春、卜时忠等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

1984年秋, 招收高中毕业生或同等学历者, 专科学历。

#### 2. 培养目标和人才规格

培养目标: 本专业培养拥护党的基本路线, 具有必备的会计学基础理论知识和计算机专业知识, 具备电算化会计实务操作基本能力和基本技能, 能在各企事业单位、会计软件咨询公司和会计师事务所等部门单位记账、出纳、档案管理、统计等岗位从事会计核算、生产统计及各项管理工作, 具备良好的语言与文字表达、人际沟通能力, 以及相关金融、税务、贸易、法律等方面的素质, 适应生产、建设、管理和服务工作第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技能型专门人才。

#### 职业资格(技能)等级证书

应取得全国高等学校计算机基础知识与应用能力等级考试一级证书。应取得高等学校应用能力考试三级B证书。本专业职业资格证书。

#### 3. 课程设置

本专业设置课程共48门, 共139学分。其中, 培养基础能力的课程17门, 主要有概论、形势与政策、创新创业基础、高等数学和英语等。培养专业能力课程21门, 主要有会计基础、财经法规与会计职业道德、会计电算化(U8)、经济法基础、财务会计、成本核算与分析、财务管理、管理会计、审计基础和税费计算与申报等。培养拓展能力课程10门, 主要有专业引导课、技能拔尖课、SYB创业培训课、大师公开课和校友分享课等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在1984至2017年间, 共招生3511人, 已毕业2904人。

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
1984	财会	初中	中专	3	116	1984.9-1987.7	1987	116	
1985	财会	初中	中专	3	47	1985.9-1988.7	1988	47	
1987	财会	初中	中专	4	82	1987.9-1991.7	1991	82	
1988	财务会计	初中	中专	4	40	1988.9-1992.7	1992	40	
1988	建筑企业经营会计	初中	中专	3	31	1988.9-1991.7	1991	31	
1989	建筑企业经营会计	初中	中专	3	5	1989.9-1992.7	1992	5	
1989	财务会计	初中	中专	4	46	1989.9-1993.7	1993	46	
1990	财务会计	初中	中专	4	48	1990.9-1994.7	1994	48	
1991	工业会计	初中	中专	4	49	1991.9-1995.7	1995	49	
1992	工业会计	初中	中专	4	45	1992.9-1996.7	1996	49	

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注	
1993	财务会计	初中	中专	4	103	1993.9-1997.7	1997	103		
1994	财务会计	初中	中专	4	108	1994.9-1998.7	1998	108		
1997	财会电算化	初中	中专	4	88	1997.9-2001.7	2001	88		
1999	财会电算化	初中	中专	4	30	1999.9-2003.7	2003	30		
2005	会计	高中	专科	3	57	2005.9-2008.7	2008	57		
2006	会计	高中	专科	3	113	2006.9-2009.7	2009	113		
2006	会计	初中	高职	5	45	2006.9-2011.7	2011	45		
2007	会计	高中	专科	3	115	2007.9-2010.7	2010	115		
2008	会计	高中	专科	3	117	2008.9-2011.7	2011	117		
2009	会计	高中	专科	3	110	2009.9-2012.7	2012	110		
2010	会计	高中	专科	3	170	2010.9-2013.7	2013	170		
2011	会计	高中	专科	3	98	2011.9-2014.7	2014	98		
2012	会计	高中	专科	3	172	2012.9-2015.7	2015	172		
2013	会计	高中	专科	3	217	2013.9-2016.7	2016	217		
2014	会计	高中	专科	3	419	2014.9-2017.7	2017	419		
2015	会计	高中	专科	3	433	2015.9-2018.7	2018	433		2015
2016	会计	高中	专科	3	306	2016.9-2019.7	2019			2016
2017	会计	高中	专科	3	301	2017.9-2020.7	2020			2017
合计					3511			2904		

## （二）财务管理专业

2015 年秋，开设财务管理专业，大专学历，学制 3 年。专业创办人为钱志洪、李坚强、董薇、闫秀峰、吕著红、杨六一、卜时忠、杨仲杰等老师。

### 1. 招生对象与学制演变

2015 年秋，招收高中毕业生或同等学历者，专科学历，学制 3 年。

### 2. 培养目标和人才规格

本专业培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备的现代财务管理理论和基本知识，具备市场经济环境下的会计核算、财务预算、财务控制、财务分析、财务决策能力，能够胜任各类工商企业、金融机构、事业单位及政府部门从事财务管理、会计等实际工作的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型专门人才。

对取得本方案规定学分的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

本专业学生应达到以下条件方可毕业：

- （1）取得本专业规定的 138 学分，其中必修课程 132 学分，公选课 6 学分。

(2) 通过全国计算机等级考试一级。

(3) 通过高等学校英语(或日语、俄语、韩语等外语)应用能力考试三级(A、B)。

(4) 获得以下专业技能证书的至少一项:

- ① 会计从业资格证书
- ② 会计电算化证书
- ③ 助理理财规划师资格证书

### 3. 课程设置

本专业设置课程共 46 门, 共 141 学分。其中, 培养基础能力的课程 17 门, 主要有概论、形势与政策、创新创业基础、高等数学和英语等。培养专业能力课程 19 门, 主要有会计基础、会计电算化(U8)、经济法基础、财务会计、成本核算与分析、助理理财规划师专业基础、财务管理、管理会计、投资与理财和税费计算与申报等。培养拓展能力课程 10 门, 主要有专业引导课、技能拔尖课、SYB 创业培训课、大师公开课和校友分享课等。本专业设置课程共 46 门, 共 141 学分。其中, 培养基础能力的课程 17 门, 主要有概论、形势与政策、创新创业基础、高等数学和英语等。培养专业能力课程 19 门, 主要有会计基础、会计电算化(U8)、经济法基础、财务会计、成本核算与分析、助理理财规划师专业基础、财务管理、管理会计、投资与理财和税费计算与申报等。培养拓展能力课程 10 门, 主要有专业引导课、技能拔尖课、SYB 创业培训课、大师公开课和校友分享课等。

### 4. 专业人才培养

本专业在 2015 至 2017 年间, 共招生 331 人, 已毕业 40 人。

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2015	财务管理	高中	专科	3	41	2015.9-2018.7	2018	40	
2016	财务管理	高中	专科	3	107	2016.9-2019.7	2019		
2017	财务管理	高中	专科	3	183	2017.9-2020.7	2020		
合计					331			40	

### (三) 文秘专业

2005 年秋, 开设文秘专业, 大专学历, 学制 3 年。专业创办人为钱志洪、李坚强、卜时忠、吕著红、杨六一、叶群喜、葛静茹、赵扬等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2005 年秋, 招收高中毕业生, 专科学历, 学制 3 年。

#### 2. 培养目标和人才规格

本专业培养拥护党的基本路线, 掌握办公室事务管理、常用交往文体撰写、会务与商务办理等方面的专业知识与技能, 具有较高的职业素质、人文素养、市场意识和创业精神, 适应工商企业、社会团体、涉外部门第一线需要的, 从事文书、接待、承办、管理、服务、

沟通等事务工作的德、智、体、美全面发展的高素质技能型专门人才。

本专业毕业生主要面向的职业岗位（群）为：

- (1) 企业、事业、社会团体办公室秘书岗位；
- (2) 各类企业公关、策划、宣传等综合管理岗位；
- (3) 涉外企业办公室文秘、档案、信息、生产、服务等综合管理岗位；
- (4) 其它各类行政、事业单位和组织的文职事务岗位。
- (5) 企业、事业、社会团体的人事管理岗位。

毕业学分与要求

学生毕业时应获得 137.5 学分。其中必修学分 118.5，选修学分 19（专业拓展课学分 13，公共选修课学分 6）；

其它毕业要求：

- ① 必须取得全国高等学校计算机基础知识与应用能力等级考试一级证书；
- ② 必须取得高等学校英语应用能力考试三级证书；
- ③ 以下几项可任选两项：
  - A、国家语言文字工作委员会普通话水平测试二级乙等以上证书；
  - B、中级（四级）以上秘书资格证书；
  - C、速录员（国家职业资格五级）；
  - D、机动车驾驶证；
  - E、报关员资格证书；
- ④ 毕业论文写作和答辩合格；

### 3. 课程设置

本专业设置课程共 25 门，共 137 学分。其中，培养基础能力的课程 8 门，主要有概论、大学生就业指导、创新创业基础、英语和计算机应用基础等。培养专业能力课程 13 门，主要有秘书实务、档案实务、形象塑造与社交礼仪、演讲与口才、中文速录技术、公共关系学、人力资源管理、会展概论与现代汉语等。培养拓展能力课程 4 门，主要有现代企业管理、文学欣赏、管理心理学和新闻写作与摄影等。

### 4. 专业人才培养

本专业在 2012 至 2015 年间，共招生 80 人，已毕业 78 人。

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2012	文秘	高中	专科	3	32	2012.9-2015.7	2015	30	
2013	文秘	高中	专科	3	31	2013.9-2016.7	2016	31	
2014	文秘	高中	专科	3	17	2014.9-2017.7	2017	17	
合计					80			78	

#### (四) 国际贸易实务专业

2001 年秋, 创办国际经济与贸易专业, 是江苏省高职院校中开始外经贸专业较早的院校之一。创办人为: 李坚强、葛静茹、钱志洪、杨六一、吕著红、卜时忠等老师。

##### 1. 招生对象与学制演变

2001 年开设国际经济与贸易专业, 大专学历, 学制 5 年(初中毕业生源), 历经 4 届。2004 年秋, 开始招收高中毕业生源学生, 大专学历, 学制 3 年。2012 年专业名称调整为国际贸易实务专业, 2016 年起, 停招国际贸易实务专业。

##### 2. 培养人才规格

培养目标: 本专业培养拥护党的基本路线, 具有良好的职业道德和职业精神, 掌握国际贸易基本理论和实务操作、外贸单证、报关、报检及跨境电商等专业知识, 具有外贸单证操作、外贸业务操作、报关、报检等技能, 在外贸企业、各级各类涉外经济贸易部门, 从事外贸单证员、外贸跟单员、外贸业务员、外经贸管理等工作的, 面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的, 德、智、体、美等综合素质协调发展的, 具有一定创新创业意识和能力的高素质技能型专门人才。

服务行业与职业岗位: 外贸单证员、外贸跟单员、外贸业务员等岗位。

职业技能证书: 外贸单证员、外贸跟单员、阿里巴巴跨境电商初级人才证书和阿里巴巴跨境电商中级人才证书

毕业要求: 取得本专业规定的 132 学分, 其中必修课程 126 学分, 公选课 6 学分(艺术类公选课至少 2 学分); 通过全国计算机等级考试一级; 通过高等学校英语(或日语、俄语、韩语等外语)应用能力考试三级(A、B); 获得相关专业技能证书至少一项; 通过毕业论文及论文答辩, 方可毕业。

##### 3. 课程设置

本专业设置课程共 46 门, 共 126 学分。培养基础能力的课程 14 门, 主要有高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育等。培养专业能力课程 20 门, 主要有经济基础、管理基础、EXCEL 在经济管理中的应用、国际贸易理论、国际贸易实务、进出口单证实务、报关与报检实务、国际商务英语、外贸英文函电、跨境电子商务等。培养拓展能力课程 10 门, 主要有电子商务基础、网络营销、国际物流与货运代理、国际贸易地理等。

##### 4. 专业人才培养

本专业在 2002 至 2015 年间, 共招生 846 人, 已毕业 842 人。

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2002	国际经济与贸易	初中	专科	5	41	2002.9-2007.7	2007	41	
2003	国际经济与贸易	高中	专科	3	40	2003.9-2006.7	2006	39	
2004	国际经济与贸易	高中	专科	3	26	2004.9-2007.7	2007	26	

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2003	国际经济与贸易	初中	专科	5	49	2003.9-2008.7	2008	49	
2005	国际经济与贸易	高中	专科	3	46	2005.9-2008.7	2008	46	
2004	国际经济与贸易	初中	专科	5	42	2004.9-2009.7	2009	42	
2006	国际经济与贸易	高中	专科	3	127	2006.9-2009.7	2009	127	
2005	国际经济与贸易	初中	专科	5	44	2005.9-2010.7	2010	44	
2007	国际经济与贸易	高中	大专	3	51	2007.9-2010.7	2010	51	
2008	国际经济与贸易	高中	大专	3	93	2008.9-2011.7	2011	93	
2009	国际经济与贸易	高中	大专	3	45	2009.9-2012.7	2012	43	
2010	国际经济与贸易	高中	大专	3	32	2010.9-2013.7	2013	32	
2011	国际贸易实务	高中	大专	3	50	2011.9-2014.7	2014	49	
2012	国际贸易实务	高中	大专	3	39	2012.9-2015.7	2015	39	
2013	国际贸易实务	高中	大专	3	49	2013.9-2016.7	2016	49	
2014	国际贸易实务	高中	大专	3	31	2014.9-2017.7	2017	31	
2015	国际贸易实务	高中	大专	3	41	2015.9-2018.7	2018	41	
合计					846			842	

### （五）市场营销专业

1994年秋，创办市场营销专业。创办人为：钱志洪、吕著红、杨六一、卜时忠等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

1994年开设市场营销专业，中专学历，学制4年，历经3届。2005年秋，招收市场营销专业，大专学历，学制3年（高中生源）。

#### 2. 培养人才规格

培养目标：市场营销专业培养拥护党的基本路线，适应市场营销第一线需要的，掌握市场营销必备的基础理论和专业知识，具有在汽车、机电等先进制造业和商务服务、商贸流通、电子商务等现代服务业等行业从事产品销售、营销推广、市场调研、销售服务等岗位的专业技术能力，同时具有在3-5年后能够晋升为营销部门经理的发展潜力，并具有良好的职业道德、创新精神的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。对取得本方案规定学分的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

服务行业与职业岗位：市场调研岗位、产品销售岗位、营销推广岗位、销售岗位。

职业资格证书：高级营销员（国家职业资格四级）、助理电子商务师（国家职业资格三级）

毕业要求：学生必须修完规定课程，取得XXx学分，其中必修课XX学分，公共选修课X学分，获得规定技能等级证书，通过毕业论文及论文答辩，方可毕业。

#### 3. 课程设置

本专业设置课程共 46 门, 共 126 学分。培养基础能力的课程 16 门, 主要有概论、形势与政策、创新创业基础、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育、军事理论等。培养专业能力课程 20 门, 主要有经济基础、管理基础、EXCEL 在经济管理中的应用、市场营销过程与实践、消费行为分析、市场调研、网络营销、商务谈判、产品推销、电商平台运营、广告原理与实务、客户开发与维护等。培养拓展能力课程 10 门, 主要有电子商务基础、财务管理、物流基础、国际贸易地理、营销策划等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在 1994 至 2017 年间, 共招生 718 人, 已毕业 564 人。

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历 层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业人数	备注
1994	营销管理	初中	中专	4	53	1994.9-1998.7	1998	53	
1996	市场营销	初中	中专	4	70	1996.9-2000.7	2000	70	
2005	市场营销	高中	专科	3	39	2005.9-2010.8.7	2008	39	
2007	市场营销	高中	专科	3	49	2007.9-2010.7	2010	49	
2008	市场营销	高中	专科	3	91	2008.9-2011.7	2011	91	
2009	市场营销	高中	专科	3	36	2009.9-2012.7	2012	36	
2010	市场营销	高中	专科	3	40	2010.9-2013.7	2013	40	
2011	市场营销	高中	专科	3	42	2011.9-2014.7	2014	42	
2012	市场营销	高中	专科	3	41	2012.9-2015.7	2015	41	
2014	市场营销	高中	专科	3	58	2014.9-2017.7	2017	58	
2015	市场营销	高中	专科	3	45	2015.9-2018.7	2018	45	
2016	市场营销	高中	专科	3	87	2016.9-2019.7	2019		
2017	市场营销	高中	专科	3	67	2017.9-2020.7	2020		
合计					718			564	

#### (六) 电子商务专业

1999 年秋, 创办电子商务专业。创办人为: 钱志洪、吕著红、杨六一、卜时忠等老师。

##### 1. 招生对象与学制演变

1999 年开设电子商务专业, 中专学历。2005 年秋, 招收电子商务专业, 大专学历, 学制 3 年(高中生源)。

##### 2. 培养人才规格

培养目标: 本专业培养拥护党的基本路线, 掌握网络信息技术与经济贸易知识、网络平台运营推广与服务技能, 具有良好的职业道德和敬业精神、较强的创新精神和实践能力、较高的审美情趣和艺术素养, 面向先进制造业和现代服务业的各类企事业单位, 包括中小微电子商务企业、传统企业的电子商务部门和其他行业的电子商务部门, 能胜任电子商务运营、网络销售与推广、网络客户服务等一线工作岗位, 具备网络市场调研能力、网络市

场开拓能力、网络商务洽谈能力、网络商品交易能力、网络业务运作能力、网络客户服务能力，具有朝电子商务运营总监、网络销售推广经理、网络客服经理等岗位迁移潜质的，德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。对取得本方案规定学分的学生，发给国家承认的高等职业教育（大专）学历证书。

服务行业与职业岗位：电子商务运营岗位、网络销售推广岗位、网络客户服务岗位。

职业资格证书：阿里巴巴电子商务人才中级证书、助理电子商务师（国家职业资格三级）

毕业要求：学生必须修完规定课程，取得 133.0 学分，其中必修课 123 学分，公共选修课 10 学分，获得规定技能等级证书，通过毕业论文及论文答辩，方可毕业。

### 3. 课程设置

本专业设置课程共 51 门，共 133 学分。培养基础能力的课程 17 门，主要有概论、形势与政策、创新创业基础、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育、军事理论等。培养专业能力课程 24 门，主要有经济基础、管理基础、EXCEL 在经济管理中的应用、市场营销过程与实践、电子商务概论、市场调查与实务、网络营销、推销与谈判实务、网页设计与制作、电商平台运营、广告原理与实务、客户开发与维护等。培养拓展能力课程 10 门，主要有移动电商、财会与支付管理、电商物流配送、国际贸易地理、营销策划等。

### 4. 专业人才培养

本专业在 2000 年至 2017 年间，共招生 744 人，已毕业 425 人。

招生 年季	专业名称	招生 对象	学历层次	学制 (年)	入学 人数	修业年限	毕业 届次	毕业 人数	备注
2000	电子商务	初中	专科	4	32	2000.9-2004.7	2004	32	
2001	电子商务	高中	专科	3	32	2001.9-2004.7	2004	32	
2005	电子商务	高中	专科	3	41	2005.9-2008.7	2008	41	
2006	电子商务	高中	专科	3	33	2006.9-2009.7	2009	33	
2007	电子商务	高中	专科	3	47	2007.9-2010.7	2010	47	
2009	电子商务	高中	专科	3	28	2009.9-2012.7	2012	28	
2011	电子商务	高中	专科	3	39	2011.9-2014.7	2014	39	
2012	电子商务	高中	专科	3	44	2012.9-2015.7	2015	44	
2013	电子商务	高中	专科	3	38	2013.9-2016.7	2016	38	
2014	电子商务	高中	专科	3	41	2014.9-2017.7	2017	41	
2015	电子商务	高中	专科	3	50	2015.9-2018.7	2018	50	
2016	电子商务	高中	专科	3	124	2016.9-2019.7	2019		
2017	电子商务	高中	专科	3	195	2017.9-2020.7	2020		
合计					744			425	

### (七) 物流管理专业

2006 年秋, 创办物流管理专业。创办人为: 钱志洪、李坚强、杨仲杰等老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2006 年开设物流管理专业, 大专学历, 学制 3 年(高中生源)。

#### 2. 培养人才规格

培养目标: 物流管理专业培养拥护党的基本路线、方针与政策, 掌握专业必备基础理论与实践技能, 具有在物流行业或生产制造企业物流部门从事采购管理、仓储保管、运输与配送及国际物流与货运操作等岗位工作所需的专业技术能力, 同时具备供应链管理岗位的辅助能力, 具备优秀职业操守及良好创新精神的德智体美全面发展的高素质技能型人才。对达到本培养方案毕业要求的学生, 发给教育部承认的高等职业教育(大专)学历证书。

服务行业与职业岗位: 本专业学生毕业后面向现代物流业、商业及装备制造业等行业企业, 从事采购及物料控制、仓储保管、运输调度等基层管理工作。。

职业资格证书: 物流员、助理物流师、采购员或助理采购师、国际货运代理人、国际电子商务师

毕业要求: 学生必须修完规定课程, 取得 126.5 学分, 其中必修课 116.5 学分, 公共选修课 10 学分, 获得规定技能等级证书, 通过毕业论文及论文答辩, 方可毕业。

#### 3. 课程设置

本专业设置课程共 44 门, 共 127.5 学分。培养基础能力的课程 16 门, 主要有概论、形势与政策、创新创业基础、高等数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、大学生心理健康教育、军事理论等。培养专业能力课程 20 门, 主要有经济基础、管理基础、EXCEL 在经济管理中的应用、市场营销过程与实践、现代物流基础、国际贸易与实务、现代仓储管理、采购与管理实务、电子商务、广告原理与实务等。培养拓展能力课程 8 门, 主要有物流与供应链、经济法、财务管理、国际贸易地理、营销策划等。

#### 4. 专业人才培养

本专业在 2006 至 2017 年间, 共招生 766 人, 已毕业 640 人。

招生年季	专业名称	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2006	物流管理	高中	专科	3	46	2006.9-2009.7	2009	46	
2007	物流管理	高中	专科	3	59	2007.9-2010.7	2010	59	
2009	物流管理	高中	专科	3	47	2009.9-2012.7	2012	47	
2010	物流管理	高中	专科	3	53	2011.9-2014.7	2013	53	
2011	物流管理	高中	专科	3	78	2012.9-2015.7	2014	78	
2012	物流管理	高中	专科	3	110	2013.9-2016.7	2015	110	
2013	物流管理	高中	专科	3	83	2014.9-2017.7	2016	83	

招生年季	专业名称	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2014	物流管理	高中	专科	3	69	2015.9-2018.7	2017	69	
2015	物流管理	高中	专科	3	95	2016.9-2019.7	2018	95	
2016	物流管理	高中	专科	3	43	2017.9-2020.7	2019		
2017	物流管理	高中	专科	3	83	2017.9-2020.7	2020		
合计					766			640	

### 三、实验实训条件

随着专业调整、创设、拓展及办学规模扩大，经济管理学院不断推进各专业基础办学能力建设，基本建成了能满足教学需要的校内实习、实训基地，同时还大力推进校企合作，建成了一大批校外实训基地。

2008年成立了现代商务实训中心。主要包括：商务谈判实训室、电子商务实训室、市场营销综合实训室、物流综合实训室、物流软件实训室、会计手工实训室、财务会计实训室、电算化实训室等。

2011年成立了创业教育实训中心。主要包括：ERP企业经营管理沙盘实训室、SYB创业演练实训室、创业案例研讨室等。

2013年与邗江区物流集聚区共同投资1000万联合建设“扬州百分百电子商务产业园”，打造全真的电子商务、市场营销、物流管理职场化实训中心。

2014年与京东商城共同投资100万元建设校内客户服务中心项目。

2016年规划并建设了财会实训中心。将现代商务实训中心中一部分与会计相关的实验室独立出来，并进行补充和完善。目前财会实训中心包括：会计手工实训室1、会计手工实训室2、会计理实一体化实训室、会计实训室1、会计实训室2、VBSE财务综合实训室、会计技能大赛工作室、财会课程实务模拟实训室、创新虚拟仿真综合实训室。

序号	院系名称	实训基地(中心)名称	实验(训)室名称	地点	服务课程名称
1	经济管理学院	营销实训基地	商务谈判实训室	实2-B307	《销售谈判》、《大学生就业指导》、《国际贸易理论与实务》、《商务礼仪》
2	经济管理学院		市场营销实训室	实2-B309	《市场营销过程与实践》、《客户开发与维护》、《市场营销案例分析》
3			电子商务实训室	实2-B312	《电子商务技术》、《市场营销案例分析》
4			营销理实一体化实训室	实2-B406	《电子商务案例分析》、《市场营销案例分析》、《营销策划》、《市场营销-过程与实践》、《管理基础》、《市场调查实务》

序号	院系名称	实训基地(中心)名称	实验(训)室名称	地点	服务课程名称	
5		创业教育基地	ERP 沙盘实训室	实 2-B401	《企业经营管理模拟实战》、《市场营销案例分析》《大学生实践创新训练项目》、《创业基础》	
6			SYB 培训室	实 2-B402		《SYB》、《大学生实践创新训练》、《创业基础》
7				实 2-B403		
8				实 2-B404		
9				实 2-B405		
10		会计实训基地	会计手工实训室	实 2-B409	基础会计、财务会计、成本会计	
11				实 2-B411		
12			会计理实一体化实训室	实 2-B408	基础会计、财务会计、成本会计、会计电算化	
13		百分百商学院	专业导师工作室	扬州百分百电子商务创意产业园有限公司	电子商务、市场营销、物流管理	
14			顶岗实训中心		电子商务、市场营销、物流管理	
15	教育培训中心		电子商务、市场营销、物流管理			
16		国贸物流实训基地	国贸仿真实训室	实 2-B311	国际贸易理论、国际贸易实务、进出口单证实务、报关实务、国际物流与货运代理、第三方物流、采购与供应管理。	
17			国贸物流实训室	实 2-D301	现代物流装卸与搬运实务、现代仓储与配送管理、运输管理实务。	
18			物流实训室	实 2-B407	现代物流装卸与搬运实务、现代仓储与配送管理、运输管理实务。	
19			物流理实一体实训室	实 2-B410	物流管理基础、物流电子商务、现代企业管理、市场营销。	
20	经济管理学院	文秘实训基地	文秘综合实训室	教-C408	秘书实务、秘书写作、新闻写作与摄影。文秘专业秘书资格证考试的实际操作环节	
21		机房	COMPUTER ROOM	教-C502	会计电算化、电子商务、市场营销、物流管理	
22				实 2-B511		
23		校园实训中心	京东校园实训中心	实 2 - B501、503	客户关系管理、市场调查	

经济管理学院还拥有包括苏宁、京东、国美、汇银、康能、笛莎等著名企业在内的 39 个校外实训基地，为学生的操作技能职业能力培养提供多方位平台。

## 第二节 教学与科研

学院坚持教学与科研并重。近年来，全院教师出版教材、著作 16 部，发表学术论文 280 余篇，其中核心 34 篇；建设完成校精品课程 15 门；获市级以上立项项目 118 项，其中市厅级纵向科研立项课题 29 项；获得市级以上成果奖 8 项。为社会和企业创造了较大的经济效益。

经济管理学院教师主持的市厅级以上课题

序号	项目名称	项目类型	完成人	项目来源	立项时间
1	构建宁镇扬经济板块对苏中新农村建设的影响	一般项目	王兆辉	教育厅	2007
2	和谐经济	一般项目	杨仲杰	教育厅	2008
3	基于“工作过程系统化”的校企合作运行模式研究	指导项目	李坚强	教育厅	2008
4	金融危机下扬州物流园区发展机遇研究	指导项目	田跃	教育厅	2009
5	当代社会思潮对大学生思想政治教育影响研究	一般项目	周可可	教育厅	2010
6	江苏新兴产业竞争力分析、区域结构调整与创新型经济建设研究	指导项目	王兆辉	教育厅	2010
7	江苏高技术服务业培育措施和发展模式研究	一般项目	翁朝霞	教育厅	2011
8	江苏现代服务业应对人口老龄化的对策研究	一般项目	蒋良骏	教育厅	2012
9	“宁镇扬”高技术服务业发展现状及对策研究	一般项目	田跃	教育厅	2013
10	“光盘行动”模式下的餐饮业可持续消费行为研究	一般项目	袁亮	教育厅	2013
11	江苏高校会计教育现状及质量提升途径研究	一般项目	杨仲杰	教育厅	2013
12	基于“B2C”模式的企业服务与竞争能力提升研究	指导项目	焦世奇	教育厅	2013
13	“中国梦”教育在高校学生党组织中开展的途径与方式研究	指导项目	董薇	教育厅	2014
14	资本创新对江苏建筑业结构优化升级的影响研究	一般项目	王兆辉	教育厅	2015
15	高校大学生网络心理迷局及其消解途径研究	一般项目	陈林	教育厅	2015
16	江苏高职院校产教融合园区运营模式比较和优化治理研究	指导项目	蒋良骏	教育厅	2015
17	江苏全面二胎政策对早教市场协调发展的对策研究	一般项目	刘昱	教育厅	2016
18	“互联网+”时代下江苏女性创业模式及其优化实证研究	指导项目	徐海燕	教育厅	2016
19	扬州创新型城市创新驱动发展模式及路径研究	软科学	翁朝霞	扬州市科技局	2016
20	榜样的力量——当代大学生榜样教育现状的实证分析及对策研究	指导项目	戴静	教育厅	2016
21	新型城镇化背景下扬州农村电子商务发展的关键问题研究	软科学	钱俊	扬州市科技局	2016
22	扬州市健康养老产业发展研究	软科学	卜时忠	扬州市科技局	2015
23	不同兼业程度下土地托管农户响应机制研究	一般项目	陈俊金	教育厅	2017

序号	项目名称	项目类型	完成人	项目来源	立项时间
24	当代大学生社会主义核心价值观认同研究	一般项目	钱俊	教育厅	2017
25	新媒体视域下大学生主流意识形态教育——以扬州高校为研究对象	重点课题	钱俊	扬州市宣传部	2017
26	基于移动终端的扬州农业信息化发展路径研究	软科学	陈俊金	扬州市科技局	2017
27	扬州众创空间现状及可持续发展对策研究	软科学	卜时忠	扬州市科技局	2017
28	扬州市农产品有效供给主体效能的多重驱动路径研究	软科学	田跃	扬州市科技局	2017
29	“新规”背景下高校学生管理法治化研究——基于现行制度文本的分析	思想政治工作专项	马俊	教育厅	2017

## 经济管理学院教师在核心期刊上发表的论文

序号	篇名	刊名	发表时间	第一作者
1	民营中小企业竞争情报需求的特点	现代情报	2004年11月	吕著红
2	谈现行基础会计教材的改进	财会月刊	2007年9月	杨仲杰
3	江苏省城市化进程的测算与分析	华东经济管理	2008年4月	束礼菊
4	基于工作过程的市场营销专业课程开发	职业技术教育	2009年6月	翁朝霞
5	对应分析在赛拉图轿车市场细分中的应用研究	数理统计与管理	2009年7月	袁亮
6	论会计学与经济学的关系	财会月刊	2009年8月	杨仲杰
7	产业区中小企业虚拟经营战略探讨	商业时代	2010年8月	王兆辉
8	C2C网商竞争定位评价模型及应用研究	中国商贸	2010年11月	翁朝霞
9	C2C电子商务模式创业平台的构建	江苏商论	2010年11月	翁朝霞
10	资金时间价值与固定资产折旧探析	财会通讯	2011年6月	赵明荣
11	污染水利用的经济分析模型	会计之友	2011年10月	杨仲杰
12	会计文化研究相关问题探讨	财会月刊	2012年9月	杨仲杰
13	会计文化:概念、研究框架与重点	财会月刊	2013年2月	杨仲杰
14	基于云计算构建高职会计教学档案管理体系	兰台世界	2013年10月	赵明荣
15	基于地域共享的现代物流业成本控制问题研究	商业时代	2013年11月	田跃
16	RFID自动识别技术在箱式储存物流系统中的应用	物流技术	2014年2月	石范锋
17	区域会计教育历史与现状研究	财会通讯	2014年6月	杨仲杰
18	加拿大安大略省高等职业教育的特点及启示	教育探索	2014年9月	焦世奇
19	电子商务的NERP物流管理系统模式研究	物流技术	2014年10月	焦世奇
20	专业文化视域下高职学生职业核心能力培养路径的研究与实践	教育与职业	2015年4月	钱俊
21	基于对应分析电动自行车购买行为与营销策略研究	西南师范大学学报	2015年9月	袁亮
22	高校意识形态安全运行机制建设研究	学校党建与思想教育	2015年10月	钱俊
23	基于产业协同和制度演进的服务业竞争力提升策略思考	商业经济研究	2015年11月	赵琪
24	基于享乐性购物与实用性购物的网络购物影响因素研究	商业经济研究	2015年12月	焦世奇
25	网络消费者购买行为与综合型B2C电子商务企业产品营销策略关系探讨	商业经济研究	2015年12月	蒋良骏

序号	篇名	刊名	发表时间	第一作者
26	母子公司互相持股的会计处理研究	中国注册会计师	2016年7月	赵琪
27	毕业生对高职院校产教融合教育的满意度研究	黑龙江高教研究	2017年2月	李坚强
28	“一带一路”倡议实施以来中国对外贸易结构的演变与发展趋势	对外经贸实务	2017年5月	赵扬
29	基于供应链电商O2O模式的价值创新研究	商业经济研究	2017年6月	沈王仙子
30	我国城乡商贸流通一体化的有利条件及其发展对策	改革与战略	2017年6月	田跃
31	电子商务环境下第三方物流企业发展策略	改革与战略	2017年7月	沈王仙子
32	基于结构方程模型的线上展示、感知风险与购买意愿	统计与决策	2017年11月	袁亮
33	APP视角下移动电商顾客感知对品牌忠诚的影响分析	商业经济研究	2017年12月	蒋良骏
34	农村电商集群发展的基本模式与路径选择研究	农业经济	2018年1月	李坚强

### 第三节 师资队伍

#### 一、历任院、系、科、室负责人

经济管理学院至2017年已有33年办学历史，历任院、系、科、室负责人见下表：

1984-2017 经济管理学院院、系、科、室、办负责人

时期	建制名称	正职		副职	
		职务、人员	任职年限	职务、人员	任职年限
1984-2001	财会教研组	组长 马庆	1986		
		组长钱志洪	1987-1999		
		组长吕著红	2000-2001		
2002-2004	信息管理科	科长 钱志洪	2002-2004	副科长 樊明龙 副科长 程林海	2002-2003 2003-2004
	财会教研组	组长吕著红	2002-2004		
	计算机教研组	组长范爱华	2002-2004		
2005-2012	经济管理系	主任、书记 钱志洪	2005-2009	副主任 李坚强 副主任 杨仲杰	2005-2009 2007-2009
		主任 钱志洪	2010-2012	主任助理 董薇	2010-2012
		书记 李坚强	2010-2012	副主任 徐国方	2011-2012
		主任 吕著红	2005-2006		
	财会教研室	主任 杨六一	2007-2012		
		主任 吕著红	2006-2007		
	国际贸易教研室	主任 葛静茹	2006-2007		
		主任 闫秀峰	2007-2012		

时期	建制名称	正职		副职	
		职务、人员	任职年限	职务、人员	任职年限
	市场营销教研室	主任 吕著红	2007-2012		
	文秘教研室	主任 徐国方	2011-2012		
2013-2015	经济管理学院	院长 钱志洪	2013-2015	副院长 徐国方	2013-2015
		书记 李坚强	2013-2015	副书记、副院长 董薇	2013-2015
		办公室主任 袁亮	2013-2015		
		学工办主任 陈林	2013-2015		
	财会教研室	主任 杨六一	2013.1-10		
		主任 闫秀峰	2013-2015		
	国际贸易教研室	主任 田跃	2013-2015		
	市场营销教研室	主任 吕著红	2013-2014.1		
		主任 蒋良骏	2014-2015		
	文秘教研室	主任 吴小洪	2013-2015		
2016-现在	经济管理学院	院长 李坚强	2016-	副院长 董薇	2016-
		副书记（主持工作） 钱俊	2016-	副院长 袁亮	2016-
		党政办主任 陈俊金	2016-	常务副主任 焦世奇	2016.8-2017.6
		教研办主任 田跃	2016-		
		学工办主任 陈林	2016-	代主任 李维扬	2015.9-2017.3
	实训中心	主任 焦世奇	2016-		
	会计专业群	主任 李建军	2016.5-2017.6	副主任 徐海燕	2016.5-2017.6
		主任 徐海燕	2017.7-	副主任 王琳	2017.7-
	现代商务专业群	主任 蒋良骏	2016-	副主任 翁朝霞	2016-
	国际贸易专业	负责人 葛静茹	2016-		
	物流管理专业	负责人 李帷	2016-		
	留学生管理	负责人 苗竹青	2017.8-		

## 二、专业教师队伍状况

经济管理学院现有教教职工 48 人，企业兼职教师 26 人；专任教师中副教授以上高级职称教师 15 名，正高 1 名；硕士及以上学位老师 83%；双师素质教师超过 80%；双语教师 8 人。

## 三、教师与职工名单

1984-2018年经济管理学院专业教师一览表

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称 职务	任课时期	任教课程	备注
1	马庆	男	江苏扬州	本科	统计		1979.8— 1987	管理	调出
2	杨六一	女	江苏泰州	本科	会计	副教授	1986.8—	会计	
3	吕著红	女	江苏金湖	本科	会计	副教授	1986.8—	会计	
4	刘爽	女							调出
5	于迎春	男	江苏扬州	本科	企业管理	经济师	1985.5— 1988.7	管理	调出
6	卜时忠	男	江苏兴化	本科	经济法	副教授	1986.8—	经济法	
7	钱志洪	男	江苏靖江	本科	会计	副教授	1987.8—	会计	
8	李坚强	男	江苏兴化	本科	市场营销	副教授	1987.8—		
9	葛静茹	女	江苏海安	本科	贸易经济	讲师	1995.8—	国贸	
10	赵扬	女	江苏扬州	本科	金融	副教授	1996.8—	国贸	
11	董薇	女	江苏仪征	本科	会计学	讲师 副院长	2002.8—	会计	
12	刘轅	男	江苏扬州	本科	财政学	讲师	2005.8—		内调
13	沈王仙子	女	江苏高邮	本科	国际贸易	讲师	2005.8—	国贸	
14	许琳	女	江苏东台	本科	汉语言文学	助教	2005.8— 2007.8		调出
15	徐婷婷	女	江苏沭阳	本科	广播电视新闻		2005.8— 2006.7		调出
16	王兆辉	男	甘肃武威	硕士	经济学	副教授	2006.8—	经济	
17	田跃	男	江苏江都	硕士	物流管理	副教授、教 科研办主任	2006.8—	物流	
18	蒋良骏	男	江苏南京	硕士	区域经济学	副教授	2006.8—	市场营销	
19	刘丽娟	女	江苏沭阳	硕士	民商法	助教	2006.8—	法律	
20	赵琪	女	江苏扬州	硕士	项目管理	讲师	2006.8—	国贸	
21	闫秀峰	男	吉林大安	本科	工业企业管理	教授	2007—	会计	
22	杨仲杰	男	甘肃陇西	本科	会计学	副教授	2007—	会计	
23	翁朝霞	女	江苏扬州	硕士	工商管理	副教授	2006—	营销	
24	鞠承红	女							调出
25	蔡建	男							调出
26	赵明荣	女	山东鄄城	本科	会计	副教授	2007—	会计	
27	周可可	女	江苏南京	硕士	马克思主义哲学	讲师	2007.8—		内调
28	陈纯	男	江苏泰州	本科		助教	2007.8— 2010.1		调出
29	陈林	男	江苏南通	本科	动物医学	讲师	2007.8—	创业	内调
30	焦世奇	男	江苏扬州	硕士	工商管理	副教授	2007.10—	营销	

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称 职务	任课时期	任教课程	备注
31	谷传亮	男	山东滨州	本科	音乐学	助理研究员	2008.8—		内调
32	孟跃	男	安徽泗县	硕士	中国近现代史	助教	2008.08—	管理	内调
33	袁亮	男	江苏睢宁	硕士	企业管理	讲师、 副院长	2008.8—	营销	
34	孙道勇	男	江苏扬州	硕士	市场营销	助教	2007.11—	营销	
35	谢东玥	男							调出
36	徐国方	男	江苏南通	本科	中文	副教授		文秘	内调
37	束礼菊	女	安徽庐江	硕士	区域经济学	讲师	2009—	会计	
38	吴小洪	男	江西玉山	硕士	中文	副教授	2004.7—	文秘	内调
39	朱珠	女	江苏扬州	本科	汉语言文学	讲师	1998.8—	文秘	内调
40	刘昱	女	江苏扬州	硕士	中文	讲师	2012.8—	秘书	内调
41	徐琳	女	江苏盐城	本科	法学	助理研究员	2006.8—		内调
42	李维扬	女	江苏兴化	硕士	基础数学	讲师	2010.8—	创业	内调
43	吴雯	女	江苏泰州	硕士	会计	助教	2013.8—2014.8	会计	调出
44	陈俊金	男	江苏南通	硕士	会计	讲师	2012.10—	会计	
45	王琳	女	江苏扬州	硕士	会计	讲师	2012.2—	会计	
46	李帷	女	江苏扬州	硕士	国际供应链管理	讲师	2013.8—	物流	
47	戴静	女	江苏淮安	硕士	思想政治教育	讲师	2014.8—	就业	内调
48	赵言	女	江苏扬州	硕士	市场营销	助教	2014.8—	市场营销	调出
49	郑阳	男	河南南阳	硕士	经济法学	助教	2014.8—	法律	
50	殷萍	女	江苏扬州	硕士	会计	助教	2014.8	会计	调出
51	汪海洋	男	安徽蒙城	硕士	微生物学	讲师	2014.8—	就业	内调
52	姚丽	女	江苏扬州	硕士	应用心理学	助教	2014.8—	心理	内调
53	金明蔚	女	江苏扬州	硕士	国际汉语	助教	2015.8	汉语	内调
54	张舒	女	江苏扬州	本科	戏剧影视文学专业	助理研究员	2007.8—	商务礼仪	内调
55	夏正晶	女	江苏扬州	硕士	企业管理	助教	2015—	营销	
56	徐海燕	女	黑龙江	硕士	会计	讲师	2015.8—	会计	
57	梁传波	男	江苏扬州	硕士	企业管理	助教	2015.8—	营销	
58	李建军	男	山西	硕士	会计学	高级会计师	2005—2018	会计	
59	刘彩振	男	山西临汾	本科	计算机科学技术		2015.8—		
60	董宁	女	江苏连云港	硕士	教育经济与管理	助教	2013.8—	就业	
61	马俊	男	河南信阳	硕士	思想政治教育	助教	2015.8—	SYB	
62	王慧文	女	江苏扬州	硕士	教育学原理	助教	2015.8—	公选	

序号	姓名	性别	籍贯	学历	专业	职称 职务	任课时期	任教课程	备注
63	钱俊	男	江苏扬州	本科	物理学	副研究员	2004.8—	营销	
64	苗竹青	女	江苏扬州	硕士	运筹学与供应链管理	助教	2016.8—	物流	
65	邵文建	男	江苏连云港	硕士	声乐表演	助教	2016.8— 2017.8		调出
66	裴蓉	女	江苏扬州	硕士	艺术设计	助教	2016.8—	公选	
67	王斌	男	山东济宁	硕士	戏剧与影视学	助教	2016.11—	公选	
68	苏运柱	男	山东泰安	硕士	会计学	助教	2017.2—	会计	
69	吉宁	女	江苏宝应	硕士	会计学	助教	2017.2—	会计	
70	高梅	女	江苏扬州	硕士	管理科学与工程	助教	2017.2—	国贸	
71	朱霓雯	女	江苏扬州	硕士	人力资源管理	助教	2017.2—	营销	
72	闫铭	男	吉林白城	硕士	工商管理	助教	2017.8—	营销	
73	张炫	男	湖南郴州	硕士	企业管理	助教	2017.8—	营销	
74	陈菲菲	女	江苏扬州	硕士	金融	助教	2017.8—	会计	
75	姜雨丝	女	黑龙江	硕士	金融学	助教	2017.8—	会计	
76	石锋	男	江苏扬州	硕士	马克思主义基本原理	助教	2017.8—	就业	
77	仝莉	女	江苏徐州	专科	会计		2017.8—	会计	
78	田野	男	河南焦作	硕士	中国工笔画	助教	2018.3—		

## 大事记

1984年9月开始招收会计专业职工班。

1986年成立扬州化工学校财务会计教研组。

2002年成立扬州化工学校信息管理科，下设财务会计教研组、计算机教研组。

2004年底扬州工业职业技术学院批准成立，2005年4月扬州工业职业技术学院经济管理系成立，下设财务会计教研室，同时设立经济管理系党总支，成立教师、学生党支部。钱志洪担任系主任、党总支书记，李坚强担任系副主任。

2006年国际贸易教研室成立，财会教研室改称商务教研室。

2006年成立经济管理系分工会，李坚强担任分工会主席。

2006年9月与澳大利亚西南泰福学院合作招收第一届中外合作会计专业新生。

2006年10月第一届经济管理系专业建设指导委员会成立，聘请南京理工大学经济管理学院副院长、教授恢光平担任专业指导委员会主任。以后每3年调整一次，先后聘任扬州市注册会计师协会秘书长唐汝枚、扬州汇银集团副总裁郭广忠为专业建设指导委员会主任。

2007年9月与法国亚眠高等行政管理学院合作招收第一届商务管理专业新生。

2007年经济管理系教研室调整为会计教研室、国际贸易教研室、市场营销教研室。

2011年6月，社会科学系撤销，成立社会科学部，原社科系的文秘专业、社区管理专业转由经济管理系管理，成立文秘教研室。徐国方调任经济管理系副主任。

2013年1月学校建制调整，经济管理学院成立：院长钱志洪，党总支书记李坚强，副院长徐国方，党总支副书记、副院长董薇。徐国方担任经济管理社科分工会主席。

2013年11月经济管理学院办公室、学生工作办公室正式成立。

2014年，学校与扬州市邗江区合作建设扬州百分百电子商务创意产业园有限公司，政校联手共同打造混合物所有制企业。经济管理学院依托百分百电子商务创意产业园设立“扬州工业职业技术学院百分百商学院”和“现代服务产业教育联盟”，为学院实施“工学创”新型人才培养模式奠定了坚实的基础。

2015年，学校建立校内企业园区，引入京东公司入驻校园，学生不出校园，可以在校内企业实习实训。

2015起在全院学生中选拔，组建电子商务创业班。

2016年1月，学校中层干部重新聘任。院长：李坚强；党总支副书记钱俊（主持工作）；副院长董薇、袁亮。袁亮担任经济管理社科分工会主席。

2016年3月，经济管理学院成立副科级二级单位：党政办、教科研办公室。

2016年4月，现代商务专业群、会计专业群、实训中心成立。同时调整党支部，成立会计党支部、现代商务党支部、学生工作支部。

2016年8月，袁亮、田跃、陈俊金分别考取上海财经大学、扬州大学、南京农业大学博士，脱产一年学习。

2016年8月，经济管理学院成为扬州市电子商务协会副会长单位。

2016年9月，第一批留学生进入专业学习15国际贸易（印尼共16名）

2016年10月，根据专业建设需要，学校聘请扬州汇银集团副总裁郭广忠为经济管理学院兼职副院长。

2017年9月，第二批留学生进入专业学习16电子商务（印尼、缅甸共26名），16物流管理（印尼、刚果（布）共28名）

2017年11月，经济管理学院成为江苏省商业会计学会副秘书长单位。

## 第六章 装饰与艺术设计学院

### 第一节 学院概况

#### 一、建院沿革

装饰与艺术设计学院前身为核工业扬州建筑工程学校建筑装饰专业。

1993 年创办建筑装饰专业，并成立建筑装饰教研组，隶属工民建科。

1999 年核工业扬州建筑工程学校划归江苏省教育厅直管。

2000-2003 建筑装饰专业仍属工民建科管辖。

2004 年扬州建筑工程学校与扬州化工学校两校合并组建扬州工业职业技术学院，成立建筑工程系。设立装饰与艺术设计教研室，开设建筑装饰专业，招收三年制、五年制（初中生）大专生。

2007 年增设产品造型专业。

2008 年增设室内设计专业，建筑装饰工程技术专业 2008 年被确定为学校第一批教改试点专业。

2010 年建筑装饰工程技术专业被遴选为江苏省高等学校特色专业建设点。

2012 年建筑装饰工程技术专业通过江苏省高等学校特色专业建设评审，成为江苏省首批特色专业。

2013 年增设环境艺术设计专业。

2016 年专业拓展至建筑装饰工程技术、室内艺术设计、环境艺术设计、产品艺术设计四个专业。

2017 年在充分的市场调研的基础上，将原有四个专业调整为建筑装饰工程技术、室内艺术设计、环境艺术设计、艺术设计四个专业。2017 建筑装饰工程技术获校级品牌专业，校级“现代学徒制”试点专业，江苏省高水平骨干专业。

#### 二、专业设置与人才培养

装饰与艺术设计学院专业构成



### （一）建筑装饰工程技术专业

1993年，创办建筑装饰工程技术专业，专业创办人为盛英森、胡晓彬、常集和老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

1993年，招收高中毕业生或具有同等学历者，专科学历，学制3年，毕业生自主择业就业。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备基础理论知识，具有建筑装饰施工图效果图绘制、建筑装饰工程管理和建筑装饰初步设计的能力和素质，在建筑装饰行业和室内设计（企业）领域，适应建筑装饰绘图员、建筑装饰工程管理员、建筑装饰设计师助理工作（岗位）第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

服务行业与职业岗位：建筑装饰行业中室内设计企业的建筑装饰设计绘图员、施工组织管理、室内设计预算、建设工程资料管理等职业岗位。

职业资格证书：全国计算机等级考试一级（或等级相当的计算机应用等级证书），江苏省英语应用能力考试或等级相当的英语等级证书，建筑工程类CAD绘图员中级技能证书，3dmax绘图员（建筑类），资料员（建设工程类），装饰造价员等职业资格证书。

毕业要求：学生必须修完规定课程，取得本专业规定的136学分，其中必修课程130学分，公选课6学分；获得规定技能等级证书；通过毕业设计（论文）答辩方可毕业。

#### 3. 课程设置

本专业设置课程共37门，总计136学分。培养基础能力的课程13门，主要有《概论》、《职业生涯规划》、《英语》、《体育与健康》、《高等数学》等。培养专业能力课程21门，主要有《手绘设计表现技法》、《电脑三维效果图制作》、《室内设计原理与方法》、《装饰构造与施工技术》、《装饰工程计量与计价》、《装饰施工组织与管理》、《装饰施工组织与管理》、《室内环境与设备》、《装饰工程施工实训》、《专业考察》等。培养拓展能力课程3门，主要有《Photoshop图像处理》、《室内软装饰设计》、《公共建筑装饰设计》等。

#### 4. 专业人才培养

招生年份	专业名称	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
1993	装饰(景德镇)	初中	中专	3	40	1993.9-1996.6	1996	40	
1993	建筑装饰	初中	中专	3	60	1993.9-1996.6	1996	60	
1994	建筑装饰	初中	中专	3	37	1994.9-1997.6	1997	37	
1995	建筑装饰	初中	中专	3	43	1995.9-1998.6	1998	43	
1996	装饰(景德镇)	初中	中专	3	19	1996.9-1999.6	1999	19	
1996	建筑装饰	初中	中专	3	37	1996.9-1999.6	1999	37	
1997	建筑装饰	初中	中专	3	27	1997.9-2000.6	2000	27	

招生年份	专业名称	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
1998	建筑装饰	初中	中专	3	48	1998.9-2001.6	2001	48	
1999	建筑装饰	初中	中专	3	81	1999.9-2002.6	2002	81	
2000	建筑装饰工程技术	初中	中专	3	33	2000.9-2003.6	2003	33	
2001	建筑装饰工程技术	初中	中专	3	25	2001.9-2004.6	2004	25	
2002	建筑装饰工程技术	初中	中专	3	65	2002.9-2005.6	2005	65	
2003	建筑装饰工程技术	初中	中专	3	54	2003.9-2006.6	2006	54	
2004	建筑装饰工程技术	初中	中专	3	31	2004.9-2007.6	2007	31	
2004	装饰(中专)	初中	中专	3	30	2004.9-2007.6	2007	30	
2004	装饰(高职)	初中	高职	5	59	2004.9-2009.6	2009	59	
2005	装饰(高职)	初中	高职	5	35	2005.9-2010.6	2010	35	
2005	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	33	2005.9-2008.6	2008	33	
2006	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	34	2006.9-2009.6	2009	34	
2007	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	43	2007.9-2010.6	2010	43	
2008	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	53	2008.9-2011.6	2011	53	
2009	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	53	2009.9-2012.6	2012	53	
2010	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	61	2010.9-2013.6	2013	61	
2011	建筑装饰	高中	大专	3	52	2011.9-2014.6	2014	52	
2012	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	54	2012.9-2015.6	2015	54	
2013	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	48	2013.9-2016.6	2016	48	
2014	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	59	2014.9-2017.6	2017	59	
2015	建筑装饰工程技术	高中	大专	3	93	2015.9-2018.6	2018	93	

## （二）室内艺术设计专业

2008年，创办室内艺术设计专业，专业创办人为王文雅、盛英淼、张理晖老师。

### 1. 招生对象与学制演变

2008年，招收高中毕业生或具有同等学历者，专科学历，学制3年，毕业生自主择业就业。

### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：培养拥护党的基本路线，有较高的室内装饰设计水平和熟练的室内装饰设计技能，熟悉室内装饰工程从设计到施工的整个工作过程，具有室内设计和工程管理综合素质，适应室内设计及建筑装饰工程管理工作一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

服务行业与职业岗位：建筑装饰行业中室内设计企业的室内设计绘图员、施工组织管理、室内设计预算、建设工程资料管理等职业岗位。

职业资格证书：全国计算机等级考试一级（或等级相当的计算机应用等级证书），江苏省英语应用能力考试或等级相当的英语等级证书，建筑工程类 CAD 绘图员中级技能证书，3dmax 绘图员（建筑类），资料员（建设工程类），装饰造价员等职业资格证书。

毕业要求：取得本专业规定的 **138.0 学分，其中必修课程 132 学分，公选课 6 学分**。其中公共选修课学分中八类限选艺术类（艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏）至少为 2 学分；获得规定技能等级证书；通过毕业设计与论文答辩方可毕业。

### 3. 课程设置

本专业设置课程共 38 门，总计 138.0 学分。培养基础能力的课程 13 门，主要有《概论》、《职业生涯规划》、《英语》、《体育与健康》、《计算机应用基础》等。培养专业能力课程 22 门，主要有《设计史》、《材料性能与应用》、《工程制图及 CAD》、《手绘设计表现技法》、《电脑三维效果图制作》、《室内设计原理与方法》、《居住建筑装饰设计》、《装饰施工组织与管理》、《装饰构造与施工图绘制》、《室内软装装饰设计》、《公共建筑装饰设计》等。培养拓展能力课程 3 门，主要有《装饰工程计量与计价》、《室内环境与设备》、《住宅庭院设计》等。

### 4. 专业人才培养

本专业在 2008~2015 年间，共招生 580 人，已毕业专科生 580 人，

招生年份	专业名称	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2008	艺术设计(室内)	高中	大专	3	91	2008.9-2011.6	2011	91	
2009	室内设计技术	高中	大专	3	41	2009.9-2012.6	2012	41	
2010	室内设计技术	高中	大专	3	97	2010.9-2013.6	2013	97	
2011	室内设计技术	高中	大专	3	42	2011.9-2014.6	2014	42	
2012	室内设计技术	高中	大专	3	37	2012.9-2015.6	2015	37	
2013	室内设计技术	高中	大专	3	132	2013.9-2016.6	2016	132	
2014	室内设计技术	高中	大专	3	68	2014.9-2017.6	2017	68	
2015	室内装饰设计	高中	大专	3	72	2015.9-2018.6	2018	72	

### （三）环境艺术设计专业

2007年，创办环境艺术设计专业，专业创办人为盛英淼、杨建华老师。

#### 1. 招生对象与学制演变

2007年，招收高中毕业生或具有同等学历者，专科学历，学制3年，毕业生自主择业就业。

#### 2. 培养目标与人才规格

培养目标：本专业培养拥护党的基本路线，掌握本专业必备基础理论知识，具有室内外环境设计和环境设计表现的能力和素质，在环境规划部门、景观设计企业和室内设计等（企业）领域，适应室内外环境景观设计、城市园林规划设计及其效果图、施工图绘制等方面工作（岗位）第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

服务行业与职业岗位：环境规划部门、景观设计企业和室内设计等领域中室内外环境景观设计师、效果图绘制员、施工图绘制员、方案设计师等职业岗位。

职业资格证书：全国计算机等级考试一级（或等级相当的计算机应用等级证书），江苏省英语应用能力考试或等级相当的英语等级证书，建筑工程类CAD绘图员中级技能证书，3dmax绘图员（建筑类），资料员（建设工程类），装饰造价员等职业资格证书。

毕业要求：学生必须修完规定课程，取得本专业规定的140.5学分，其中必修课程134.5学分，公选课6学分；获得规定技能等级证书；通过毕业设计与论文答辩方可毕业。

#### 3. 课程设置

本专业设置课程共38门，总计140.5学分。培养基础能力的课程13门，主要有《概论》、《职业生涯规划》、《英语》、《体育与健康》、《计算机应用基础》等。培养专业能力课程23门，主要有《设计史》、《设计基础》、《材料性能与应用》、《工程制图及CAD》、《手绘设计表现技法》、《电脑三维效果图制作》、《园林植物设计》、《景观设计原理》、《景观工程构造与施工技术》、《景观工程计量与计价》、《住宅庭院设计》、《城市广场设计》等。培养拓展能力课程2门，主要有《Photoshop图像采集与处理》、《室内设计》等

#### 4. 专业人才培养

本专业在2007~2015年间，共招生356人，已毕业专科生356人。

招生年份	专业名称	招生对象	学历层次	学制（年）	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2007	环境艺术设计	高中	大专	3	44	2007.9-2010.6	2010	44	
2008	环境艺术设计	高中	大专	3	30	2008.9-2011.6		30	
2009	环境艺术设计	高中	大专	3	36	2009.9-2012.6	2012	36	
2010	环境艺术设计	高中	大专	3	34	2010.9-2013.6	2013	34	
2011	环境艺术设计	高中	大专	3	45	2011.9-2014.6	2014	45	
2012	环境艺术设计	高中	大专	3	36	2012.9-2015.6	2015	36	

招生年份	专业名称	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2013	环境艺术设计	高中	大专	3	41	2013.9-2016.6	2016	41	
2014	环境艺术设计	高中	大专	3	45	2014.9-2017.6	2017	45	
2015	环境艺术设计	高中	大专	3	45	2015.9-2018.6	2018	45	

#### (四) 产品造型设计专业

2007年,创办产品造型设计专业,专业创办人为方方、刘晓宏老师。

##### 1. 招生对象与学制演变

2007年,招收高中毕业生或具有同等学历者,专科学历,学制3年,毕业生自主择业就业。

##### 2. 培养目标与人才规格

培养目标:本专业培养拥护党的基本路线,掌握本专业必备基础理论知识,具有较强创新精神、实践能力及较高艺术和设计素质,会运用现代设计手段和方法,在家具设计与制造、工业产品造型设计等行业领域,适应家居家具类产品、工业类产品的设计开发、市场营销、企业商务等工作第一线需要的德、智、体、美全面发展的高素质技术技能型人才。

服务行业与职业岗位:产品设计行业中家具以及工业产品企业中的家具设计师、产品设计师、平面设计师、产品营销人员等职业岗位。

职业资格证书:全国计算机等级考试一级(或等级相当的计算机应用等级证书),江苏省英语应用能力考试或等级相当的英语等级证书,建筑工程类CAD绘图员中级技能证书,3dmax绘图员(建筑类),资料员(建设工程类),装饰造价员等职业资格证书。

毕业要求:学生必须修完规定课程,取得本专业规定的131学分,其中必修课程125学分,公选课6学分;获得规定技能等级证书;通过毕业设计与论文答辩方可毕业。

##### 3. 课程设置

本专业设置课程共40门,总计131学分。培养基础能力的课程13门,主要有《概论》、《职业生涯规划》、《英语》、《体育与健康》、《计算机应用基础》等。培养专业能力课程23门,主要有《设计史》、《设计基础》、《材料性能与应用》、《工程制图及CAD》、《手绘设计表现技法》、《电脑三维效果图制作》、《设计心理学》、《人体工程学》、《家具制造工艺与设备》、《产品结构》、《室内陈设设计专项实训》、《电子数码产品设计专项实训》等。培养拓展能力课程4门,主要有《Photoshop图像采集与处理》、《漆器设计与工艺》、《专业工笔》、《室内设计》等。

##### 4. 专业人才培养

本专业在2007~2015年间,共招生315人,已毕业专科生315人,

招生年份	专业名称	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2007	产品造型设计	高中	大专	3	33	2007.9-2010.6	2010	33	
2008	产品造型设计	高中	大专	3	33	2008.9-2011.6	2011	33	

招生年份	专业名称	招生对象	学历层次	学制(年)	入学人数	修业年限	毕业届次	毕业人数	备注
2009	产品造型设计	高中	大专	3	37	2009.9-2012.6	2012	37	
2010	产品造型设计	高中	大专	3	29	2010.9-2013.6	2013	29	
2011	产品造型设计	高中	大专	3	32	2011.9-2014.6	2014	32	
2012	产品造型设计	高中	大专	3	28	2012.9-2015.6	2015	28	
2013	产品造型设计	高中	大专	3	40	2013.9-2016.6	2016	40	
2014	产品造型设计	高中	大专	3	38	2014.9-2017.6	2017	38	
2015	产品造型设计	高中	大专	3	45	2015.9-2018.6	2018	45	

### 三、实验、实训条件

随着专业调整、创设，拓展及办学规模扩大，不断推进各专业基础办学能力建设，基本建成了能满足教学需要的校内实习、实训基地，并与校外企业合作。

#### （一）校内实训基地

学院建有总建筑面积为 2000 m<sup>2</sup>的实习实训中心，设备 966 台/套，设备资产总值约 350 余万元，单价超 5 万元设备总数约 13 套。实训中心包括装饰及艺术单项技能实训中心、装饰及艺术综合技能实训中心、装饰构造实训室、计算机绘图实训室、材料展示室、画室、模型制作室、作品展厅、设计图制作实训室和木工实训室专业文化艺术长廊等实训场所。

装饰与艺术设计学院校内实验实训设施一览表

实训基地	实训中心名称	设备数 (台/套)	设备资产 (万)
装饰及艺术单项技能 实训基地	画室	235	15
	模型制作室	120	6
	绘图室	78	5
	设计图制作实训室	30	15
装饰及艺术综合技能 实训基地	作品展厅	80	18
	计算机绘图实训室	110	48
	材料展示室	118	29
	装饰构造实训室	79	55
	木工实训室	28	79
	专业文化艺术长廊		68
大师工作室	玉器大师工作室	6	2
合计		884	340

#### （二）校外实训基地

学院成立以来，秉持校企合作的职业教育理念，加深与校企合作单位的交流与合作，与众多行业内资深企业开展合作，逐步完善校外实训实践基地的建设。

学院与中冶北京崇建工程有限公司深度合作，2017 成立扬州工业职业技术学院中冶崇建装饰与艺术学院，以此为平台，深化校企合作，采取现代学徒制方式接收安排学生各类

实习。与扬州金螳螂家、扬州漆器厂、江苏华发装饰工程有限公司、瘦西湖风景区管委会、南京锦华装饰有限公司等多家企业深化校企合作，组建订单班，承担学生认识实习、顶岗实习、校企合作项目等任务。

校外实训基地

序号	实习基地	备注
1	中冶集团北京崇建公司	
2	扬州金螳螂家电子商务有限公司	
3	扬州华建交通工程咨询监理有限公司	
4	扬州工艺美术集团有限公司	
5	扬州漆器厂	
6	个园管理处	
7	广东星艺装饰工程有限公司	
8	江苏爱尚建筑装饰工程有限公司	
9	仪征枣林湾生态园	

## 第二节 教学与科研

### 一、教育教学成果

#### （一）专业与课程建设成果

装艺学院在专业设置方面建成了“建筑装饰工程与室内设计”、“环境艺术与园林工程”、“艺术设计与数字媒体”三个配置合理、适应行业需求的专业群，建成了多门优质课程。

建筑装饰工程技术专业作为我院的龙头专业，2012年为江苏省特色专业，2017年9月通过评审，被确认为江苏省高等职业教育高水平骨干专业。该专业的建设与改革，带动了室内艺术设计、环境艺术设计、园林工程技术等专业的建设与发展。

在课程建设方面，完成了8门精品课程的建设，其中1门为江苏省精品课程。建设在线开放课程7门，其中1门为江苏省在线开放课程，完成了7部教材的建设。

开展技能训练与双证制，提高岗位技能。建设了由扬州工艺大师领衔的工艺美术工作室群、专业单项技能实训室、职业专项能力训练工作室、岗位综合能力实习基地等分阶段、系统化的技能训练场所，满足了职业能力培养的硬件要求。

专业技能证书或职业资格证书制，已融入专业教学中，毕业证书与职业资格证书的双证已经成为合格毕业生的“标配”。

校企合作开发教材数部，把知识与技能要求融入典型项目。

#### （二）获奖及荣誉

在教学过程中，积极引导學生参加省、校大学生实践创新项目，培养学生的专业应用

能力和实践创新能力, 获得省级大学生实践创新项目多项。

部分学生技能竞赛获奖

序号	成果名称	获奖者	时间	等级	指导教师
1	江苏省高职院校园林景观综合技能大赛	龚俊等	2018.4	二等奖	于晶晶等
2	全国高职院校建筑装饰综合技能大赛	郭翠珍、陈小亚、潘杰军	2017.11	综合一等奖、单项特等	陈桂如、王文雅
3	江苏省高职院校园林景观综合技能大赛	王雪刚等	2017.4	三等奖	宋晓梅等

部分优秀毕业设计获奖

序号	成果名称	获奖者	时间	等级	指导教师
1	扬州工艺坊C区商卖空间设计	刘小红	2012.4	江苏省普通高校本专科优秀毕业设计(论文)一等奖	张理晖、周佼佼
2	江苏(泰州)新能源产业园园区室内外建筑装饰设计	贾秋艳、张学良等	2012.4	江苏省通高等学校优秀毕业设计(论文)优秀团队奖	左春丽、王文雅等
3	江阴藏品邳山湾高层样板展示区室内装饰设计方案	马骥	2012.8	第七届全国高职高专教育建筑设计类专业优秀毕业设计大赛银奖	杨建华、宋晓梅
4	随·变——微工作室桌椅设计	周馨	2016.4	江苏省普通高校本专科优秀毕业设计(论文)二等奖	刘晓宏、左春丽
5	新港名城某住宅室内空间设计	李超	2014.7	江苏省优秀毕业设计二等奖	陈桂如
6	江苏(泰州)新能源产业园园区办公楼室内设计	刘艳梅	2013.4	江苏省普通高校本专科优秀毕业设计(论文)三等奖	王文雅、刘晓宏
7	泗洪交通大厦沟通100移动营业厅装饰设计	冯冬梅	2007.12	江苏省普通高校本专科优秀毕业设计(论文)三等奖	王文雅

部分江苏省大学生实践创新项目

序号	项目名称	项目来源	主持人	指导教师	起止时间
1	基于高校品牌文化的“毕业季”文化创意产品的开发与设计	江苏省教育厅	王丹妮 陈瑞	熊彦普	2016—至今
2	基于“微工作室”平台的视觉识别系统设计实践——扬州工业职业技术学院各工作室VI设计	江苏省教育厅	张雯 徐安妮	刘晓宏	2016—至今
3	圈椅新译——传统家具元素创意设计研究与重构	江苏省教育厅	李天祥 蒋子龙	左春丽	2016—至今
4	基于数字化校园的3D校园场景展示制作	江苏省教育厅	姚志飞 黄文娟	宋晓梅	2016—至今
5	基于“微工作室”平台的大学生公寓用品设计实践——秸秆塑化复合材料的校园产品开发利用	江苏省教育厅	谢璟雯	刘晓宏	2015-2016
6	大学生公寓家具及室内设计	江苏省教育厅	王悦	赵克理	2013-2014
7	基于“魔”块化理念的蜗居空间家具设计	江苏省教育厅	孙玉洁 邢思琪	刘晓宏	2013-2014
8	基于“微工作室”平台的空间软装饰设计实践——扬州橡树湾142平米家居空间软装设计	江苏省教育厅	叶青青 王渊	刘晓宏 左春丽	2014-2015

序号	项目名称	项目来源	主持人	指导教师	起止时间
9	扬州市国庆路（广陵路-文昌路）街道景观综合整治设计	江苏省教育厅	陈思瑶	张理晖	2014-2015
10	现代中式家具之形态创新设计	江苏省教育厅	龚连宁	方方 张理晖	2012-2013
11	引入企业文化 促进高职院校校园文化建设	江苏省教育厅	谷宇林 林正苏	左春丽 刘晓宏	2012-2014
12	户外应急充电器应用设计	江苏省教育厅	李冬 鲍连连	刘晓宏 赵克理	2011-2012

部分教师专业技能获奖情况

获奖项目名称	等级	授予单位	获奖时间	获奖人
江苏省微课大赛	一等奖	省教育厅	2016.12	产婵
江苏省信息化教学微课比赛	三等奖	江苏省教育厅	2015.10	周佼佼
江苏省微课大赛	三等奖	省教育厅	2014.10	陈桂如
IDEF 国际设计“南京创造”设计大赛	优秀奖	南京创造委员会	2011.12	周佼佼
第十一届中国环境设计学年奖 城市设计奖	优秀奖	组委会	2013.12	于晶晶
第 11 届全国多媒体课件大赛	优秀奖	教育部	2011.10	王文雅 陈桂如
《再现与重构——现代室内设计中传统文化的融入》课题	一等奖	盐城市社科联	2012.2	王莉 裴会芳
硅铝质固体废弃物制备轻质高强度自保温墙体材料的开发研究	三等奖	盐城市人民政府	2016.4	裴会芳

教学改革与科研统计

序号	业绩名称	数量
1	教学改革及课题研究	29 项
2	精品及在线开放课程建设	15 门
3	教材建设	7 部
4	教师教学技能比赛获奖	8 项
5	指导学生参加技能竞赛获奖	3 项
6	指导毕业设计获奖	11 项
7	指导省级大学生实践创新项目	12 项
8	指导学生撰写论文	12 篇
9	论著、论文	72 项
10	专利	18 项
11	社会科技服务	30 余项 240 余万

## 二、科研成果

在科研方面,装艺学院全体成员积极开展科研工作,课题项目涵盖部、省、市、校级。论文成果 70 余篇,其中北大中文核心期刊论文 27 篇,专著 4 部。

部分研究课题

序号	项目名称	主持人	项目来源	起止时间
1	京杭运河沿岸城市“海绵城市”建设与运行模式研究	裴会芳	住建部	2017—2019
2	中美设计类专业实践性教学的差异性研究	方方	江苏省高校哲学社会科学基金项目	2015—至今
3	硅铝质固体废弃物制备轻质高强自保温墙体材料的开发研究	裴会芳	江苏省墙体材料改革办公室	2012—2014
4	高职院校“政府导向、校企合作、服务地方”创新人才培养模式研究	崔海军	江苏省教育厅高校哲社基金项目	2011—2012
5	高职院校“访问工程师”+“企业导师”之“双师”模式研究	崔海军	江苏省职业教育教学改革研究课题	2010—2013
6	高职院校毕业实训环节的改革对提升就业竞争力的研究	肖忠平	江苏省教育厅哲学社会科学	2009—2013
7	高职院校科研团队建设与实践与结构模式的实践与研究	肖忠平	江苏省高职教育研究会	2007—2011
8	扬州传统建筑装饰符号的解析与应用	张理晖	江苏省教育厅	2008—2013
9	中国传统设计审美研究	赵克理	江苏省教育厅	2009—2011
10	纳米粘土/秸秆纤维复合改性预拌砂浆性能研究	裴会芳	江苏省散装办	2017—2019
11	扬州八怪文博旅游产业的产品设计研究	方方	扬州市 2014 年度市级社科重点课题	2014—2016

部分中文核心期刊

序号	论文题目	作者	期刊名称	出版时间
1	基于茶馆休憩区的景观生态设计研究	宋晓梅	福建茶叶	2016.07
2	桉树木材皱缩形成机制与调控研究进展	左春丽	世界林业研究	2016.01
3	高职院校建筑装饰专业装饰材料课教学创新思路研究	左春丽	教育与职业	2015.11
4	新中式家具生态设计的新思维探析	方方	包装工程	2015.09
5	当代高职教育可持续发展人才培养策略探析	张理晖	继续教育研究	2015.06
6	城市污泥/煤矸石制备多孔陶粒的试验研究	裴会芳	中国陶瓷	2015.03
7	城市污泥-煤矸石-稻壳制备轻质烧结砖的研究	裴会芳	硅酸盐通报	2015.02
8	整体厨柜设计存在的问题及对策	左春丽	木材加工机械	2014.12
9	文化仿生在汽车造型设计中的应用研究	方方	机械设计	2014.11
10	新中式家具可成长式设计探析	方方	包装工程	2014.06

序号	论文题目	作者	期刊名称	出版时间
11	新中式餐厅家具设计	方方	包装工程	2014.04
12	基于WSR系统方法论的产品设计研究	方方	机械设计	2013.08
13	明清家具设计新论	赵克理	包装工程	2013.05
14	厨房家电的情趣化设计研究	方方	机械设计	2013.01
15	现代景观艺术设计中传统元素的渗透融合	宋晓梅	大舞台	2013.01
16	扬州漆艺家具发展环境解读与再设计	刘晓宏	包装工程	2012.11
17	汉代扬州漆器云纹装饰特点研究	刘晓宏	兰台世界	2012.11
18	消费主义下的设计师职责初探	方方	包装工程	2011.06
19	基于通用设计的产品形态之语意可识性研究	方方	包装工程	2009.11

### 第三节 师资队伍

#### 一、历任学院、系、科及教研室负责人

1993年工民建科科长：李强

2004年建筑工程系主任：任世贤

装饰与艺术设计教研室主任：王文雅

2007年建筑工程系党总支书记：盛英淼

2007年建筑工程系主任：张苏俊

装饰与艺术设计教研室主任：王文雅

2008年建筑工程系主任：张苏俊

装饰与艺术设计教研室主任：杨建华

2010年建筑工程系党总支书记：盛英淼

2010年建筑工程系主任：张苏俊

装饰与艺术设计教研室主任：王文雅

2016年装饰与艺术设计学院党总支书记：王庭俊

2016年装饰与艺术设计学院院长：裴会芳

建筑装饰工程技术教研室主任：陈桂如

室内艺术设计教研室主任：左春丽

环境艺术设计教研室主任：左春丽

产品艺术设计教研室主任：陈桂如

#### 二、专业师资队伍

现有专业教师27人，其中高级职称7人，中级职称8人，初级职称8人；硕士学历17人，其他4人。

## 三、教职工名单

## 专业教师与职工名单

序号	姓名	性别	出生年月	籍贯	学历	专业方向	职称职务	任课时期	任教课程	备注
1	王庭俊	男	1971.12	江苏江都	硕士	机械	教授/ 总支书记	1991.9-	CAD/CAM	留校
2	裴会芳	女	1970.10	辽宁昌图	硕士	建筑装饰 工程	研究员级高 工/副院长	2016.10-	工程施工组 织与管理	调入
3	赵克理	男	1958.10	陕西西安	学士	室内设计	教授	2007.2-	建筑概论	调入
4	张理晖	女	1972.2	河北沧州	硕士	室内设计	副教授	2007.9-	公共空间室 内设计	调入
5	盛英淼	男	1969.2	安徽桐城	本科	视觉传达 设计	副研究员	1993.9-	造型基础	内调
6	熊彦普	男	1979.10	河南新野	硕士	环境艺术 设计	讲师/ 副院长	2004.9-	图形图像处 理	内调
7	刘晓宏	女	1977.07	山东海阳	硕士	工艺美术	副教授/ 副院长	2000.7-	室内软装设 计	内调
8	王文雅	男	1974.01	江苏兴化	本科	建筑装饰 工程	讲师	1995.7-	工程施工组 织与管理	内调
9	左春丽	女	1977.09	河北河间	硕士	木材科学	副教授	2005.9-	建筑概论	内调
10	杨建华	男	1967.1	江苏如东	学士	环境艺术 设计	高级工程师	2005.9-	城市公共空 间景观设计	调入
11	方方	女	1982.10	江苏江都	硕士	工业设计	副教授	2006.8-	人体工程学	内调
12	陈桂如	女	1974.02	江苏如皋	硕士	建筑装饰 工程	讲师	1997.7-	工程计量与 计价	内调
13	宋晓梅	女	1981.06	山东临沂	硕士	环境艺术 设计	讲师	2009.9-	住宅庭院设 计	内调
14	周佼佼	女	1982.04	江苏扬州	硕士	室内设计	讲师	2005.9-	造型基础	内调
15	产婵	女	1980.11	安徽怀宁	学士	工艺美术	讲师	2004.9-	设计基础	内调
16	李云杰	男	1981.12	安徽怀宁	学士	环境艺术 设计	讲师	2005.9-	居住空间室 内设计	内调
17	洪婷婷	女	1989.11	江苏扬州	硕士	环境艺术 设计	助教	2015.9-	电脑三维效 果图制作	内调
18	张慧	女	1988.01	江苏高邮	硕士	工业设计	助教	2015.9-	产品设计原 理与方法	内调
19	吴丹凤	女	1991.06	江苏丹阳	学士	环境艺术 设计	助教	2014.9-	造型基础	内调

序号	姓名	性别	出生年月	籍贯	学历	专业方向	职称职务	任课时期	任教课程	备注
20	丁伟	男	1988.08	江苏姜堰	硕士	工业设计	助教	2016.5-	家具制造工艺与设备	内调
21	蒋芑	女	1990.07	江苏东海	硕士	工业设计	助教	2016.5-	产品结构 设计	内调
22	于晶晶	女	1991.01	江苏扬州	硕士	设计艺术 学	助教	2016.9-	手绘设计表 现技法	内调
23	程正	男	1990.12	江苏丰县	硕士	环境艺术 设计	助教	2017.9-	工程图识绘 与 CAD	内调
24	侯岩妍	女	1982.07	黑龙江佳 木斯	硕士	视觉传达 设计	讲师	2018.3-	广告设计	内调
25	纪丽娅	女	1987.08	江苏句容	硕士	美术学	助教	2013.9-	就业指导	内调
26	陈婕	女	1988.1	江苏扬州	硕士	设计艺术 学	助教	2016.9-	设计史	内调
27	李康	男	1990.03	安徽宿州	硕士	艺术学理 论	助教	2017.9-	大学生心理 健康教育	内调
28	顾云鹏	男	1982.08	江苏扬州	硕士	经济学	助理研究员	2006.9-	就业指导	内调
29	唐艺兵	男	1972.05	安徽天长	本科	艺术设计	讲师	1995.7-1 998.7	造型基础	调出
30	胡晓兵	男	1969.07	安徽六安	本科	艺术设计	讲师	1993.7-1 996.7	设计基础	调出

## 大事记

2016年3月31日,由装饰与艺术设计学院承办的国家级“非遗”木偶剧《嫦娥奔月》在我校首演并获得广泛好评。

2016年4月28日,装饰与艺术设计学院与大墅尚品幸福空间装饰设计有限公司在扬州举行校企合作签约暨挂牌仪式,副院长熊彦普、刘晓宏,建筑装饰工程设计专业负责人王文雅、办公室主任顾云鹏,大墅尚品幸福空间装饰设计有限公司总经理管韩飞、校友及主案设计师谈云云等7人参加仪式。

2016年5月24日,装饰与艺术设计学院与扬州金韵乐器御工坊有限公司举行校企合作签约挂牌仪式,扬州金韵乐器御工坊有限公司董事长熊立群、乐器展览馆董馆长、江苏华发装饰有限公司副总经理孙黎明、装饰与艺术设计学院副院长熊彦普、刘晓宏,办公室主任顾云鹏等6人参加仪式。

2016年10月19日,清华大学美术学院环境艺术设计系主任张月教授应邀在我校图文信息大楼小报告厅作学术讲座,装饰与艺术设计学院全体教师及2016级全体新生参加了

本次讲座。

2016年10月25日，副院长熊彦普率队考察了南京壹千零壹号自动化科技有限公司泰州生产基地、思路数字视觉股份有限公司南京分公司。

2016年12月2日，装饰与艺术设计学院院长裴会芳、副院长熊彦普、刘晓宏带队赴江苏农林职业技术学院风景园林系学习交流。

2017年2月12日，与扬州华建交通工程咨询监理有限公司签订校企合作协议。

2017年2月25日，装饰与艺术设计学院院长领导前往天津职业大学，进行玉器加工与鉴定专业调研。

2017年3月3日，装饰与艺术设计学院院长领导和1601环艺设计班42名同学前往仪征枣林湾生态园参加了挂牌仪式。挂牌实验实训基地，并在园区植树、种荷花、辨别与寻找雨花石，接受了一场生动的实践体验课。

2017年3月10日，宋晓梅老师指导并带领学生滕菲、龚俊参加了2017江苏省高职技能大赛“园林景观设计”，荣获三等奖。

2017年3月17日，装饰与艺术设计学院院长裴会芳、王庭俊、熊彦普、刘晓宏、顾云鹏老师走访扬州工艺美术集团有限公司，与扬州工艺美术集团有限公司党委书记刘友斌，就校企双方师资力量互通有无、实训基地建设、工艺美术类短期培训和双师型教师的培养达成初步合作意向，为推动校企深度融合、实现互利共赢。

2017年3月22日，装饰与艺术设计学院院长裴会芳、熊彦普、刘晓宏、方方赴扬州漆器厂调研，扬州漆器厂稽书记给裴院长介绍了漆器厂的沿革和工艺、大师工作室的建设，相关课程的校企合作，主要是漆画课的校企合作。

2017年4月8日，装饰与艺术设计学院院长裴会芳、熊彦普、刘晓宏、顾云鹏、李云杰老师前往景德镇陶瓷大学调研交流。参观了徐雪勇陶瓷根雕技能大师工作室，景德镇陶瓷大学科技艺术学院的拉坯实训室、陶艺实训室、陶瓷制模实训室、陶瓷工艺材料实训室、陶瓷生产实训车间、陶瓷烧成实训室，了解景德镇手工制瓷工艺工序的简要流程：练泥、拉坯、印坯、利坯、晒坯、刻花、施釉、烧窑、彩绘、釉色变化等，为创办陶艺大师工作室做准备。

2017年4月13日，装饰与艺术设计学院第一届书画艺术培训班开课。

2017年5月10日，装饰与艺术设计学院院长裴会芳、书记王庭俊、副院长熊彦普、方方、宋晓梅、顾云鹏老师前往常州纺织服装职业技术学院创意与艺术设计学院调研，上午，创意学院院长成丙炎对创意学院专业建设、师资队伍建设、实践教学、大师工作室建设、学生就业等方面做了详细的介绍。同时，参观了毕业设计展厅、网络媒体工作室、中法装饰设计工作室、陶艺实训室、雕塑工作室等。下午，常州机电艺术设计学院院长兼党总支书记吴荣，就产品造型设计、视觉传达、建筑装饰等专业的师资队伍建设、人才培养、实训基地及工作室建设、学生管理等方面进行了介绍，参观了“住山房水墨工作室”、“行向传媒工作室”、“ZTD工作室”、“工业设计与快速成型第二工作室”等数字媒体、模型

制作、装饰构造、产品创意等相关专业及课程的学习实训工作室。

2017年5月12日，装饰与艺术设计学院院长领导及教研室主任前往江苏建筑职业学院进行学习调研。设计学院党总支书记黄立营、院长陈志东、副书记娄志刚、副院长江向东、副院长王子夺与我院老师围绕建筑装饰、室内设计和环艺专业教学管理、专业建设、人才培养、实训室建设等方面与各专业负责人及任课教师进行了一对一的深入探讨、交流。

2017年5月13日，装饰与艺术设计学院院长领导及教研室主任前往江苏工程学院进行学习调研。参观了在城南校区图书馆厅举行的艺术学院2017届毕业生设计作品展，此次作品展涉及视觉传达专业、动画专业、服装设计专业和环境设计专业，作品涵盖了广告设计、包装设计、影视动画及游戏制作、室内设计和景观设计等多种类型。

2017年5月18日，“中冶崇建装艺学院”成立暨揭牌仪式在我校进行，北京崇建工程有限公司副总经理兼绿色智能研究院院长王恩鹏，校长孙兴洋、副校长丁传安及装艺学院全体教师参加了此次仪式。校长孙兴洋与王恩鹏共同为“中冶崇建装艺学院”揭牌，孙兴洋为“中冶崇建装艺学院”名誉院长王恩鹏，装艺学院院长裴会芳颁发聘书。

2017年6月7日，装饰与艺术设计学院院长领导及教研室主任前往扬州职业大学进行专业建设、实验实训室建设、人才培养等方面专业调研。职大孔院长介绍职大艺术学院发展、大师工作室建设、漆器和玉器两个校中厂、职业技能实训室、模型工作室。研讨多类型生源分类教学、校企合作双主体办学等事宜。

2017年6月7日，扬州八怪纪念馆原馆长刘方明来我校开设大师见面课，装艺学院全体教师及2015、2016级在校生参与了此次见面课。

2017年6月9日，与江苏爱尚建筑装饰工程有限公司签订校企合作协议。

2017年6月12日，南京工业大学室内艺术设计自考助考项目的开班典礼。

2017年6月15日，与扬州市龙腾装饰工程有限公司签订校企合作协议。

2017年6月16日，与扬州金螳螂有限公司签订校企合作协议，创办就业基地、实习基地。

2017年6月23日，华建监理来校洽谈枣林湾双园会项目，江苏园艺博览会、世界园艺博览会，计划暑期王文雅等教师参与项目管理。

2017年7月6日，首届专业建设指导委员会在我院召开，王恩鹏、王晓波、季文彬、黄春华、倪永宏、张宏彬，裴会芳、王庭俊、刘晓宏、熊彦普，全院教师出席此次会议，会议就专业设置概况、专业人才社会需求情况、办学条件与人才培养、专业发展就行讨论。

2017年9月7日，程锁金、裴会芳、刘晓宏、顾云鹏，苏翔对中装协BIM项目进行洽谈。

2017年9月18日，江苏旅游职业学院工艺美术学院来我院进行专业建设交流。

2017年10月10日，院领导赴北京崇建工程有限公司参加3d渣土打印系统发布仪式。

2017年11月3日，玉器大师工作室正式开课。

2017年11月6日，裴会芳、陈桂如、王文雅老师指导学生陈小亚、潘杰军、郭翠珍

参加第四届全国职业院校“建筑装饰综合技能”竞赛第一届全国职业院校“建筑装饰 BIM”竞赛，并荣获综合团体一等奖一项；建筑装饰工程量清单编制特等奖一项、二等奖二项；建筑装饰施工图绘制单项一等奖一项；优秀组织奖一项。

2017年11月18日，校庆日非遗文化展演，展演项目有玉器雕刻、雕版印刷、剪纸、陶艺、古筝等。

2017年11月18日，我院聘任张军为玉器大师、聘任李江民雕版印刷大师，成立玉器大师工作室。

2017年12月15日，与扬州龙禾装饰工程有限公司签订校企合作协议。

2017年12月19日，与扬州花石匠园林工程有限公司签订校企合作协议。

2017年12月21日，与江苏红树林艺术环境创造有限公司签订校企合作协议。

## 第七章 马克思主义学院

### 第一节 学院概况

学校在 40 年的办学过程中，始终以立德树人为根本，从培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人的高度，加强思想政治理论课的建设，充分发挥其在学生思想政治教育中的主渠道作用，彰显思政课在人才培养中的独特地位。

#### 一、建院背景：

繁荣发展哲学社会科学事关党和国家事业发展的全局，哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，哲学社会科学的研究能力和成果是综合国力的重要组成部分，建设中国特色社会主义离不开以马克思主义为指导的哲学社会科学的繁荣发展。高校承担着为中国特色社会主义建设事业培养人才的重任，责任重大，使命光荣。高校加强哲学社会科学的建设和发展，事关办什么样的大学和培养什么人、为谁培养人的根本问题。我校在长期的办学过程中，始终以马克思主义为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针。为坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生长成奠定科学的思想基础。坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。学校在机构设置中专设社会学部，作为直属学校的独立的二级机构，进而成立马克思主义学院。发挥专设机构做好思想政治理论课和形势与政策课教学、开展马克思主义和思政课教育教学研究、承担马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲、参与学校思想政治教育和校园文化建设的四大功能。

#### 二、历史沿革：

学校马克思主义学院的历史可追溯到 20 世纪 70 年代办学之初的扬州化工学校政治和语文教研组，至今已有 40 年的办学历史。2005 年，扬州工业职业技术学院组建前原扬州化工学校和原扬州建筑工程学校的基础科中的政治和语文教研组合并组建扬州工业职业技术学院社会科学部，下设文秘、概论、基础、军事理论与形势与政策四个教研室。2010 年 12 月，为取得更好的发展，撤销社会科学部，设立社会科学系。2012 年 9 月，为落实教育部《高校思想政治理论课建设标准》，将文秘专业和部分专业教师划转经济管理学院，撤销社会科学系，设立社会科学部，下设概论、基础、军事理论与形势与政策三个教研室。2018 年，根据学校发展的需要，撤销社会科学部，成立马克思主义学院，下设概论、基础和形势与政策三个教研室。

做好思想政治理论课和形势与政策课教学；开展马克思主义和思政课教育教学研究；承担马克思主义理论和党的路线方针政策宣讲；参与学校自相政治教育和校园文化建设的四大功能，马克思主义学院和思想政治理论课建设取得了显著成效。



历史沿革示意图

### 三、专业设置与人才培养

马克思主义学院在社会科学部和社会科学系期间曾开设过文秘和社区服务与管理专业。2005年学校首次招收文秘专业，招生对象为高中毕业生，学制三年，专科层次。该专业原隶属经济管理系，2006年9月划转社会科学部。

2007年开始招收社区服务与管理专业，招生对象为高中毕业生，学制三年，专科层次。由于生源减少，从2010年开始，两专业实行隔年招生。

2012年按照中宣部、教育部文件要求，思想政治理论课教学管理单位不得设置非马克思主义学科的专业，文秘专业和社区专业于9月份划归经济管理系。

#### （一）文秘专业

2005年秋，原开设于经济管理系的文秘专业划归社会科学部，同期社科部成立文秘教研室，主任：沈建华，专业教师：曹必文、徐国方、刘荣红、朱珠、邓虹、杨青、吴小洪、糕宝斌。

##### 1. 招生对象与培养规格

专业代码：660112，本专业招收高中毕业生，学制三年，专科层次。本专业培养拥护党的基本路线，掌握办公室事务管理、常用交往文体撰写、会务与商务办理等方面的专业知识与技能，具有较高的职业素质、人文素养、市场意识和创业精神，适应工商企业、社会团体、涉外部门第一线需要的，从事文书、接待、承办、管理、服务、沟通等事务工作的德、智、体、美全面发展的高素质技能型专门人才。

##### 2. 课程设置

本专业共开设理论课程24门，实践课程6门，总学分150.5。其中培养基础能力的课

程 5 门，主要有《基础》、《概论》、《职业道德与就业指导》、《体育与健康》和《计算机应用基础》等。培养专业能力课程 13 门，主要有《管理学原理》、《法学概论》、《现代汉语》、《古代文学》、《社会学概论》、《秘书学及秘书实务》、《秘书写作》、《档案学》、《现代企业管理》、《公共关系学》等。培养拓展能力课程 8 门，主要有《心理学》、《国际贸易》、《美学基础》、《社交礼仪》和《中国文化史》等。

## （二）社区服务与管理专业

### 1. 招生对象与培养规格

2007 年新开设社区服务与管理专业，专业代码 650102，招生对象为高中（同等学历）毕业生，全日制三年，专科层次。

本专业培养拥护党的基本路线，掌握社区工作的基本理论知识和基本技能，具有良好的职业道德、健康体魄和心理素质以及熟练的社会调查研究技能和较强的社区服务与管理能力，能够从事民政、劳动、卫生、工会、青年、妇女及社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、评估与操作、区、街道、社区的管理、社区委员会、社区服务中心、老人院、儿童福利院、居住区物业公司、青少年宫、社会福利等工作的社区建设和管理的德才兼备的应用管理型人才。

### 2. 课程设置

本专业共开设理论课程 26 门，实践课程 4 门，总学分 152。其中其培养基础能力的课程 5 门，主要有《基础》、《概论》、《职业道德与就业指导》、《体育与健康》和《计算机应用基础》等。培养专业能力课程 13 门，主要有《行政管理学》、《法学概论》、《社会服务与社会保障》、《社区服务》、《社区管理》、《物业管理》、《秘书写作》、《水电维修》、《建筑维修》、《公共关系学》等。培养拓展能力课程 8 门，主要有《心理学》、《现代企业管理》、《美学基础》、《社交礼仪》和《中国文化史》等。

## 第二节 教学与科研

### 一、教学成果

#### （一）坚持政治建院，强化姓“马”意识

马院（社会科学部）成立以来，我们始终把握正确的政治方向，严守党的政治纪律和政治规矩，始终坚持马院学马、马院言马、马院研马、马院信马。建立了思政课专职教师任职资格制度，把政治立场作为教师聘用的首要标准，严把聘用政治关。对现任专任教师进行年度政治性和业务性双重考核，按照“讲政治、守纪律、精业务”的要求，不断提高教师队伍的政治素质。坚持“科学研究无禁区，三尺讲台有纪律”，把姓“马”意识贯穿于马院和思政课建设全过程。在“两学一做”学习教育中，创造性地把学习教育内容拓展为“两学两做”，即学党章、学系列重要讲话，做合格党员、做合格思政课教师。在党员亮身份环节，同时亮思政课教师身份，自觉接受广大师生的监督。马院（社会科学部）自成立以来，未发生过任何违反政治纪律、违背师德师风的事件。

## （二）坚持教学立院，致力培养人才

自 2006 年开始，以执行“05 方案”为契机，开展了思政理论课教学改革，经过十余年的持续努力，初步形成了“1+N”的思政课教学模式：一个目标：立德树人、提高思政课教学质量；多种教学方法：案例教学、实践教学、专题教学、信息化教学手段等。其中案例式教学作为特色项目在省思政课评估中得到专家的一致认可。编写了 5 部教材，均被评为校级精品教材，2 门课程为校级精品开放课程。

## （三）坚持立德树人，提升学生素质

马院始终以立德树人为根本，把提升学生的综合素质特别是政治素质摆在各项工作的首位。一是学校将思想政治理论课纳入各专业人才培养方案和课程体系，充分发挥主渠道作用，把专业技能培养与思想政治教育有机结合，切实提升学生的综合素质。二是马院聚焦主业但又不局限于主业，在做好思想政治理论课教学的同时，积极参与学校的政治和文化建设，通过指导“青马工程”、设立“思政导师工作室”、参与“专业文化”项目建设等方式，为学生的成长成才提供服务。马院参与建设的《厚基础、强素质、重应用》、《“四元一体”高职专业文化系列创新与实践》和《专业教学对接产业发展有效机制的创新与实践》分别获得 2011 年、2013 年和 2017 年省教学成果二等奖，马院教师指导的学生在省理工科学生人文知识竞赛中获特等奖。我校毕业生爱岗敬业，三观正确，综合素质高，得到了社会和用人单位的一致好评。

## （四）获得荣誉：

1. 2012 年通过全省思想政治理论课检查评估。
2. 2013 年接受全省公共艺术课检查评估，获优秀等级。
3. 2014 年获扬州市教育系统先进基层党组织。
4. 2017 年叶晓云老师获全国思政理论课教学骨干称号。
5. 2017 年张雨老师获首届江苏省高职高专思政理论课教师教学技能竞赛特等奖。
6. 2018 年入选江苏省示范马克思主义学院培育点。

## 二、科研成果

鼓励和支持教师开展马克思主义理论和思想政治理论课教学研究，以问题和需求为导向，以项目申报和成果产出为抓手，提高教师的科研参与率、项目申报率、申报命中率和成果产出率，努力培育标志性成果。近 5 年来，马院教师共承担省部级以上教学和科研课题 18 项，其中省社科基金项目 2 项，省教改课题 3 项，省社科应用精品重点项目 1 项。发表学术论文 100 余篇，其中核心期刊 30 余篇，CSSCI 收录论文 6 篇，出版专著 4 部，获得市厅级以上哲学社会科学优秀成果奖 2 项。

## （一）社会影响进一步扩大：

经过十余年的努力，我校思想政治理论课建设和教科研成绩受到主管部门和同行专家的一致认可。

1. 2017 年曹必文教授入选省思政课教学指导委员会并担任高职高专分指委副主任委

员（全省 18 所高职院校代表校入选，主任和副主任委员 3 名）。

2. 以“抓重点、分层次、全覆盖”为特色的十九大精神“三进”工作，作为典型案例被《高校思想政治理论课教学工作通讯》收录，也被江苏电视台教育频道报道并在教育部网站推出，收到广泛关注。

## （二）科研成果

承担的省级以上课题统计

课题名称	课题来源	主持人	状态
加强高职院校学生人文素质教育的研究	省教改课题	曹必文	完成
高职院校思想政治理论课案例教学的研究与实践	省教改课题	曹雨平 曹必文	完成
中国近代第一城-南通近代区域市场研究	省高校哲社	曹必文	完成
《思想道德修养与法律基础》案例式教学的研究与实践	省高校思政	曹必文	完成
文化视野下高职院校思想政治教育研究	省高校哲社	刘荣红	完成

出版专著、中文核心期刊发表论文统计

作者	题目	刊物（出版社）	发表时间
曹必文	，高校思想政治教育新探	中国建材工业出版社	2013. 11
曹必文	行政思想的创新继承与发展——毛泽东邓小平行政思想比较研究及其启示	南京大学出版社	2017. 06
曹必文	中共党史的科学内涵及其当代价值	毛泽东思想研究	2012. 09
曹必文	欧美高等职业教育的学位授予及其启示	中国高教研究	2010. 09
曹必文	马克思主义文化观与高校文化建设探究	黑龙江高教研究	2012. 08
曹必文	我国高等职业教育学位授予模式构建	职业技术教育	2011. 08
曹必文	高校思政课渗透社会主义核心价值观体系教育的研究	教育探索	2012. 02
曹必文	高职院校高层次人才队伍建设：现状、困惑与对策	职业技术教育	2012. 02
曹必文	对高职思政理论课案例教学实施成效的思考	职教论坛	2012. 11
曹必文	试论素质教育视野下的高等职业教育改革	中国成人教育	2013. 06
曹必文	学校德育环境建设刍议	教育探索	2011. 10
曹必文	诗教传统与大学生思想政治教育	前沿	2012. 09
曹必文	中国梦的现实意义和历史意义	继续教育研究	2015. 09
刘荣红	大学生公共艺术教程	南京大学出版社	2014. 06
刘荣红	新生代农民工新型工会组织模式研究与分析	安徽农业科学	2011. 10
刘荣红	高职院校基于校企合作“三位一体”实习基地模式实践	继续教育研究	2012. 04
陈 鹏	新中国前 30 年中央与地方经济关系研究——基于马克思主义国家结构理论	理论与改革	2017. 01
陈 鹏	唯物史观视域下历史虚无主义辨析	学术探索	2017. 03
王木林	简析中国梦的唯物史观及实现路径	学校党建与思想教育	2017. 09

作者	题目	刊物（出版社）	发表时间
黄兴海	高校创新创业教育实践教学机制探析	黑龙江高教研究	2015.11
黄兴海	试论高校思想政治教育实践育人共同体的构建	学校党建与思想教育	2016.10
黄兴海	陈云经济思想中的唯物辩证法及历史启示	技术经济与管理研究	2017.08
黄兴海	高职院校人才培养方案优化创新的关键路径	教育与职业	2016.10
黄兴海	全面从严治党的新特点、路径选择及评价机制的构建	学校党建与思想教育	2017.06
黄兴海	高职专业文化诊改体系构建与实践	黑龙江高教研究	2017.07

### 第三节 师资队伍

#### 一、各时期负责人

各时期机构名称和负责人

机构名称	时间	负责人
扬州化工学校政治组	1978-1998	袁纯清、刘丽霞
扬州化工学校语文组	1978-1998	沈建华
扬州建筑工程学校基础科	1987-2005	庞德兴、任世贤、陈大斌徐国方、贾生超
扬州化工学校基础科	1998-2001	沈建华
扬州化工学校基础科	2001-2005	杨毅
扬州工业职业技术学院社会科学部	2005-2009	曹必文、徐国方
扬州工业职业技术学院社会科学系	2010-2012	曹必文、徐国方
扬州工业职业技术学院社会科学部	2013-2017	曹必文、刘荣红
扬州工业职业技术学院马克思主义学院	2017-	曹必文、刘荣红

#### 二、师资队伍状况

2015年以来共有1名教师取得博士学位。2名教师完成高级访问学者计划。1人获全国思政课教学骨干称号，1人获省高职高专思政课教师教学技能竞赛特等奖。共引进教授1名，博士1名，硕士6名。目前，马院共有专兼职教师22名，其中专任教师17名。专任教师中教授2人，副教授4人，博士2人，硕士生导师1人，学校思政课师生比为1:500。此外，还拥有特聘教授3名，兼职教师12名，兼职从事实践教学和《形势与政策》教学。

#### 三、教师队伍一览表

序号	姓名	出生年月	学历	职称	性质
1	曹必文	1964.12	本科	教授	专任
2	张 华	1963.10	研究生	教授	专任
3	刘荣红	1979.03	本科	副教授	专任
4	刘丽霞	1964.06	本科	副教授	专任
5	陈 鹏	1976.12	博士	副教授	专任
6	孙 虹	1960.01	本科	副教授	专任

序号	姓名	出生年月	学历	职称	性质
7	王木林	1973.10	硕士	副教授	专任
8	叶晓芸	1983.10	硕士	讲师	专任
9	毛然	1984.10	硕士	讲师	专任
10	戴静	1988.01	硕士	讲师	专任
11	岳磊	1977.03	本科	讲师	专任
12	张燕	1983.02	硕士	讲师	专任
13	张雨	1985.11	硕士	讲师	专任
14	吴莉莉	1987.10	博士	讲师	专任
15	景金	1986.10	硕士	助教	专任
16	王静美	1988.03	硕士	助教	专任
17	晏春丽	1981.12	硕士	助教	专任
18	黄兴海	1969.09	本科	副教授	兼职
19	张玉鹏	1967.12	本科	副教授	兼职
20	顾永新	1961.07	本科	副教授	兼职
21	杨青	1977.12	硕士	讲师	兼职
22	卞忆雯	1989.05	硕士	助教	兼职
23	吴美玉	1988.04	硕士	助教	兼职
24	王志培		本科	高级讲师	退休
25	孙长兴		本科	高级讲师	退休
26	白桦		本科	高级讲师	退休
27	沈建华		本科	副教授	退休

## 大事记

### 一、1978—2004年

1978年成立基础课教研组（含政治、语文）

1983年9月成立政治语文教研组，沈建华任组长

1985年8月分设政治组和语文组，袁纯清、沈建华分别任组长

1986年编写《中专语文》由上海科技文献出版社出版

1990年9月扬州市中专语文教研会在我校召开

1998年合并各基础课程教研组，成立基础科，沈建华、杨毅任负责人

2004年学院升格

### 二、2005—2018年

2005年学院首次机构设置，由元扬州化工学校和扬州建筑工程学校语文和政治教研组合并，设立社会科学部

2005年6月曹必文主持的《加强高职院校学生人文素质教育的研究》获省教改课题立项，实现了学校省级以上课题零的突破

- 2005年9月文秘专业划入社科部
- 2006年开始思政课案例教学改革
- 2007年开设社区服务于管理专业，同年招生
- 2007年6月《基础教学案例》、《概论教学案例》编写出版
- 2007年参加办学水平评估，获优秀等级
- 2007年获学校学生工作先进集体
- 2008年两部案例被评为校级精品教材
- 2008年获学校先进基层党组织
- 2008年9月文秘专业开始工作过程系统化教学改革，同年被遴选为学校改革试点专业
- 2009年文秘专业教学改革试点通过学校验收
- 2010年获学校最佳党日活动
- 2010年1月撤销社会科学部，设立社会科学系
- 2011年获学校学生工作先进集体
- 2012年文秘和社区专业划转至经济管理学院
- 2012年通过省思政课检查评估
- 2012年9月开始思政课实践教学改革，同年出版《实践教程》
- 2013年1月撤销社会科学系，设立社会科学部
- 2013年6月接受省公共艺术课评估，获优秀等级
- 2013年10月获省教学成果二等奖
- 2014年获扬州市教育系统先进基层党组织
- 2014年6月孙虹老师获省军事理论课教学竞赛三等奖
- 2015年叶晓云老师获学校教师技能大赛特等奖
- 2016年9月引进高层次人才（张华教授）1名
- 2016年12月获学校教学成果特等奖和二等奖各1项
- 2016年开始专题化教学改革试点
- 2016年9月获批省社科基金项目1项，实现学校省级以上基金项目零的突破
- 2017年开始全面推开专题化教学改革
- 2017年10月再获省社科基金项目1项
- 2017年11月叶晓云老师经省级选拔参加全国思政课教师教学展示，获全国思政课教师教学骨干称号
- 2017年11月张雨参加省思政课教师教学技能竞赛，获特等奖。
- 2018年3月经学校党委研究决定，撤销社会科学部，成立马克思主义学院
- 2018年6月入选江苏省示范马克思主义学院培育点。

## 第八章 基础科学部

### 第一节 基础科学部概况

#### 一、历史沿革

1987年，扬州建筑工程学校临时党委和行政分别任命了中层领导干部，初步架设了学校组织机构。设立基础部负责全校的公共课程的教学。负责人：庞德兴、任世贤。

2000年，扬州化工学校在语文教研组、数学教研组、英语教研组、体育教研组和政治教研组基础上成立基础科，负责全校基础课程的教学。负责人：沈建华、杨毅、陈锁金。

2005年，升格后的扬州工业职业技术学院成立基础部，负责商务英语专业、全校大学英语、高等数学和公共选修课程的教学，负责全校五年制高职基础阶段的学生管理工作。负责人：邓光、程林海、刘亚栋。

2012年，基础部更名为文理系，负责外语专业、大学英语和高等数学等专业与课程的教学管理工作。负责人：叶群喜、邓光、程林海、刘亚栋。

2015年12月，文理系更名为基础科学部，负责全校大学英语、高等数学、大学语文和人文素质课程的教学工作。负责人：刘亚栋、武智、徐辉军

基础科学部承担全校人文素质类课程教学管理和教学研究任务，面向全校开设《大学语文》、《高等数学》、《大学英语》、《军事理论课》等必修课以及校级公共艺术类选修课、留学生语言课程。

基础科学部设党政办公室、教科研办公室（合署）培训工作室、素质拓展和社会服务办公室和《大学英语》第一课程组、《大学英语》课程组、《高等数学》课程组、《文科基础》课程组，负责部门日常行政事务和教学管理工作。基础科学部积极推进教育教学改革，不断加强制度化、规范化建设，充分发挥人文素质类课在人才培养过程中的主渠道作用，提高大学生的人文精神和科学素养，引领大学生健康成长。

基础科学部十分重视课程建设，积极支持和鼓励教师开展教研、科研工作，取得了显著成绩。特别是近年来，在省部级项目申报、精品在线共享课程建设、省级教师基本功比赛、省厅级纵向课题立项、学生技能竞赛等方面取得了长足的进步。

#### 二、专业设置与人才培养

在2004-2014年间，开设了商务英语专业，大学专科。

##### (一)招生对象与学制

招生对象：高中毕业生

学 制：全日制三年

##### (二)培养目标

本专业主要面向外贸行业或企业等涉外企事业单位，培养在生产、管理和服务第一线能

从事外贸销售、外贸单证、外贸跟单、报关报检、外事服务等职业岗位群工作，具有扎实的英语基础与应用能力、熟练的商务知识与从业能力、良好的职业道德和敬业精神等素养和职业生涯发展基础的高素质技能型专门人才。

### （三）人才培养规格和知识、能力、素质结构

#### 1. 人才培养规格

具有良好的思想政治素质和道德品质、良好的沟通能力和团队精神、健康的心理和体魄、扎实的英语语言基础、熟练的英语应用和商务职业技能、一定的人文社会基本知识、较好的第二外国语和信息技术的应用，具有从事外贸行业或企业等涉外企事业单位工作的基本能力、基本素质和创新精神。

#### 2. 知识要求

（1）基础文化知识：包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、大学生就业指导、职业生涯规划、创业基础、计算机应用基础、体育与健康知识和大学语文等；

（2）专业基础知识：包括英语语法、英语听说基础、英语阅读基础、英文翻译与写作基础等；

（3）专业技术知识：包括商务英语写作、商务英语翻译、商务英语听说、商务英语谈判、外贸单证制作、外贸函电制作、外贸跟单实务和外事实务等；

（4）专业拓展知识：包括第二外语、旅游英语、英语国家概况/英文报刊选读（二选一）、外贸政策法规/外贸企业管理（二选一）等。

#### 3. 能力要求

（1）基本能力：良好的中文语言与文字表达能力；熟练的计算机操作、网络应用与信息管理等能力；

（2）专业能力：扎实的英语听、说、读、写、译应用能力。

（3）职业能力：熟练的运用英语、商贸理论、外贸政策与法规，处理外贸函电、销售、制单、谈判、报关等进出口业务，以及从事其他外事服务等领域的职业能力。

（4）发展能力：良好的沟通协作能力；较强的就业、创业和生存能力；继续教育、学习和创新能力。

#### 4. 素质要求

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，拥护党的领导，文明礼貌，积极上进；

（2）文化素质：具有一定的政治理论、人文知识和扎实的英语语言、商贸应用专业知识；

（3）业务素质：具有从事英语语言、对外贸易等行业或企业岗位需求的职业技能以及吃苦耐劳、爱岗敬业、团结协作的职业素养；

（4）身心素质：具有健康的体魄、良好的心理和创新意识。

#### 5. 职业资格（技能）等级证书

职业资格（技能）等级证书

序号	证书名称	发放单位	要求
1	计算机等级证书		必备
2	普通话等级证书（二级乙等）	江苏省语言文字委员会	
3	英语等级证书（CET-6）	全国大学英语四六级委员会	
4	国际商务英语	全国外经贸从业人员认证考试中心	任选其一
5	国际商务秘书		
6	国际贸易业务员		
7	外贸会计员		
8	剑桥商务英语（BEC）	英国剑桥商务英语委员会	
9	报关员	中国海关总署	

### 6. 专业特色

以英语专业为基础，以商贸应用为方向，培养适应外贸行业或企业职业岗位需求的高素质技能型专门人才，打造高职教育的“专业方向型”特色。

### 7. 毕业学分与要求

学生毕业时应获得 143 学分，其中必修学分 125.5，选修学分 17.5（专业拓展课学分 11.5，公共选修课学分 6.0）；并获得相应的职业资格（技能）等级证书。

#### （四）专业人才培养情况一览表

本专业在 2004 年-2014 年期间，共招生 200 人，已经毕业 200 人，具体情况见下表：

序号	招生年度	招生对象	班级名称	入学人数	备注
1	2014	高中	1401 商务英语	14	
2	2013	高中	1301 商务英语	28	
3	2012	高中	1201 商务英语	35	
4	2011	高中	1101 商务英语	30	
5	2010	高中	1001 商务英语	35	

本专业从 2004 年创办至 2014 年

### 三、实验实训条件

基础科学部，随着专业调整、创设、拓展以及办学思路的调整，不断的推进办学能力的推进，建成了语言实验室、数学建模实验室、普通话测试中心、扬州八怪艺术实践基地。

2006 年起，学校先后投资 100 多万元建成了 8 间模拟和数字化语言实验室，改善了外语教学的硬件条件。

为适应每年的全国大学生数学建模竞赛和全校数学建模公选课的需求，2014 年学校将教学楼 C206 教室规划为数学建模实验室建设场地，实验室面积 50 平米，现拥有 30 台学生电脑和 1 台教师电脑室，并配备了投影仪、电子白板和网络交换机等设备。数学建模实

实验室的建成，使得我校将高等数学的实践教学与课堂教学有机结合，以实验为手段，提高学生有关理论知识的深入理解，注重培养将理论知识运用于实际问题的能力，对于我校的竞赛培训、数学软件普及、数学应用以及开拓学生的创新、实践、沟通、团队合作能力至关重要。

2016年学校批准成立扬州工业职业技术学院普通话培训测试中心隶属学校语言文字工作委员会下设语言文字工作办公室挂靠在教学处，本测试中心设在基础科学部。普通话培训测试中心是普通话水平测试的实施机构，负责协调和组织普通话水平测试工作，并根据上级语委的工作规划和工作要点制订本校普通话培训测试工作的规划和工作计划，并报上级语委备案。本测试中心现共有省级普通话测试员5名，这两年新培养测试员2名。自本测试中心成立以来，每学年举办两次普通话测试培训，年培训学员逾千人，测试人员逐年递增，在校园普通话水平测试工作中发挥了重要作用。

目前，本测试中心有普通话测试室1间，12个机位同时进行测试，1台监测机，1间专用候考室。

为了加强我校人文素质教育，坚持厚植文化底蕴、精湛一技之长，锻造大国工匠的工作理念，加强我校人文艺术实践体验，传承扬州非遗文化，2017年06月，成立了人文素质教育中心，挂靠在基础科学部。为学生提供实践平台，建成了扬州八怪艺术实践基地。现有18套学生用国学桌凳、2台视频展台、2台多媒体触控一体机等设备。为我校公共艺术和扬州传统文化艺术的实践教学和艺术体验提供场所，是我校人文素质教育的重要平台和抓手。将扬州优秀的文化成果通过知识的传授、环境熏陶使其内化为人的气质、人格和修养，使其成为学生内在的相对稳定的品质，通过人文素质教育，能够使学生在潜移默化中提高个人的综合素养。

基础部实验实训设施一览表

序号	实验实训场所名称	实训（培训）课程	主要设备		资产值（万元）	面积（m <sup>2</sup> ）	容纳人数	备注
			名称	数量（台、件、组）				
1	扬州八怪艺术实践基地	书法、绘画、篆刻	国学桌凳	40	3.2	40	36	
			多媒体触控一体机	2	3.3			
			展柜	10	2.348			
			视频展台	2	0.38			
2	数学建模实验室	数学建模	电脑	31	11	50	30	
			投影仪	1	0.72			
			电子白板	1	0.43			
3	普通话测试中心	普通话测试	测试电脑	12	45413	20	12	
			空气调节器	1	2650			
			打印机	1	1187			

## 第二节 教学与科研

### 一、教学成果

#### (一) 专业与课程建设成果

2004年, 设置商务英语专业;

2008年, 商务英语专业获校级教改试点专业立项, 2011年验收通过;

2012年, 《商务英语翻译》、《外贸函电》被确定为校精品课程;

2013年, 《外事实务》被确定为校精品课程;

#### (二) 编写著作

2008年 《数学应用技术》 邓光、刘长太主编, 化学工业出版社

2016年 《数学应用技术》 邓光、徐辉军主编, 同济大学出版社

#### (三) 教学研究与教学改革成果

本系部近年来大力推进教育教学改革, 取得成果见下表:

基础科学部近年来教育教学改革项目成果表

立项时间	名称	类别	项目来源	主持人	备注
2007.07	数学应用技术	立项精品教材	江苏省教育厅	邓光	2011年省精品
2008.07	数学应用技术	精品课程	江苏省教育厅	邓光	
2009.06	兴扬外语工作室一外语专业学生创业实践	大学生实践创新	江苏省教育厅	黄昌梅/ 钱婧	2013年通过验收
2010.01	高职商务英语专业学习情境的开发	教指委课题	教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会	刘亚栋	2010年已结题
2010.06	高职教育专业设置及建设与区域经济发展的适应性研究	高校哲学社会科学研究指导项目	江苏省教育厅	邓光	2012年已结题
2010.08	高职数学实践性教学的研究与实践	教指委课题	全国化工高职院校公共类课程教学指导委员会	徐辉军	2012年已结题
2011.03	基于职业标准的高职外语专业标准与课程体系的构建	教指委课题	教育部高等学校高职高专文化教育类专业教学指导委员会	刘亚栋	
2011.07	《商务英语谈判》项目化课程教学模式的开发	教指委课题	教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会	谢颖	
2011.07	语篇模式在高职英语翻译教学中的应用研究	教指委课题	教育部高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会	陈静	
2011.06	高职院校校企文化融合的研究——基于行业视角	高校哲学社会科学研究资助项目	江苏省教育厅	李乾坤	

立项时间	名称	类别	项目来源	主持人	备注
2011.07	数学应用技术	精品教材	江苏省教育厅	邓光/刘长太	
2011.08	基于实践创新能力培养的“333”实践教学模式的研究与实践	高等教育教学改革研究一般课题	江苏省教育厅	傅伟/邓光	2013年已结题
2012.03	高职院校学生跨文化交流能力培养的实证研究——跨文化交际中文化中心主义的认识与超越	教育科学十二五规划2011年度课题	江苏省教育科学规划领导小组办公室	刘亚栋/王晋抚	2014年结题
2012.06	高校廉洁教育“三进”研究	高校哲学社会科学研究纪检监察委托研究项目	江苏省教育厅	严华海/李乾坤	2013年已结题
2012.08	高职英语教学中学生跨文化交流能力的培养	教指委课题	全国化工高职院校公共类课程教学指导委员会	陈静	
2012.08	提高我院学生学习《数学应用技术》兴趣的对策研究	教指委课题	全国化工高职院校公共类课程教学指导委员会	房广梅	2013年已结题
2012.08	高职院校学生英语自主学习理论与实践	教指委课题	全国化工高职院校公共类课程教学指导委员会	刘亚栋	2013年结题
2012.11	高职院校学生社团在专业文化建设中的作用与实现路径——以扬州工业职业技术学院为例	大学生实践创新	江苏省教育厅	王大庆/于季刚/刘媛媛	李乾坤/谈积指导
2013.05	打造扬州“世界名城”，培养国际化管理人才	扬州市科协软科学研究项目	扬州市科协	张崎静	
2013.05	扬州运河文化旅游开发与世界名城建设	扬州市科协软科学研究项目	扬州市科协	陈菲	
2013.05	扬州市现代服务业发展现状及影响因素实证研究	扬州市科协软科学研究项目	扬州市科协	徐辉军，徐静	
2013.06	扬州运河文化资源调查与旅游开发	高校哲学社会科学研究指导项目	江苏教育厅	陈菲	
2013.06	基于网络的高职英语交互式教学模式研究	高校哲学社会科学研究指导项目	江苏教育厅	张崎静	
2013.07	扬州旅游窗口行业外语服务水平现状与研究	扬州市社科立项课题	扬州市社科联	钱婧	
2013.07	扬州文化旅游综合开发策略研究	扬州市社科立项课题	扬州市社科联	陈菲	
2013.07	扬州企事业管理人才英语应用能力培养研究——语言经济学维度透视	扬州市社科立项课题	扬州市社科联	张崎静	
2013.07	发展多语言志愿者服务组织，提升扬州国际化旅游名城软实力	扬州市社科立项课题	扬州市社科联	潘妍	

立项时间	名称	类别	项目来源	主持人	备注
2013.09	扬州运河文化旅游开发路径探究	江苏省社科研究青年精品课题	江苏省社科联	陈菲	2014年已结题
2013.09	扬州运河文化旅游开发现状及策略研究	大学生实践创新	江苏省教育厅	韩雪, 朱信宇, 蔡文婧, 刘沁	陈菲/谢颖指导
2013.09	基于网络技术的高职英语微课程研究	江苏省高等教育教改立项研究课题	江苏省教育厅	刘亚栋, 张崎静	
2014.05	扬州市高新技术产业竞争力评价与发展趋势分析	扬州市社科重点项目	扬州市社科联	徐静	
2014.05	宁镇扬区域文化旅游协同发展研究	扬州市社科重点项目	扬州市社科联	陈菲	
2014.05	协同共生视域下扬州区域旅游文化发展研究	扬州市社科重点项目	扬州市社科联	谢颖	
2014.05	提升涉外旅游人才文化素质, 助推扬州文化旅游发展	扬州市社科重点项目	扬州市社科联	谈积	
2014.06	文革历史语境下在华外籍译者群英译行为研究	高校哲学社会科学研究基金资助项目	江苏省教育厅	陈静	
2014.06	城镇化发展中城市道路交通承载力差异实证研究	高校哲学社会科学研究基金资助项目	江苏省教育厅	徐静	
2014.06	协同与共生: 扬州区域旅游文化发展对策研究	高校哲学社会科学研究指导项目	江苏省教育厅	谢颖	
2014.06	生态视域下扬州名城保护与旅游发展	扬州市科协软科学研究项目	扬州市科协	陈菲	
2014.06	促进扬州市公民科学素质建设的对策研究	扬州市科协软科学研究项目	扬州市科协	房广梅	
2014.06	生态视野下历史文化名城保护与城市旅游发展——以宁镇扬为例	江苏省社科应用研究精品工程(自筹课题)	江苏省社科联	陈菲	

#### (四) 师生获奖与荣誉

基础科学部近年来在教师人才培养工程、教师信息化教学大赛, 学生全国技能大赛、双创比赛和毕业论文等方面屡获佳绩, 获奖情况如下表:

类别	项目名称	时间	等级	授予部门/立项部门
人才项目	陈菲、武智等两人被确认为省高校“青蓝工程”中青年骨干教师培养对象	2012 2015	省级	江苏省教育厅
	张崎静、谢颖、徐静、徐辉军、陈静等五人, 被确认为校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象	2012 2015 2017	校级	扬州工业职业技术学院
	刘亚栋主持的商务英语专业团队荣获优秀教学团队建设立项	2013	校级	扬州工业职业技术学院

类别	项目名称	时间	等级	授予部门/ 立项部门
全国技能竞赛	全国大学生英语竞赛	2015	省级特等奖	江苏省教育厅
	江苏省理工科大学学生人文社科知识竞赛	2013	省级特等奖	江苏省教育厅
	全国大学生写作比赛	2015	省级三等奖	江苏省教育厅
	江苏省大学生英语口语竞赛	2015	省级二等奖	江苏省教育厅
	全国大学生数学建模竞赛江苏赛区	2013	省级一等奖	江苏省教育厅
	江苏省普通高等学校非理科专业高等数学竞赛	2012	省级一等奖	江苏省教育厅
教师教学基本功	“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏赛区	2012	省级二等奖	江苏省教育厅
	全国化工高职院校英语教师信息化教学设计比赛	2012	省级二等奖	
	“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏赛区	2013	省级三等奖	江苏省教育厅
	“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏赛区	2017	省级二等奖	江苏省教育厅
	省高校第四届数学青年教师授课竞赛	2015	省级二等奖	江苏省教育厅

## 二、科研成果

论文发表及时间：

论文或教材名称	作者（主编、 副主编、参编）	刊物/出版社	发表时间
非协调有限元逼近的梯度恢复型后验误差估计（英文）	徐静	应用数学	2014
双线性非协调有限元逼近的梯度恢复后验误差估计	徐静	数学的实践与认识	2010
城镇化发展中江苏城市道路交通承载力综合评价	徐静	公路	2016
非奇异H矩阵的迭代式条件	刘长太	计算数学	2017.9
例说空间解析几何教学中的两个题目	耿红梅	科技资讯	2009.8
浅谈一种有序循环比赛的设计	耿红梅	科教文汇（下旬刊）	2010.3
BFGS 算法综述	耿红梅	大众科技	2011.11
一类常微分方程初值问题的精度和误差分析	耿红梅	高师理科学刊	2012.11
极点和输出方差约束下的低成本输出反馈控制器设计	耿红梅	西昌学院学报（自然科学版）	2013.12
论文《传染病动力学模型中的阈值》	徐娟	《新乡学院学报》	2012.10
论文《具有常数输入率的SIS传染病模型》	徐娟	《新乡学院学报》	2013.08
论文《构建高职高专数学模块教学体系，培养高素质技能型人才》	徐娟	《中国市场》	2013.10
论文《高职院校学生“考证热”问题研究》	徐娟	《兰州教育学院学报》	2017.06
论文《信息化环境下混合式学习模式的实证研究——以“高等数学”课程为例》	徐娟	《湖南邮电职业技术学院学报》	2017.12
微课在高职数学教学中的应用	房广梅	吉林省经济管理干部学院学报	2015.2
扬州市肺癌发病风险因素的Logistic回归分析	房广梅	数学的实践与认识	2016.3

论文或教材名称	作者(主编、副主编、参编)	刊物/出版社	发表时间
高职微课程的研究与开发	房广梅	九江职业技术学院学报	2016.3
扬州地区食道癌发病风险因素分析	房广梅	数学的实践与认识	2017.4
基于多元统计分析的长江仪征段水质评价	房广梅	江苏第二师范学院学报	2017.6
浅议微元法使用中的“近似”问题	朱荣华	中国校外教育	2009.8
高等职业教育中高等数学改革的误区和几点建议	朱荣华	今日科苑	2009.10
建构主义教学理论产生与兴起的时代背景分析	朱荣华 王伟	职业时空	2011.11
现代教育技术与高职数学教学-王伟	朱荣华 王伟	职业教育研究	2012.04
《一类具收获率的功能性反应自抑制三种种群模型定性分析》	张惠芳	《数学的实践与认识》	2016.09
《关于变上限积分函数及N-L公式的探讨》	张惠芳	《安顺学院学报》	2016.08
《基于回归分析的大学生体能影响因素研究》	张惠芳	《湖北广播电视大学学报》	2017.10
积分第二中值定理“中间点”的渐近性态	王伟	南通大学学报(自然科学版)	2006.06
关于幂指数函数求导的进一步探讨	王伟	高等函授学报(自然科学版)	2009.10
高职数学教学模式的创新	王伟	赤峰学院学报(自然科学版)	2009.10
一类p-Laplacian方程组边值问题的正解	王伟	新乡学院学报(自然科学版)	2010.10
二阶变系数线性微分方程的通解	王伟	新乡学院学报(自然科学版)	2011.09
反函数在高等数学中的应用归纳	王伟	长江大学学报(自然科学版)	2012.08
几类二阶变系数非齐次线性微分方程的通解	王伟	新乡学院学报(自然科学版)	2013.12
中小板上市公司发展趋势分析——以自愿性信息披露为例	王伟	吉林省经济管理干部学院学报	2017.02
自愿性信息披露衡量指标体系的构建——以中小板上市公司为例	王伟	现代企业	2017.07
自愿性信息披露影响因素的实证研究——基于长三角经济圈中小板上市公司的经验数据	王伟	现代企业	2017.11
一类具比率依赖Holling III型Leslie捕食系统的Turing不稳定性	徐辉军 邓光 刘长太	西北师范大学学报<自然科学版>	2012
基于模糊聚类的高校领导体育锻炼与职业素质关联性研究——以江苏普通高校正职领导为例	徐辉军 张新科 赵永林 刘长太 张进林 符家庆 顾问 许万飞	数学的实践与认识	2015
一类具两种功能反应三种群反应扩散系统的稳定性	徐辉军	西北师范大学学报<自然科学版>	2017
一类具Holling II型功能反应和非局部时滞反应扩散系统的全局稳定性	徐辉军	数学的实践与认识	2017

## 第三节 师资队伍

### 一、历任领导

时间	名称	领导
1987年	基础科	庞德兴、任世贤
2000年	基础科	沈建华、杨毅
2003年	基础科	杨毅、陈锁金
2004年	基础部	邓光、程林海、刘亚栋
2013年	文理系	叶群喜、邓光、程林海、刘亚栋
2014年	文理系	叶群喜、刘亚栋、程林海
2016年	基础科学部	刘亚栋、武智、徐辉军

### 二、师资状况

现有教职工 50 人（专职教师 44 人、兼职教师 6 人）；专兼职教师中博士 2 人、教授 1 人，副教授 14 人，讲师 31 人，硕士学位教师 30 人；现有江苏省高校青蓝工程骨干教师培养对象 2 人，校级青蓝工程学术带头人 1 人，校级青蓝工程骨干教师培养对象 4 人，课程带头人（负责人）3 人。师资队伍年龄结构、学历学位结构、职称结构合理，基本形成了一支专兼结合、结构合理、素质优良的教师队伍。

### 三、教师队伍一览表

基础科学部师资队伍一览表

序号	部门	姓名	性别	职务	职称	学历学位
1	文理系	刘亚栋	男	党总支书记	副教授	本科
2	文理系	武智	男	部副主任（主持行政工作）	副教授	博士在读
3	文理系	徐辉军	男	部副主任	讲师	博士在读
4	办公室	秦榕	女	教学秘书	助教	硕士
5	大学英语课程组	谈积	女	兼职组织员、课程组副主任	讲师	本科
6	数学课程组	房广梅	女	数学课程组主任	讲师	硕士
7	数学课程组	刘长太	男	第二支部书记	副教授	硕士
8	数学课程组	王丰	男		副教授	本科
9	数学课程组	王国忠	男		副教授	本科
10	数学课程组	徐军	女		副教授	本科
11	数学课程组	耿红梅	女		讲师	硕士
12	数学课程组	王伟	女	兼职宣传员	讲师	博士在读
13	数学课程组	徐静	女	第二支部委员	副教授	硕士
14	数学课程组	徐娟	女		讲师	硕士
15	数学课程组	张惠芳	女	第二支部委员	讲师	硕士
16	数学课程组	张林男	男		讲师（中专）	本科

序号	部门	姓名	性别	职务	职称	学历学位
17	数学课程组	周明益	女		讲师	本科
18	数学课程组	朱荣华	男		讲师	硕士
19	大学英语课程组	刘家华	男	大学英语二课程组主任	讲师	硕士
20	大学英语课程组	梁丽红	女		讲师	硕士
21	大学英语课程组	缪明珠	女		讲师	硕士
22	大学英语课程组	吴扬	女	第一支部委员	讲师	硕士
23	大学英语课程组	王晋抚	女		讲师	硕士
24	大学英语课程组	陈果	女	素质拓展项目组副主任	讲师	硕士在读
25	大学英语课程组	潘研	女		讲师	硕士
26	文科基础课程组	曹俊杰	女		讲师	硕士
27	大学英语课程组	陈浩	男		助教	硕士
28	大学英语课程组	张崎静	女	大学英语一课程组主任	副教授	硕士
29	大学英语课程组	刘丹彤	女		副教授	本科
30	大学英语课程组	徐正东	男		讲师	硕士在读
31	大学英语课程组	陈静	女	技能培训项目组负责人	讲师	博士在读
32	大学英语课程组	陈菲	女	省青蓝工程培养对象	讲师	硕士
33	大学英语课程组	谢颖	女	第一支部书记	讲师	硕士
34	大学英语课程组	钱婧	女		讲师	硕士
35	文科基础课程组	邓虹	女	文科基础课程组主任	副教授	硕士
36	文科基础课程组	杨青	女		讲师	硕士
37	文科基础课程组	吴小红	男		副教授	硕士
38	文科基础课程组	刘昱	女		讲师	硕士
39	文科基础课程组	朱珠	女		讲师	本科
40	文科基础课程组	嵯宝斌	男		讲师	硕士
41	大学数学课程组	康广震	男		讲师	博士
42	大学数学课程组	唐笑琳	女			博士
43	文科基础课程组	姚晓楠	女			硕士
44	人文素质中心	卜春艳	女	人文素质教研室主任	讲师	本科
45	人文素质中心	魏代强	男		副教授	博士
46	人文素质中心	王慧文	女		助教	硕士
47	人文素质中心	戴浩	男			硕士
48	数学课程组	邓光	男	兼职	教授	本科
49	数学课程组	杨毅	男	兼职	副教授	本科
50	大学英语课程组	孙丽娟	女	兼职	副教授	本科
51	大学英语课程组	徐华	女	兼职	副教授	硕士

序号	部门	姓名	性别	职务	职称	学历学位
52	大学英语课程组	郭宝霞	女	退休	副教授	本科
53	大学数学课程组	魏晋	男	退休	副教授	本科
54	大学英语课程组	颜世萍	女	兼职	副教授	本科
55	大学英语课程组	戴文艳	女	调出	讲师	双学士
56	大学英语课程组	李经宁	男	兼职	讲师	硕士在读

## 大事记

1985年语文组参编第一部全国性教材《华东六省一市职工中专语文统编教材》

1986年我校成为扬州市职工中专语文教学研究站成员学校，开展语文教学改革，沈建华任副站长

1987年，扬州建筑工程学校成立基础科，庞德兴、任世贤为主要负责人

2000年，基础科成立，沈建华、杨毅为主要负责人

2005年，在原基础科基础上成立基础部，邓光任主任兼书记；程林海任副书记，负责学生工作；刘亚栋任副主任，负责教学工作

2010年12月，房广梅获江苏省优秀班主任

2012年基础部更名为文理系，部门负责人和职责不变

2013年10月，江苏省高校外语教学研究会高职高专分会成立。我校被确定为常务理事单位，刘亚栋当选为分会副会长

2013年11月，徐辉军获江苏省哲学社会科学学术大会优秀论文二等奖

2013年11月，1101商务英语班刘佳在第二届“外研社杯”江苏省高职高专英语演讲大赛中获得二等奖，指导老师钱婧

2013年11月，1201商务英语班王准慧在第三届“外研社杯”江苏省高职高专英语演讲大赛中获得二等奖，指导老师刘家华

2014年5月，1201商务英语班王玲在第五届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛江苏赛区选拔赛中获专业英语组一等奖，并在同年5月全国总决赛中从来自全国679所高职高专院校1739名选手中脱颖而出，获得全国二等奖，指导老师谢颖

2014年9月，房广梅获江苏省信息化课堂教学比赛二等奖

2013-2014年我校学生朱琳连续两次获得全国大学生英语竞赛特等奖，指导老师为钱婧和陈静，2015年我校学生蒋思琦再次获得全国大学生英语竞赛特等奖，指导老师张崎静

2015年文理系再次更名为基础科学部，刘亚栋任书记，武智任副主任（主持工作），徐辉军任副主任

2016年，1401商务英语班戴书敏在江苏省高等职业院校技能大赛英语口语赛项中获得二等奖，指导老师谢颖

2017年，耿红梅获江苏省信息化教学比赛二等奖

## 第九章 体育部

### 第一节 体育部概况

#### 一、建制沿革

1983年7月-1984年9月，扬州化工学校公共教研组。

1984年9月-2005年7月，扬州化工学校体育教研组。

2005年7月-现在，2004年扬州工业职业技术学院成立，2005年7月设置体育部，为二级职能部门。下设教学科研室、群体竞赛教研室、场馆管理中心、体质健康测试中心。

（2005年7月体育部与社科部联合成立社科体育直属党支部。2010年设置体育部直属党支部。）

学校体育工作有着光荣的优良传统，校领导对体育工作高度重视，身体力行。体育部领导班子注重科学管理、勇于创新，开拓进取。学校为省高职高专体育教学指导委员会委员副主任委员单位、江苏省学生体协高校工作委员会会员单位、江苏省学生体协大学生足球协会副主任单位、扬州体育总会常务委员会单位。

学校以“健康第一”为学校体育工作指导思想，初步形成以学生体质健康测试为龙头，教学为主体，课外活动、运动训练为两翼，师资建设、学生体育骨干为支柱的“一体两翼双支柱”的工作结构体系。体育教学制度完善，规范有序；课外体育活动蓬勃发展，蔚然成风；运动训练长抓不懈，富有成效；师资队伍建设不断提高，学生体育骨干建设不断强化。

体育与健康课程与人才培养紧密结合，共开设16门选项课程，形成了“课程教育融入专业教育、运动体能与职业体能相匹配、体育素养与职业素养相结合”的教学指导思想。2010年立为校第二批课程教改课程并被评为校级精品课程。2013年获江苏省公共体育课程考核优秀等级。2014年获《省高职高专院校公共体育课程方案设计》一等奖。2018年获江苏省群众体育先进单位表彰。

以“体育文化节、田径运动会、冬季趣味运动会”为主导，结合多样化、小型化的单项群体竞赛活动，推进全校师生阳光体育活动。师生体育社团（协会）近30个。

特色品牌舞龙运动项目多次在国家、省、市级各类比赛中，取得金奖和单项冠军。足球项目曾蝉联两届省校园足球比赛一等奖。篮球、乒乓球、棒球、健美等项目多次在各类省市竞赛中，取得优异成绩。曾获运动竞赛“校长杯”荣誉称号。

学生体育骨干的培养，也已成为学校体育工作的创新特色，到目前为止，培养了足球、篮球、乒乓球、田径共四项总计100多名国家三级裁判员。

教研研气氛浓厚，我部获省部、校级以上课题多项。教师在省级以上刊物共计发表170多篇教学与科研论文，其中在核心期刊发表论文11篇。

## 二、课程设置与发展演变

1978年—2004年，四年制中专、五年制高职体育课各专业，一、二、三年级以教学行政班为单位，开设公共基础普修课。各专业开设课时不均等，最低178学时，最高200学时，每周两学时。期间开设4门选项课程。

2005年，三年制高职体育与健康课程开设二学年四学期，共计108个课时。选项课程由9门，发展到17门。

2007年，实施《学生体质健康标准》测试并纳入课程考核评价。2012年实施早锻炼，一年级广播操，二年级跑步，并纳入课程考核。

2016年，依据不同的人才培养目标，制订或修订完成高职、“4+0”本科班、海外留学生三个层面的教学大纲，公共体育课程教学大纲形成多元体系。

体育与健康课程的改革始终与人才培养紧密结合，逐步形成了“课程教育融入专业教育、运动体能与职业体能相匹配、体育素养与职业素养相结合”的教学指导思想。

着眼于健康第一、终身体育、素质教育和学生的个性发展，体现高等职业教育特点，将课程教育与专业教育相结合，运动技能与职业技能相结合，品质教育与职业素质教育相适应，做到“两个结合一个适应”，为培养高素质技术技能型人才服务。

### （一）课程性质

体育与健康课程是以身体练习为主要手段，以增强学生体质、增进健康和提高职业能力素养为主要目标的必修课程。是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、职业能力、生活卫生与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。是实施素质教育和培养高素质技术技能型专门人才的重要途径。

### （二）课程目标

1. 参与目标：培养学生参与锻炼的积极性，使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实践，观赏体育比赛，形成良好的体育价值观和健康生活方式、态度。

2. 知识目标：主要是使学生掌握科学锻炼身体以及预防职业性疾病的基本原理和方法。

3. 技能目标：掌握两项以上自己较为喜欢的运动技能，并为职业技能和体能打下基础。

4. 身体健康目标：使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高；在形态机能方面得到发展；着重培养与职业岗位能力养成相适应的身体机能，贮备胜任职业岗位的职业体能。

5. 心理健康目标：主要体现在情绪的调控能力和健康向上品质等。

6. 社会适应性目标：培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

### （三）课程设置与教学

1. 一年级以教学行政班为单位，开设基础引导课。主要以形成爱好、激发与培养体育兴趣，引导并建立终身体育意识和良好的健身习惯。掌握基本运动技能与方法，着重于身

体素质练习和锻炼。

2. 二年级以选项班为单位，开设选项课。主要以提高运动能力，完成由体育兴趣向志趣的转变，培养良好的健身习惯，建立终身体育锻炼意识。以各项目教学比赛和娱乐健身方法为主要手段。开设篮球、排球、足球、乒乓球、台球、羽毛球、网球、垒球、定向运动、太极拳、武术套路、田径、健美塑身、健美操、体育舞蹈、舞龙、舞狮、桥牌等体育选项课。在第三、第四学期内分别选择一项，不得重复。在有条件的项目上，可以进行男女分班和层次分班教学。

3. 针对伤、弱、残、疾学生开设康复保健课，提高学生自我锻炼的意识和能力。促进机体免疫力的提高，促进身体康复。

4. 对全体学生开设公共选修课，拓宽知识视野，不断提高运动实践能力和文化素养。

#### （四）课程评价

体育课程的评价采用定量评价即量化评价和定性评价即行为评价相结合的原则。在对大学生技、战术和理论知识进行评价的同时，把学生良好的参与意识、良好的学习态度、良好的人际关系和积极向上的进取精神以及学生的进步幅度、考勤等纳入评价内容，并成为教学效果的组成部分。

#### 三、场馆条件

学校建成了能满足教学、运动训练、课外体育锻炼需要的运动场馆

1978-2004年，原扬州化工学校、扬州建筑工程学校合计共有篮球场6块，煤渣田径场2片。800平方米的室内风雨操场1座。

2004年成立扬州工业职业技术学院后至今，学校体育运动场所总面积达5.31万平方米，生均面积9.3平方米。其中，室外场地4.3万平方米，室内场地0.99万平方米。学校拥有建筑面积达9725平方米的体育馆一座，馆内有篮、排球比赛馆、羽毛球馆、健身馆、武术馆、健美操与艺术体操馆、桌球馆等功能馆。400米跑道标准田径运动场（含足球场）1片。篮球场、排球场、网球场等合计30多片。体育设施齐备、完善，满足了体育教学和广大师生的健身需要。

## 第二节 教学与科研

### 一、教学成果

#### （一）课程建设成果

1998年，学校获得省教育厅《优秀体育工作学校》表彰，并被授予优秀铜牌。

2009年，体育与健康课程立项为校精品课程，2010通过验收。

2010年，体育与健康课程成为校第二批课程教改立项课程，2012年通过验收。

2013年，获江苏省公共体育课程考核优秀等级。

2014年，获《省高职高专院校公共体育课程方案设计》一等奖。

2017年，获全国高等职业院校第三届体育工作成果奖一等奖。

### （三）获奖及荣誉

#### 1. 表彰

2009年12月，徐明胜教师获江苏省优秀班主任。

2014年12月，徐明胜教师获全国高等职业院校优秀体育教师表彰。

2018年10月，赵永林教师获全国高等职业院校优秀体育工作者表彰。

#### 2. 教师获奖

省级教学基本功获奖7项。

教学基本功获奖情况

获奖名称	颁奖单位	获奖人	时间
江苏省首届高职高专院校体育教师教学技能比赛二等奖	江苏省教育厅	符家庆	2013
江苏省首届高职高专院校体育教师教学技能比赛三等奖	江苏省教育厅	时艳	2013
江苏省高职院校公共体育课程微课比赛一等奖	江苏省教育厅	时艳	2014
江苏省高职院校公共体育课程微课比赛一等奖	江苏省教育厅	任军	2014
全国高等职业院校体育课程信息化教学设计和说课大赛二等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	任军	2015
全国高等职业院校体育课程信息化教学设计和说课大赛二等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	时艳	2015
江苏省首届高职高专院校体育教师教学技能比赛二等奖	江苏省教育厅	许万飞	2017
江苏省首届高职高专院校体育教师教学技能比赛二等奖	江苏省教育厅	田琦	2017

## 二、科研成果

2004年至2017年间，体育部教师公开发表论文共172篇，其中核心期刊11篇。校级以上纵向课题结题12。申请专利3项，省级教学成果二等奖1项。主编或参编教材2部。1983年至2003年，共发表论文5篇。

2004年至2017年间，体育部教师公开发表论文共172篇，其中核心期刊11篇。校级以上纵向课题结题12。申请专利3项，省级教学成果二等奖1项。主编或参编教材2部。

纵向课题结题情况

课题名称	项目来源	主持人	结题时间
高校领导体育能力与其自身职业生涯的关联性研究——以江苏省高校正职领导为例	江苏省教育科学“十二五”规划重点课题	赵永林	2016
基于“三位一中心”模式下对高职体育教育与地方全民健身运动衔接体系	扬州市科协软科学	徐明胜	2017
扬州体育公园可持续发展现状研究	扬州市科协软科学	任军	2017

扬州市拓展训练与旅游资源融合发展研究	扬州市科协软科学	顾问	2017
--------------------	----------	----	------

## 申请专利情况

专利名称	专利类别	主持人	通过时间
一种可调节双杠	实用新型	任军	2017
一种储能扩胸器	实用新型	徐明胜	2017
一种健腹轮	实用新型	徐明胜	2017

## 教学成果获奖情况

获奖名称	奖项	颁奖单位	时间
江苏省中等专业学校 《优秀体育工作学校》评估	优秀	江苏省教育厅	1998
江苏省高职高专院校 公共体育课程方案设计比赛	一等奖	江苏省教育厅	2013
江苏省高校公共体育课程考核	优秀	江苏省教育厅	2014
厚基础 重应用 强素质 ——高职文化素质教育课程体系的构建与实施	省教学成果二等奖	江苏省教育厅	2011
塑素质 承传统 提声誉 促就业 ——高职院校舞龙运动项目的构建与实施	校教学成果优秀奖 4/5	学校	2011
全国高等职业院校 第三届体育工作 “一校一品”示范基地	全国示范基地	全国高等学校体育教学 指导委员会、 中国大学生体协职教教 育学校体育工作委员会	2017
全国高等职业院校第三届 体育工作成果奖	一等奖	中国大学生体协职教教 育学校体育工作委员会	2017

## 1999年—2017年核心论文及重大成果论文

论文名称	刊物名称	作者	发表时间
体育教学在素质教育中的作用	《扬州职业大学学报》	黄平	1999.5
谈体育教学中对学生思维能力的培养	《南京体育学院学 报·社会科学版》	赵永林	2003.4
人德、人性、人情——谈职教班主任对学生教育管理	《教育与职业》	赵永林	2003.11
体育教学中学生的兴趣初探	《徐州师范大学学报》	贾在江	2004.3
启发式教学在体育教学中的应用	《扬州大学学报》	贾在江	2004.5
高等专科院校女生体育学习现状及对策	《文教资料》	刘晨	2005.6
高职院校体育教学探讨	《南京体育学院学 报·自然科学版》	卢俊	2005.9

论文名称	刊物名称	作者	发表时间
体育教学在素质教育中的作用	《扬州职业大学学报》	黄平	1999.5
关于在体育教学中实施美育教育的探讨	《河北体院学报》	卢俊	2006.9
将拓展训练引入高校公共体育课的研究	《贵州体育科技》	卢俊	2006.9
近十五年中文体育核心期刊中体育的价值的研究综述	《体育科技文献通报》	时艳	2007.11
高职院校足球裁判选修课的实践与思考	《江苏师范学院学报》	符家庆	2009.9
高职院青年体育教师职后教育探讨	《新课程》	刁志勇	2009.12
高职院校教师职业道德现状及道德建设刍议	《商情》	张红梅	2010.1
普通院校开设舞龙运动课程的探析——以扬州工业职业技术学院开展龙狮运动为例	西昌学院学报(自然科学版)	吉朝霞	2010.3
扬州工业职业技术学院2009级大一学生体质健康测试调查与结果分析	《职业技术》	刁志勇	2010.09
对铜山县创建全国排球特色县的调查研究	《牡丹江师范学院学报(自然科学版)》	顾问	2010.12
就业为导向的高职院校体育课程教学研究与实践	《湖北体育科技》	赵永林	2011.7
浅谈高职院校培养学生体育裁判员的必要性	《教育教学论坛》	刘晨	2011.8
教育部“体育、艺术2+1项目”通知的解读与思考	《搏击·武术科学》	符家庆	2011.9
浅谈拓展训练对高职学生隐性职业能力的助推和影响	《湖北广播电视大学学报》	许万飞	2011.11
音乐在健美操教学中的选择与应用研究	《北京电力高等专科学校学报》	吉朝霞	2011.11
扬州城区老年人锻炼现状与发展趋势的研究	《西昌学院学报》	吉朝霞	2011.12
和谐校园背景下高职院校体育社团功能调查研究——以江苏省八所高职院校为例	《体育科技》	符家庆	2012.9
试论我国体育品牌的崛起与发展	《体育世界》	许万飞	2012.12
从体育本质看体育教学	《中国校外教育》	黄平	2013.1
如何在网球场上进行自我身体保护	《教育教学论坛》	卢俊	2013.1
简论美国校园运动场馆建设与文化造势——以美国高校为例	《运动》	赵永林	2013.4
高职体育社团推进阳光体育运动的现状与建议	《当代体育科技》	张飞	2013.11
Analysis and design on the mode how to guide youth basketball training	EI	张飞	2013.11
江苏省高职院校“双师型”体育教师现状调查与思考	《职业教育研究》	符家庆	2013.12
浅议我国体育教学模式的现状及趋势	《武魂》	刁志勇	2013.12
立足学生身心特点 结合教学实际条件以拓展训练课程有效提升大学生综合素质	《体育世界》	吉朝霞	2013.12
从发展角度出发探索拓展训练在高校体育教育中的重	《内蒙古师范大学学	顾问	2014.1

论文名称	刊物名称	作者	发表时间
体育教学在素质教育中的作用	《扬州职业大学学报》	黄平	1999.5
要作用	报》		
新加坡职教师资培养对我国“双师型”教师培养的借鉴与启示	《常州大学学报(社会科学版)》	符家庆	2014.01
关于优化重力式力量训练器械设计的几点思考	《科技展望》	张红梅	2014.01
激励理论指导下的“双师型”教师队伍建设研究	2014.8《职教论坛》中文核心	符家庆	2014.8
高校领导学校体育目的观	《中国教育学刊》	赵永林	2014.9
扬州市台球俱乐部赌球现象研究	《拳击与格斗》	乔玉威	2014.12
试论在高校健美操教学中如何培养学生的表现力	《拳击与格斗》	时艳	2014.12
扬州市台球俱乐部赌球现象研究	《拳击与格斗》	乔玉威	2014.12
我国东北地区武术体育文化的历史传承	《兰台世界》	张飞	2015.2
高校篮球教学与训练新方法研究——评《高校篮球教学理论探究》	《当代教育科学》	徐明胜	2015.8
传媒时代大学生体育教学与全民健身意识的融合	《新闻战线》	任军	2015.11
高校排球教学中调动学生的主观能动性研究	当代体育科技	乔玉威	2015.12
《江苏省高职院校拓展训练校内培训开展的现状研究》	《西昌学院学报》自然科学版	顾问	2015.12
网络体育新闻评论的问题及对策	2016.1《新闻战线》中文核心	符家庆	2016.1
论茶道对篮球运动团队精神及个人的影响	《福建茶叶》	徐明胜	2016.3
《对我国体育报刊评论栏目的反思》	《新闻战线》	吉朝霞	2016.6
《高校领导职业素质与其体育经历的关联性分析——以江苏省普通高校正职领导为例》	《体育科技文献通报》	时艳	2016.11
1981-2009年乒乓球规则变化与发展趋势研究	武术研究	田琦	2017.4
“微”时代下微课发展研究——体育教学的“微”表现	《武术研究》	任军	2017.8
舞龙文化在我国校园文化中的发展与传播	《佳木斯职业学院学报》	徐明胜	2017.12

### (三) 运动竞赛

1978年—2004年期间,先后共成立5支运动队。1985年成立了第一支男子篮球队,其它分别是篮球运动队(1985年)、排球运动队(1988年)、足球运动队(1988年)、乒乓球运动队(1987年)、田径运动队(1988年),共120名运动员参加运动训练及竞赛。运动队参加省市级比赛并获名次奖共计18次,其中获冠军12次、季军2次。共有85人次获得运动竞赛冠军。

2005年—2018年期间,运动队先后增量到10支,分别是篮球队、排球队、足球队、

乒乓球队、田径队、舞龙队（2009年）、健美操队（2013年）、垒球队（2016年）、舞狮队（2016年），排舞队（2018年）共848名运动员参加运动训练及竞赛。运动队参加省市以上级比赛并获名次奖共计89次，其中获冠军29次、亚军30次、季军14次。共有389人次获得运动竞赛冠军。

### 第三节 师资队伍

#### 一、历任负责人

1983—2017年体育部负责人

任职时间	建制名称	职务	姓名
1984—1996	体育教研组	组长	黄平
1996—2005	体育教研组	组长	赵永林
2005—2008	体育部	副主任(主持)	赵永林
2008—2010	体育部	主任	赵永林
2010—2013	体育部	主任	赵永林
	体育部直属党支部	书记	黄平
2013—2016	体育部	主任	赵永林
	体育部直属党支部	书记	董平
2016—至今	体育部	主任	赵永林
		副主任	徐明胜
	体育部直属党支部	书记	赵永林

#### 二、师资结构

体育部共有专兼职教职员工19名。其中，党员17人，占89%。副高以上职称7人，占专兼职教师数的41%，讲师9人，占53%。女教师占22%。硕士以上学历占专任青年教师的90%。国家一级裁判员7人，国家二级社会体育指导员16人。双师素质占100%，双师型教师占专任教师数的36%。

#### 三、教师人员名单

专（兼）职教师一览表

序号	姓名	性别	籍贯	学历	学位	职称	专业	任教课程	备注
1	赵永林	男	扬州	本科		副教授	体育教育	足球	
2	徐明胜	男	盐城	研究生	硕士	讲师	体育教育	篮球	
3	倪朝平	男	扬州	专科		讲师	体育教育	篮球	退休

序号	姓名	性别	籍贯	学历	学位	职称	专业	任教课程	备注
4	黄平	男	泰州	本科	学士	副教授	体育教育	篮球	内调
5	陈大斌	男	沈阳	本科	学士	副教授	体育教育	排球	调出
6	程林海	男	泰州	专科		讲师	运动训练	足球	内调
7	刘晨	男	扬州	本科		副教授	体育教育	篮球	
8	贾在江	男	扬州	本科		副教授	体育教育	乒乓球	
9	张红梅	女	扬州	本科		副教授	体育教育	篮球	内调
10	卢俊	女	扬州	本科	学士	副教授	体育教育	排球	
11	任军	男	南通	研究生	硕士	讲师	体育教育	排球	
12	符家庆	男	扬州	研究生	硕士	副教授	体育教育	足球	
13	顾问	男	徐州	研究生	硕士	讲师	体育教育	武术	
14	张飞	男	扬州	研究生	硕士	讲师	体育教育	篮球	
15	乔玉威	男	宿迁	研究生	硕士	讲师	体育教育	排球	
16	许万飞	男	扬州	本科	学士	讲师	运动训练	田径	内调
17	刁志勇	男	泰州	研究生	硕士	讲师	体育教育	田径	
19	吉朝霞	女	泰州	研究生	硕士	讲师	体育教育	排球	
20	时艳	女	南京	研究生	硕士	讲师	体育教育	健美操	
21	田琦	男	扬州	本科	学士	助理讲师	运动训练	乒乓球	
22	刘大正	男	徐州	研究生	硕士	助理讲师	运动训练	羽毛球	
23	唐晓	男	连云港	研究生	硕士	助理讲师	运动训练	龙狮	

## 大事记

1984年9月体育从公共教研组（体育、语文、外语、政治）分离出来，成立体育教研组，组长由黄平担任。

1985年7月，江苏省中专校体育工作委员会成立，扬州化工学校为会员单位。

1986年9月扬州化工学校篮球队参加于扬州举办的“首届江苏省中专校篮球比赛”，获得扬州分区赛第一名并代表扬州参加。学校运动队首次参加省级运动竞赛。

1987年10月3日，扬州化工学校足球队参加扬州市首届青少年艺术节并取得第一名的好成绩。

1988年5月，扬州化工学校教工桥牌队参加“市郊城乡桥牌赛”，荣获第三名。桥牌队由丙级升为乙级。男子篮球队参加扬州市“中专校篮球赛”获第二名。

1988年夏心军同学荣获江苏省首届中专校田径运动会男子铅球冠军。

1989年9月，学校为江苏省中专校体育工作委员会扬州分会主任单位，黄平任扬州分会主任。

1995年8月26日至8月28日江苏省重点中专校篮球赛（扬州赛区）在扬州化工学校举行，扬州化工学校男子篮球队获扬州分赛区第一名。

1996年12月，扬州化工学校承办了江苏省中专校“校长杯”乒乓球比赛扬州分区赛，举办了教职工冬季健身运动会和师生球类、棋类对抗赛。

1997年10月28日至30日，华东区化工中专九七青年教工论文评审会在杭州化工学校召开，扬州化工学校教师刘晨的《中专生“耐力跑”测试结果引发的思考》获得二等奖。

1998年12月29日，江苏省教育委员会文件苏教体（1998）53号下发，关于表彰贯彻《学校体育工作条例》先进单位的决定。扬州化工学校被表彰为贯彻《学校体育工作条例》先进学校。

1998年11月3日，扬州建筑工程学校三位领导参加江苏省教委举办的“江苏省中专校校长杯乒乓球赛”扬州赛区初赛，获第一名，并于12月18日至苏州卫校参加校长杯乒乓球赛总决赛。

1999年11月，扬州化工学校乒乓球队参加扬州市中专校“迎澳门回归”乒乓球赛，获学生组男子团体、女子团体、男子单打、女子单打四项冠军。

2002年8月20日，中华人民共和国第八届学生运动会组委会为学校颁发捐赠证书，以此纪念学校在中华人民共和国第八届中学生运动会举办之际，捐赠3000元。

2005年7月，成立体育部。由赵永林担任体育部副主任，主持工作。

2005年10月12日，学校在江苏省高校第十九届“校长杯”乒乓球比赛中，由书记刘延庆、校长曹雨平、副校长王亚河、副校长李晓明组成的代表队夺得乙组团体亚军。副校长李晓明以比赛全胜的战绩，获得本届优秀运动员的称号。

2006年元月1日，组织和参加了首届扬州市元旦万人健身长跑活动，并获“优秀组织”奖。到2017年共组织参加了12届扬州市元旦万人健身长跑活动。

2007年11月22日，扬州工业职业技术学院体育部与邗江文体局联合举办的国家三级裁判培训班结业典礼在教学楼C301隆重举行。123名获得证书的学员参加了结业典礼，其中篮球裁判26名，足球裁判21名，田径裁判65名，乒乓球裁判11名。

2010年10月30日—10月31日，学校在江苏省高校第十八届“校长杯”乒乓球比赛中，由书记曹雨平、校长张新科、副校长王亚河、副校长李晓明组成的代表队夺得乙组团体第七名。副校长李晓明以比赛全胜的战绩，获得本届优秀运动员的称号。

2010年10月8日至10日，扬州工业职业技术学院舞龙队参加了由江苏省体育局，江苏省大学生体协和江苏省龙狮运动协会主办，徐州新沂市政府承办的江苏省第三届大学生龙狮精英赛，荣获银奖。张然和王宁同学获得“精神文明运动员”称号。

2011年，学校被省教育厅认定为扬州高职院校唯一体育教学指导委员会单位，体育部主任赵永林被省教育厅聘为扬州市唯一的省高职院校体育教学指导委员会委员。

2011年，获省级教学成果奖二等奖一项，校级教学成果优秀奖一项。获校级以上课题立项4项，结题课题2项。人均发表论文1.65篇，2篇论文获省27届体育科学论文比赛

三等奖。2人获省高职院校体育教师说课比赛优秀奖。参与编写省教育厅主持的统编教材一部。

2011年10月23日，学校在江苏省高校第十九届“校长杯”乒乓球比赛中，由书记曹雨平、校长张新科、副校长王亚河、副校长李晓明组成的代表队夺得乙组团体第五名。副校长李晓明以比赛全胜的战绩，获得本届优秀运动员的称号。

2012年5月6日，扬州工业职业技术学院舞龙队勇夺江苏省农民运动会团体总分亚军。

2012年6月10日，由江苏省社会体育管理中心、江苏省省学生体协、江苏省省龙狮运动协会主办，南通市体育局、南通大学承办的江苏省第五届大学生龙狮精英赛，学校舞龙队勇夺江苏省大学生龙狮精英赛金奖。学生运动队首获省级比赛金奖。

2012年9月14日，在江苏省体育局、江苏省级机关工委、江苏省教育厅主办，江苏省社会体育管理中心、常州市体育局承办的江苏省第六届全民健身运动会龙狮项目比赛中，学校舞龙队获会舞龙单项金牌。

2012年10月21日，获江苏省第二十届“校长杯”乒乓球比赛亚军。副校长王亚河以个人全胜战绩获优秀运动员奖。

2013年9月6日至9日，舞龙队获2013年中国舞龙公开赛全能铜奖。本次大赛由国家体育总局社会体育指导中心、中国龙狮运动协会、江苏省体育局主办，共有来自美国、香港、台湾、湖南、湖北、江西、上海、浙江和江苏等地的13支舞龙队参赛。

2013年11月29日，扬州工业职业技术学院男子乒乓球队在江苏省第十八届运动会分别获得乙组男子团体亚军、男子双打亚军、男子单打第三名。这是学校在历届省运会竞技项目比赛中所取得的最佳成绩。

2014年1月，获得江苏省高职高专院校公共体育课程方案设计比赛一等奖。

2014年6月，时艳、任军两位青年教师同时获《江苏省高职院校公共体育课程微课比赛》一等奖。

2014年，学校参加江苏省十八届省运会，团体总分位居高校部乙组第十七名，首次获得高校运动竞赛方面的最高荣誉表彰“校长杯”。

2014年10月2日至6日，学校承办2014年中国足球协会业余联赛（CAL）东区决赛。

2014年11月1日至11月6日，“特步”中国大学生足球联赛暨江苏省“省长杯”校园足球联赛大学生乙组决赛在南京信息职业技术学院举行。学校足球队获得季军。

2014年6月，学校获《江苏省高职院校公共体育课程方案设计比赛》一等奖（位列全省第三名）。

2015年4月10日-12日，学校男子乒乓球队首次参加扬州市第十二届运动会乒乓球比赛，获得市运会青少年部乒乓球比赛高校组男子团体第二名。

2015年5月10日-27日，学校承办由教育部中国学生体协、校园足球办公室举办的2014-2015“特步”中国大学生校园足球联赛高职组南区决赛。男子足球队获得本赛区第五名，同时学校获得体育道德风尚奖和最佳组织奖。

2015年6月，教工乒乓球获江苏省大学生体协苏中分会第二届教职工乒乓球比赛男子单打一等奖、男子双打二等奖、团体二等奖。

2015年10月上旬，扬州工业职业技术学院健美操队在扬州市第十二届运动会青少年部（高校组）健美操比赛中，获得集体套路和集体自选两项冠军。

2015年11月23日，由江苏省高职高专院校体育教学指导委员会主办，南京信息职业技术学院承办的江苏省首届高职高专院校大学生足球技能比赛总决赛在南京举行。学校足球队获得团体一等奖并获单项冠军一项。建校以来首获省级竞赛一等奖。

2016年1月，由江苏省教育厅、体育局联合举办的2015年江苏省青少年校园足球年度颁奖典礼在江苏省广播电视总台教育频道演播大厅举行。学校足球队荣获江苏省校园足球比赛团体一等奖（高职高专组）。学校首获年度体育项目类一等奖。

2016年4月24日，舞龙队受邀参加2016扬州鉴真国际半程马拉松赛文体展演。

2016年4月29日，扬州工业职业技术学院舞龙队代表扬州市参加江苏省全民健身运动会暨省农运会，获单项2金3银，并夺得团体冠军。

2016年5月27-28日，2016年江苏省大学生慢投垒球比赛在盐城工学院举行。扬州工业职业技术学院垒球队荣获二等奖。

2016年6月8日至11日江苏省第七届全民健身运动会暨第七届省大学生龙狮精英赛在阜宁举行。扬州工业职业技术学院男子舞龙队获自选套路第一名、规定套路第一名，并获得全能金奖，女子舞龙队首次参赛获得自选套路第二名。

2016年9月20日，江苏省第七届全民健身运动会龙腾华夏大赛（龙狮分站）暨“世纪名都”2016年江苏省舞龙舞狮比赛在江都区体育场开幕。学校女子舞龙队首次参赛，并取得优秀奖。

2016年11月15日下午，学校承办扬州市首届大学生篮球联赛闭幕式，市委书记谢正义，市委常委、秘书长陈锴竑，市委常委、宣传部长姜龙参加闭幕式并为获奖球队颁奖。学校校长孙兴洋在闭幕式上致辞。学校男子篮球队获二等奖。

2016年，舞龙队获得全国舞龙锦标赛亚军，填补了学校在国家级赛事获奖的空白。

2017年1月7日，由江苏省教育厅、体育局联合举办的2016年江苏省青少年校园足球年度颁奖典礼在江苏省广播电视总台教育频道演播大厅举行校足球队荣获江苏省校园足球比赛团体一等奖（高职高专组），这也是学校继2015年连续两次获得团体一等奖。

2017年4月23日，龙狮队受邀参加2017扬州鉴真国际半程马拉松赛文体展演。

2017年4月29日，“扬州港杯”扬州市乒乓球俱乐部联赛在李宁体育园举行。扬州工业职业技术学院由副校长李晓明领队、田琦领衔组队参加了40岁以下组的比赛，学校首获该项赛事的冠军。

2017年5月30日，由江苏省体育局、高校体工委和江苏省龙狮运动协会举办的第八届大学生龙狮精英赛在盐城落幕。舞龙队获得男子团体全能金奖、自选套路冠军、传统套路亚军，女子舞龙自选套路亚军、传统套路季军和全能铜奖。狮队获北狮全能铜奖。

2017年6月2至4日，2017年江苏省大学生慢投垒球比赛在扬州工业职业技术学院举行。比赛分为本科高水平组、本科普通组和高职高专组三个组别，共有来自全省16支本专科队伍260余名运动员参加了比赛。学校垒球队获得高职高专组二等奖。

2017年6月23日-25日，获江苏省学生体育协会高校工作委员会苏中分会高校体育教师排球亚军

2017年7月3日至5日，江苏省龙狮项目一线社会体育指导员再培训在我校举办，扬州市100多名中小学体育教师参与本次培训，扩大了学校在社会区域内的影响力和美誉度。

2017年12月，舞龙运动项目被教育部中国大体协遴选为全国高职院校“一校一品”示范基地（全国32个），同时获全国高职院校体育示范项目一等奖。

2018年4月22日，由江苏省教育厅、江苏省体育局主办的苏宁体育2017-2018江苏省大学生城市足球联赛扬州泰州分区赛落幕。扬州工业职业技术学院男子足球队夺得扬州泰州分赛区冠军，代表本赛区参加总决赛。

2018年7月11日至14日，学校承办江苏省第十九届运动会高校部舞龙舞狮比赛。学校龙狮队分别获得舞龙规定、舞龙自选冠军、北狮竞速季军。首获舞龙舞狮项目团体总分第一名。继江苏省第十八届运动会高校部舞龙舞狮比赛之后，再次囊括舞龙项目2枚金牌。

2018年9月，学校承办完成江苏省第十九届运动会青少年部女子篮球3个年龄组别的比赛。分别为14-15年龄组（5月）、16-17（8月）和12-13岁（9月）

2018年9月21日，学校获江苏省群众体育先进单位表彰。

2018年9月28至29日，由国家体育总局体操运动管理中心、全国排舞广场舞推广中心举办，江苏省社会体育管理中心等单位承办的2018年“舞动中国-排舞联赛”（江苏赛区）暨江苏省高校排舞大赛在仪征化纤体育馆举行。学校排舞队获排舞高职高专组小集体规定曲目混合组一等奖、排舞高职高专组单人规定一等奖、广场舞青年组小集体自选曲目一等奖和体育道德风尚奖。

2018年10月10日，学校舞龙队获全国第十一届舞龙舞狮锦标赛舞龙传统项目亚军。

## 附录：

### 大事记

#### 江苏省扬州化工技术学校（1978年—1982年）

##### 1978年

9月13日，原扬州市化工局向原扬州地区重工业局和原扬州地区行政公署呈文，请求筹建化工技术校，得到批准。

##### 1981年：

春，原扬州地区行署经委（[1981]25号文）正式批准成立“江苏省扬州化工技术学校”，并明确该校为全民所有制，学制2年，教学大纲及教学计划按化工部教育局中专教学的有关规定执行。

3月，学校开始正式招生，开设了化工分析专业班，招收企业在职职工，学制为两年半。

秋，增设了省化肥、磷肥分析短训班。在校生共97名，教职工34名。孙长怡同志任校长、党支部书记，孙达同志（原扬州制药厂教育科科长）任副校长。

##### 1982年

市委调王智珩同志（原扬州齿轮厂副厂长、党支部副书记）担任副校长、党支部副书记。

在校生发展到257人，教职工队也发展到40人，校址迁至文峰路27号，占地面积5.3亩，校舍建筑面积1854平方米。

#### 扬州化工学校（1983年—2003年）

##### 1983年

2月，扬州地区重工业局调祝慧明同志（原扬州橡胶厂厂长）来校担任副校长。

6月，江苏省政府（[83]47号文）批复，同意建立“扬州化工学校”，委托扬州市化学工业公司代管，规模为600名在校生，开设工业分析、化学机械、化工企业财务与会计等专业，招收初中毕业生，学制为四年，同时附设职工中专班，学制为三年。

新建建立后，将学校由文峰路迁至扬州市高桥北街75号，占地面积70余亩。文峰路27号原化工技校改为“扬州化工学校分部”。

##### 1984年

9月，扬州市化学工业公司抽调扬州农药厂副厂长汪性和同志担任副校长。

学校开始正式面向全省招收初中毕业生120名，并增设了化工工艺、化工企业管理两个专业，同时还承担着扬州市化工企业在职职工、干部的培训任务。

学校参编了江苏、上海一省一市职工中专基础课教材。

在校生有 542 名，教职工 87 名，由一个专业扩展为 3 个专业。

### 1985 年

与天津炼油厂签订了定向代培中专生的协议连续招生，纳入国家招生计划，毕业后分配到该企业工作。为天津化工厂、大沽化工厂引进项目代培 30 名化工仪表中专生。为国家重点工程——天津无缝钢管总厂代培 60 名工业分析中等技术人才，招收高中毕业生，学制为 2 年。

1 月 15 日，我校召开二届一次教工代表大会。会议听取了校长孙长怡 1984 年学校工作和 1985 年工作打算的报告包括财务活动情况，通过了大会常任主席团人员组成。

10 月，省政府行文，将学校领导体制改为省、市双重领导，以省为主，由省石化厅主管，学校规模为 1200 人，学校经费从 1985 年开始由省财政厅安排。

截止 12 月底，我校在校生达到 711 人，教职工达 118 人，新建一幢 2125 m<sup>2</sup>的教学楼和 440 m<sup>2</sup>简易师生宿舍；平整了操场，修建水泥路和简易路八条。

### 1986 年

2 月，张清同志（扬州化工厂党总支书记）调任学校党支部书记。

3 月 15 日，我校召开了全校师生动员大会，并确定四月份是我校理想纪律宣传月；组建团委和学生会。

3 月 22 日，我校首届学生会第一次全委会召开。

4 月 10 日，我校广播站正式成立。

暑期，学校分来 12 名新教师和 200 名新生入校。

9 月，在无锡举行的全国中专校物理竞赛中，我校代表队 84 化机学生王强获二等奖。

我校增设了计算机和化工企业管路两门必修课，实行实验课和理论课分设，分别记载成绩，同时又增加了实习、实验课和课程设计的周数，并召集各教研组对有关教科书进行了删改。

磷肥厂搬迁计划得到基本落实，我校总体规划 4000 m<sup>2</sup>的实验大楼已开始施工。为解决学生住宿拥挤问题，新建 175 m<sup>2</sup>学生宿舍，为学生宿舍每间添置一只行李架；开设教工食堂，方便教职工用餐。

截止 12 月底，我校在校人数已达 714 人，教职工 159 人，其中教师 82 人，教辅 5 人，有本科生 35 人，大专生 35 人，中专生 19 人，并具备一定的教学手段和实验条件。原学校校长兼党支部书记孙长怡同志离职退休，调进一名党支部书记和一名副校长；在工作上，建立了校长办公会议制度。

### 1987 年：

4 月 14 日，在我校首届“五四”百科知识竞赛中，企管 8601 杨军和化机 8401 王强获一等奖，其余十名分获二、三等奖。

8 月 31 日，我校实验楼提前竣工，正式交付使用，并经市政府有关部门评定为全优工程。

9月3日，江苏省石油化学工业厅苏化党（87）第19号下发通知，明确扬州化工学校为县处级单位的通知，明确我校为县处级单位，学校领导班子配备如下：张清同志任扬州化工学校副校长（主持工作）；金本德同志任扬州化工学校副校长；陈忠平同志任扬州化工学校党总支副书记。

9月7日，扬州市化学工业公司（87）化组字第246号下发通知，决定免去孙达同志扬州化工学校副校长职务。免去王智珩同志扬州化工学校副校长职务。免去汪性和同志扬州化工学校副校长职务。

9月7日，中央扬州市化学工业公司委员会文件（87）化委字第28号下发通知，决定免去王智珩同志中共扬州化工学校支部委员会副书记职务。

### 1988年

1月，“扬州化工学校分部”撤销，原设班级全部归并学校本部，结束了长达4年之久的“校分南北”的局面。

3月5日，市总工会对本校财务工作进行检查。检查情况良好，无任何违反财务制度的现象，做到了账册、账证、账表相符，最后得分96分。

4月12日，扬州化工学校扬化校（1988）018号下发通知，决定将我校宝塔湾分校原址调换给扬州农药厂，农药厂在我校提供地基内新建2000平方米职工宿舍一幢，作为互相调换的条件。

5月4日，共青团扬州市化学工业公司委员会（88）团化字第12号下发的关于建立共青团扬州化工学校第三届委员会的请示报告的批复。经研究同意建立由梅纪萍等十三位同志组成的共青团扬州化工学校第三届委员会。梅纪萍同志任团委书记（专职）李平、傅伟两位同志任副书记。

5月5日，化工公司团委召开表彰大会。我校八五财会、八五化机两个团支部被评为化工系统先进团支部，李平、全春被评为优秀团干，胡林峰、姚毅被评为优秀团员。

5月中旬，我校桥牌队参加的“市郊城乡桥牌赛”，我校桥排队丙级升为乙级，并荣获第三名。我校文娱演出队，参加的“市化工系统职工文艺汇演”先后获得“演出奖”、“演员奖”。我校篮球队参加的扬州市“中专校篮球赛”。男子队获第二名。

5月17日，我校伙管会委员会成立。

### 1989年

1月，孟祥生同志调任扬州化工学校副校长。

6月30日，锅炉、浴室建成并投入使用，宿舍楼进行水电安装和辅助设施工程建设。

6月30日，我校召开了学代会，建立了两协会一学社，团委举办文化周活动。

8月19日，扬州市编制委员会（扬编[89]87号），关于同意增加扬州化工学校人员编制的批复。经研究，同意扬州化工学校增加人员编制33人，增加后，扬州化工学校人员编制共为183人。人员结构分别为：行政管理人员27人，教师（含实验技术人员，图书资料人员）119人，工勤人员37人。所需经费仍按照省政府苏政复（1985）1221号文件

执行。基建投资主要由省石化厅自筹安排解决。

9月，扬州化工学校在校生人数为1020人，现有教职工145人，其中专职教师95人。95人中高级讲师2人，讲师12人，实验师2人，工程师3人。行政人员中已具备任职资格的会计师1人，主治医师1人，主管护师1人。

#### 1990年：

1月18日，我校召开全校教职工大会，总结了1989年下半年的工作，布置寒假中部分人员的工作。

2月21日，我校今年招生264名，毕业158名普中专生，31名职工中专生，在校生将达到1022人。改造宿舍3500m<sup>2</sup>，运动场300m<sup>2</sup>，食堂搬迁。

3月，市化工公司与我校联合召开90年人才需求信息交流会。

8月30日，我校3000多m<sup>2</sup>的宿舍正式验收合格，交付使用。

#### 1991年

8月19日，我校撤销了原组宣科，成立了党总支办公室。协助工会进行了第三届工会委员的改选。

本年度，我校有3人加入了中国共产党，评出先进教师、先进工作者26名；在工作中涌现了不少工会积极分子，年终总结评比中有19人被评为工会积极分子；在改选工作过程中，选出代表34名，并直接选举出第三届工会委员会委员7人，主席1人。在抗洪救灾工作中，总计捐款人民币1010元，粮票665斤，衣服60件。

本年度，我校图书馆图书资料已达35000册，增添了两个阅览室。新建实验室11个，购置了近五万元的摄录像机和五台较高档的微机，新建了电化教室。

截至12月底，学校在校生人数1085名，分别居住在宿舍楼的102间宿舍和平房42间宿舍。

#### 1992年

4月8日，江苏省石油化学工业厅苏化党（1992）15号下发关于成立扬州化工学校临时党委的通知，同意我校成立临党委，其中，党的关系隶属于扬州市委。

5月20日，经市政府办公室发文决定，同意将我校纳入县处级文件发放单位。

6月20日，我校评为全省职业技术教育先进单位；我校吴安铎为江苏省职业技术教育先进工作者。

9月1日，扬州化工学校扬化校（92）字第45号下发关于明确校办厂负责人的决定。根据省石化厅苏教化（1992）7号批复，同意我校成立“扬州化工学校精细化工厂”。经我校校务处研究决定，校办厂为科级单位，负责人实行聘任制，首届任期一年。

9月9日，我校召开教师节庆祝大会。12月11日，扬州市科技干部进修学院（批复）扬科干院（92）40号下发关于同意成立扬州市科技干部进修学院化工分部的批复。

12月23日，中共扬州市委（批复）扬委[1992]297号下发关于同意中央扬州化工学校委员会召开第一次党员大会的批复。陈本豪同志为校党委书记候选人；王学政同志为校纪律检查委员会书记候选人。

1992年，我校被江苏省教委、省人事局、省计经委、省劳动局、省财务局联合授予“江苏省职业技术教育先进单位”的光荣称号。

### 1993年

1月14日，中共扬州市委（扬委[1993]16号），关于扬州化工学校党委、纪委选举结果的批复。市委同意中共扬州化工学校第一届委员会第一次全委会选举结果：陈本豪同志任书记；同意中共扬州化工学校纪律检查委员会选举结果：王学政同志任书记。

3月8日，我校工会成立了“扬州化工学校工会女工委员会”。

6月8日，扬州化工学校（扬化校党[1993]字第007号），关于吕炜同志任职的通知。经研究决定吕炜同志任中共扬州化工学校委员会第一党支部委员会书记。

10月，省教委、省计经委联合公布我校办学条件水平评估结果，我校已达到省教委、省计经委规定的评选部、省级重点中专学校的要求。

11月8日，我校被确定为江苏省重点中专校。

11月8日，江苏省石油化学工业厅（苏化党[1997]27号），关于倪朝平等同志职务任免的通知。经厅党组研究决定：倪朝平同志任扬州化工学校副校长；免去金本德同志扬州化工学校副校长职务，专职从事学校工会主席工作（副校级）。

11月18日，我校接到江苏省政府批复，确定我校为江苏省38所省、部级重点中等专业学校之一。

11月12日，扬州化工学校（扬化下字[1993]033号），关于聘任陈沛宏同志为校长助理的决定。经研究决定：聘任陈沛宏同志为校长助理（正科级）。

11月20日，我校《扬州化校简讯》正式创刊。

### 1994年：

6月13日，扬州化工学校（扬化校党[1994]字第004号），关于梅纪萍等同志任职的通知。经研究同意梅纪萍同志任团委书记（科室），傅伟、倪永宏同志任团委副书记。

6月17日，江苏省石油化学工业厅（苏化人教[1994]号），关于同意扬州化工学校行政机构内部设置的批复。经研究，同意我校行政机构内设：办公室、教育研究室、人事保卫科、总务科、财务科、学生科、技术服务与开发科、教务科（下设实验中心、图书馆、专业科、基础科等部门）。

6月28日，扬州化工学校（扬化校党[1994]字第005号），关于表彰1993/1994年度优秀党员的决定。经各支部复议研究决定下列同志为一九九三至一九九四年度优秀党员。第一支部：陈沛宏、潘夕古；第二支部：沈福颐；第三支部：陶翠英。

10月8日，中共扬州市委组织部（扬组发[1994]48号），关于中共扬州市第三次代表大会代表选举结果的批复。经市委批准，同意我校选出的陈本豪等同志为出席中国共产党扬州市第三次代表大会代表。

### 1995年

截至12月底，我校为全省石油化工、无机化工、机械等行业输送了数千名普通中等

专业毕业生，培养了 1750 余名职工中专毕业生。我校已发展为在校生 1800 多人，专业设置以工业分析、化工机械、化工工业、工业电气自动化、财务电算化、市场营销、精细化工等七个专业，学校占地 86 亩，校舍建筑面积 8.11 万平方米，共有 89 个实验室和实习车间，语音教学、电化教学、微机操作设备齐全，并建立了扬子石化、扬子农药厂、有机化工厂、制药厂等相对稳定实习基地。图书馆藏书 8.19 万册。学生宿舍、开水房、浴室、食堂等生活设施配套成龙。固定资产达 1000 多万元。我校已成为扬州市规模最大，办学条件最优越的中专校。

截至 12 月底，我校教师编写出版的教材共 9 套计 11 册，编写讲义、习题集约 42 万字，发表教学、科研论文 82 篇，其中获省级以上优秀论文奖 14 篇，曹必文和张统、李学美同志的多篇论文分别被美国和英国的图书馆收录或权威杂志摘登。

### 1996 年

6 月，以省教委组织的文明校园评比验收，由省教委确定，我校被评为“文明校园”，由省教委授予牌匾。

10 月 4 日，经省石油化学厅下发苏化人教{1996}44 号，关于同意扬州化工学校增设中层机构的批复。同意我校增设人事保卫科，教育研究室，校企办公室，市场信息部四个中层机构。

截至 12 月底，我校在校生人数达 2700 人，教学班级达 54 个。全年投资 100 万元，建立了较为先进的 100M/S 高速网络，补充了 45 台奔腾 100 兼容机五盘工作站，新建了 60 台终端的计算机演示实验室，购置了一套既便于教学、便于管理，又能满足各专业所需的电子电工全部实验的成套设备；举办了三期计算机培训班，已有 45 名教师通过了江苏省计算机应用能力的等级(初级)考核。

10 月 28 日，扬州市土地管理局下发扬政土管(96)地郊字第 31 号文(档号 1-96 年-143)，关于为扬州化工学校新建食堂工程征用土地使用权的批复，同意我校建食堂工程征用郊区城北乡卜扬村林业组菜地 0.94 亩、水面 1.84 亩、非耕地 2 亩，共计 4.78 亩，并将土地使用权划拨给我校。

### 1997 年

3 月 29 日，我校被选为江苏省职教学会中专教育委员会常委学校，我校分部在纺织职工中专学校正式挂牌。

9 月 15 日，我校通过创建卫生城市工作达标验收。经评定，我校已基本达到《国家卫生城市检查考核标准实施细则》所规定的要求。

10 月 15 日，扬州市中专校首届文娱汇演在我校举行。我校获得最佳组织奖，参赛节目《欢乐的草原》，获得一等奖。扬州电视台、扬州有线电视台、扬州晚报对文娱汇演进行了宣传报道。

10 月 28 日至 30 日，华东区化工中专九七青年教工论文评审会在杭州化工学校召开。我校共推荐了 7 篇论文，其中吕著红老师的《CI 战略：企业竞争之利器企业潜在之财富》

获得一等奖。

11月28日，我校召开表彰大会特授予高海志同学为“拾金不昧好学生”的光荣称号。

### 1998年

2月16日，江苏省石油化学工业厅苏化党[1998]4号下发关于秦建华等同志职务任免的通知。经研究决定，秦建华任扬州化工学校副校长；吕炜同志任扬州化工学校副校长；陈沛宏任扬州化工学校助理调研员；孟祥生任扬州化工学校助理调研员，免去其副校长职务。

2月18日，扬州市广陵区人民政府文件扬广府发[1998]13号下发关于命名表彰一九九七年度卫生模范单位的决定。经区政府研究决定，表彰我校为一九九七年度卫生模范单位。表彰我校周吾云同志为九九七年度爱国卫生先进个人。

2月19日，扬州市广陵区人民政府文件扬广府发[1998]18号下发关于表彰一九九七年度市区法制宣传教育工作先进集体和先进个人的决定。经研究决定，表彰我校丁建华同志为市区一九九七年度法制宣传教育先进个人。

3月31日，我校被江苏省外语和计算机培训考核委员会机构设置“计算机初级、中级考核点”。

4月14日，江苏省石油化学工业厅苏化党[1998]14号下发关于在南京、常州、扬州、徐州四所化工学校实行校长聘任制的通知。经研究决定，聘任郁明同志为扬州化工学校校长；倪朝平、秦建华、吕炜三同志为扬州化工学校副校长。聘任期为三年。

5月22日，扬州化工学校扬化校党字（1998）002号下发的关于《第一支部建立新的一届党支部委员会的请示》的批复。经研究决定新一届党支部委员会由秦建华、傅伟、钱志洪三位同志组成。秦建华同志担任党支部书记。

5月22日，扬州化工学校扬化校党字（1998）005号下发关于《第二支部建立新的一届党支部委员会的请示》的批复。经研究决定同意我校第二党支部建立新一届党支部委员会。新一届党支部委员会由冯大刚、沈福颐、黄平三位同志组成。冯大刚同志担任党支部书记。

5月22日，扬州化工学校扬化校党字（1998）007号下发关于《第三支部建立新的一届党支部委员会的请示》的批复。经研究决定同意我校第三党支部建立新一届党支部委员会。新一届委员会由郝广平、周吾云、程林海三位同志组成。郝广平同志担任党支部书记。

5月22日，扬州化工学校扬化校党字（1998）008号下发关于《组建第一届学生党支部委员会的请示》的批复。经研究决定，同意我校学生党支部组建新一届党支部委员会。新一届党支部委员会由丁建华、梅纪萍、徐维琳三位同志组成。丁建华同志担任党支部书记。

7月8日，江苏省石油化学工业厅苏化科教[1998]21号下发关于对扬州化工学校校长任期目标的批复。经研究决定，同意我校上报的三年校长任期目标责任制。

10月，我校被江苏省政府确定为省部级重点中专学校。

12月10日，江苏省石油化学工业厅苏化计[1998]55号下发关于同意扬州化工学校新建图书馆楼项目的批复。经研究，同意我校在校园内新建一幢图书馆，建筑面积为4500平方米，项目建设总投资需450万元，资金来源以我校自筹为主，省厅将在年度预算内统筹投资中酌情给予补助。

12月29日，江苏省教育委员会文件苏教体（1998）53号下发关于表彰贯彻《学校体育工作条例》先进单位的决定。经研究决定，表彰我校为贯彻《学校体育工作条例》先进学校。

### 1999年

3月，中共扬州市广陵区委文件扬广委发（1999）8号下发关于表彰1998年度社会治安综合治理先进集体和先进个人的决定。经研究决定，我校荣获1998年度社会治安综合治理先进集体二等奖。

3月，中共扬州市广陵区委文件扬广委发（1999）9号下发的关于命名1998年度社会治安“安全系统”、“安全单位”、“安全场所”、“安全街道”、“安全居委会”、“安全小区”的决定。经研究决定，我校被命名为1998年度社会治安“安全单位”。

3月24日，扬州市公安局广陵分局（决定）扬公广内字（1999）第2004号下发的关于表彰1998年度先进保卫组织、先进保卫干部的决定。经研究决定表彰我校保卫科为先进保卫组织。

4月—5月，我校向省教委提交了国家重点中专的申请，我校取得了国家级重点中专评估管理合格级的成绩，并由省教委上报国家教育部，成为候选学校。

5月28日，我校召开三届六次专题职代会。

6月，我校确定将28名优秀毕业生推荐到南京化工大学等高等学校进行深造。

暑假，我校校办与学生科、教务科组织设计了校园电视教学网方案，建成电视教学网络系统和电视教学演播中心。

9月15日，扬州市退休职工管理委员会扬退委（99）字第09号下发关于表彰扬州市退休职工管理服务先进集体和先进个人的决定。经研究决定，表彰我校退管分会为先进集体。

1999年，我校完成了第三幢学生宿舍大楼的建设工程。同年，我校完成了校园计算机网的升级改造，建成全省中专校中较为先进的千兆以太网，并顺利挂接互联网，建立了自己的网站、主页。我校在年内建成了学生宿舍电话网络。

### 2000年

5月31日，教育部文件教职成[2000]6号下发关于公布首批国家级重点中等职业学校名单的通知。经研究决定，我校为首批国家级重点中等职业学校中等专业学校。

9月13日，我校顺利通过这次检查验收，成为“三五”普法合格单位。

11月，我校争创区级文明单位。我校组织师生参加广陵区开展的“2000年度区级文明单位”创建活动。

12月6日,扬州市广陵区文明办来我校验收争创文明单位情况。近年来,学校在精神文明建设上花了大力气,在硬件、软件上皆得到认可,获得好评。

12月15日,我校召开校企联谊会。会上,与会代表与我校有关部门负责人、部分教师就“企业需要什么样的毕业生”、“学校专业设置与建设如何与市场接轨”等话题展开讨论。

2000年下半年,江苏省政府办公厅和江苏省教委通知,我校隶属关系由原省石化厅划转至省教育厅,党组织关系划转至扬州市教育工作委员会。

### 2001年

1月13日,经原省石油化学工业厅苏化计(1998)55号文批准,同意我校新建图书馆一幢,建筑面积4500m<sup>2</sup>,主体四层,局部五层,框架结构。此计划2000年12月11日经省教育厅批准结转至2001年,建筑面积增至6000m<sup>2</sup>,总投资600万元。

我校今年共有750名毕业生,落实岗位400余名。

### 2002年

1月7日,我校召开聘任工作动员大会。王校长谈了聘任的指导思想和目标任务,我校聘任方案的有关说明,中层职教和岗位设置及本次聘任工作的秩序。

4月23日,我校召开庆祝共青团建团八十周年庆祝大会,通过这次大会,广大团员重温了入团誓词,认识到共青团员在新时代肩负的历史使命。

7月4日,我校召开全体教职工大会,招生录取工作开始,学校组织人员赴全省各市招生。

9月7日,我校举行新生开学典礼,校长王亚河讲话,副校长倪朝平主持,教师代表、学生代表分别发言。

9月11日,我校举行教师节庆祝大会,表彰了本年度先进工作者、优秀教师、优秀班主任,会上教师代表和学生代表分别发言。

### 2003年

2月27日,省教育厅专家组来我校考察评审,专家组就我校筹建扬州化工职业技术学院的各项工作进行了评审,并予以认可,同时也指出了筹建工作中的一些不足之处。

8月2日,中央扬州市维扬区委文件维扬发(2003)22号下发关于我校被命名表彰为2001—2002年度区级文明单位的决定。

9月21日,省专家组来我校进行化工工艺专业评估。专家组来校后,听取了我校相关专业人员的汇报。专家组对学校的各项准备工作表示认可,认为已达到示范专业水平。

12月6日,学校在西园宾馆三楼会议厅举行了“扬州工业职业技术学院(筹)”揭牌仪式,这标志着我校建设高等职业院校的工作取得了实质性进展。

## 扬州建筑工程学校（1981年—2002年）

### 1981年

核工业部二七公司在仪征市郊青山镇利用原扬州农学院青山分校校址开办了职工中专班，设工业与民用建筑1个专业，在公司内招收40名学生。

### 1982年

招收电大机械专业学生35名。

### 1983年

6月6日，核工业部教育、干部司批准成立“核工业部二七公司职工建筑工程学校”，继续招收本公司职工中专工业与民用建筑专业新生50名，二七公司领导委派陈邦彦同志和张旭同志负责学校工作。

### 1984年

3月24日，核工业部批复建工局“同意将二七公司职工建筑工程学校改建成为全日制建筑工程中等专业学校，校名为“扬州建筑工程学校”，在校学生规模(含职工中专班)600人，先设工业与民用建筑专业，招收初中毕业生，学制四年，招生与分配面向全国，教职工编制120人。学校属县团级单位，人、财、物由建工局负责，教学业务由教育局管理。

5月，二七公司职工中专校搬迁至仪征胥浦镇二七公司大院内。

6月5日，核工业部教育局批文“经检查组检查，认为七院开办的工业与民用建筑和供热与通风两个教学班基本符合职工中等专业的要求，同意将这两个专业教学班隶属于二七公司职工建筑工程学校。

### 1985年

4月19日，核工业建工局通知下达二七公司职工中专校1985年招生计划为180名，在建工系统各公司招收，其中工民建专业90名，企业管理专业90名，实际招收175名，此外，招收电大文秘专业19名，还为扬州市建筑职工中专校招收培养工民建专业学生96名，仪征市建筑培训中心工民建专业学生45名。

12月26日，核工业部建工局批复“同意华兴公司意见，扬州建校的校址设在仪征县城，学制四年(为早出人才，前两三年拟招高中毕业生)，先设工业与民用建筑专业，学生规模600人，教职工编制150名，统一招生，毕业生由部分配，学校建筑面积为12700平方米，投资380万元，由建工局自筹资金解决，2-3年建成”。

### 1986年

1月24日，建工局批文通知，同意将二七公司(现华兴建设公司)职工建筑工程学校改建为全日制建筑工程中等专业学校的批复，核工业部扬州建筑工程学校从1986年1月开始正式办公，并启用公章，学校设在扬州市仪征县。

1月27日，建工局通知，下达1986年职工中专班招收工民建专业新生50名，仍在建工系统各公司招收。

3月25日，核工业部计划司下达扬州建校1986年基建计划总投资为378万元，先拨100万元(建工局自筹)作为基建准备费。

3月30号，教育司通知，经国家教委批准，1986年扬州建校向社会招生计划为90名，(其中定向生45名)专业为工业与民用建筑，招收高中毕业生，学制两年。招生范围定在江苏省30名，陕西20名，四川20名，湖北20名。

7月2日，职工中专校从华兴公司大院搬迁到华兴职工子弟学校校园内。

7月，为南京土木建筑工程学会培训工民建专业毕业生153名。

10月17日，建工局批复“同意扬州建校建安工程(教学楼、图书馆、宿舍楼、食堂、锅炉房等)总投资为2909555元，(不含征地)总建筑面积13270平方米。

10月8日，计划司通知，同意下达1986年扬州建校基本建设计划(自筹)投资为120万元，主要完成教学大楼基础工程。

### 1987年

3月25日，计划司下达1987年扬州建校基建计划总投资150万元，用于教学楼、住宅楼、车库、图书馆施工。

4月27日，建工局批复“同意陈邦彦同志任扬州建校校长，张旭同志为副校长，张世华同志提任副校长(副处级)，王明清同志提任总会计师(副处级)”

4月27日，建工局党组批文同意成立“中共扬州建校临时委员会”，其成员由薛克温、刘维新、陈邦彦、张世华、高介之五位同志组成，薛克温同志任书记，刘维新同志任副书记兼纪委书记。

7月，招收职工中专新生(工民建专业)48名，同时为仪征建筑培训中心招收26名工民建专业新生。

12月25日，建工局批文，同意高士稳同志任扬州建校副校长(副处级)。

### 1988年

1月6日，计划司通知，下达扬州建校1988年基建计划投资55万元(自筹投资)，用于学生宿舍、图书馆、变电所、传达室等

6月10日，建工局发文，批准扬州建校1988年基建投资计划为55万元，由建工局自筹解决。

7月，扬州建校招收普通中专学生123名，职工中专新生66名。

11月，核工业部闵跃中部长助理、教育局严洁廉司长及建工局周永泰处长等部、局领导来学校视察、检查、指导工作。

### 1989年

2月21日，教育司通知，下达扬州建校一九八九年招生计划(高中生)85名，(其中青海30名)，在招生计划中定向生65名，委培生20名(江西)还有自费生6名。

3月，建工局同意扬州建校招收中专计划120名，其中工民建35名，企业管理40名，给排水45名，均招收初中毕业生。

8月24日，接建工局指示，“陈邦彦同志到退休年龄，其职务由现任党委书记薛克温同志兼任。”

### 1990年

1月25日，核工业总公司建工局发文通知：“根据一九八九年五月三十日总公司常务会议精神和建工局成都工作会议决定了“扬州建校园教育行政事业费和基建配套资金不落实，一九九零年起停止招生，九零年元月起扬州建校的人、财、物、债权、债务交华兴建设公司管理，教学业务仍日由教育司负责，对外关系和在校的两届学生毕业前维持不变。”

2月10日，建工局人事处周永泰处长华兴建设公司罗桃方经理等来校宣布：“经建工局批准扬州建校自九零年元月十三日起，行政关系由建工局划为华兴公司领导，薛克温同志调华公司，张世华同志全面负责学校行政工作，刘维新同志主持学校临时党委工作，高士稳同志负责总务、基建工作，王明清同志负责职工中专、财务和经济核算。”

5月10日，核工业总公司建工局党组开会决定：“同意扬州建校一九九零年继续招生。”

5月31日，计划局发文：“同意拨给扬州建校图书馆收尾工程款25.5万元。”

5月，教培部同意扬州建校九零年继续招收高中毕业生60名，其中江苏10名，甘肃50名(主要在四〇四厂招收)

9月28日，总公司劳资局、建工局、教培部联合发文件，《关于扬州建校继续办学有关问题的通知》，“扬州建校今后按自筹资金办学为原则，总公司每年补助20万元，领导体制仍由建工局领导，学校“八五”招生计划及十年发展规划列入总公司教育事业发展规划”

10月22日，总公司教培部严洁廉主任一行四人亲临学校指导、检查工作，勉励广大教职工安定团结把学校建设好。

10月24日-25日，扬州市教育局组织靖江县工业学校、太州畜牧普医学校、泰兴建校以及太州卫校等校领导来校检查指导工作，他们首先肯定了扬州建校艰苦奋斗勤俭办学的精神同时也，提出了今后加强学校基本建设，进一步加强管理，提高教学质量的意见。

### 1991年

1月12日，校工会召开会员大会，选举陈祖权、汤淑英、刘锐、刘文俊、戴昌龄、付新民、丁秀珍等七位同志为第二届校工会委员会，陈祖权同志兼任校工会主席。

3月11日，计划局通知、下达一九九一年扬州建校基建投资为50万元，主要用于二号家属楼的施工。

4月3日，教培部下达扬州建校一九九一年招生计划为150名其中计划生10名(江苏)委培生110名，小中专30名(初中毕业，四年制)，实招116名。

### 1992年

1月6日，教培部发文，同意扬州建校一九九二年招收普通中专计划生120名，其中工民建36名，机械设备安装44名，增设给排水专业40名，后来实招122名。另外同意再招收职工中专学生60名，其中工民建、给排水专业各30名，

3月2日,计划局通知、下达扬州建校一九九二年基建计划投资为20万元,主要用于锅炉房、浴室、食堂、干道等。

3月4日,建工局人事处周永泰处长来校宣布:“调褚桂钱同志任扬州建校临时党委书记(付处级),刘维新同志调华兴公司工作。”

3月12日~16日,核工业总公司中专校办学条件合格评估复评小组一行七人来扬州建校检查指导工作。这次评估扬州建校被定为基本合格。

8月7日,经建工局研究:“同意张世华同志提任为扬州建校校长职务(正处级)。”

10月4日,计划局下发调整基建计划的通知,基建投资为33.5万元。

11月,扬州建校临时党委先后召开二次党员大会,褚桂钱同志作党委工作报告,先后选举褚桂钱、张世华、韩景海、高介之为校党委委员,后经级党委批准,褚桂钱同志任党委书记。

12月24日,经校党委研究决定,成立扬州建校校务委员会,由张世华任主任、高士稳为付主任。

12月底,在上级领导的关心下,兄弟单位的支援下,经过有关老师和后勤部门的共同努力,家属楼的暖气工程胜利完成,从而改善了教工的生活条件

### 1993年

2月20日,总公司计划局下达扬州建校一九九三年基建计划投资为60万元,主要用于学生宿舍楼主体工程。

3月31日,经学校研究,九三年起,因社会需求增设《建筑装饰专业》。

4月19日,教培部通知、下达扬州建校一九九三年招生计划为360名,其中计划生10名,(江苏)委培生110名,自费生240名,重点放在江西、湖南两省实际招生354名。

4月20日,建工局发文:“要求扬州建校本着加强管理,严格控制职工总量和精干高效的原则,在近期内教工总量控制在80人以内,学校在职职工子女原则上不得调入学校。”

5月25日,根据精简机构和精干高效的原则,学校召开大会,公布了新的学校科室机构聘任了中层干部和教职工。

6月23日,建工局下发《关于核工业施工企业项目经理培训实施细则及工作计划的通知》“经建设部同意,我局决定在扬州建校举办核工业系统施工企业项目培训班,并要求扬州建校成立《项目经理培训班管理小组》,负责管理工作”。根据文件要求扬州建校一九九三年九月十日至十月三十日举办了第一期项目经理培训班,自各单位的26名学员参加了学习,并获得,业证书。

11月28日,仅征市爱国卫生委员会下发文件,扬州建校一九九三年度被仪征市评为卫生达标先进单位,并受到表扬。

12月30日,仪征市审计师事务所王良宜股长一行三人来校审计,造成混乱。后来总公司闵跃中助理指示,由总公司组织人员来校进行审计。

## 1994 年

1月18日,总公司建工局派工作组进驻扬州建校,由四七一厂周学葵同志任组长,二十三公司、五公司、建工局有关处宣负责同志为组员,主要是解决扬州建校领导班子问题,维持学校工作。

3月18日,计划局通知、下达扬州建校一九九四年基建计划投资70万元,主要用于学生宿舍。

3月28日,根据工作需要经建工局研究决定,调王金榜同志任扬州建校校长(正处级)。

4月11日,总公司人劳局发文,一九九四年扬州建校招生计划为150名,后来调整为120名,实际招119名,其中工民建专业44名,给排水专业40名,建筑装饰专业35名,分别在江苏(20名),四川(29名),

江西(17名),安徽(3名),河南(13名),甘肃(10名),湖南(27名)招收。

4月23日~24日,一九九四年四月二十三日至二十四日,扬州建校举办第二届田径运动会。

5月,根据国家教委以及有关部委的教学文件精神,并结合学校实际情况,学校决定从一九九四年起将录取的初中毕业生学制从四年改为三年。

6月30日,因工作需要,经建工局党组研究决定,调李晓明同志任扬州建校党委付书记(付处级)。

7月18日,经建工局党组研究决定,王金榜同志兼任扬州建校党委书记的职务。

7月20日,工民建毕业班62名(其中三年制38人,四年制24人),给排水毕业班38名.(二年制)安装毕业班13名(四年制)共113名学生毕业离校愉快走上工作岗位。

11月1日,学生宿舍楼破土动工,投资135万元,建筑面积3000平方米,计划九五年元月十日封顶,四月三十日交付使用。

12月26日,经建工局批准,扬州建校教师系列专业专业职务评审委员会作了较大调整由高级职称十人,中级职称十人组成,校长王金榜同志任主任委员。

## 1995 年

4月14日,人劳局下达扬州建校一九九五年招生计划为180,其中国家计划生(江苏)10名,委培生85名,自费生85名,后来实际招收170名,其中工民建92名,给排水41名中石,建筑装饰37名, ,江苏(98)广东(57),江西(10),福建(3),安徽(2)招收

4月22日,总公司计划局通知、下达一九九五年扬州建校基建投资60万元。

6月15日,学生宿舍楼经有关部门检查验收合格并交付使用。

6月23日,经全校党员大会选举报仪征市委组织部批准,韩梅同志、贾毅荣同志当选为校党委委员。

7月5日,扬州建校九五年共有毕业生153名,其中工民建45名(二年制),给排水67名.(二年制),机械设备安装41名(四年制),他们当中分配到核工业系统56名,到其

它省、部、委择业 97 名。

7 月 21 日，总公司财务局下达扬州建校为迎接评估专项补助拨款 100 万元，主要用于购置实验设备等。

8 月 23 日~25 日，学校召开第三届事职工代表大会，大会讨论通过了王金榜校长所做的学校工作报告，还讨论通过了工会工作报告，选举

产生了新的工会委员会，经九五年十一月二日仪征市总工会批复，扬州建校第三届工会委员会由刘锐、柏明珠、徐国方、袁红文、赵立电等五位同志组成，刘锐同志任工会主席。（兼职）

11 月 23 日，经党委研究，分别成立扬州建校学生业余党校和学生业余团校，由人事科和校团委具体负责正常教育工作。

12 月 7 日，因工作需要，经建工局研究，调董志发同志任扬州建校

### 1996 年

5 月 28 日，江苏省教委和江苏省计经委联合发文《关于公布江苏省普通中等专业学校第三批合格评估结果的通知》，核工业扬州建筑工程学校评定为合格学校，为学校的生存和发展奠定了基础。

5 月 28 日，总公司计划与经营开发局下文，同意我校对食堂进行改建，建筑面积 1200 平方米，总投资 100 万元（其中 50 万元已到位），帮助我校改善办学条件。

### 1997 年

1 月 10 日，仪征市组织人员到我校进行卫生检查 and 复评，我校又一次被评为“扬州市卫生先进单位”。

3 月 19 日，总公司计划局下文又拨给我校改建食堂基建款 50 万元（去年已拨 50 万元）要求学校确保工程质量和施工安全，全面完成基建计划

7 月 10 日，经请示建工局党组同意得为了开展我校的纪检监察工作，校党委研究决定成立“扬州建校纪检监察小组，由校党委付书记李晓明同志兼任组长，严根宝和贺树教同志任组员’周的从即日起开始工作。

9 月 8 日上午，学校召开迎接九七届新生开学典礼大会，校领导讲话，学生科长发言，师生代表也在会上表态发言。我校共录取新生 311 名，实际报到 263 人。（其中工民建四个班 190 人，建筑装饰一个班 28 人，建筑经济一个班 45 人）。

10 月 15 日，我校编排的舞蹈《烛光里的妈妈》和《快乐的姑娘》两个文艺节目参加扬州市中专校文艺汇演，获得集体二等奖和表演一等奖。

10 月 13 日，根据仪征市 房改实施办法的规定，经请示上级同意，职代会讨论，我校制定了《出售公房暂行规定》，现已有 36 套住房出售给本校教职工，并办理了售房证书。

11 月 20 日，为鼓励学生好学上进，学校作出了《关于表彰徐伪兰等优秀学生的决定》，对三好学生和优秀班团干部进行表扬和奖励。

11 月 25 日，由大仪建筑公司一队施工改建的的我校学生食堂竣工，经全面验收交付

使用。

11月29日，校团委和学生会联合举办《九七年度校园卡拉OK大奖赛》，有17名学生参加，其中6名学生分获一、二、三等奖。

12月底，24公司第26期项目经理学习班结束，该公司今年共举办了二期，有152名学员参加了学习。这样自项目经理学习班开办以来共举办了26期，培训人员达1569人，进一步提高了各大公司项目经理素质。

### 1998年

2月13日，经党委扩大会研究，为加强教学工作，聘任陈大斌同志为教务科科长，王国忠同志为付科长。并决定成立教改办公室，聘任李子昂同志为主任，任世贤同志为付主任。

2月24日，仪征市爱卫会发文，扬州建校评为一九九七年度卫生达标单位。

2月29日，仪征团市委召开表彰大会，扬州建校团委评为仪征市一九九七年度先进团委，并授奖旗一面。

4月11日，核总公司计划局下文，给我校基建拨款29万元。

5月15日，学校又召开了教代表，讨论并通过了《扬州建校人事管理办法》和《扬州建校劳动工资管理实施细则》，经学校批准后执行。

6月19日，学校召开了《98届毕业典礼大会》189名毕业生(其中有派遣任务的168名)将走上工作岗位，校领导勉励毕业生们奋发学习，努力工作，为四化建设献青春。晚上学校举办晚宴招待，欢送毕业生离校。

7月27日，核总公司计划局给我校事业费拨款126.20万元。另外，财务局拨房改经费5.50万元

8月25日，建工局在考察我校领导班子基础上下发文件，聘任王金榜同志为校长，董志发、李晓明同志为付校长，聘期三年。同时，聘任刘锐、陈大斌两同志为校长助理，聘期三年。

10月30日，校党委下文，同意一、二党支部改选后的支委会由下列同志组成，即一支部刘晓明、孙坚云、贺树敏三位同志组成，刘晓明任书记；二支部夏峻岭、严根宝、王雪源，夏峻岭任书记。

11月3日，我校三位校领导参加了江苏省教委举办的《校长杯乒乓球赛》扬州赛区初赛，荣获第一名，并于十二月十八日到苏州卫校参加校长杯乒乓总决赛。

12月28日，学校为了强化学生管理，保证教学秩序，培养好的校风，决定从现在起对学生采取全封闭式管理，总务科和学生科积极配合，努力做好工作。

### 1999年

3月4日，核工业总公司人劳局下发核总人校发(1999)64号文件，“为适应市场经济的需要，批准扬州建校办学规模为2000人”。

3月5日，学校召开教职工大会，王金榜校长传达了核工业总公司2月24日召开的

院校管理体制调整工作会议精神，根据国发(1999)3号文件《国务院关于调整五个军工总公司所属学校管理体制的决定》，我校将“划转地方举办和管理”。

6月2日，核工业总公司下发核总财发(1999)67号文件《转发财政部关于划转军工总公司所属学校经费指标通知的函》、(财经字[1999]256号)，根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于调整五个军工总公司所属学校管理体制实施意见的通知》(国办发[1999]24号)精神，财政部对核工业总公司所属、现转给地方四所学校的情况进行了审核。经研究决定：从1999年1月1日起每年99万元教育事业费指标划转给我校，这是我校建校以来核总公司第一次正式下达我校教育事业费计划。

6月5日，我校学生宿舍楼扩建工程785平方米女生宿舍楼破土动工，并于8月20日竣工交付使用，进一步改善了学生居住条件，又使学校出现了新的面貌。

6月24日，学校召开96届毕业生典礼大会，有176名毕业生离校奔赴工作岗位，其中有3名毕业生推荐到高校继续深造。

10月8日，江苏省计经委和江苏省教委联合通知《关于下达国防科工委、国家计委对划转我省管理的4所普通院校一次性补助投资计划的通知》(苏计经投发[1999]153号)，划拨我校一九九九年一次性补助投资100万元。(用于教学楼加楼600平方米国拔60万元，征地4亩国拔40万元)。

11月12日，江苏省教委发文《关于下达省属高校、中专校预备基本建设项目的通知》(苏教计[1999]276号)，根据省教育工作会议精神，为确保招生有必要的办学条件，下达我校扩建教学楼计划建筑面积3000平方米，计划总投资220万元，要求在2000年完成。

11月30日，江苏省教委下发《关于下达1999年度改善办学条件一次性专项经费的通知》，(苏教财[9991]109号)，下达我校改善办学条件专项性经费补助共计100万元。(其中微机实验室设备补助30万元，建筑装饰和供热与空调专业实验室设备购置补助20万元，浴室改造和配电房线路改造补助50万元。)

## 2000年

4月10日，核工业扬州建筑工程学校文件(扬建核发[2000]12号)，关于成立我校行风建设评议工作领导小组的通知。经研究决定成立我校行风建设评议工作领导小组。领导小组下设办公室，简称“行风办”，挂靠在校办公室。

4月17日，江苏省教育委员会文件(苏教计[2000]92号)，关于扬州建筑工程学校教学楼扩建工程施工图及预算的批复。经研究，同意我校按报来的图纸进行施工。核定本工程建筑面积2916平方米，工程造价为269.39万元(含土建、水电、桩基和待摊费用等)，工程所需资金除划转补助拨款60万元补助外，其余部分通过自筹和贷款解决。

4月30日，核工业扬州建筑工程学校文件(扬建核发[2000]14号)，关于成立保送生工作领导小组的通知。经校长办公室研究决定，成立我校保送工作领导小组。

8月31日，扬州市总工会发文“根据省教育工会意见，扬州建校工会隶属关系调整为扬州市教育工会领导和管理”。

11月7日，省教委发文《关于转发省委组织部[关于同意划转部分中专校（技工学校）党组织关系的批复]的通知》，我校党组织关系调整为中共扬州市教委领导和管理。

12月7日，扬州建筑工程学校学生业余党校被仪征市评为“全市学生业余党校工作先进单位”。

## 2001年

10月11日，按照仪征团市委和校党委的要求，经过紧张的筹备，成功召开了我校第六届团代会，圆满完成了校团委的换届选举工作，产生了以盛英淼同志任团委副书记、刘晓宏、石瑞芬、于银霞三位老师及华涛、徐坤两名学生为委员的新一届校团委。

本学期，我校开办了两期AUTOCAD、国家级电脑取证、3DMAX/星期日上机操作练习、3DMAX操作练习共六个班次学习班，每天的业余时间全部排满，为学校创收9778元。

本学期，根据教学安排，我校基础课和教务科重新整理所有仪器设备，恢复了物理实验室。根据教学需要，为每位英语教师配备了一台便携式收录机；根据新教材的需要，为每位数学教师重新配备了一台多功能计算器。

本年度，我校财务科全部会计人员有针对性的参加了仪征电大举办的《计算机办公自动化》中级等级培训，制定了会计电算化制度，与10月通过了省教育厅组织的会计电算化合格验收工作，同时取消手工记账。

本年度，根据省技工培训办公室的要求，我校先送了5名工人参加了文化补习，经考试全部合格，后来又送了6名技工到南京、镇江、徐州培训技术，也取得了良好的成绩。按上级规定1名升为高级工，5名升为中级工，提高了部分技工人员的文化技术水平。

本年度，我校业余党校首次被仪征市评为先进单位受到表彰。我校两幢破旧的平房全部拆掉，并建起了二个篮球场，一幢二层楼浴室已破土动工、不久将竣工使用。

本年度，省教育厅下达我校教育事业经费指标219万元，拨入住房公积金5.5万元，实现事业收入（学杂费）135.7万元，培训班收入（汉学生上机费、电子管工考核费、项目经理培训费）15.1万元，其他收入（含银行存款利息、小店承包费）3.9万元，总收入合计379.2万元。其中：财政拨款224.5万元，占收入总额的59.2%；学校各项收入154.7万元，占收入总额的40.8%。我校事业支出505.3万元，住房公积金支出5.5万元，支出合计510.8万元，用事业基金-以前年度结余弥补收支差额131.6万元。本年财政补助收入比去年实际增加52.5万元，教育事业收入比去年实际减少38.8万元。完成本年计划专项工程75.6万元，校园网建设工程支出38.4万元；购置微机及配件18.8万元；教学楼屋面防水工程2.6万元，宣传栏2.6万元，教学楼、办公楼、学生宿舍维修工程5.7万元，校内草坪3.9万元、项目经理培训中心装修1.3万元、锅炉及其他维修2.3万元，合计18.4万元。事业支出与各项收入相比，略有支出131.6万元，主要是用事业基金完成以前年度专项拨款浴室改建及变电房改造支出86万元，弥补本年专项工程支出45.6万元。

## 2002年

4月8日，我校首次教师资格认定工作进展顺利。我校专门成立以学校领导为组长的

教师资格认定工作领导小组，责成人事科具体负责实施这项工作。人事科在调查摸底基础上，对符合教师资格认定条件的 11 名教师的相关证件、材料进行了认真审核。八月中旬将有关材料送至扬州化校专家审查委员会考核，并获得通过。

10 月 18 号，我校第 7 期业余党校学校班于今天下午 4 时举行了开班典礼。

12 月 3 日，为了更好地调动、激励班主任工作的积极性，体现按劳分配的原则，我校决定将班主任津贴调整为每月 100 元[扬建校发(2002)38 号]

## 扬州工业职业技术学院（2004 年—2018 年）

### 2004 年

3 月 15 日，校党委批复调整改选后的五个党支部新一届委员会成立，第一党支部由校办、党办、人事科所属党员组成，支部书记冯大刚，支部委员顾永新、蒋建美；第二党支部由保卫科、总务科、基建办所属党员组成，支部书记郝广平，支部委员黄平、杨福顺；第三党支部由学生科、机电科所属党员组成，支部书记倪永宏，支部委员丁传安、叶贵清；第四党支部由教务科、化工科所属党员组成，支部书记傅伟，支部委员穆华荣、吕寿田；第五党支部由信息管理科、基础科所属党员组成，支部书记钱志宏，支部委员郭进、赵志云。

4 月 16 日上午，扬子津科教园区正式开工。省教育厅领导丁晓昌、扬州市领导季建业、洪军、马家鼎、孙永如、李孟星为扬子津科教园区奠基。扬子津科教园是扬州市委、市政府今年确定的重点社会事业项目，园区总占地 2.6 平方公里，分南北两个区，规划总建筑面积 7 2 万平方米，总投资 9.1 个亿。扬大广陵学院已先期进入，我院以及扬州资源与环境职业技术学院、江苏省扬州商业学校也将进园建设新校区。今年秋季将有部分新生入住新校区，到 2005 年 9 月科教园区全部建成。

4 月 10 日由原南京审计学院院长时家骏带领的考察职业技术学院专家组来我校进行扬州工业职业技术学院筹备工作的考察。

6 月中旬，我院第一、二、三、五党支部相继召开支部大会，吸收葛萍等十四位同志为中共预备党员。

7 月 15 日，江苏省人民政府正式批准扬州化工学校与扬州建筑工程学校合并组建扬州工业职业技术学院。

8 月中旬，我院进行了历史上首次高考录取工作。共有十个大专专业 420 名招生计划，我院圆满完成了本次招生任务，这标志着我院办学步入了一个新的阶段。

10 月，我院举行了首届“扬州工业职业技术学院大学生人文知识竞赛”。

12 月，位于扬子津科教园的我院新校区，正式破土动工，这标志着我院新校区建设进入了实质性阶段。

### 2005 年

2 月 7 日，中国共产党江苏省委员会（苏委[2005]53 号），关于组建中共扬州工业职

业技术学院委员会及刘延庆同志任职的通知。经省政府研究决定，扬州化工学校与扬州建筑工程学校合并，组建扬州工业职业技术学院。省委决定组建扬州工业职业技术学院党委。刘延庆同志任扬州工业职业技术学院党委委员、书记。

2月7日，中国共产党江苏省委员会（苏委[2005]54号），关于曹雨平同志任职的通知。经省政府研究决定，扬州化工学校与扬州建筑工程学院合并，组建扬州工业职业技术学院。省委决定曹雨平同志任扬州工业职业技术学院院长（任期4年）。

4月21日，省委组织部干部五处庄同保处长来我校宣读了中共江苏省委文件，经省政府研究决定，扬州化工学校和扬州建筑工程学校合并组建扬州工业职业技术学院。省委决定组建扬州工业职业技术学院党委。刘延庆同志任扬州工业职业技术学院党委委员、书记，曹雨平同志任扬州工业职业技术学院院长，（任期四年），曹雨平同志任中共扬州工业职业技术学院委员会副书记，郁明同志任副书记、纪委书记，王亚河同志任扬州工业职业技术学院副院长、党委委员，秦建华同志任扬州工业职业技术学院副院长、党委委员、试用期一年，李晓明同志任扬州工业职业技术学院副院长、党委委员，试用期一年。

5月2日，成立中共扬州工业职业技术学院委员会党校。校长：郁明，副校长：陈大斌，校务委员：汪玲，曹必文。

5月23日，扬州工业职业技术学院中层领导干部聘任上岗，丁建华等41名同志被聘为扬州工业职业技术学院首批中层领导干部。

5月30日，扬州工业职业技术学院文件（扬工院党字[2005]第10号），关于我院各党群部门启用“扬州工业职业技术学院”字样新章的通知。原带有“扬州化工学校”、“扬州建筑工程学校”字样的旧印章一律停止使用。自5月31日起，各党群部门开始使用新章，并严格遵守印章使用规定，合理用章。

6月2日，扬州工业职业技术学院文件（扬工院党字[2005]第14号），关于成立中共扬州工业职业技术学院委员会党校的通知。经院党委研究决定成立中共扬州工业职业技术学院委员会党校。党校机构人员设置如下：校长：郁明；副校长：陈大斌；校务委员：汪玲、曹必文。

6月5日，扬州市总工会文件（扬工组[2005]42号），关于同意扬州工业职业技术学院成立工会的批复。经研究，同意成立扬州工业职业技术学院工会委员会。经原两校工会委员会推荐和院党委提名，由吕炜同志负责过度时期的工会工作。工会组织关系隶属于扬州市教育工会领导。

6月7日，我院保卫处，在2004年度经济文化保卫工作中，由于工作成绩显著，被扬州市公安局评为先进集体。

6月8日—29日，中共扬州工业职业技术学院委员会党校举办首期入党积极分子理论培训班，168名入党积极分子参加了理论培训。

7月1日，扬州工业职业技术学院文件（扬工院党字[2005]第20号），关于建立机关党总支和冯大刚同志任职的通知。原党委会经研究决定成立院机关党总支。任命冯大刚同

志为院机关党总支副书记（主持工作），任期一年。

7月6日，共青团江苏省委（团苏委复[2005]4号），关于同意扬州工业职业技术学院团组织关系隶属团委的批复。扬工院党字[2005]第17号文悉。经研究，同意扬州工业职业技术学院团组织关系隶属团省委。

7月7日—10日，中共扬州工业职业技术学院委员会党校举办中层领导干部理论培训班。

7月12日，完成中共扬州工业职业技术学院委员会基层党组织调整工作，调整后，全院设有8个党总支，17个党支部。

7月14日下午，市长王燕文视察我院新校区，院党委书记刘延庆向王市长介绍了新校区建设情况。桑光裕副市长、杨明荣秘书长、朱康副秘书长、教育局余如进局长等领导同志陪同视察。

8月5日，成立中共扬州工业职业技术学院委员会保持共产党员先进性教育活动领导小组，组长：刘延庆，副组长：曹雨平，郁明，委员：王亚河，秦建华，李晓明。领导小组下设办公室。

8月20日，省教育厅王斌泰厅长在扬州市副市长孙永如、市政府副秘书长朱康、市教育局局长余如进等领导同志的陪同下，视察了我院新校区。

10月10日，中共扬州工业职业技术学院委员会文件（扬工院党字[2005]第26号），关于成立院人武部的通知。经院党委研究决定，并报有关部门批准，成立扬州工业职业技术学院人武部。

10月18日，江苏省省属高校老校区置换工作小组办公室文件（苏置发函[2005]第12号），关于同意扬州工业职业技术学院进行老校区置换的函。经研究，同意院高桥校区（扬州市高桥北街75号）和扬子校区（仪征市扬子东路148号）进行置换。

11月7日，关于同意成立基础部教工团支部的批复（扬工院团字[2005]第14号），根据《中国共产主义青年团章程》有关规定，经研究决定，同意成立基础部教工团支部。另收悉教工团支部酝酿组成人选，经研究决定，同意谢颖任支部书记，张崎静任宣传委员，徐振东任组织委员。

11月12日，我院代表队获江苏省第十三届高校“校长杯”乒乓球赛乙组亚军。

11月17日，关于成立共青团扬州工业职业技术学院委员会团校的通知（扬工团字[2005]第17号），经研究决定，成立共青团扬州工业职业技术学院委员会团校。团校机构设置及组成人员如下：名誉校长：王亚河；校长：刘晓明；副校长：徐华；委员：王小刚、李建荣、丁邦东、熊彦普、董薇、燕卫民。

11月26日，我院召开首届教学工作暨迎评动员大会。

我院参赛代表团在全国首届“鸣远杯”石油与化工职业院校技能大赛中获得优异成绩：荣获全国团体二等奖、华东区团体一等奖。

## 2006年

2月22日-3月1日,院工会组织全体女职工参加扬州市教育工会开展的“姐妹情、献爱心,每人捐献一元钱”活动,我院全体女职工共捐献人民币129元。

3月中旬,我院被表彰为2005年江苏省大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进单位。我院报送的化学工程系“绿色环保”小分队被表彰为先进小分队,经济管理系董薇被表彰为优秀指导老师,宋志远和陆伟分别被表彰为先进个人。

3月20日,我院计算机智能化考核站受省劳动和社会保障厅表彰。我院计算机高新技术考核站参考人数达到2500人,开考模块达到10个以上,平均通过率达到80%左右,岳磊同志被表彰为“全省十佳优秀考评员”。

4月21日,江苏省教育评估院院长杨晓江教授来我院作“迎评”报告。

4月26日,法国亚眠庇卡高等工商教育集团来我院访问。曹雨平院长、秦建华副院长代表学院接见了来宾。此次会议双方就合作办学达成了意向性协议。

5月15日,我院与镇江森和科技发展公司签订校企合作意向性协议。

5月20日,市教育工会“创模”工作领导小组检查我院“创模”工作。市总工会张立坤副主席(党组书记)、徐萌副主席、市教育工会汪兴龙主任也参加了我院“创模”工作的检查。

5月30日,扬州市委书记季建业、市委副书记洪军,副市长桑光裕、孙永如等一行20余人在曹雨平院长、郁明副书记、王亚河副院长等院领导陪同下,在我院新校区视察工作。

5月30日,我院举行实训楼封顶仪式。扬州市教育局局长余如进等同志也到场祝贺。

6月30日,我院2006年暑期大学生社会实践活动全面启动。

8月18日,我院与扬州漆器厂签订产学研合作协议。

8月24日,我院与镇江森和公司共建产学研基地。扬州工业职业技术学院副院长秦建华、森和公司总经理分别代表校企双方,共同签订了协议。

9月初,我院蒋建美同志被授予江苏省教育系统“优秀共产党员”称号,丁邦东同志被授予扬州市“优秀共产党员”称号。

10月9日,我院为首批赴韩国留学生送行。

10月9日,我院与江苏省扬农化工集团隆重举行扬农班开班典礼。

10月24日,我院召开首届教职工代表大会、工会会员代表大会筹备委员会会议。

10月27日,我院实训设备再添“新丁”,由大连机床集团公司采取让利回馈的形式赠予我院。

11月2日,扬州市委检查组来我院组织验收先进党校工作。扬州市先进基层党校评选工作每三年一次,我院是本次评选中唯一一家高校参评单位,也是我院升格后首次参加评选。

10月31日至2日,我院学生在全国高职高专学生化工操作技能比武中取得佳绩,获

得全国团体三等奖、华东区团体二等奖。

11月15日，化学工程系与扬州市曲江化工有限公司共建学生校外实习基地。

11月17日，我院通过省创建“节水型高校”工作验收。

11月29日，市纪委巡视组来我院检查新校区效能监察工作。

12月5日，我院与扬州石化厂学生校外实习基地举行签字挂牌仪式。

12月9日，我院第一次教职工代表大会、第一次工会会员代表大会隆重举行。

12月8日至11日，我院在“华昌杯”全国首届化工职业院校学生化学检验技能大赛荣获高职组全国团体二等奖、华东区团体二等奖；王枫慧同学荣获高职组全国个人全能一等奖、华东区个人全能一等奖，并以全国第一名的成绩获得理论知识竞赛单项一等奖、实际操作竞赛单项一等奖；李小华同学荣获高职组全国个人全能一等奖、华东区个人全能一等奖。

12月26日，我院举行首届大学生职业生涯设计大赛。来自经济管理系的张玲等同学分别获得一、二、三等奖及优秀奖。

12月26日，曹雨平院长主持的江苏省教育科学“十五”规划课题“网络文化对大学生的影响与高校德育的调控策略”评审组对该课题的研究成果给予了高度评价，一致同意该课题为优秀等级，通过鉴定，同意接项。

## 2007年

1月15日，省委宣传部、省文明办、省教育厅、省团委、省学联联合发文（团苏委联【2006】75号），对2006年暑期社会实践活动各项先进进行了表彰，我院被表彰为2006年江苏省大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位。

2月15日，扬州市科教文卫产业工会于近日表彰了一批基层工会，我院工会被授予“扬州市科教文卫系统先进职工之家”荣誉称号。

3月15日，省劳动和社会保障厅在南通市召开了全省计算机智能化考试和职业技能鉴定工作年度总结表彰大会。我院计算机智能化考试站年度考核成绩名列全省第四，被省劳动厅表彰为“2006年度江苏省智能化考试先进单位”；同时，我院岳磊同志被表彰为省优秀职业技能鉴定先进工作者。

3月17日上午，我院省级高职专实训基地建设项目—现代分析测试中心顺利通过专家论证。

4月2日，近日江苏省教育厅、江苏省水利厅联合发文授予包含我院在内的省内14所高校“节水型高校”荣誉称号。

4月3日，日前在江苏省委教育工委发文（苏委教组【2007】13号）对江苏省高校党建工作创新奖、2006年“最佳党日活动”优胜奖的获奖单位表彰中，我院党委的“离退休党组织建设是学院党建工作的重要一环”荣获党建工作创新奖；机关党总支的“高校农村同携手共谋发展促和谐”被评为“最佳党日活动”优胜奖。

4月9日下午，省市语委领导一行三人，对我院语言文字工作及普通话建站工作进行

评估检查。

4月27日，扬州市纪念五四运动88周年暨十佳青年创业先锋表彰报告会在富达宾馆二楼会议室隆重举行。我院团委喜获市级“五四红旗团委”的光荣称号，同时院团委徐华副书记被表彰为“优秀团干”，0501会专范园园同学被表彰为市级“优秀团员”的光荣称号。

4月28日，近日我院收到江苏省教委语言文字委员会《关于扬州工业职业技术学院普通话培训测试站的批复》，批准我院建立普通话培训测试站。

5月18日上午，省教育厅副厅长祭彦加一行来到我院，对学院的校园建设工作进行检查指导。

5月18日下午5时18分，我院在图文信息大楼前广场隆重举行了图文信息大楼封顶仪式。

5月21日，我校滕浩老师在东华高校“沈阳机床杯”数控铣实习教学“示讲示演”比赛中喜获二等奖。

5月25日，江苏省人才工作领导小组发文公布了江苏省“333高层次人才培养工程”首批培养对象（苏人才【2007】6号），我院党委书记曹雨平同志被确定为江苏省“333高层次人才培养工程”首批中青年科学技术带头人。

6月14日，扬州市总工会发文表彰扬州群众性经济技术创新工程先进单位、最佳（优秀）组织奖、五一创新示范岗、五一创新能手和“重点企业、重点工程”劳动竞赛先进集体、先进个人。我院在这次活动中被扬州市总工会授予“扬州市重点企业、重点工程劳动竞赛先进集体”光荣称号。基建处副处长蒋炳南同志被表彰为“扬州市重点企业、重点工程劳动竞赛先进个人”。

7月6日，我院举行校徽校训正式启用仪式。

7月13日，省教育厅公布了2007年度高校哲学社会科学基金项目评审结果，我院共有4项通过专家评审并批准正式立项，其中重点项目1项，指导项目3项。

9月10日，扬州市教育工会召开庆祝教师节、爱岗敬业标兵表彰大会。我院教师孙虹、包金锋被授予爱岗敬业标兵称号，基础部建模教练组被授予学习型标兵班组称号。

10月12日至15日，“渤化杯”全国石油与化工职业院校学生化学检验工技能国家级二类大赛在天津渤海职业技术学院顺利举行。我院代表队最终获得高级组团体二等奖。

10月17日，江苏省高等教育学会第八届高等教育科研优秀成果评奖结果揭晓，我院申报参评的论文、著作共6项，其中我院张新科院长申报的《理工院校发展定位的选择——“复合型”还是“特色塑造”？》的成果被评为三等奖。

11月2日，新华日报第8版江苏新闻版以题为《扬州高校试水“完全订单式培养”》全面报道我院校企合作新模式。

11月5日，我院校园网被扬州市官方网站《今日扬州》网收录(<http://www.yztoday.com/>)。

11月11日至13日，扬州市工会第五次代表大会胜利召开，我院工会被授予“模范职工之家”光荣称号。

11月15日，近日，由中国教育技术协会主办的“中国首届实践教学方案设计大赛”获奖结果揭晓，我院应用化学系樊树红老师的《“工业分析与检验”专业实践性教学环节的设计与实践》荣获个人二等奖，我院电子信息工程系陈景忠、王斌、薛亚平、吕志香、钱松等老师的《“电子设计与安装调试”实践教学方案设计》获团体优秀奖，机械工程系高维老师的《汽车发动机网络实训系统》获个人优秀奖。

11月16日，在由中国教育技术协会主办的首届“中国实践教学方案设计大赛”中，我院应用化学系樊树红老师的工业分析与检验专业实践性教学环节的设计与实践获得个人二等奖。

11月21日，近日，江苏省教育厅发文（苏教社政2007【13】号），授予包括扬州工业职业技术学院在内的50所高校“2005-2006年度江苏省高等学校文明学校”荣誉称号。

12月10日光明日报3版综合新闻以题为《高职人才培养需要“摸着石头过河”》再次关注我院人才培养模式。此次报道是继10月9日光明日报、11月2日新华日报后对我院人才培养模式的又一次媒体关注。

12月15日~20日，教育部人才培养水平评估专家组对我院人才培养水平进行了现场评估。

12月28日，学院第一次团代会胜利召开。会议选举刘晓明同志为团委书记、刘轶同志为团委副书记。

## 2008年

1月15日下午，江苏省教育厅王斌泰厅长在扬州市教育局余如进局长扬州市委教工委何明华副书记等人的陪同下，来到我院视察。

2月27日，我院张新科秦建华当选首批江苏省教学指导委员会委员（教高【2007】35号）。

2月28日，我院刘晓明、孙虹同志被授予“江苏省高校思想政治教育先进个人”称号（苏教社政（2008）3号）。

3月26日下午，我院第三次教学工作暨创建示范性高职院校动员大会落下帷幕。

4月，江苏省教育厅发文（苏教高【2008】12号）公布了2007年对全省31所高职高专院校人才培养工作水平评估结论，确定了包括扬州工业职业技术学院在内的16所高职院校人才培养工作水平评估为优秀。

5月26日，扬州市召开了职工技能竞赛总结表彰大会，我院电子信息工程系薛娟、朱凤明、张斌三位老师获得由市总工会、市劳动和社会保障局、市经贸委、市科技局共同授予的优秀选手光荣称号。

5月30日至6月1日，江苏省第三届大学生机器人大赛在中国矿业大学举行，由王莉

莉和王飞两位同学组成的扬州工职院大力士队获得“机器人分拣搬运”项目一等奖、由陈琼和张凯两位同学组成的扬州工职院霞客队获得了“机器人游江苏”项目一等奖、由张佳和施辉两位同学组成的扬州工职院勇士队获得了“机器人灭火”项目二等奖。

6月10日,我院刘燕萍、戴俐侠两名同学在基础部老师的指导下,荣获全国大学生英语竞赛一等奖。

6月,我院基层党建工作广受媒体关注,《中国教育报》、《新华日报》、《今日扬州》网近期分别对我院的基层党建工作和教育教学改革进行了报道。

9月5日,我院在全国第二届实践教学方案设计大赛中陈景忠、王斌、薛亚平基于工作过程系统化的模电技术实训课程设计获得二等奖。

9月24日,省委组织部干部考察组进驻我院进行党委换届考察。学院中层及以上干部、副高及以上职称同志参加了党委换届考察大会。

10月29日上午,江苏省教育工委组织的高职高专基层党组织建设工作考核专家组向我院反馈党建考核情况。经过专家组认真评议后,认定学院基层党组织建设工作考核等级为优秀。

11月21日下午,我院第一届董事会成立大会隆重召开。全体院领导和20多家董事单位的50多名嘉宾出席成立大会。

11月22日,我院举行建校30周年庆典仪式。

12月12日下午,我院召开中国共产党扬州工业职业技术学院第一次代表大会,大会选举产生了由王亚河、李晓明、张新科、郁明、秦建华、倪永宏、曹雨平等7人组成的新一届中共扬州工业职业技术学院委员会;由邓光、刘晓明、郁明、钱志洪、蒋建美等5人组成的中共扬州工业职业技术学院新一届纪律检查委员会。

12月13日下午,我院召开中共扬州工业职业技术学院第一届委员会第一次全体会议。经会议选举,曹雨平同志当选为中共扬州工业职业技术学院第一届委员会书记;张新科、郁明同志当选为中共扬州工业职业技术学院第一届委员会副书记。会议通过了扬州工业职业技术学院纪律检查委员会关于郁明同志当选为纪委书记、蒋建美同志当选为纪委副书记的报告。

## 2009年

3月中旬,江苏省教育工委、省教育厅发文(苏委教纪【2009】1号),对近年来纪检监察工作中表现突出的一批先进集体进行了表彰,授予包括我院在内的60个单位“全省教育纪检监察先进集体”的荣誉称号。

3月26日,江苏省副省长何权在省政府办公厅副主任何国平、省委教育工委副书记从懋林的陪同下到我院视察,对院的各项工工作给予了高度肯定。

4月上旬,江苏省教育厅发文《省教育厅关于公布2009年江苏省高等教育成果奖一等奖与二等奖获奖项目的通知》(苏教高【2009】2号),我院以党委书记曹雨平教授、副院长秦建华、教务处处长傅伟、化学工程系主任沈发治、应用化学系主任陈锁金为主要完

成人的“以工作过程系统化为导向的化工类高素质技能型人才培养模式的探索与实践”的教学成果喜获一等奖，并被省教育厅推荐参加高等教育国家级教学成果奖评选。

5月20日和6月10日分两场举行了首批访问工程师汇报答辩会。

6月11日下午4时，我院大学生创业教育园开园仪式在体育场隆重举行。

6月中旬，我院党委“探索党员教育新机制”特色做法被江苏省委教育工委评为2006-2008年度江苏省高校党建工作创新奖；我院电子信息工程系党总支开展的“情系农民 为党旗增辉”党日活动被江苏省委教育工委评为2008年高校最佳党日活动优胜奖。

6月30日，我院召开庆祝中国共产党成立88周年暨表彰大会。

10月下旬，我省教育科学“十一五”规划2009年度课题评审结果揭晓，我院院长张新科教授申报的《区域高等教育在区域产业结构调整中的作用模式研究——江苏苏南沿江经济带于德国鲁尔工业区对比分析》获重点自筹课题立项，也是我院首次获得省教育科学“十一五”规划课题立项。

11月1日上午，2009“扬农杯”全国化学检验工技能大赛在我院大学生活动中心剧场隆重开幕。我院应化系王丽、梅花、宫福军三名同学获得高职组个人一等奖和团体一等奖。

11月上旬，江苏省高校校报研究会发文公布了江苏省高校校报先进集体和先进个人名单。《扬州工业职业技术学院报》编辑部等35个集体，以及我院武智老师等43位校报工作者分别荣获先进集体和先进个人称号。

11月22日，江苏省人民政府副省长曹卫星偕扬州市代市长谢正义、省政府办公厅副主任何国平、省教育工委副书记丛懋林等领导的陪同下视察我院。

## 2010年

1月中旬，江苏省教育厅社政处发文公布了2008-2009年度江苏省高等学校和谐校园评选结果，全省包括我院在内的60所高校被授“2008-2009年度江苏省高等学校和谐校园”荣誉称号，我院也是扬州地区唯一获此殊荣的高校。

1月25-27日，2009年度江苏省高校校报研究会年会暨校报好新闻评选会在南通大学开幕。我院校报选送的参评作品喜获通讯类一等奖和言论三等奖各一项。我院也是唯一一个获得通讯类一等奖殊荣的高职院校。

2月下旬，省教育厅发文公布了江苏名高校2006-2009年“文明食堂”和“文明宿舍”评审结果，我院喜获“文明食堂先进单位”和“文明公寓”荣誉称号。

3月上旬，共青团江苏省委下发了《关于表彰“江苏省五四红旗团委”和“江苏省五四红旗团支部”的决定》（团苏委发〔2010〕4号）。我院团委被授予“江苏省五四红旗团委”荣誉称号。■

3月上旬，由共青团中央、全国学联、新东方科技教育集团、中国青年报等多家单位媒体联合举办的“2009年度中国大学生自强之星”评选活动结果全面揭晓，我院化学工程系0701高分子团支部刘联同学获得共青团中央、全国学联联合颁发的“2009年度中国大学生自强之星提名奖”和“中国大学生新东方自强奖学金”。

3月9日,我院举行2010届毕业生春季校园招聘会,20多家用人单位前来现场招聘,600多个岗位虚席以待。79名同学在招聘会现场签订了就业协议书,200多名毕业生与用人单位达成就业意向。

4月21日上午,由省教育厅、省综治办、省公安厅联合召开的2009年“江苏省平安校园”创建活动表彰大会上,我院被授予“江苏省平安校园”荣誉。

6月下旬,我院与南京工业大学合作申办的“南京工业大学扬州工业职业技术学院函授站”已通过了江苏省教育厅的评审,被准许设站。

8月2日,我院六名化工专业教师赴德国EBG培训。

9月中旬,我院申报的《石油化工生产实体仿真实训基地》项目建设被确定获中央财政支持,这是我院首次获得中央财资金支持的项目。

10月14日,江苏省教育厅副厅长朱卫国、学生处副处长张兆臣、学生处副调研员许正亚等一行3人莅临我院调研指导学生工作。

10月20日至23日,2010年全国石油和化工职业院校学生技能竞赛化工总控工技能竞赛在常州工程职业技术学院举行。我院荣获高职组团体一等奖,参赛的三名同学均获得高职组个人全能一等奖,并晋升化工总控高级工资格。

10月27日,全国石油与化工行业——第三届全国职业院校“化工检修钳工”技能大赛中,我机械工程系化工设备维修技术专业、机电设备维修与管理专业的孙晶亮、万中绘、王益星三位同学组成的代表队,荣获2010年“南化杯”第三届全国化工检修钳工技能竞赛学生高职组团体二等奖,参赛的三位同学均获得个人全能二等奖,其中两位同学晋升高级工职业资格。

10月30日,2010“工苑杯”全国化学检验工技能竞赛在我院落下帷幕。我院摘得团体一等奖桂冠,化工系范丽娜、赫新媛、石林三名同学经过激烈的比拼勇夺高职组个人一等奖。

10月31日,江苏省高等教育学会主办的江苏省第三届理工科大人文社会科学知识竞赛总决赛,我院秦理安同学荣获一等奖。

11月20日,我院举办2011届毕业生供需洽谈会。本次洽谈会共有265家用人单位参会,提供就业岗位8000多个,我院2700多名毕业生参加,现场500多名毕业生办理了签约手续,1000多名毕业生达成就业意向。

## 2011年

1月13日至17日,我院校报作品在江苏省校报好新闻评选中再获佳绩。我校参评作品《说书先生》喜获文学类一等奖,我院是唯一一个获得文学类一等奖殊荣的高职院校。

3月上旬,我院喜获2010年度扬州市宣传思想文化创新奖,是全市唯一一所获奖高校。

3月上旬,我院在2010年全省教育系统廉洁文化作品评选中获奖。经管系党总支的廉洁文化活动创新项目《漫画手抄报大赛》获一等奖。

3月中旬,我院青年志愿者协会获江苏省青年志愿服务行动组织奖。我院青年志愿者

协会获得了“江苏省青年志愿服务组织奖”荣誉称号、一个志愿服务项目被评为“江苏省优秀青年志愿服务项目”、建筑工程系赵浩浩同学和基础部沈晓梅同学被评为“江苏省优秀志愿者”。

4月中旬，我院团委荣获2010年度江苏省高校共青团工作优秀奖。考核组对我院共青团工作给予充分肯定和高度评价。

4月12日，《光明日报》等新闻媒体聚焦我院校园文化建设工作。《新华报业网》发表了党委书记曹雨平的署名文章《望、闻、问、切为高职校园文化建设开处方》。《中国教育新闻网》、《光明网》、《人民网》、《扬州网》等新闻媒体相继进行转载报道。

4月29日，我院工会被授予“扬州市十佳基层工会”荣誉称号。我院教务处副处长王庭俊被表彰为扬州市先进工作者，也是我院第一位市级劳动模范。

5月6日至9日，我院在首届全国高校计算机应用能力大赛中喜获佳绩。我院葛德荣同学获得常用软件组亚军，并在与台湾同学的两岸赛中获得铜奖，我院获得本次全国大赛团体二等奖的荣誉称号。

5月30日，我院二届一次教代会、第二次工代会胜利闭幕。本次大会选举产生了我院第二届教代会执委会、提案委员会，第二届工会委员会、工会经费审查委员会，产生了工会主席。

6月上旬，我院在江苏省高职院校第一届CAD绘图大赛中喜获佳绩。我院建筑工程系郝本忠同学获得特等奖、李彦甫同学获得一等奖。

6月上旬，我院被授予“江苏省学生资助工作先进单位”荣誉称号。

6月21日，我院举行首届职业指导教师教学技能大赛，迎接建党90周年。化学工程系的陈孝友老师荣获一等奖。

6月28日，我院“中联世纪订单式培养班”开班。

8月下旬，我院两部教材喜获2011年“江苏省高等学校精品教材”。我院傅伟老师主编的《化工用泵检修与维护》、邓光和刘长太老师主编的《数学应用技术》两部教材荣获2011年江苏省高等学校精品教材。目前，我院已有八部教材获得江苏省高等学校精品教材和精品教材立项。

8月下旬，由我院王斌、张宏彬、傅伟、周慧忠、石范锋等老师制作的多媒体教学平台《传感器检测与应用》以其先进的课程理念、合理的课程结构、丰富的课程内容和良好的交互界面等综合优势荣获了2011年江苏省高等学校优秀多媒体教学课件一等奖。

9月上旬，我院荣获省教育厅属院校“会计基础工作规范化优秀学校”称号。学院顺利通过了省教育厅专家组的验收，并得到专家组的高度评价。

9月3日，我院“扬农高级工培训班”隆重开班。

10月中旬，我院党委书记曹雨平的《高职院校思想政治理论课案例式教学的研究与实践》、电子系张宏斌与王斌的《基于网络信息技术的高校教学模式改革的研究与实践》、科技处王武林的《基于苏中区域经济发展的高职专业设置与动态调整机制研究》及教务处

傅伟与基础部邓光的《基于实践创新能力培养的“333”实践教学模式的研究与实践》等被省教育厅遴选为2011年江苏省高等教育教改立项研究课题；化工系徐忠娟的《高职院校化工专业教师专业化成长途径的探索和实践》被评选为“十二五”高等教育科学研究规划立项课题。

10月13日，我院在2011年全国化工仪表维修工大赛中喜获佳绩，荣获团体一等奖；蒋鹏、明仁勇、樊雷雷三名参赛选手分别获得个人全能一等奖，并获得高级工资格。

10月中旬，我院以张新科、王斌、张宏彬、傅伟、王武林、贾生超、杨润贤、刘辕、倪永宏、张苏俊为主要完成人的“从制度设计到成果响应的培养模式创新——以1+1+1专业导师制为实现路径”和以曹雨平、邓光、曹必文、赵永林、张进林为主要完成人的“厚基础 重应用 强素质——高职文化素质教育课程体系的构建与实施”的两项教学成果均喜获二等奖。

10月23日，我院喜获2011“扬农杯”全国化学检验工技能大赛一等奖。我院代表队以总分第一的成绩摘得团体一等奖桂冠，张野、张盟、刘银莉三名选手均获得个人一等奖，其中来自化学工程系0901工业分析的张野同学还晋升化学检验技师资格。

10月23日至27日，我院在2011年全国化工总控工职业技能竞赛中荣获二等奖，参赛的盛琪、吕小松、王丹丹同学均获得高职组个人全能二等奖。

10月27日至30日，我院在全国化工检修钳工职业技能竞赛中获得团体二等奖，机械工程系王艳平、马海峰、郭依优三位同学均获得个人全能二等奖。

11月中旬，我院在2011年全国大学生数学建模竞赛中再获佳绩。我院1001工程造价班葛群、1001汽车维修班张杰、1002汽车维修班施德海三位同学组成的参赛队荣获专科组全国二等奖，1001市政工程李晓亮、1005建筑工程单学进、1003建筑工程陆云三位同学组成的参赛队喜获江苏赛区一等奖。

11月中旬，我院冯大刚同志被表彰为全国优秀工会工作者。冯大刚同志成为全国高职院校中为数不多的获此殊荣的基层工会主席。

11月下旬，我院喜获全国机械高等职业教育教学成果二等奖。本次参选成果306项共评审出一等奖29项、二等奖32项、三等奖41项，我院名列二等奖榜首。

12月5日，扬州微客高校志愿服务团在我院成立。

12月下旬，我院团委申报的工作创新案例“新媒体平台巧设计 破解难题助就业”获得江苏省二等奖，在全省高职院校团委申报的案例中排名第一。

12月下旬，我院被命名为2011年度“全省消防安全教育示范学校”，也是扬州地区唯一一所被命名的高校。

12月下旬，我院院长张新科教授被确定为江苏省第四期“333高层次人才培养工程”中青年科学技术带头人（第三层次培养对象）。

12月28日，我院隆重召开工会工作总结表彰大会。大会表彰了13名优秀工会工作者、37名工会积极分子，两个先进职工小家和两名关心支持工会工作好领导。我院化工系工业

分析教研室和机械系机械制造教研室分获扬州市“工人先锋号”和江苏省教科系统“工人先锋号”光荣称号。

12月下旬，我院图书馆网站荣获首届江苏省高职高专图书馆网站建设大赛二等奖。

## 2012年

1月初，我院在江苏省教育科学规划领导小组印发的《关于公布江苏省教育科学“十二五”规划2011年度课题的通知》中，由我院教师赵永林、王武林申报的两项重点课题均获得立项。

1月4日，应《扬州日报》之邀，我院张新科院长撰写了新年开栏首篇文章《人才国际化战略的意义和实现路径》，发表于2012年1月4日《扬州日报》。

2月2日，扬州市人大常委会副主任陈勤一行来校督查人大换届选举工作。

2月中旬，我院高等教育综合改革自主试点项目获得批准。

2月中旬，我院喜获2011年度扬州市宣传思想文化创新奖。

2月中旬，我院荣获“2010-2011年度江苏省高等学校和谐校园”荣誉称号。

3月5日，我院被评为扬州市2011年度“消防安全管理先进单位”。

3月7日，我院举行省级示范性高职院校建设启动仪式。

3月中旬，共青团江苏省委、中共江苏省委教育工委联合下发《关于表彰2011年度江苏高校团干部到县级团委挂职工作先进集体和个人的决定》（团苏委联〔2012〕3号），我院被授予“2011年度江苏高校团干部到县级团委挂职工作先进集体”荣誉称号。

3月16—17日，我院文秘专业改革获全国商务秘书专业委员会教学成果奖一等奖。

5月4日，我院王莉同学荣获2011年度“中国大学生自强之星”提名奖。

5月6日，我院舞龙队勇夺省农运会亚军。

5月25日，我院举行2012年扬农化工学院“订单班”暨“职工培训班”开班典礼。

5月28日，从全国大学英语教学大赛江苏省赛区组委会获悉，我院青年教师缪明珠在第三届“外教社杯”全国大学英语教学大赛江苏赛区决赛中以优异成绩荣获高职综合组二等奖。

5月30日，我院荣获“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”称号。

5月19日至20日，“江苏省高职院校土建类专业第二届CAD绘图大赛”中，我院建筑工程系杨康同学获特等奖，蒋诗好获一等奖，王芳获二等奖，袁婉、王道文获三等奖，我院代表队获团体一等奖，建筑工程系获团体组织奖，束必清、张燕、方方三位老师获指导教师奖。

6月初，我院荣获“江苏省高职院校思想政治教育研究工作先进单位”荣誉称号，我院申报的项目《“望闻问切”中医四法把脉校园文化》被评为江苏省高职高专院校第二届思想政治教育“实践创新奖”二等奖，我院周可可老师被评为江苏省高职院校思想政治教育研究工作先进个人。

6月初，我院学习中心荣获电子科技大学网络教育2011年度教学管理优秀奖，继续教

育学院院长陈锁金获电子科技大学网络教育推广开拓奖，张仕立和王翠云老师获电子科技大学网络教育 2011 年度年度先进个人。

6 月 10 日，我院舞龙队勇夺江苏省大学生龙狮精英赛金奖。

6 月 23-25 日，我院选手在全国职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项取得了团体二等奖的优异成绩。

6 月 27、28 日，我院代表队在 2012 年全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项获得团体二等奖第三名的优异成绩，两名选手分别获得工业分析检验工高级工证书。

7 月初，我院代表队在“英克杯”化工设备维修技能竞赛中，获得团体二等奖，参赛的三名选手获得化工检修钳工高级工职业资格证书。

7 月初，江苏省教育厅、江苏省财政厅联合下发《关于 2011 年度全省学生资助工作绩效评价结果的通报》（苏教助[2012]4 号），我院 2011 年度学生资助工作成绩优异，绩效评价结果位列全省高职院校第四名。

7 月 31 日，扬州市人民政府主办的第一届“扬州技能状元”大赛暨第一届“江苏技能状元”大赛扬州市选拔赛的闭幕式如期举行。我院师生在参赛的 6 个工种中共获得一等奖 3 项、二等奖 4 项和三等奖 1 项。

8 月 27 日至 8 月 29 日，我院学生会被评为江苏省“十佳学生会”。

9 月 14 日，江苏省第六届全民健身运动会龙狮项目比赛中，我院舞龙队获会舞龙单项金牌。

9 月下旬，根据《财政部、教育部关于下达 2012 年职业教育实训基地建设中央专项资金预算的通知》（财教[2012]145 号），我院电气自动化技术专业的自动化综合控制实训基地被确定为 2012 年度中央财政支持的职业教育实训基地建设项目。

9 月下旬，中国职业教育与石油和化学工业行业发展对接高峰论坛，我院党委书记张新科参加论坛，并在会上作了专题发言。我院荣获“中国石油和化学工业文化建设先进单位”称号，成为苏中地区唯一一家获此殊荣的高等院校。

10 月 12 日至 14 日，我院学子在第四届江苏省高校测绘技能大赛中喜获佳绩。我院建筑工程系张文锋、陆云同学获个人一等奖，李瑞同学获个人二等奖，韩人堃同学获个人优秀奖，廖克斌、于银霞两位老师获优秀指导教师奖。

10 月 21 日，由江苏省教育厅主办，常州大学承办的江苏省高校第二十届“校长杯”乒乓球比赛，我院获省第二十届“校长杯”乒乓球比赛亚军。

10 月 29 日，由教育部主办的“第十二届全国多媒体课件大赛”，我院再获佳绩。其中单丹、奚修学、游维制作的《电工电子技术》荣获高职组一等奖。

11 月 28 日，省自学考试学习服务中心评审专家组莅临我院开展专接本评审工作。

12 月中旬，我院教学管理研究工作再结硕果。我院党委书记张新科教授、团委副书记刘轅发表在《高等教育研究》上的论文“从均衡发展到追求卓越——德国高等教育卓越计划评析”荣获优秀论文一等奖。

12月17日，省教育厅官网报道我院：围绕教学管理“四要素”严把人才培养质量关。

12月17日，省委组织部大学生党员队伍建设调研组一行来我院调研。评估专家听取教师说课。评估专家对说课情况作分析和点评，并针对说课过程中存在的问题提出了建设性的意见和建议。

12月中旬，扬州市园林管理局发文公布了扬州市第七批园林式单位评审结果，我院喜获“扬州市园林式单位”荣誉称号。

## 2013年

2月初旬，我院荣获江苏高校思想政治教育工作先进集体荣誉称号。

2月下旬，我院荣获2012年度扬州市宣传思想文化创新奖。

3月初旬，我院被确定为2012年度关工委工作常态化建设合格单位。

3月中旬，我院青年志愿服务项目再获省级表彰。

3月中旬，我院继续教育学院成为中国成教协会培工委理事单位。

5月30日，我院喜获“2011-2012年江苏省高校后勤工作先进集体”荣誉称号。

6月5日，我院第二届校企合作理事会大会隆重举行。会议审议并通过了《扬州工业职业技术学院校企合作理事会章程》，理事会单位代表与院长刘金存共同签署了校企合作协议。

6月17至19日，我校学子荣获全国职业院校技能大赛一等奖。

7月3日，韩国全罗南道议长李镐均一行访问我院。党委书记张新科、院长刘金存分别代表学校会见来宾，倪永宏副院长陪同会见，学校办公室、外事办负责同志参加会见。

7月2日，我院隆重召开纪念中国共产党成立92周年大会。党委书记张新科，院长刘金存，党委副书记秦建华，副院长王亚河、李晓明、倪永宏出席会议。全体教职工党员、教职工入党积极分子和新发展学生党员代表参会。

7月10日，我校“中海油气（泰州）石化订单班”开班典礼隆重举行。

8月10日，2013年“扬农高级工培训班”隆重开班。

8月26日，江苏省教育厅副厅长丁晓昌教授应邀来我校作报告。

9月6日至9日，我校舞龙队获2013年中国舞龙公开赛全能铜奖。

9月11日，省教育厅专家组来校考察大学生创业示范基地创建工作。

10月23日，我校与泗洪县中等专业学校签署对口支援协议。

10月26日，我校化学工程学院举行“实友化工”订单班开班仪式。

11月15日，我校与省质量技术监督局签署项目合作协议。

11月19日，以南京财经大学原党委书记姜建中同志为组长的省委组织部干部考察组一行八人进驻我校，开展党政领导班子换届考察工作。

11月25日，江苏省红十字会、教育厅联合下发文件，经过我校申报、创建，江苏省红十字会、教育厅专家组验收、评定等环节，我校被授予“江苏省红十字示范校”荣誉称号。此次共有南京大学等15所高校获此称号。

11月29日,我校男子乒乓球队在江苏省第十八届运动会中喜获佳绩。我校乒乓球队最终分别获得乙组男子团体亚军、男子双打亚军、男子单打第三名。

12月16日,在江苏省高教保卫学会八届三次理事会暨2013年学术年会上,我校被表彰为江苏省第二届大学生安全知识竞赛优秀组织奖。

## 2014年

1月上旬,经省教育厅批准,我校喜获2014年高职院校单独招生资格。

2月中旬,2012-2013年度江苏省高等学校和谐校园评选结果揭晓。全省包括我校在内的62所高校被授予“2012-2013年度江苏省高等学校和谐校园”荣誉称号。

4月上旬,我校保卫处被表彰为“2013年度单位内部安全保卫工作先进集体”。

4月16日,扬州市职业教育集团揭牌仪式暨职业教育成果展示和校企合作集中签约仪式在扬州市职业大学举行,在签约仪式上,刘金存院长与江苏扬农化工股份有限公司签订了“扬农股份班”合作办学协议,与扬州市桩基有限公司签订了全面校企合作协议。

5月16日,我校特邀校第二届校企合作理事会副理事长——扬州市科技局杨蓉局长作科技形势报告,报告会由刘金存院长主持。鉴于杨蓉局长的学术水平和近年来为我校发展所作的贡献,学校决定授予杨蓉局长我校“名誉教授”称号。

5月中旬,在江苏省教育厅《关于公布2014年江苏省现代职教体系建设试点项目的通知》苏教职[2014]20号文件获悉,我校有3个项目获批2014年江苏省现代职教体系建设试点。其中,高职与本科“3+2”分段培养试点项目1个,中职与高职“3+3”分段培养试点项目2个。

5月下旬,我校文理系三位教师在首届“外教社杯”江苏省高校外语教师翻译大赛决赛中喜获佳绩,李经宁老师获英译汉组一等奖,谢颖、梁丽红两位老师分获汉译英组和英译汉组三等奖。

5月29日,扬州市第九次哲学社会科学优秀成果颁奖大会在市政府三楼会议室召开。我校获得三等奖二项。此次表彰建工学院赵克理老师获二等奖一项、王亚河等老师获得三等奖四项、王波等老师获得决策咨询奖二项。

6月上旬,江苏省教育厅发文公布了对35所示范性高职院校公共艺术课程考核结果,我校在本次考核中获得优秀等级。

6月4日,省教育考试院在南京召开了全国大学英语四六级考务工作表彰大会,我校被评为“全国大学英语四六级考试优秀考点”,教务处刘晓凤老师被评为“全国大学英语四六级考试优秀考务工作者”。

6月上旬,江苏省教育厅下发了《关于公布2014年度高校“青蓝工程”培养对象的通知》(苏教师[2014]23号),我校黄华、肖忠平同志入选“中青年学术带头人”培养对象;张军、金党琴和陈菲同志入选“优秀青年骨干教师”培养对象。

7月3日,我校召开第二次党代会第一次全体会议。7月4日,会议审议并通过了《中国共产党扬州工业职业技术学院第二次代表大会关于党委工作报告的决议》和《中国共产

党扬州工业职业技术学院第二次代表大会关于纪委工作报告的决议》，会议选举刘金存同志为中共扬州工业职业技术学院第二届委员会书记，孙兴洋同志、秦建华同志为副书记。

9月上旬，省教育厅下发了《关于公布2014年江苏省高等职业院校信息化教学大赛获奖名单的通知》（苏教高〔2014〕10号），我校电气信息工程学院周惠忠、石范锋、徐秋三位老师制作的网络课程《传感器与检测技术》获得一等奖，马梅老师主讲的微课《单片机的外部中断》获得一等奖。

10月上旬，江苏省人才工作领导小组办公室下发了《关于下达2014年度省第四期“333工程”科研项目资助计划的通知》（苏人才办〔2014〕28号），我校电气信息工程学院张宏彬教授主持的《基于Android平台的掌上校园系统的实现与应用》喜获立项，资助额度5万元。

10月17日—19日，第九届全国高职高专“发明杯”大学生创新创业大赛决赛在南京工业职业技术学院举行。我校机械工程学院“‘健身按摩休息’智能办公椅”项目获创意组类一等奖。

11月1日—2日，第五届江苏省机器人大赛暨第一届全国机器人运动大会选拔赛在南京工程学院体育中心正式拉开帷幕。我校学生所设计的“智能洒水机器人”荣获“机器人自主创新设计GZZ”项目比赛冠军（一等奖）。

11月上旬，江苏省教育厅下发《关于表彰2014年度江苏省高校毕业生就业工作先进集体的通知》（苏教学〔2014〕11号），我校被授予“2014年度江苏省高校毕业生就业工作先进集体”称号。

11月1日至11月6日，由江苏省青少年校园足球活动办公室和江苏省学生体协高校工作委员会主办的“特步”中国大学生足球联赛暨江苏省“省长杯”校园足球联赛大学生乙组决赛在南京信息职业技术学院举行。我校最终获得大赛季军。

11月14日至16日，我校史志伟、张开鹏、石威三位同学在“博赫杯”2014年全国职业院校石油化工生产技术技能竞赛中获得了大赛一等奖的好成绩，三位参赛同学均取得了“燃料油生产工”（高级）职业资格证书，孙岳玲、梁建友被授予全国职业院校技能大赛优秀指导教师荣誉称号。

11月18日，我校与扬州公铁水联运物流集聚区合作共建的“扬州百分百电子商务创意产业园”正式开园。

11月29日至30日，扬州市第二届大学生乒乓球友谊赛在我校成功举办。我校男子代表队李海南、丁树靖、朱友亮、黄添获得男子团体赛第一名。

12月中旬，共青团扬州市委下发《关于命名2013年度市级青年文明号的决定》（团扬委发〔2014〕60号），我校大学生艺术团被授予“2013年度扬州市青年文明号”称号。

## 2015年

1月下旬，共青团江苏省委下发《关于表彰2014年度全省共青团工作先进单位和先进工作者的通知》（团苏委发〔2015〕7号），我校获评“2014年度全省共青团工作先进单

位”称号。

3月上旬，省教育厅公布2014年江苏省普通高等学校本专科毕业设计（论文）评选结果。我校获得一、二、三等奖以及“团队优秀毕业设计（论文）”各一项。

3月上旬，我校荣获“新媒体宣传综合力十强”荣誉称号。

4月上旬，扬州市公安局下发《关于表彰2014年度全市单位内部安全保卫工作先进集体和先进个人的决定》（扬公局〔2015〕26号），我校被授予“扬州市2014年度安全保卫工作先进集体”称号。

4月下旬，共青团江苏省委下发《关于表彰2014年度江苏共青团运用新媒体和文化载体引导青年创新案例奖的决定》（团苏委发〔2015〕21号），我校《团聚青年、“微”言有力》获得运用新媒体引导青年创新案例三等奖，为全省唯一获得此项荣誉的高职院校。

6月上旬，省教育厅公布2015年高校哲学社会科学基金项目的立项通知，我校共获批项目14项，其中基金资助项目5项，专题研究资助项目1项，基金指导项目8项。

7月下旬，江苏省教育厅、江苏省财政厅联合发文（苏教高【2015】12号）公布2012年启动建设的江苏省示范性高等职业院校验收结果，我校以优异成绩通过验收。

7月上旬，我校石油化工生产技术专业入选江苏高校品牌专业。

8月10日，江苏省教育厅下发《关于公布2015年江苏省高等教育教改研究立项课题评选结果的通知》（苏教高〔2015〕13号），我校共计5项课题被立项，是我校获得省教改课题立项数目最多的一年。

9月12-14日，江苏省首届“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国“互联网+”大学生创新创业大赛在南京大学举行。我校参赛项目共获得二等奖、三等奖各一项。

9月19日，江苏省教育厅和扬州市人民政府《共同筹建江苏旅游职业学院》、《共同支持扬州工业职业技术学院、扬州市职业大学发展》签约仪式在扬州举行。根据协议内容省教育厅与扬州市人民政府将继续积极支持我校改善办学条件和加强内涵建设，将江苏省商务高等职业学校扬子津科教园校区整体划归我校，为我校向更高水平、更高层次发展奠定基础。

10月上旬，江苏省高校招生就业指导服务中心发布2014年度用人单位对江苏高校就业服务工作评价结果，我校位列全省专科院校用人单位总体满意度第二，且各项就业服务工作满意度均列前三。

12月11—12日，中国高等职业技术教育研究会在杭州召开了第九次全体理事代表大会暨学会成立30周年学术研讨会。经专家评审，我校以优异的办学成绩和良好的教学科研管理机制，成为中国高等职业技术教育研究会理事单位，孙兴洋校长任理事。

12月下旬，扬州市就业中心发布消息，我校与扬州市公铁水联运物流集聚区管委会合作共建的百分百电子商务创意产业园被认定为扬州市创业孵化基地。

## 2016年

1月7日至10日，由江苏省教育厅主办的2016年江苏省高等职业院校技能大赛隆重

举行，我校参加了工业分析与检验等 15 个项目的比赛，共获得一等奖 2 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项。

1 月 26 日，共青团江苏省委下发《关于表彰 2015 年度全省共青团工作先进单位和先进工作者的通知》（团苏委发〔2016〕4 号），我校团委荣获“2015 年度全省共青团工作先进单位”称号。

3 月下旬，江苏省教育厅公布《关于 2015 年度全省教育信息工作情况的通报》（苏教厅办〔2016〕2 号）、2015 年度江苏教育宣传工作表扬单位名单、2015 年度全省教育系统新媒体建设优秀单位表扬名单，我校分别荣获“2015 年度全省教育信息工作先进单位”、“2015 年度江苏教育宣传工作先进单位”、“2015 年度江苏省新媒体建设综合竞争力十强单位”

3 月 24 日，《人民日报》刊发我校校长孙兴洋署名文章：职业教育尤重“工匠精神”

4 月 18 日，省教育厅办公室下发《省教育厅办公室关于公布全省教育系统培育和践行社会主义核心价值观创新案例评选结果的通知（苏教办社政〔2016〕5 号）》，公布了 122 项创新案例，其中高校创新案例 50 项。我校申报的“以‘校长早餐会’为载体 服务学生成长成才”入选创新案例。

四月下旬，江苏省教育科学研究院公布《关于公布全省教科研系统先进集体和先进个人评选结果的通知》（苏教科院〔2016〕2 号），在 2015 年度全省教科研系统先进集体和先进个人评选活动中，我校高等教育研究室被评为先进集体、武智同志被评为先进个人。

5 月 9 日至 11 日，2016 年全国职业院校技能大赛工业分析检验赛项在天津渤海职业技术学院举行。我校 1401 工分班尹杰琼、1401 环境监测班黄文江喜获团体一等奖，徐洁、金党琴获 2016 年全国职业院校技能大赛指导教师称号

7 月上旬，江苏省财政厅、住建厅联合下达了 2016 年省级节能减排（建筑节能和建筑产业现代化）专项引导资金项目（苏财建〔2016〕120 号），我校建筑工程学院张苏俊老师主持的《竹木结构产业化研发中心》获得省级建筑产业现代化示范基地项目，获批资助经费 100 万元；江苏省教育厅下达了 2016 年度省高校自然科学研究面上项目（苏教科〔2016〕2 号），化学工程学院金党琴老师主持的《基于残留农药与酶抑制作用的光电化学生物传感研究》、建筑工程学院赵乃志老师主持的《基于超声导波理论的层状管道结构健康监测系统开发》均获得省高校自然科学研究面上资助项目。

5 月 11 日，扬州应用型院校共享发展签约仪式在我校隆重举行。扬州大学广陵学院、南京邮电大学通达学院、扬州工业职业技术学院、江海职业技术学院、扬州中瑞酒店职业学院等十所院校负责人参加了签约仪式。十所院校负责人代表共同签署了扬州应用型院校共享发展协议书。

6 月 3 日至 5 日，第六届“浩辰杯”华东区大学生 CAD 应用竞赛在南京工程学院举行，我校机械与汽车工程学院代表队荣获机械三维建模团体一等奖、机械工程图团体二等奖。

6 月 3 日至 5 日，第三届全国高职院校土建施工类专业学生“鲁班杯”建筑工程识图

技能竞赛在青岛酒店管理职业技术学院举行，我校建筑工程学院学生孙阳、菜泽宇、许健组成的建筑工程学院代表队荣获团体赛一等奖，孙阳、许健荣获个人赛一等奖。

6月28日，我校与中国核工业二四建设有限公司在中核二四公司北京总部签署了全面战略合作协议。

9月上旬，第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛在山东理工大学举行，我校机械与汽车工程学院代表队在比赛中荣获团体二等奖，参赛的12名同学中，8人获三维建模单项一等奖，1人获个人全能二等奖，1人获尺规绘图单项二等奖。

9月下旬，省教育厅颁发苏教高[2016]18号文，公布了2015年江苏省普通高校本专科优秀毕业设计（论文）评选获奖结果。我校推荐的9项毕业设计（论文）中8项获奖（个人5项，团队3项），其中一等奖2项（专科一等奖共20项）、二等奖2项、三等奖1项、团队优秀毕业设计（论文）3项，所获奖项在同类院校中名列前茅。

9月20日，江苏省第七届全民健身运动会龙腾华夏大赛（龙狮分站）暨“世纪名都”2016年江苏省舞龙舞狮比赛在江都区体育场开幕。我校女子舞龙队首次参赛，并取得优秀奖。

9月24日至25日，校长孙兴洋一行随中国高职教育代表团参加了在巴西维多利亚举行的2016世界职业院校联盟（WFCP）大会。我校“学生支持服务”项目得到了世界职业院校联盟评委会一致认可，获联盟颁发的卓越院校铜奖。

10月14—16日，我校在第十一届“发明杯”全国高职高专大学生创新创业大赛决赛中被授予全国高职高专院校“创新发明教育基地”（共10所院校获此殊荣）。我校报送的17件作品中有10件入围，共获得一等奖3项，二等奖2项，三等奖5项。

10月18日，学校与中国核工业华兴建设有限公司（以下简称中核华兴公司）签署战略合作框架协议。

11月9日下午，学校在大学生创业园举行首批雏鹰基金项目入驻仪式。

## 2017年

1月7日，我校足球队荣获江苏省校园足球比赛团体一等奖（高职高专组），这也是我校继2015年连续两次获得团体一等奖。

1月11日，江苏省科学技术协会、江苏省科学技术厅和江苏省教育厅联合发布《关于命名2016—2020年江苏省科普教育基地的通知》（苏科协发〔2016〕267号），全省共有119家企事业单位被命名为“2016—2020年江苏省科普教育基地”，我校作为唯一的一所高职院校榜上有名。

2月，教育部下发《关于公布2016年度职业教育专业教学资源库项目评审结果的通知》（教职成函〔2016〕17号），由我校和天津渤海职业技术学院共同主持，联合21所职业学校、5家省级以上行业协会、26家大中型企业共同申报的“工业分析技术专业教学资源库”正式成为国家级职业教育专业教学资源库建设项目。

2月，我校在共青团江苏省第十四届委员会第七次全体会议上被表彰为“2016年度江苏省共青团工作先进单位”。

3月17日，扬州市公安消防支队下发《关于表彰扬州市2016年度消防安全管理工作先进单位的决定》（扬公消〔2017〕17号），我校被授予扬州市“2016年消防安全管理工作先进单位”荣誉称号，全市共有十一家消防安全重点单位获此荣誉。

4月上旬，江苏省教育厅公布了2016-2017年省级在线开放课程建设立项课程名单，我校有4门课程获得立项。本次江苏省高等学校在线开放课程建设立项442门课程，其中高职院校获批133门，我校获批数量在90所高职院校中位列第9。

5月上旬，江苏省教育厅办公室发布了《关于2016年度江苏教育新闻工作情况的通报》，根据2016年度设区市教育局、省直管县（市）教育局及高校宣传工作积分情况，我校以总积分排名全省高职第一的成绩，再获省教育厅通报表扬。

5月26日下午，学校与中国兵工江苏曙光光电有限公司合作共建的“兵工曙光电信学院”成立暨揭牌仪式在电气与信息工程学院隆重举行。副校长倪永宏在揭牌仪式上宣读了“兵工曙光电信学院”机构设置和干部聘任文件。孙兴洋为兵工曙光电信学院名誉院长金业洲、兵工曙光电信学院院长王斌颁发聘书。

7月12日，我校荣获“江苏省平安校园建设示范高校”称号。

7月14日，我校2016级国际学生汉语水平考试喜获佳绩。本次我校参加四级考试（HSK4）人数共106人，通过率为93%，最高分296分。参加三级考试（HSK3）人数共5人，通过率为100%，最高分294分。

7月下旬，根据江苏省经信委《关于公布第一批江苏省产业人才培养示范基地名单的通知》（苏经信培训〔2017〕470号），在省有关部门和各地经信委初审推荐的基础上，经省经信委组织专家审查、现场抽查、网上公示，我校入选为第一批江苏省产业人才培养示范基地。

9月上旬，江苏省教育厅下发《关于公布第二批中外合作办学高水平示范性建设工程培育点的通知》，学校与澳大利亚西南泰福学院合作举办的会计专业专科教育项目、与韩国木浦科学大学合作举办的建筑工程技术专科项目成功获批。学校获批其中两项获专项经费60万元。

9月下旬，江苏省教育厅公布了全省高等教育教学成果奖评选结果，我校推荐的3个项目全部获奖，其中“服务学生，成就学生——高职院校‘三航’育人模式的创新与实践”荣获2017年江苏省教学成果一等奖。

10月16日，学校2017级国际学生开学典礼在图文大楼大报告厅隆重举行。

10月20日，省委教育工委副书记徐子敏，省委教育工委组织处处长睦平，省委组织部干部五处副处长沙晰清来校宣布我校领导班子调整决定。睦平处长宣读了《省委教育工委关于耿春霞等同志职务任免的通知》，耿春霞同志任扬州工业职业技术学院党委委员、纪委书记；傅伟同志任扬州工业职业技术学院党委委员、副院长；免去秦建华同志扬州工

业职业技术学院党委副书记、委员、纪委书记职务。

10月25~27日,第十二届“发明杯”全国高职高专大学生创新创业大赛决赛在河南省许昌职业技术学院隆重举行。我校报送的31件作品中有13件入围,共获得一等奖4项,二等奖1项,三等奖8项。学校荣获本届大赛优秀组织奖(全国仅10所学校)。

11月6日,我校与成都航空职业技术学院合作共建签约暨2019届“国航班”开班仪式。

11月上旬,根据《江苏省大学生创新创业示范基地认定及管理办法(2017-2020)》(苏教学〔2017〕3号)和《省教育厅办公室关于做好江苏省大学生创新创业示范基地申报工作的通知》(苏教办学函〔2017〕4号),经专家评审,我校大学生创业园被评为2017-2020年度江苏省大学生创新创业示范基地。

11月11~12日,全国高职高专校长联席会议2017年年会在江苏常州召开。我校获得“高职院校国际影响力50强”和“高等职业教育成果展优秀案例”院校颁奖。我校荣膺全国高职院校国际影响力50强,“校企共建‘三航’育人模式,创新培养技术技能人才”案例被评为全国优秀案例(全国仅20个)。

11月16日,全国高职高专创新创业教育协作会第八届年会暨创新创业教育安徽现场会在安徽合肥举行,包括我校在内的33家单位被评为“2016年度全国高职院校创新创业教育工作先进单位”,同时,我校被推荐为“专创融合工作委员会”主任单位。

## 2018年

1月20-22日,首届“中英一带一路青年创新创业技能大赛”中国区总决赛在南京举行。我校在本次大赛中成绩突出,派出的4支参赛队伍共获得特等奖1项,一等奖3项,国际风尚奖2项。学校获得今年3月在英国举办的中英院校国际总决赛的参赛资格。

1月29日下午,扬州市召开就业创业大会,经过学校自主申报、资料审核、专家现场评审等环节,我校被认定为扬州市首批“大学生就业创业指导站”。

1月30日,我校首批16名留学生赴北京华夏力鸿检验有限公司开始为期四个月的实习。

3月23日至25日,由江苏省教育厅主办的2018年江苏省高等职业院校工业分析与检验技能大赛在我校举行,我校荣获一等奖。

3月23日—26日,由江苏省教育厅主办的2018年江苏省高等职业院校技能大赛隆重举行,我校参加了工业分析与检验等22个项目的比赛(全省共38个竞赛项目),共获得一等奖4项、二等奖8项、三等奖7项的喜人成绩。

3月27日上午,我校被表彰为“2017年度消防工作先进单位”。

3月28日下午,学校在大学生活动中心一楼大厅举办“百校联动”2018届毕业生春季校园招聘会。

4月4日上午,扬州市委书记谢正义带领市委、市政府相关领导莅临我校视察调研。

4月22日,2017-2018江苏省大学生城市足球联赛扬州泰州分区赛落幕。我校男子足

球队经过持续 6 个月 11 场激烈比赛，夺得扬州泰州分赛区冠军，取得了代表本赛区参加南京总决赛的唯一资格。

4 月 26 至 27 日，江苏省第七届高校辅导员素质能力大赛复赛在扬州大学举行，我校海外教育学院赵丹老师获得复赛一等奖，并成功晋级江苏省第七届辅导员素质能力大赛总决赛。

4 月 24—27 日，第 45 届世界技能大赛水处理技术项目化工行业选拔赛在北京市工业技师学院举行。我校学生尤其俊、谢又蕤（指导教师：杨瑞洪、龚安华），荣获一等奖，并成功入选世界技能大赛水处理技术项目化工行业集训队。

4 月 28 日下午，学校召开校友会成立大会。

5 月 1 日，由江苏省体育局、省学生体协高校工委、省龙狮运动协会举办的江苏省第九届大学生龙狮精英赛在盐城阜宁举行。我校龙狮队获乙组自选舞龙冠军、舞龙全能银奖、北狮自选亚军、北狮传统季军和北狮全能铜奖。

5 月 10 日，共青团扬州市委、扬州市青年志愿者协会公布了 2017 年度扬州市青年志愿服务工作评选表彰结果。我校经济管理学院陈卓豪同学被授予扬州市“优秀青年志愿者”称号，我校江豚保护协会参与的“青年心灵生态教育”项目和扬州市江豚保护协会被分别被评为扬州市“优秀青年志愿服务项目”和“优秀青年志愿服务组织”。

5 月 22 日，江苏省教育厅公布了 2017 年全省高等学校微课教学比赛评审结果，我校在高职组和继续教育组共荣获一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项，总成绩位于全省高职院校第五名。

5 月 25 日至 27 日，2018 年“创青春”江苏省大学生创业大赛决赛在南京审计大学举行我校报送的 2 件作品全部入围决赛。经过激烈角逐，学校取得一金一银的好成绩，综合排名全省高职并列第一。

5 月 30 日，由教育部主办的 2018 年全国职业院校技能大赛在天津主赛区和 22 个分赛区举行。本次大赛我校共有 4 支参赛队代表江苏省参加比赛。“现代电气控制系统安装与调试”赛项荣获一等奖。

## 后 记

《芳华——一起走过的四十年》终于定稿了，心中甚是欣慰。

学校高度重视校史编写工作，制定了详细的工作实施方案，成立了校党委书记、校长为主任，分管校领导为副主任，校机关各部门、各直属单位主要负责人、各学院（部）党政主要负责人1人、校史编纂小组全体人员为成员的校史编纂委员会，对编写工作的各环节提出了具体、明确的要求。

校史编纂小组成员有刘辕、冯大刚、徐国方、盛英淼、张理晖、谷传亮、丁邦东、睢文静、柳青松、叶贵清、李坚强、王庭俊、曹必文、谢颖、赵永林、李丽、罗玉俊等。一年来，先后赴徐州、苏州、常州等兄弟院校调研取经，采访了几十位学校的老领导、老教师，获取了大量珍贵的第一手资料，时常沉浸在校档案室的资料中，摘录、拍照、整理成文，不断听取老领导、老教师、老职工和相关专家的意见、建议，几易其稿，过程虽苦，但感觉甚甜。

回顾历史，是为了放眼未来！四十年来，学校乘着改革开放的大潮，从无校舍无师资无教学设施，到省部级中专校，再到国家级重点中专；2004年两校合并升格，从2007年以“优秀”等级通过教育部办学水平评估，到2015年获得“省级示范性高职院校”称号，所有的一切证明：学校的每一步发展，每一点成绩的取得，都离不开校党委和校行政的正确领导，离不开各级领导和兄弟院校的鼎力支持与无私帮助，离不开全体教职员工的辛勤劳动。

四十年的奋斗过程中，学校艰苦创业、自强不息，坚定不移地走创新发展、特色发展之路，终于取得了傲人成绩，给后来的扬工人留下了宝贵的精神财富，值得发扬光大！

相信有了以上的宝贵财富，学校必将再创辉煌！

编写过程中，得到了学校各部门、各学院的大力支持，得到了广大教职员工的无私帮助，特别是得到了张清、陈邦彦、郁明、王亚河、秦建华、李晓明、董志发、倪朝平、游维、周吾云等老领导的具体指导，和蒋炳南、刘文俊、陈鹏、邓虹、王木林、孟跃、徐晓梅等校内教师的修改建议，在此一并表示衷心感谢！

由于时间限制、编者水平等因素，虽已尽力，难免尚有疏漏、不当之处，敬请批评指正！

（如有建议和意见请与校长办公室联系：0514--87433007）

校史编纂小组

2018年10月